

OFFICE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE OUTRE-MER

CENTRE DE BRAZZAVILLE

La Famille Africaine en Transformation
Projet pour le Congo - 1974

Rapport n° 2

PLAN D'EXPLOITATION INFORMATIQUE DU SONDAGE
SUR BRAZZAVILLE

par

Roland DEVAUGES, Sociologue

Février 1975

TABLE DES MATIERES

- I.- SPECIMENS D'ECRITURE MANUELLE
 - II.- PLAN DE REDUCTION DES ITEMS
 - A - Questionnaire FEMMES
 - B - Questionnaire HOMMES
 - III. - PLAN DE REGROUPEMENT DES QUESTIONS
 - A - Activités actuelles : FEMMES seulement (pattern P1F)
 - B - Connaissance et usage des contraceptifs :
 - 1. FEMMES (pattern P2F)
 - 2. HOMMES (pattern P2H)
 - C - Contrôle de la fécondité : FEMMES et HOMMES (pattern P3)
 - IV.- LISTE DES TABLEAUX
 - A - Caractéristiques générales de la population
 - B - Economie et Forces de Production
 - C - Pratiques et Attitudes relatives à la Fécondité.
-

N.B. : En cas de difficulté, écrire - en Anglais - à Roland DEVAUGES
Centre O.R.S.T.O.M. - B.P. 181 - Brazzaville (Rép. Pop. du Congo)

On trouvera ici les indications nécessaires pour le transfert sur cartes perforées et le traitement informatique des fiches de chiffrement, jointes au présent texte (48 fiches FEMMES et 48 fiches HOMMES) : un plan de réduction des "items" (c'est-à-dire des réponses aux différentes questions), un plan de regroupement en un pattern commun de certaines catégories de questions et un plan de tabulation.

On laisse aux personnes qui effectueront cette exploitation toute liberté pour effectuer les traitements mathématiques qui leur paraîtraient judicieux : analyse hiérarchique, analyse multivariée, etc..., aussi bien que pour ajouter de nouveaux regroupements de codes ou de questions ou de nouveaux tableaux qui leur seraient apparus significatifs en cours de traitement. Nous les en remercions à l'avance.

I.- SPECIMENS D'ECRITURE MANUELLE

On a demandé à chacune des personnes qui ont travaillé sur les fiches de chiffrement de donner ici un spécimen de la manière dont elles écrivaient leurs chiffres.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

-
-
-
-

II.- PLAN DE REDUCTION DES ITEMS

Chaque parenthèse (...) indique une catégorie du code nouveau. Les chiffres à l'intérieur de ces parenthèses sont évidemment ceux qui figurent sur les fiches de chiffrement ci-jointes.

A.- Questionnaire FEMMES

1. Rappel adresse

Activités économiques

2. Faites-vous le jardinage, la culture ? (1+2+3+4); (5+9)

3. Faites-vous le commerce ? (0+9); (1+2+3+4+5+6+7+8)

4. Avez-vous un métier salarié ? (1+2+3+4+5); (6+9)

} Partie du pattern PLF

5. De toutes ces activités, laquelle vous occupe le plus de temps ?
6. Avez-vous d'autres sources ^{de revenu} (pour mémoire) - par exemple : taxi, commerce mis en gérance, maison en location ? 1ère réponse ? (pour mémoire)
7. id. : 2ème réponse (pour mémoire)
8. Actuellement, qu'est-ce qui vous fait gagner le plus d'argent ?
(1+2+3); (4); (9)
9. Pouvez-vous dire, en gros, combien vous gagnez d'argent par mois ?
(pour mémoire)
10. Si vous aviez eu le choix, quel métier auriez-vous aimé exercer : 1ère réponse ?
(1); (2); (3); (4+5); (6+7); (9)
11. id. 2ème réponse (pour mémoire)
Et vos enfants, quels métiers aimeriez-vous leur voir exercer ?
12. Les garçons : première réponse
(00+01+02+03+04+09); (10+20+21+22); (30+31+32); (40+60+70); (50+51+52); (80)
13. id. 2ème réponse (pour mémoire)
14. Les filles : première réponse
(00+01+02+03+04+09); (10+20+21+22); (30+31+32); (40+60+70); (50+51+52); (80)
15. id. 2ème réponse (pour mémoire)
- 16.

