

# Changer de regard sur les coraux

La sensibilisation des populations littorales est une étape clé pour favoriser la conservation et la protection des écosystèmes aquatiques, en particulier les récifs coralliens.



Sortie éducative au lagon Étang-Salé à Saint-Leu, La Réunion.

© J. Cosse

Les récifs coralliens souffrent des pressions humaines et du changement climatique, ce qui entraîne une perte de la biodiversité des écosystèmes et de services associés tels que la pêche et le tourisme. Bien que les scientifiques tirent la sonnette d'alarme depuis longtemps, les populations restent souvent mal informées des enjeux liés à ces écosystèmes. Il est donc crucial de favoriser le partage des connaissances pour sensibiliser la société, en particulier les jeunes générations, à l'importance de la biodiversité des récifs coralliens et aux défis de leur protection.

Dans l'océan Indien, ce constat a conduit les scientifiques à développer des outils de sensibilisation destinés à changer le regard des populations locales sur les récifs coralliens. Ils ont, par exemple, conçu une mallette pédagogique pour rendre les concepts scientifiques plus accessibles, ou ont tissé des liens entre arts et sciences pour mieux sensibiliser. Plus original encore, ils se sont inspirés d'une initiative pédagogique née en 2012 aux Marquises où le récit des scientifiques a incité des écoliers à créer la toute première aire marine éducative (AME). Ce dispositif novateur, qui favorise l'apprentissage à travers une démarche pédagogique et citoyenne, a depuis essaimé dans le monde. Il a été implanté dès 2016 à La Réunion pour recréer un lien entre les élèves et leur environnement marin proche.

« En gérant eux-mêmes un espace maritime, les élèves s'impliquent activement dans la préservation de l'environnement littoral. Les recherches montrent que les aires marines éducatives (AME) ne cessent de former les jeunes générations, dans l'espoir qu'elles deviennent des adultes responsables, informés et en mesure de prendre les bonnes décisions pour protéger le socio-écosystème corallien tout en considérant les savoirs ancestraux. »

Georgeta Stoica, université de Mayotte, France



© IRDYL Massé

La découverte des récifs par le jeu, Madagascar.

••• Dans l’océan Indien, l’éducation océanique bat son plein, avec notamment la mise en place d’aires marines éducatives •••

Très concrètement, les AME sont mises en place à la demande d’un enseignant. Les élèves découvrent les récifs coralliens à la fois dans leur classe et sous l’eau, avec l’appui des scientifiques et des partenaires associatifs. Une fois ces étapes franchies, charge à l’enseignant et ses élèves d’identifier des problématiques à traiter et de mettre en œuvre des solutions en collaboration avec la mairie : par exemple, planter des arbres locaux pour limiter l’érosion et le ruissellement, réduisant ainsi la turbidité de l’eau qui est néfaste aux coraux.

Le succès est tel que ce programme est en train d’être déployé dans les îles de l’océan Indien occidental (Comores, Madagascar, Maurice, Seychelles). L’ambition est que les enfants, ainsi formés, deviennent les ambassadeurs des récifs coralliens dans leur communauté et qu’ils prennent conscience de leur capacité d’action sur ce monde sous-marin. Un monde invisible qui leur rend de nombreux services écosystémiques, à commencer par la protection des côtes de l’érosion.

---

**PARTENAIRES**

---

Office français de la biodiversité, France

---

Agence régionale de la biodiversité, Réunion, France

---

Commission de l’océan Indien, Maurice

---

Université de Mayotte, France

---

Institut halieutique et des sciences marines, université de Toiliara, Madagascar

---

Université des Comores

---

Ministères de l’Education nationale France et Seychelles

---

ONG Bel Avenir et Elite 3A, Madagascar

---

Adolescent Non Formal Education Network, Maurice

---

# L'OCÉAN

## EN COMMUN

---

Sciences au sud  
pour un monde durable

---

IRD Éditions  
Collection Grands enjeux  
Marseille, 2025

## Direction éditoriale

Marie-Lise Sabrié

## Coordination éditoriale

Corinne Lavagne

Jasmine Portal-Cabanel

## Coordination iconographique

Daina Rechner

## Rédaction

Viviane Thivent

Marie-Lise Sabrié

## Conception maquette et mise en page

Charlotte Devanz

## Préparation de copie

Isabelle Amsallem

## Correction

Stéphanie Quillon

## Coordination diffusion

Christel Bec

## Photo de couverture

Pêche effectuée par des enfants sur le platier à Reao, Polynésie française. © IRD/S.Andréfouët

