

Dépouillement du Questionnaire

relatif à la formation

des Economistes à l'ORSTOM

Questions 1 et 2. Année de formation et Programme de l'année de formation

année de formation	Formation Chercheurs	Economie	Planific.	Statist.	Sociologie psychosoc.	Ethnol.	Géogr.	Agronomie	Démographie
1961-62	PEZET	mémoire ESAAT					EPHE	* ESAAT	
1962-63	ROCHETEAU		IEDES *		EPHE	Sorbonne*			
1964-65	GENDREAU	Séminaire ORSTOM		ENSAE*					ISUP
1964-65	HARDEL	Mémoire ORSTOM-EPHE	IEDES						
1964-65	BERNARD	*DES Economie Sémin. ORSTOM	IEDES* EPHE		Mémoire ORSTOM				
1965-66	ANCEY	Sémin. et mém. ORSTOM							
1965-66	GASTELLU	DES Econ.* Séminaire mém. ORSTOM							
1965-66	CHEVASSU	DES Econ.* Sém. ORSTOM	Mémoire ORSTOM						
1966-67	FAUROUX	Séminaire ORSTOM			Sorbonne* EPHE	Mémoire* ORSTOM			
1966-67	BONNEFOND	DES Economie séminaire et mémoire ORSTOM			Sorbonne EPHE		EPHE		

Légende = \* orientation principale de la formation

= Réponses 10 (1)

non réponses 5

(1) réponses autres qu'au questionnaire : COUTY, LACOMBE, ROY, WINTER et réponse commune de Madagascar (BERNARD, HARDEL, GENDREAU, TREUIL).

Question 3. Quels travaux personnels avez-vous effectués au cours de cette année de formation ?

- ROCH : "Comparaison des critères de choix en matière de travaux d'infrastructure financés par le F.E.D. en Afrique Noire".
- PEZET : Rapports de fin d'étude à L'ESAAT, critique d'un projet de mise en valeur d'une île du Pacifique, l'élevage ovin au Maroc.
- GENDREAU : Brochures "Centres urbains" (1966) et "Structures par âge actuelle et future" dans la série "Afrique Noire, Madagascar, Comores... Démographie comparée" (DGRST).
- HARDEL : "Essai sur le Crédit Agricole en Afrique Noire et à Madagascar" (mémoire ORSTOM).
- BERNARD : "Les classes sociales en Côte d'Ivoire" (mémoire ORSTOM).
- ANCEY : "Recherche d'une stratégie fiscale du développement" (mémoire ORSTOM)  
comparaison de la situation des pays sous-développés et des pays développés avant le décollage  
évolution des termes de l'échange.
- GASTELLU : "Planification et agriculture au Maroc".
- CHEVASSU : "La planification du secteur rural au Sénégal" (mémoire ORSTOM).
- FAUROUX : "Pour une anthropologie économique des Mossi de Haute-Volta (mémoire ORSTOM).
- BONNEFOND : "Problèmes de la rentabilité d'une action de développement agricole : le cas de la SATEC en pays Mossi en Haute-Volta (mémoire ORSTOM).  
bibliographie de la Haute-Volta" avec F. IZARD.

Question 4. Quels ont été vos différents sujets de recherche outre-mer ainsi que les pays d'affectation correspondants?

- ROCH : "Structures socio-culturelles et comportements économiques en zone arachidière sénégalaise"
- LE CHAU : Côte d'Ivoire : enquête régionale de Bouaké, étude économique du commerce régional  
Madagascar : artisanat du B..., étude d'économie urbaine d'Antsirabé
- ROCHETEAU : Nlle Calédonie: budgets familiaux (populations autochtones), monographie d'économie régionale, comptes économiques et économie traditionnelle d'Ouvra.
- GENDREAU : Madagascar : Démographie.
- HARDEL : Madagascar : relations agriculture-industrie.
- BERNARD : Madagascar : économie et sociologie industrielle.
- ANCEY : Côte d'Ivoire : enquête par sondage sur les planteurs d'ananas (région d'Ono)  
étude de la zone rurale de Brobo.
- CHEVASSU : Côte d'Ivoire : enquête sur les budgets de producteurs d'ananas  
étude économique et démographique des centres semi-urbains.
- FAUROUX : Madagascar : étude socio-économique du bourg d'Ambohibary.
- BONNEFOND : Côte d'Ivoire : Problèmes ruraux de la région de Bouaké.
- GASTELLU : Sénégal : Les comportements économiques en zone arachidière.