Attitudes à l'égard de la Fécondité

17. En ce moment, êtes-vous enceinte ? (1); (2); (3)
18. Sinon, souhaiteriez-vous l'être ?
(10+11+12+14); (13); (20+25+26); (21); (22); (23); (24)
19. Vous est-il arrivé de prendre des précautions pour éviter une grossesse ?
 - a) Si oui, qu'avez-vous fait ?
 - b) Est-ce que ça a toujours réussi ?
(10+51+52); (11+12); (21+22); (31+32); (41+42); (60); (90)
20. Savez-vous qu'il existe normalement entre deux règles, des périodes de stérilité ?
(1+2); (3+4+5+9)
21. Avez-vous déjà utilisé cette méthode ? Si oui, a-t-elle toujours réussi
(1+2); (3+9)
22. Avez-vous entendu parler des préservatifs : Profiltex, "caoutchouc"
(1); (2); (3+9)
23. Avez-vous entendu parler du stérilet ?
(1); (2); (3+9)

} Pattern
P2F

24. Et la pilule, avez-vous déjà entendu parler de la pilule ?
(1); (2); (3+9) } Pattern P2F
25. Pensez-vous qu'une femme qui veut prendre la pilule ou mettre un stérilet, doive en parler à son fiancé ou à son mari ?
(1); (2); (9)
26. Il existe des procédés chirurgicaux et des médicaments pour rendre les hommes momentanément stériles. Seriez-vous d'accord pour que votre mari ou votre fiancé utilise de tels procédés ?
(10+11+12+13+14); (15+90); (20+26); (21); (22); (23+24+25)
27. Avez-vous déjà avorté volontairement ?
(1); (2); (3)
28. id. (pour mémoire)
29. id. (pour mémoire)
30. A votre avis, pourquoi les femmes se font-elles avorter ?
(0+9); (1); (2+3); (4); (5+6); (7); (8)
31. Y a-t-il des situations où l'avortement est nécessaire ?
(0); (1); (2); (3+4); (5+6+7); (8); (9)
32. D'une façon générale, pensez-vous qu'une femme qui est mariée et qui vit avec son mari, doive :
- laisser venir toutes ses grossesses "comme Dieu les donne" P3
- empêcher quelquefois une grossesse
(1); (2+3+9) } Pattern
33. Et si elle est seulement fiancée ?
- laisser venir toutes ses grossesses
- les empêcher quelquefois
- les empêcher toujours
(1); (2+4+9); (3) } Pattern P4
34. Et si c'est une écolière ou une lycéenne,
- laisser venir toutes ses grossesses
- les empêcher quelquefois
- les empêcher toujours
(1); (2+4+9); (3)
35. Vous-même, que feriez-vous si votre fille était lycéenne et qu'elle soit enceinte ?
(1+2+3); (4); (5+6); (7); (8+9)
36. Et si elle était lycéenne et qu'elle mette un enfant au monde, devrait-elle :
- continuer ses études
- ou se mettre à travailler pour élever son enfant
(1); (2); (3); (9)

37. Si vous pensez qu'une femme doit éviter, dans certains cas, d'avoir des enfants, vaut-il mieux :
- empêcher la grossesse de venir avec des méthodes comme le stérilet ou la pilule ?
 - ou attendre la grossesse et avorter ensuite ?
- (0+5+7); (1+2); (3); (4); (6); (8); (9)
38. Accepteriez-vous d'épouser un homme polygame ?
(1); (2); (9)
39. Et d'épouser un homme divorcé ayant déjà plusieurs enfants ?
(1); (2); (3+9)

Caractéristiques individuelles

40. Année de naissance - Age
(1+2); (3); (4); (5); (6); (0+7+8)
41. Ethnie
(0); (1); (2+3+4); (5); (6+7+8+9)
42. Temps vécu en ville
(0); (1+2); (3); (4); (5)
43. Cause de la venue à Brazzaville
(0+9); (1+2+5); (3); (4); (6+8); (7)
44. Situation matrimoniale
(0); (1+2); (3); (4); (5+6); (7)
45. Si séparée de son mari ou de son fiancé : cause de la séparation
(pour mémoire)
46. Comment une femme vit-elle la plus heureuse : en fiançailles ou mariée ?
(00+01+29); (11+14+19); (12); (13); (21+22); (23+24+28); (25); (26+27)
47. Niveau d'instruction
Codage de détail. (0); (1); (2); (3); (4); (5); (6+7); (9)
Codage pour le pattern PLF. (1+2+3+4+5+6+7); (0+9)
48. Cause (éventuelle) de départ de l'école
Codage de détail. (6); (1+2); (3+4); (5+6); (7); (8); (9)
Codage pour le pattern PLF. (0); (1+2+3+4+5+6+7+8+9)
- } Pattern PLF

