

Problèmes que se posent les non-démographes (concepts, données)
et problèmes qu'ils pourraient se poser (selon les démographes)

par J.M. CALLIES

Les données démographiques sont, à vrai dire, à la base d'un certain nombre d'études socio-économiques.

En matière de planification, elles jouent un rôle essentiel tant au niveau global que régional.

Les études de projet s'accompagnent toujours d'un environnement où la démographie joue un rôle important.

L'examen des groupes sociaux, de leur structure, et de leur comportement, ne peut se concevoir sans une analyse démographique.

Généralement l'information postulée porte autant sur les structures que les évolutions, ce qui ne simplifie pas les études.

I - Le problème le plus délicat et qui se pose le plus généralement, est le choix des critères qui permettent de définir une population particulière à étudier. Les critères, choisis par les démographes, ne conviennent pas toujours à l'action, à l'étude.

Ainsi, est-il souvent difficile de se mettre d'accord sur les identifiés dans les enquêtes démographiques, est toujours assez incertaine, puisqu'elle repose généralement sur la déclaration de l'individu interrogé, qui se définit en fonction de critères parfois subjectifs.

Les études sur la population active et la population scolarisable sont souvent très sommaires. Dans ces conditions, il est souvent difficile d'évaluer à un moment déterminé les données démographiques des populations étudiées.

II - Il est encore beaucoup plus difficile d'en étudier l'évolution et pourtant c'est une information fondamentale.

Ainsi en est-il de l'évolution de la population urbaine, qui est une combinaison d'environnement propre et de migrations diverses ? Cette donnée est un élément indispensable de la planification car elle sert de base à un certain nombre de projections.

III - Les documents de base ne permettent souvent pas d'étudier la composition des cellules élémentaires (famille, ménage) et les relations de parenté qui existent entre les différents membres. Ils ne permettent pas en particulier d'analyser le problème du parentisme et des migrations temporaires.

IV - L'étude des comportements est souvent impossible en raison de définitions trop incertaines ou d'ensembles trop vastes. Peut-être serait-il bon de s'attacher à donner un certain nombre de caractéristiques simples convenablement choisies pour le plus grand nombre de groupes humains.

V - Il faut déplorer l'insuffisance des données sur les migrations et les ensembles plus importants qui dépassent le cadre de la famille ou des ménages.

Intervention orale de Mme GESSAIN
sur les travaux effectués par le centre d'Anthropologie du C.N.R.S.

La recherche menée est pluridisciplinaire et a lieu sur trois terrains différents :

- un village breton
- un isolat esquimau
- un isolat bassari

L'évaluation des âges chez les Bassari est facilitée par l'existence de classes d'âge sexennales à l'intérieur desquelles les initiations s'effectuent tous les 3 ans. Cependant la petitesse des groupes étudiés ne permet pas d'obtenir une pyramide régulière.

La fécondité est bien étudiée et l'on a obtenu des taux qui peuvent être utilisés en vue de comparaison.