Publication en libre accès selon les termes de la licence Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>. Elle autorise toute diffusion de l'œuvre, sous réserve de mentionner les auteurs et les éditeurs et d'intégrer un lien vers cette licence. Aucune modification n'est autorisée et l'œuvre doit être diffusée dans son intégralité. Aucune exploitation commerciale n'est autorisée.



© IRD, 2025

ISBN papier : 978-2-7099-3067-3

ISBN PDF : 978-2-7099-3068-0

ISBN open/epub : 978-2-7099-3069-7

# LISTE DES CONTRIBUTEURS SCIENTIFIQUES

## Des milieux en évolution

### El Niño dans le viseur

Jérôme Vialard, océanographe physicien et climatologue, UMR Locean

### Pirata, l'observatoire océanique de l'Atlantique tropical

Bernard Boulès, océanographe physicien, UAR Imago

### Vagues extrêmes et cyclones tropicaux

Christophe Menkes, climatologue, UMR Entropie

Jérôme Lefèvre, écologue, UMR Entropie

### De la variabilité des upwellings

Vincent Échevin, océanographe physicien, UMR Locean

### Cartographie de l'aléa tsunami

Mansour Loualalen, physicien, UMR Géoazur

### Comprendre la complexité du climat de l'Asie du Sud-Est

Marine Herrmann, océanographe physicienne, UMR Legos

### De la variabilité insoupçonnée des lagunes

Thomas Stieglitz, hydro-écologue côtier, UMR Cerege

### Mangroves mexicaines résilientes

Johanna Jupin, géochimiste, UMR Locean

### Une oasis dans un désert océanique

Sophie Bonnet, océanographe biogéochimiste, UMR MIO

Cécile Guieu, biogéochimiste, UMR LOV

### Des coraux résistants en Nouvelle-Calédonie

Riccardo Rodolfo-Metalpa, écophysiologiste, UMR Entropie

### Sargasses colonisatrices

Julien Jouanno, océanographe physicien, UMR Legos

### De la suie dans l'eau

Xavier Mari, océanographe biogéochimiste, UMR MIO

Marc Tedetti, océanographe biogéochimiste, UMR MIO

### Plastiques : des fleuves à l'océan

Lisa Weiss, océanographe physicienne, UMR Legos, UMR Lops

### Du devenir des eaux fluviales dans l'océan

Nadia Ayoub, océanographe physicienne, UMR Legos

### Sur la piste du plastique océanique

Christophe Maes, océanographe physicien, UMR Lops

### Nos amis des profondeurs

Leandro Nole-Eduardo, écologue, UMR Marbec

### Du micronecton au thon

Christophe Menkès, climatologue, UMR Entropie  
Anne Lebourges-Dhaussy, acousticienne écosystémique, UMR Lemar

### Fin de règne pour l'anchois ?

Arnaud Bertrand, écologue, UMR Marbec

## Des sociétés face à l'océan

### Sénégal : émergence d'une pêche résiliente

Ndickou Gaye, géographe, université Cheikh-Anta-Diop de Dakar et UMI Source

### De l'avenir des Vezo

Francis Veriza, géographe, université de Toliara et UMR Passages

### Alexandrie, un contre-exemple d'adaptation ?

Sylvie Fanchette, géographe, UMR Cessma

### L'inéluctable enfoncement du delta du Mékong ?

Nicolas Gratiot, géophysicien, UMR IGE

### Réduire la vulnérabilité de la ville de Douala

Raphaël Onguene, océanographe physicien, université de Douala

### De la sécurité alimentaire des îles polynésiennes

Marianna Cavallo, écologue, UMR Lemar

### La part féminine de la pêche

Ariadna Burgos, ethno-écologue, UMR Paloc

### Nokoué, une lagune sous pression

Alexis Chaigneau, océanographe physicien, UMR Legos  
Yves Morel, océanographe physicien, UMR Legos  
Victor Okpeitcha, océanographe physicien, Prodata SARL  
Zacharie Sohou, océanographe pêcheur biologiste, IRHOB et UAC  
Thomas Stieglitz, écohydrologue côtier, UMR Cerege