B. - Questionnaire HOMMES

1. Rappel adresse

Activités économiques

2. Quelle est votre profession habituelle ?
(00 +03+04+09); (01); (02); (10+20+21+22); (30+31+32); (40+60+70);
(50+51+52); (80)
Pendant combien de temps l'avez-vous exercée ?
3. - comme salarié :
• (1+2); (3); (4); (9)
4. - à votre compte :
• (1+2); (3); (4); (9)
Avez-vous exercé d'autres activités (y compris : culture, commerce, col-
portage, etc...)
5. (00+03+04+09); (01); (02); (10+20+21+22); (30+31+32); (40+60+70);
(50+51+52); (80)
6. • (pour mémoire)
7. Nombre total de professions distinctes exercées :
(1); (2); (3); (9)
8. (Temps total passé dans le salariat rapporté au temps total passé
dans l'entreprise privée :
• (1); (2); (3); (4); (5); (9)
Laquelle (ou lesquelles) de ces activités exercez-vous en ce moment ?
9. • (pour mémoire)
10. • (pour mémoire)
11. (S'il y a plusieurs activités) laquelle de toutes ces activités est pour
vous la plus importante ? (00+01+03+04+09); (02); (10+20+21+22);
(30+31+32); (40+60+70); (50+51+52); (80)
12. Avez-vous d'autres sources de revenu : par exemple : taxi, commerce mis
en gérance, maison en location : (1); (2); (3)
Pouvez-vous dire en gros combien ces diverses sources de revenu vous font
gagner d'argent par mois : première réponse
13. 1ère réponse (pour mémoire)
14. id. 2ème réponse (pour mémoire)
Si vous aviez eu le choix, quel métier auriez-vous aimé exercer,
première réponse ?
15. première réponse
• (00+01+02+03+04+09); (10+20+21+22); (30+31+32); (40+60+70);
(50+51+52); (80)
16. id. 2ème réponse
• (pour mémoire)
Et vos enfants, quels métiers aimeriez-vous les voir exercer :

17. Les garçons : première réponse
(00+01+02+03+04+09); (10+20+21+22); (30+31+32); (40+60+70); (50+51+52)
18. id. 2ème réponse (pour mémoire)
19. Les filles : première réponse
(00+01+02+03+04+09); (10+20+21+22); (30+31+32); (40+60+70); (50+51+52); (80)
20. id. 2ème réponse (pour mémoire)

Attitudes à l'égard de la Fécondité

21. En ce moment, votre femme (ou votre fiancée) est-elle enceinte ?
• (1); (2); (3)
22. Sinon, souhaiteriez-vous qu'elle le soit ?
- pourquoi (que la réponse soit oui ou non)
• (10+11+12+14); (13); (20+25+26); (21); (23); (24)
23. Vous est-il arrivé de prendre des précautions pour éviter de mettre une femme enceinte :
• (10+51+52); (11+12); (21+22); (31+32); (41+42); (60); (90)
24. Avez-vous déjà entendu parler des "préservatifs" :
prophyltex, caoutchouc, etc...
- si oui, en avez-vous déjà utilisé ?
• (1); (2); (3+9)
25. Avez-vous déjà entendu parler du stérilet ?
- Si oui, connaissez-vous des femmes qui l'utilisent ?
• (1); (2); (3+9)
26. Et la pilule, avez-vous déjà entendu parler de la pilule ?
- si oui, connaissez-vous des femmes qui l'utilisent ?
• (1); (2); (3+9)
27. Pensez-vous qu'une femme qui veut prendre la pilule ou mettre un stérilet doive en parler à son mari ou à son fiancé ?
• (1); (2); (3+9)
28. Vous-même, est-ce que vous autoriseriez votre femme ou votre fiancée à le faire ?
- Pourquoi (que la réponse soit oui ou non)
• (10+11+13+14+15); (12); (20+25); (21); (22); (23); (24); (90)
29. Et votre fille ?
- Pourquoi ?
• (0+3); (1); (2); (4); (5); (6); (7); (8); (9)

Pattern P2H

30. Il existe des procédés chirurgicaux et des médicaments pour rendre les hommes momentanément stériles. Seriez-vous d'accord pour utiliser de tels procédés ?
• (10+11+12+13); (14+90); (20+26); (21); (22); (23+24+25)
31. Vous savez que certaines femmes se font avorter. A votre avis, pour quelles raisons se font-elles avorter ?
• (0+9); (1); (2+3); (4); (5+6+7); (8)
32. Pensez-vous que se faire avorter soit une bonne ou une mauvaise chose ?
• (11+12+13+14+15); (20+90); (21+25); (22); (23); (24)
33. Y a-t-il des situations où l'avortement est nécessaire ?
• (0); (1); (2); (3+4); (5+6+7); (8); (9)
34. D'une façon générale, pensez-vous qu'une femme qui est mariée et qui vit avec son mari, doit laisser venir toutes ses grossesses "comme Dieu les donne" ou empêcher quelquefois une grossesse
• (1); (2+3+9)
35. Et si elle est seulement fiancée ?
- laisser venir toutes ses grossesses
- les empêcher quelquefois
- ou même les empêcher toujours
• (1); (2+4+9); (3)
36. Et si c'est une écolière ou une lycéenne ?
- laisser venir toutes ses grossesses
- les empêcher quelquefois
- les empêcher toujours
• (1); (2+4+9); (3)
37. Vous-même, que feriez-vous si votre fille était lycéenne et qu'elle soit enceinte ?
• (1+2+3); (4); (5+6); (7); (8+9)
38. Et si elle était lycéenne et qu'elle mette un enfant au monde, devrait-elle :
- continuer ses études ?
- se mettre à travailler pour élever son enfant ?
• (1); (2); (3); (9)
39. Si vous pensez qu'une femme doit éviter, dans certains cas, d'avoir des enfants, vaut-il mieux :
- empêcher la grossesse de venir avec des méthodes comme le stérilet ou la pilule, ou attendre la grossesse et avorter ?
• (0+5+7); (1+2); (3+4); (6); (8); (9)

