

## CONCLUSION

# POUR UNE MEILLEURE VALORISATION DES APPROCHES QUALITATIVES DANS LES ÉTUDES DE POPULATION

Myriam DE LOENZIEN  
Simon-David YANA

Le choix d'utiliser dans le titre de cet ouvrage le terme d'étude de population plutôt que celui de démographie n'est pas anodin. Il dénote la volonté de manifester un positionnement qui correspond non pas à une approche traditionnellement quantitative et restrictive mais plutôt à un intérêt pour un objet particulier : la population au sens large. En effet, le *Dictionnaire démographique multilingue des Nations unies* (1992) définit la démographie comme « une science ayant pour objet l'étude des populations humaines, et traitant de leur dimension, de leur structure, de leur évolution et de leurs caractères généraux, envisagés principalement d'un point de vue quantitatif ». L'approche quantitative est donc privilégiée, mais elle est considérée comme « principale », et non exclusive. Les développements mathématiques et statistiques auxquels a donné lieu la formalisation des phénomènes humains collectifs et à laquelle a souvent été assimilée voire identifiée en France la démographie dans son ensemble, ne forment qu'une branche des études dont il est question ici, regroupées dans la démographie formelle, comprenant la démographie mathématique et l'analyse démographique.

Pour reprendre et compléter la définition de la démographie, celle-ci « comprend aussi l'étude des relations entre les phénomènes démographiques d'une part, et les phénomènes économiques ou sociaux d'autre part » (Henry, 1981) autrement dit, la démographie économique et la démographie sociale. « La démographie comprend enfin l'étude des doctrines démographiques, ou théories démographiques, ou théories de la population (démographie théorique), qui se proposent d'expliquer ou de prévoir, par des considérations économiques, sociologiques ou autres, l'évolution des phénomènes démographiques et de mettre en lumière leurs conséquences. Ces doctrines peuvent éventuellement servir de base à l'élaboration d'une politique démographique, dont les démographes s'efforcent de déterminer l'efficacité » (Henry, 1981).

Ainsi défini, le champ de la démographie est très large. Il rejoint le concept syncrétique anglo-saxon d'étude de population proposée par Hauser et Duncan (1972) et largement adoptée aujourd'hui, tout en évitant le piège d'un enfermement disciplinaire. C'est bien sûr à cette notion que nous nous référons.

La multiplicité des techniques et des méthodes utilisées dans le cadre des approches qualitatives en démographie s'accompagne d'une formalisation souvent faible. La pluridisciplinarité est rendue possible par la complexité de l'objet d'étude et de l'approche adoptée. En effet, les phénomènes de population sont appréhendés au moyen d'outils conceptuels et méthodologiques façonnés par de multiples disciplines. Il en est de même pour l'approche qualitative.

La façon dont se sont développées les approches qualitatives et plus particulièrement leur utilisation dans les études de population met en évidence leur multiplicité. C'est ce dont rend compte également cet ouvrage.

L'utilisation des approches qualitatives pour les études de population, est relativement récente puisqu'elles datent du milieu du XX<sup>e</sup> siècle. Nous espérons que cet ouvrage contribuera à mieux faire connaître quelques unes d'entre elles et formulons le souhait que ces approches se développent davantage dans les années à venir.

Loenzien Myriam de, Yana S.D. (2006)

Conclusion : pour une meilleure valorisation des  
approches qualitatives dans les études de population

In : Loenzien Myriam de (dir.), Yana S.D. (dir.), Gérard  
H. (préf.). *Les approches qualitatives dans les études de  
population : théorie et pratique*

Paris (FRA) ; Paris : Ed. des Archives Contemporaines ;  
AUF, p. 451-452. (Manuels)

ISBN 2-914610-36-X.