Question 5. Au cours de quelle période de votre année de formation à Paris s'est décidée votre affectation outre-mer ?

LE CHAU	: fin d'année
PEZET	: août
ROCHETEAU	: novembre
GENDREAU	: novembre (mais envisagé depuis janvier)
HARDEL	: mai-juin
BERNARD	: octobre (mais envisagé depuis juin)
ANCEY	: juin-juillet
GASTELLU	: juillet
CHEVASSU	: septembre
FAUROUX	: septembre
BONNEFOND	: juillet

Question 6. Est-ce que votre affectation outre-mer vous semble avoir été dans le prolongement de la formation reçue à Paris ?

Chercheurs	oui	non	Commentaire
ROCH		non	mémoire sans rapport avec l'actuel sujet d'étude
PEZET	oui		-
ROCHETEAU	oui		grâce au complément de formation en ethnologie
GENDREAU	oui		du fait de l'acquisition de deux spécialités : statisticien, démographe
HARDEL		non	a été amené outre-mer à étudier des entreprises industrielles et à utiliser certaines méthodes de la sociologie "ce qui n'avait pas été fait vraiment à Paris" d'autant que le thème de recherche s'est précisé après son départ.
BERNARD		non	a entrepris à Madagascar en équipe une analyse socio-économique en milieu entreprise, analyse qui ne fut jamais abordée durant la scolarité ORSTOM. Les notions théoriques et méthodologiques demeurent cependant utiles
ANCEY		non	-
CHEVASSU	-	-	-
FAUROUX	oui		sujet de recherche conforme à l'esprit du mémoire réalisé et de l'enseignement reçu à la Sorbonne
BONNEFOND	oui		-
GASTELLU		non	après s'être spécialisé un an durant dans les problèmes fiscaux s'est vu confier une enquête de terrain d'anthropologie économique

Question 7. Au cours de votre année de formation à Paris (ou auparavant) avez-vous pris connaissance d'ouvrages théoriques tels que :

(Réponses : 11)

Ouvrages	Nombre de lecteurs
1. G. BALANDIER : Afrique ambiguë	7
2. BOUMANN et WESTERMANN : les peuples et civilisations de l'Afrique	1
3. P. GOUROU : Les pays tropicaux	3
4. HERSKOVITS : Les bases de l'anthropologie culturelle	3
5. M. LEIRES : Afrique fantôme	-
6. LEVI-STRAUSS : Tristes Tropiques	7
7. J. MAQUET : Les civilisations noires	3
8. SURET CANALE : Afrique Noire	3
n'ont lu <u>aucun</u> des livres de cette liste	4
ont lu 2 livres de cette liste	2
ont lu plus de 2 livres de cette liste	5

suite page suivante...

## Question 7 (suite)

Autres ouvrages cités spontanément		Nombre de citations
G. BALANDIER	: sociologie de l'Afrique Noire	2
BASTIDE	: Les religions africains au Brésil	1
"	: ethnologie et psychanalyse	1
BESSAIGNET	: Principes de l'ethnologie économique	1
J. de CASTRO	: géographie de la faim	2
H. DESCHAMPS	: Histoire de l'Afrique Noire	1
R. DUMONT	: L'Afrique Noire est mal partie	1
L. DUMONT	: Homo hierarchicus	1
FORTES & PRITCHARD	: Systèmes politiques africains	1
OUASSIGAU	: L'homme et la terre	1
C. LEVI-STRAUSS	: Anthropologie structurale	2
LEROI GOURHAN	: Milieu et Techniques	1
MOUSSA	: Les nations prolétaires	2
RADCLIFFE BROWN	: Systèmes familiaux et matrimoniaux en Afrique	1
THORNWALD	: L'économie primitive	2
GENDARME	: La pauvreté des nations	2
Coopération	: Le rapport Jeanneney	1
SAUVY	: Mathus et les deux Marx	1
R. BARRE	: Le développement économique	1
Coll. Marabout	: Le dossier Afrique	1



Question 8. Lecture d'ouvrages spéciaux concernant un pays, une ethnie, un groupement précis...