40. Accepteriez-vous d'épouser une femme divorcée ayant déjà plusieurs enfants ?
• (1); (2); (3+9)
41. Année de naissance/Age
• (1+2+3); (4); (5); (6); (0+7+8)

Caractéristiques individuelles

42. Ethnie
• (0); (1); (2+3+4); (5); (6+7+8+9)
43. Temps vécu en ville
• (0); (1+2); (3); (4); (5)
44. Cause de la venue à Brazzaville
• (0+9); (1+2+5); (3); (4); (6+8); (7)
45. Situation matrimoniale
• (0); (1+2); (3); (4); (5+6); (7)
46. Si séparé de sa femme ou sa fiancée : cause de la séparation
• (pour mémoire)
47. Comment un homme vit-il le plus heureux : en fiançailles ou marié ?
• (00+01+28); (11+12+13+14+19); (21+22); (23+24+28); (25); (26+27)
48. Niveau d'instruction
• (0); (1); (2); (3); (4); (5); (6+7); (9)
49. Cause (éventuelle) de départ de l'école
• (0); (1); (2+8+9); (3+4); (5+6); (7)

III. - PLAN DE REGROUPEMENT DES QUESTIONS

Il s'agit cette fois non pas de regroupement d'items à l'intérieur d'une même question, mais de regroupement de plusieurs questions, présentant un ordre hiérarchique au plan de la signification sociologique, en un code commun.

A. - ACTIVITE ACTUELLE : FEMMES seulement (pattern PLF)

a) On partira des questions 2, 3, 4, 47 et 48, codées de la façon suivante :

<u>Question n°</u>	<u>Code regroupé pour le pattern</u>
2	$(1+2+3+4) = + ; (5+9) = -$
3	$(1+2+3+4+5+6+7+8) = + ; (9+0) = -$
4	$(1+2+3+4+5) = + ; (6+9) = -$
47	$(1+2+3+4+5+6+7) = + ; (0+9) = -$
48	$(0) = + ; (1+2+3+4+5+6+7+8+9) = -$

b) On regroupera séparément les questions 47 et 48 :

	<u>Question 47</u>	<u>Question 48</u>
Elève, <u>actuellement</u> = +	{ + -	+ +
Ancien élève ou analphabète = -	{ + -	- -

c) On définira le pattern PLF utilisé pour la tabulation de la manière qui suit :

	! Elève !	! Salariée !	! Commerçante !	! Cultivatrice !
	! Qu. 47-48 !	! Qu. 4 !	! Qu. 3 !	! Qu. 2 !
1. Elève	! + !	! 0 !	! 0 !	! 0 !
2. Salariée seulement	! - !	! + !	! - !	! - !
3. Salariée + autre activité ..	! - !	! + !	! { - + !	! + - !
4. Commerçante seulement	! - !	! - !	! + !	! - !
5. Commerçante et cultivatrice	! - !	! - !	! + !	! + !
6. Cultivatrice seulement	! - !	! - !	! - !	! + !
7. Sans activité déclarée	! - !	! - !	! - !	! - !

N.B.: Le signe "0" pour le premier pattern indique qu'on regroupera toutes les valeurs possibles des questions 2, 3 et 4, dans une catégorie unique, celle des filles actuellement élèves, même si elles déclarent aussi une autre activité.

B. - CONNAISSANCE ET USAGE DES CONTRACEPTIFS

1. - FEMMES - (pattern P2F)

a) On partira des questions 20, 21, 22, 23 et 24, codées comme suit :

<u>Question</u>	:	<u>Code regroupé pour le pattern</u>
<u>n°</u>	:	
20	:	(1+2) = +; (3+4+5+9) = -
21	:	(1+2) = +; (3+9) = -
22	:	(1) = + +; (2) = +; (3) = -
23	:	(1) = + +; (2) = +; (3) = -
24	:	(1) = + +; (2) = +; (3) = -

Soit : ++ pour "Utilise la méthode"

+ pour "La connaît mais ne l'utilise pas"

- pour "Ignore la méthode"

b) On regroupera séparément les questions 20 et 21 :

	<u>Qu. 21</u>	<u>Qu. 20</u>
++ : Utilise la méthode Ogino	{ +	+
	{ +	-
<hr/>		
+ : Connaît mais n'utilise pas	-	+
<hr/>		
- : Ignore la méthode Ogino	-	-
<hr/>		

c) On regroupera également les questions 23 et 24 :

	<u>Qu.</u>	<u>Qu.</u>
++ : Utilise au moins une méthode moderne	++	++
	++	+
	++	-
	+	++
	-	++
<hr/>		
+ : Connaît au moins une méthode moderne	+	+
	+	-
	-	+
<hr/>		
- : Ignore les méthodes modernes	-	-
<hr/>		

d) On définira le pattern P2F utilisé pour la tabulation de la manière suivante :

- "U" signifie Utilise
- "C" signifie Connait
- "I" signifie Ignore

On définit ainsi les six catégories suivantes, qui seront utilisées pour la tabulation :

- 1 - (UI) : Utilise la pilule ou le stérilet
- 2 - (UII) : Utilise les préservatifs avec ou sans la méthode Ogino
- 3 - (UIII) : Utilise la méthode Ogino seulement
- 4 - (CUI) : N'utilise qu'un de ces contraceptifs mais connaît la pilule ou le stérilet
- 5 - (CUII) : N'utilise aucun contraceptif mais connaît les préservatifs et/ou la Méthode Ogino ou les deux
- 6 - (I) : Ignore toutes ces méthodes contraceptives.