## Pour des ressources durables

### Un modèle de plancton

Olivier Maury, océanologue, UMR Marbec

### Thons tropicaux sous surveillance

Daniel Gaertner, biologiste, UMR Marbec

### Vers des appâts plus durables

Pascal Bach, écologue, UMR Marbec

### La part des oiseaux

Philippe Cury, océanographe biologiste, UMR Marbec

### Une pêche artisanale à l'échelle industrielle

Arnaud Bertrand, écologue, UMR Marbec

### Biodiversité alimentaire

Fany Sardenne, écologue, UMR Lemar

### Une aquaculture pour une meilleure alimentation

Maria Darias, biologiste, UMR Marbec

### Battre campagne en voilier

Éric Machu, biogéochimiste, UMR Legos

### Nage au-dessus des habitats sous-marins

Rodolphe Devillers, géographe, UMR Espace-Dev

Priscilla Dupont, biologiste, UMR Espace-Dev

### Éclairer la biodiversité invisible

Laurent Vigliola, écologue, UMR Entropie

### L'intelligence artificielle pour mesurer la biodiversité

Laurent Vigliola, écologue, UMR Entropie

### L'IA qui se prenait pour un oiseau de mer

Sophie Lanco, écologue, UMR Marbec

### Des bactéries à dos de plastique

Thierry Bouvier, écologue, UMR Marbec

### Vers une électricité faite maison ?

Pierre-Pol Liebgott, biochimiste et écologue, UMR MIO

### Les Comores en manque de sable

Gilbert David, géographe, UMR Espace-Dev

Nourddine Mirhani, géographe, université des Comores

### Laissons les mangroves se reboiser seules

Marie-Christine Cormier-Salem, géographe, UMR Paloc

## Des savoirs partagés

### Le son du silence

Timothée Brochier, modélisateur océanographe, UMI Ummisco

Nicolas Puig, anthropologue, UMR Urmis

### Changer de regard sur les coraux

Pascale Chabanet, écologue, UMR Entropie

Lola Massé, biologiste, UMR Entropie

### De l'eau au rythme de l'estuaire

Stéphanie Duvail, géographe, UMR Paloc

### Dessine-moi la mer

Élodie Fache, anthropologue, UMR Sens

Stéphanie Carrière, ethnoécologue, UMR Sens

Catherine Sabinot, anthropologue, UMR Espace-Dev

### Vers une filière durable du crabe de mangrove à Madagascar

Jennifer Beckensteiner, halieute, UMR Amure

Marc Léopold, économiste, UMR Amure, UMR Entropie

### La maîtrise des eaux laiteuses

François Colas, océanographe physicien, UMR Lops

Jonathan Flye-Sainte-Marie, écologue, UMR Lemar

Alice Pietri, océanographe physicienne, UMR Locean

### Alerte aux canicules marines

Sophie Cravatte, océanographe physicienne, UMR Legos

### Des grands fonds marins peu connus mais convoités

Valelia Muni Toke, anthropologue, UMR Sedyl

Puerre-Yves Le Meur, anthropologue, UMR Sens

## Vers une nouvelle gouvernance

### Seychelles : vers une économie bleue réellement durable ?

Patrice Guillotreau, économiste, UMR Marbec

### Fonder la réglementation sur les réalités locales

Catherine Sabinot, anthropologue, UMR Espace-Dev

Marc Léopold, économiste, UMR Amure, UMR Entropie

### La mer Méditerranée, entité juridique

Victor David, juriste en droit de l'environnement, UMR Imbe

### Le Gabon proactif pour préserver la biodiversité

François Le Loc'h, écologue, UMR Lemar

### Évaluer pour orienter

Adrien Comte, économiste, UMR Lemar

### L'IA au service du droit de l'environnement marin

Marie Bonnin, juriste en droit de l'environnement, UMR Lemar

### Pour des aires marines plus efficacement protégées

Tarik Dahou, socio-anthropologue, UMR Paloc

### Quand la science émancipe

Latifa Pelage, écologue, UMR Marbec