Ouvrages	Nombre de lecteurs
G. BALANDIER : Sociologie des Brazzavilles noires	3
M. DUPIRE : Peuls nomades.	1
J.C. FROELICH : Les Musulmans d'Afrique Noire	1
I. de GARINE : Les Massa du Cameroun	0
J. GUILLARD : Golompoui, Nord-Cameroun	0
A. GIDE : Voyage au Congo	1
" : Le retour du Tchad	1
A. LE ROUVREUR : Sahéliens et sahariens du Tchad	0
MALINOWSKI : The Argonauts of Western Pacific	1
C. MEILLASSOUX : Anthropologie économique des Gouros de Côte d'Ivoire	7
n'ont lu <u>aucun</u> des livres de la liste	4
ont lu <u>un ou deux</u> livres de la liste	6
a lu les 7 livres de la liste	1

suite page suivante...

Question 8 (suite). Autres ouvrages dont on a pris connaissance dans ce domaine

Ouvrages	Nombre de lecteurs
J.L. BOUTILLIER : La Moyenne vallée du Sénégal	4
" : enquête Bouaké	2
R. GENDARME : L'économie de Madagascar	1
L. JARNICOT : Madagascar	1
M. LEENHARDT : Gens de la Grande Terre	1
J. MAQUET : Les systèmes de relations dans le Rwanda	3
THIERRY : Madagascar	1
Livre blanc de l'économie malgache	1
Plan quinquennal de Madagascar	1

Question 9. Lecture d'ouvrages de Méthodologie.

Liste d'ouvrages		Nombre de lecteurs
E. DURKHEIM	: Les règles de la méthode sociologique	3
M. GRIAULE	: Manuel d'ethnographie	1
KLINEBERG	: Psychologie sociale	2
M. MAUSS	: Manuel d'ethnographie	2
M. MAUSS	: Sociologie et Anthropologie	3
J. MAQUET	: Aide mémoire d'ethnologie africaine	1
	: Notes and queries on Anthropology	0

Autres livres cités

STOETZEL	: Psychologie sociale	2
DAVAL	: Psychologie sociale	1
DESABIE	: Théorie et Pratiques des Sondages	1
MALINVAUD	: Méthode statistique de l'économétrie	1
INSEE	: Manuel de l'enquêteur	2
n'ont lu <u>aucun</u> ouvrage de la liste		3
ont lu <u>1</u> ou <u>2</u> ouvrages de la liste		3
ont lu <u>3</u> ouvrages et davantage		5

Questions 7, 8 et 9. Tableau récapitulatif des lectures

Chercheurs	Livres généraux	Livres spécialisés	Livres de Méthodologie	Total
GASTELLU	-	1	-	1
BONNEFOND	2	-	1	3
CHEVASSU	2	1	-	3
PEZET	2	2	-	4
BERNARD	4	?	3	7 ?
ANCEY	3	2	3	8
GENDREAU	4	4	4	12
ROCH	7	4	2	13
ROCHETEAU	7	4	3	14
LE CHAU	6	7	2	15
FAUROUX	9	2	7	18

Note : ont été exclus de ce récapitulatif les ouvrages situés nettement en dehors des domaines envisagés.

Question 10. après vos premières enquêtes sur le terrain, estimez-vous qu'une formation d'une année en Ethnologie, en Sociologie ou en Géographie aurait parfait votre formation de chercheur ?

Réponses	oui	oui, mais comme complément de formation	non	Total
nombre	6	3	1	10

Six réponses affirmatives fournissent assez explicitement des options : dont :

ethnologie : 3  
sociologie : 6  
géographie : 2

Question 10. après vos premières enquêtes sur le terrain, estimez-vous qu'une formation d'une année en Ethnologie, en Sociologie ou en Géographie aurait parfait votre formation de chercheur ?

Réponses	oui	oui, mais comme complément de formation	non	Total
nombre	6	3	1	10

Six réponses affirmatives fournissent assez explicitement des options : dont :

ethnologie : 3  
sociologie : 6  
géographie : 2

Question 11. Estimez-vous utile de faire faire aux futurs économistes de terrain

a) un stage de topographie et de photo interprétation :

	oui	non	Total
topographie	6	3	9
photo interprétation	7	1	8

b) un stage de mécanique :

deux ou trois chercheurs souhaitent un stage de mécanique automobile

" " souhaitent un stage de mécanographie

c) autre genre d'initiation jugé souhaitable :

- hygiène tropicale = 1
- apprentissage de la maîtrise d'un budget de recherche et rapports avec l'administration = 4
- initiation au fonctionnement du comité technique = 1

Question 12. Estimeriez-vous utile de recevoir une formation en Agronomie et en Economie rurale avant de partir Outre-Mer ?

réponses	= 9
oui	= 6
non	= 3

Note : La majorité des chercheurs ayant répondu oui envisageraient plutôt une formation en Economie rurale qu'en Agronomie.