	Pilule		Méth. Ogino		
	ou stérilet	Préservatifs	Qu. 23-24	Qu. 22	Qu. 20-21
	++	++	++		
	++	++	+		+
	++	+			++
UI	++	+			+
	++	+			-
	++	-			++
	++	-			+
	++	-			-
UIII	+	++			++
	+	++			+
	+	++			-
UIII	+	+			++
CI	+	+			+
	+	+			-
UIII	+	-			++
CI	+	-			+
	+	-			-
UIII	-	++			++
	-	++			+
	-	++			-
UIII	-	+			++
CII	-	+			+
	-	+			-
UIII	-	-			++
CII	-	-			+
I	-	-			-

2. HOMMES (pattern P2H)

a) On partira des questions 24, 25 et 26, codées de manière identique comme suit :

<u>Question</u>	<u>Code regroupé pour le pattern</u>
<u>n°</u>	
24	(1) = ++; (2) = +; (3+9) = -
25	- idem -
26	- idem -

Soit comme précédemment (II B) :

- ++ pour : "Utilise la méthode ou connaît des femmes qui l'utilisent"
- + pour : "La connaît mais ne l'utilise pas ou ne connaît pas de femmes qui l'utilisent"
- pour : "Ignore la méthode".

b) On définira alors le pattern P2H utilisé pour la tabulation comme suit :

	Préservatifs Qu. 24	Pilule ou Stérilet Qu. 25-26
- Comme pour II B :		
- "U" signifie utilise	UI ++	++
- "C" signifie Connaît	UII ++ ++	+ -
- "I" signifie Ignore	UIII +	++
	CI + +	+ -
	UIII -	++
	CII -	+
	I -	-

On définit alors de la même manière les cinq catégories suivantes qui seront utilisées pour la tabulation :

- 1 - (UI) : Utilise les préservatifs et connaît des femmes qui utilisent pilule ou stérilet.
- 2 - (UII) : Utilise les préservatifs et connaît ou ignore l'existence de ces méthodes.
- 3 - (UIII) : Connaît ou ignore les préservatifs mais connaît des femmes qui utilisent la pilule ou le stérilet.
- 4 - (CI) : Connaît les préservatifs et connaît ou ignore la pilule ou le stérilet.
- 5 - (CII) : Ignore les préservatifs mais connaît la pilule ou le stérilet.
- 6 - (I) : Ignore toutes ces méthodes contraceptives.

C - CONTROLE DE LA FECONDITE - FEMMES ET HOMMES (pattern P3)

a) On partira des questions suivantes :

	<u>Question</u>	<u>Code regroupé pour le pattern</u>
	<u>n°</u>	
FEMMES	32	(1) = ++; (2+3+9) = +
	33	(1) = ++; (2+4+9) = +; (3) = -
	34	(1) = ++; (2+4+9) = +; (3) = -
HOMMES	34	(1) = ++; (2+3+9) = +
	35	(1) = ++; (2+4+9) = +; (3) = -
	36	(1) = ++; (2+4+9) = +; (3) = -

Où : "++" représentera la liberté totale de la fécondité

"+" la liberté contrôlée ou l'absence d'opinion

"-" l'empêchement total.

b) On définira le pattern P3 utilisé pour la tabulation de la manière suivante :

	Epouse	Fiancée ou concubine	Lycéenne
1.- Liberté maximum	++	++	++
	++	+	++
2.- Id. pour l'épouse, contrôlée pour les autres	++	++	+
	++	-	+
3.- Id. pour l'épouse, contrôlée pour la concubine, empêchée pour la lycéenne	++	++	-
	++	+	-
4.- Réponses contradictoires, pas d'opinion définie	++	-	++
	+	++	++
	+	+	++
5.- Liberté contrôlée dans tous les cas	+	-	++
	+	++	+
	+	+	+
6.- Liberté contrôlée et ou la concubine, empêchée pour la lycéenne	++	-	-
	+	++	-
	+	+	-
7.- Contrainte maximum	+	-	-

IV. - LISTE DES TABLEAUX

A - INSTRUCTIONS

1. L'ordre dans lequel figurent ici ces tableaux est celui de leur interprétation sociologique et donc pas nécessairement celui, "optimisé", de leur traitement sur ordinateur.

