

# L'EDUCATION POUR LA SANTE :

## INTRODUCTION GENERALE

Dr Djamil BENBOUZID

Unité de Nutrition, Division de l'alimentation et de la nutrition, OMS,  
Genève (Suisse)

Pour promouvoir l'alimentation de complément les approches sont multiples ; certaines seront exposées dans les deux contributions suivantes.

1. Tout d'abord il faut nous entendre sur l'intitulé IEC : information, éducation, communication, qui va servir de cadre aux discussions de groupe. Ce sigle regroupe des activités qui appartiennent à des domaines très éloignés les uns des autres. Dans le champ de l'éducation par exemple, on englobe éducation formelle, c'est à dire l'enseignement au sens large du terme, la formation de base, la formation en cours d'emploi et la formation continue, et l'éducation informelle, c'est à dire l'éducation de public en général, c'est à dire la communication en commun à travers des le-

qu'ils soient privés ou publics. Même si cette information doit être traduite en termes compréhensibles grâce à un étiquetage approprié avec des références à des standards et des instructions intelligibles par le public qu'il soit informé ou non.

4. L'éducation du public devra donc répondre aux questions qui ont été posées lors des premiers travaux de groupe, à savoir la discussion sur les critères d'accessibilité, notamment l'acceptabilité de nouvelles pratiques de sevrage. Il faut bien dire qu'il s'agit le plus souvent de questions d'anthropologie nutritionnelle, dont la spécificité est terriblement dépendante des contextes écologique, économique, sociaux et culturels. Ceci ne veut pas dire que pour élaborer un message destiné à un groupe cible limité il faut passer par une étape d'observation scientifique de plusieurs mois.
5. Il faut donc situer le problème en tenant pour acquis que le « produit » que la communication sociale va nous aider à « vendre » est un produit approprié, adéquat, salubre et dont l'utilisation permettra à l'enfant d'utiliser son potentiel de croissance dans les meilleures conditions pour les meilleurs résultats. Autrement dit, faire bien comprendre que c'est le bon état nutritionnel qui est visé car c'est à la fois un indicateur et la résultante d'un bon état de santé. Il ne faut d'ailleurs pas penser uniquement aux aliments de complément dont nous avons discuté, à savoir les farines infantiles destinées à préparer les bouillies de sevrage, mais penser à l'alimentation de complément dans son ensemble, et en particulier dans ses rapports avec l'allaitement maternel.
6. Cet aliment de complément quel qu'il soit, va nous amener naturellement à nous pencher sur les pratiques de sevrage et ce sera à partir de l'analyse de ces pratiques de sevrage et des modifications éventuelles qu'il faut leur apporter que se bâtiront les instruments du changement. Cette analyse est une étape obligée, surtout si l'on

*L'éducation pour la santé : introduction générale*

Une fois qu'un message est perçu et compris et qu'il a entraîné un changement de