---

Question 13. La confection d'un mémoire à Paris (consacré aux problèmes du développement) est-elle pour vous :

- une initiation valable à la recherche en Afrique Noire	= 6 (1)
- la simple poursuite de tout le travail universitaire antérieur	= 3
- une initiation à la recherche et une poursuite du travail universitaire	= 1
- partisan de la suppression du mémoire	= 1 (2)

(1) dont 2 avec réserve car travail trop coupé de la réalité

(2) le mémoire ne permet pas de juger des aptitudes à la recherche sur le terrain

---



Question 14. Votre formation à Paris a été :

- l'acquisition d'une spécialisation poussée et directement utilisable dans une branche de la théorie économique ou démographique	= 4
- la simple poursuite de tout le travail universitaire antérieur	= 7
Total des réponses	<u>11</u>

---

Question 15. Votre formation universitaire en Statistique, quant aux méthodes d'échantillonnage, vous paraît-elle suffisante ?

oui	= 6
non	= <u>5</u>
Total des réponses	= 11

---

Question 16. Estimez-vous qu'il aurait été utile, avant votre départ vers la région d'affectation, d'avoir acquis :

	<u>oui</u>	<u>non</u>	<u>Total</u>
- une brève formation linguistique	3	4	7
- connaissance d'une langue vernaculaire	5	4	9

---

Question 17. Estimez-vous qu'il aurait été utile de vous familiariser à Paris avec les techniques de conduite d'une interview (de type directif et non directif) ?

oui	= 8
non	= <u>3</u>
Total des réponses	11

Commentaire : "Il n'y a pas que les interviews qui comptent mais aussi toutes les techniques d'analyse sociologique, qu'il est d'autant plus important de posséder qu'on les fait pratiquer la plupart du temps à ses collaborateurs. Toutefois c'est la pratique de l'interview ou des réunions de groupe qui familiarise le chercheur ou l'équipe de recherche à ce genre de techniques" (BERNARD).

Les techniques d'interview doivent s'apprendre sur le terrain (CHEVASSU).

Question 18. Estimez-vous qu'un stage effectué pendant l'année de formation parisienne (intégration à une équipe s'occupant d'urbanisme, de développement rural, de reconversion industrielle...) serait :

nécessaire	=	4
utile	=	6
superflu	=	<u>1</u>
Total des réponses	=	11

---

Question 19. Estimez-vous qu'après quelques années sur le terrain un recyclage à Paris serait utile ?

oui	=	9
non	=	1
non réponses	=	1

Sur quelles matières principalement ?

sociologie ethnologie	=	1
Economie et sociologie	=	2
Economie du développement	=	2
Econométrie	=	1
Agronomie	=	1
non réponses	=	4

Commentaire : Une réponse (interprétée comme négative) indique que le recyclage n'est nécessaire que si le chercheur n'a pas réussi à l'assurer en permanence et qu'il ne devrait être pensable que pour celui envisageant de changer de spécialité.

Si le chercheur se perd sur son terrain jusqu'à oublier l'orientation à long terme de sa recherche, c'est peut-être dû à son isolement éventuel ou aux impossibilités diverses qu'il constate de se documenter ou de réfléchir sur sa recherche, mais aussi à une imperfection certaine de la programmation de sa recherche et des relations qu'il entretient avec son directeur scientifique.

---

Question 20. Si l'on vous proposait de modifier l'année de formation parisienne en fonction de votre travail actuel et de vos préférences, comment l'organiseriez-vous ?

Suggestions formulées :

- nécessité de prévenir à l'avance l'élève de sa future affectation
- accent sur les stages de formation pratique et de familiarisation avec les techniques utilisées sur le terrain
- utilité d'enseignements du type ENSAE, IDUP, EPHE, Musée de l'Homme.

Commentaire : La réponse commune au questionnaire (GENDREAU, HARDEL, TREUIL, BERNARD) par l'ensemble des points soulevés et la reprise de suggestions formulées par d'autres chercheurs mérite d'être citée in extenso ci-après ainsi que celle de G. WINTER.