2. D'une façon générale, on souhaite toutefois que les items de la variable sous examen soient rangés en colonne et, en tout cas, que les pourcentages soient calculés le long des valeurs de cette variable. Exemple :

REPARTITION PAR ETHNIE SELON L'AGE

	: Jusqu'à : 20-25 ans : 25-29 ans :							
	: 19 ans :							
	Valeur	%	Valeur	%	Valeur	%	Valeur	%
	absolue		absolue		absolue		absolue	
Nord Congo
Plateaux
Pool
Niari
Côte
ENSEMBLE		:100:		: 100		: 100		:100 :

3. La liste donnée ici représente à peu près tous les croisements théoriquement interprétables. Le nombre de tableaux ainsi obtenus est considérable. S'il représente un travail trop important, il peut être réduit de deux manières :

a) on a fait figurer un ordre d'importance : les tableaux cotés 3, peuvent être à la rigueur abandonnés, puis ceux cotés 2. Ceux cotés 1 doivent être toujours conservés sauf raison majeure.

b) Si un test de signification statistique peut être intégré (Khi carré), on peut également supprimer à l'impression les tableaux non-significatifs.

c) D'une façon générale, je souhaite que les spécialistes qui effectueront ce travail prennent l'initiative d'effectuer sur ces données tous les traitements mathématiques leur paraissant souhaitables.

B. - ORDRE ET NOMBRE DE TABLEAUX

CATEGORIE

Nombre de tableaux

	: Ensemble : par rang d'importance			
	: 1	: 2	: 3	
<u>A. Caractéristiques générales de la population</u>				
I. Age	8	5	-	3
II. Ethnie	6	1	-	5
III. Temps vécu en ville	2	1	-	1
IV. Statut matrimonial actuel	2	2	-	-
TOTAL	18	9	-	9
<u>B. Economie & Forces de Production</u>				
I. Profession ou activité habituelle	14	8	-	6
II. Mobilité dans la Profession	8	5	-	3
III. Rapport du temps passé <u>dans le salariat</u> .. A-S-C	7	1	-	6
IV. Métier désiré pour lui-même	5	4	-	1
TOTAL	34	18	-	16
<u>C. Pratiques & Attitudes relatives à la Fécondité</u>				
I. Attitude à l'égard des statuts matrimoniaux	18	11	6	1
II. Attitude à l'égard du contrôle de la fécondité	18	14	3	1
III. Pratiques antérieures de la contraception ..	13	12	1	-
IV. Connaissance des contraceptifs modernes ...	12	3	3	6
V. Causes attribuées à l'avortement	14	6	3	5
VI. Nécessité de l'avortement	13	10	2	1
VII. Contraception ou avortement	13	6	1	6
VIII. Autres variables	8	6	2	-
TOTAL	109	68	21	20
TOTAL pour les trois enquêtes	161	95	21	45

C. - LISTE DETAILLEE DES TABLEAUX

I. CARACTERISTIQUES GENERALES DE LA POPULATION

I.1. Age - F.40; H. 41

:Ordre d'importance	: Numéro des questions	: F - H	:
:	:	:	:
: 3	: 41 : 42	:	: - Ethnie
: 3	: 42 : 43	:	: - Temps vécu en ville
: 1	: 43 : 44	:	: - Cause de la venue à Brazzaville
: 1	: 44 : 45	:	: - Statut matrimonial actuel
: 1	: 45 : 46	:	: - Cause éventuelle de la séparation
: 1	: 46 : 47	:	: - Statut matrimonial préféré
: 1	: 47 : 48	:	: - Niveau d'instruction
: 3	: 48 : 49	:	: - Cause de départ de l'école
:	:	:	:

Soit 8 tableaux

I.2. Ethnie - F.41 H.42

:Ordre d'importance	: Numéro des questions	: F - M	:
:	:	:	:
: 1	: 43 : 44	:	: - Cause de la venue à Brazzaville
: 3	: 44 : 45	:	: - Statut matrimonial actuel
: 3	: 45 : 46	:	: - Cause éventuelle de séparation
: 3	: 46 : 47	:	: - Statut matrimonial préféré
: 3	: 47 : 48	:	: - Niveau d'instruction
: 3	: 48 : 49	:	: - Cause de départ de l'école
:	:	:	:

Soit 6 tableaux

I.3. Temps vécu en ville

F. 42; H. 43

:Ordre d'impor- :tance	:Numéro des :questions		
	: F. - H. :		
: 3	: 46	: 47	: - Statut matrimonial préféré
: 1	: 47	: 48	: - Niveau d'instruction
:	:	:	:
:	:	:	:

Soit 2 tableaux

I.4. Statut matrimonial actuel

F. 44; H. 45

:Ordre d'impor- :tance	:Numéro des :questions		
	: F. - H. :		
: 1	: 45	: 46	: - Cause éventuelle de la séparation
: 1	: 47	: 48	: - Niveau d'instruction
:	:	:	:

Soit 2 tableaux

II. - ECONOMIE ET FORCES DE PRODUCTION

II.1. Profession ou activité habituelle - F : Code regroupé PLF; H : 2

:Ordre d'impor- :tance	:Numéro des :questions		
	: F. - H. :		
: 3	: -	: 3	: - Temps d'exercice comme salarié
: 3	: -	: 4	: - Temps d'exercice à son compte
: 3	: -	: 5	: - Première des activités antérieures
: 1	: -	: 7	: - Nombre total de professions exercées
: 1	: -	: 8	: - Rapports des temps passés : <u>dans le salariat</u> à son compte
: 1	: 6	: 12	: - Autres sources de revenu
: 1	: 10	: 15	: - Métier désiré pour lui-même : 1er choix
: 1	: 12	: 17	: - "- -" -" ses garçons : 1er choix
: 1	: 14	: 19	: - "- -" -" ses filles : 1er choix
:	:	:	:

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
3	41	42	- Ethnie
3	42	43	- Temps vécu en ville
1	47	48	- Niveau d'instruction
3	48	49	- Raisons de son départ de l'école

II.2. Mobilité dans la Profession (Nbre total de professions exercées) F. -; H.7

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	-	8	- Rapport des temps passés : <u>dans le salariat</u> à son compte
1	10	15	- Métier désiré pour lui-même
1	40	41	- Age
3	41	42	- Ethnie
3	42	43	- Temps vécu en ville
3	43	44	- Raisons de sa venue à Brazzaville
1	47	48	- Niveau d'instruction
1	48	49	- Raisons de son départ de l'école

II.3. Rapport du temps passé dans le salariat à son compte - F. -; H.8

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
3	6	12	- Autres sources de revenu
3	10	15	- Métier désiré pour lui-même : 1er choix
3	12	17	- "- "- "- ses garçons : 1er choix
3	14	19	- "- "- "- ses filles : 1er choix
1	40	41	- Age
3	42	43	- Temps vécu en ville
3	47	48	- Niveau d'instruction

II.4. Métier désiré pour lui-même 1er choix - F. 10; H.15

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	12	17	- Métier désiré pour ses garçons
1	14	19	- Métier désiré pour ses filles
1	40	41	- Age
3	42	43	- Temps vécu en ville
1	47	48	- Niveau d'instruction

III. PRATIQUES & ATTITUDES RELATIVES A LA FECONDITE

III.1. Attitudes à l'égard des statuts matrimoniaux (F. 46; H. 47)

II.1.1.4. Univers de la Fécondité

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
2	19	23	- <u>Pratiques antérieures de la contraception</u>
1	P3	P3	- <u>Attitudes à l'égard du contrôle de la Fécondité</u>
1	P2F	P2H	- <u>Connaissance des contraceptifs modernes</u>
2	-	28	- Autoriserait-il son épouse à pratiquer la contraception
2	-	29	- Autoriserait-il sa fille à pratiquer la contraception
2	26	30	- Opinion sur la contraception pour l'homme
3	30	31	- Causes de l'avortement
2	31	33	- Cas où l'avortement est nécessaire
1	37	39	- <u>Estimation relative de la contraception et de l'avortement</u>
1	38	-	- Accepteriez-vous d'épouser un homme polygame
1	39	40	- Accepteriez-vous d'épouser (une femme) (un homme) divorcé (e) ayant déjà plusieurs enfants

III.1.2. Composition des groupes d'A.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
1	41	42	- Ethnie
2	42	43	- Temps vécu en ville
1	44	45	- Situation matrimoniale actuelle
1	45	46	- Cause éventuelle de la séparation
1	47	48	- Niveau d'instruction
1	PLF	2	- Profession ou activité habituelle

III.2. Attitude à l'égard du contrôle de la Fécondité - F: P3; H.: P3

III.2.1. Univers de la Fécondité.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	19	23	- <u>Pratiques antérieurs à la contraception</u>
1	P2F	P2H	- <u>Connaissance des contraceptifs "modernes"</u>
1	-	28	- Autoriserait-il son épouse à pratiquer la contraception ?
1	-	29	- Autoriserait-il sa fille à pratiquer la contraception ?
1	26	30	- Opinion sur la contraception pour l'homme
2	30	31	- Cause de l'avortement
1	-	32	- Opinion sur l'avortement
1	31	33	- Avortement nécessaire
1	37	39	- <u>Estimation relative de la contraception et de l'avortement</u>
1	35	37	- Vous-même, que feriez-vous si votre fille était lycéenne et qu'elle soit enceinte ?
3	36	38	- Et, dans ce cas, devrait-elle (continuer ses études) ou (élever son enfant ?)

III.2.2. Composition des groupes d'A.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
2	41	42	- Ethnie
1	42	43	- Temps vécu en ville
1	44	45	- Situation matrimoniale
2	45	46	- Cause éventuelle de la séparation
1	47	48	- Niveau d'instruction
1	PLF	2	- Profession ou activité habituelle

III. 3. Pratiques antérieures de la contraception - F : 19; H : 23

III.3.1. Univers de la Fécondité.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	P2F	P2H	- <u>Connaissance des contraceptifs modernes</u>
1	-	28	- Autoriserait-il son épouse à pratiquer la contraception ?
1	-	29	- Autoriserait-il sa fille à pratiquer la contraception ?
1	26	30	- Opinion sur la contraception pour l'Homme
1	30	31	- <u>Cause de l'avortement</u>
1	31	33	- Avortement nécessaire
1	37	39	- <u>Estimation relative de la contraception et de l'avortement</u>

III.3.2. Composition des groupes d'A.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
2	41	42	- Ethnie
1	42	43	- Temps vécu en ville
1	44	45	- Situation matrimoniale
1	47	48	- Niveau d'instruction
1	PLF	2	- Profession ou activité habituelle

III. 4. Connaissance des contraceptifs "modernes" - F : P2F; H : P2H

III.4.1. Univers de la Fécondité

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
3	-	28	- Autoriserait-il son épouse à pratiquer la contraception ?
3	-	29	- Autoriserait-il sa fille à pratiquer la contraception ?
3	26	30	- Opinion sur la contraception pour l'homme
2	30	31	- <u>Cause de l'avortement</u>
2	31	33	- Avortement nécessaire
1	37	39	- <u>Estimation relative de la contraception et de l'avortement</u>

III.4.2. Composition des groupes d'A.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
3	41	42	- Ethnie
2	42	43	- Temps vécu en ville
3	44	45	- Situation matrimoniale
1	47	48	- Niveau d'instruction
3	PLF	2	- Profession ou activité habituelle

III.5. Causes attribuées à l'avortement - F. : 30 H : 31

III.5.1. Univers de la Fécondité.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
2	-	28	- Autoriserait-il son épouse à pratiquer la contraception ?
2	-	29	- Autoriserait-il sa fille à pratiquer la contraception ?
3	26	30	- Opinion sur la contraception pour l'homme
1	37	39	- <u>Estimation relative de la contraception et de l'avortement</u>
1	-	32	- A votre avis, l'avortement est-il une bonne ou une mauvaise chose ?
1	31	33	- Avortement nécessaire
1	35	37	- Vous-même, que feriez-vous si votre fille était lycéenne et qu'elle soit enceinte ?
3	36	38	- Et, dans ce cas, devrait-elle (continuer ses études) ou (élever son enfant ?)

III.5.2. Composition des groupes d'A.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
3	41	42	- Ethnie
3	42	43	- Temps vécu en ville
2	44	45	- Situation matrimoniale
1	47	48	- Niveau d'instruction
3	PLF	2	- Profession ou activité habituelle

III.6. Avortement nécessaire - F : 31; H : 33

III.6.1. Univers de la Fécondité.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	-	28	- Autoriserait-il son épouse à pratiquer la contraception ?
1	-	29	- Autoriserait-il sa fille à pratiquer la contraception ?
1	26	30	- Opinion sur la contraception pour l'homme
1	37	39	- <u>Estimation relative de la contraception et de l'avortement</u>
1	-	32	- Opinion sur l'avortement
1	35	37	- Vous-même, que feriez-vous si votre fille était lycéenne et qu'elle soit enceinte ?
1	36	38	- Dans ce cas, devrait-elle travailler ou continuer ses études ?

III.6.2. Composition du groupe d'A.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
1	41	42	- Ethnie
3	42	43	- Temps vécu en ville
2	44	45	- Situation matrimoniale
1	47	48	- Niveau d'instruction
2	PIF	2	- Profession ou activité actuelle

III.7. Estimation relative de la contraception et de l'avortement - F : 37; H: 39

III.7.1. Univers de la fécondité.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
3	-	28	- Autoriserait-il son épouse à pratiquer la contraception ?
3	-	29	- Autoriserait-il sa fille à pratiquer la contraception ?
1	26	30	- Opinion sur la contraception pour l'homme
1	30	31	- A votre avis, pourquoi les femmes se font-elles avorter ?
1	-	32	- Opinion sur l'avortement
3	35	37	- Vous-même, que feriez-vous si votre fille était lycéenne et qu'elle soit enceinte ?
3	36	38	- Et, dans ce cas, devrait-elle (continuer ses études) ou (élever son enfant ?)

III .7.2. Composition des groupes d'A.

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
2	40	41	- Age
1	41	42	- Ethnie
3	42	43	- Temps vécu en ville
1	44	45	- Situation matrimoniale
1	47	48	- Niveau d'instruction
3	PLF	2	- Profession ou activité habituelle

III.8. Autres variables : Tableaux de complément

Vous-même que feriez-vous si votre fille était lycéenne et qu'elle soit enceinte -

F. : 35; H. : 37

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
1	41	42	- Ethnie
1	47	48	- Niveau d'instruction
1	PLF	2	- Profession ou activité habituelle

Et, dans ce cas, devrait-elle (continuer ses études) ou (élever son enfant -

F. : 36; H. : 38

Ordre d'importance	Numéro des questions		
	F.	H.	
1	40	41	- Age
2	41	42	- Ethnie
2	47	48	- Niveau d'instruction
1	PLF	2	- Profession ou activité habituelle