

Dessine-moi la mer

Le dessin peut être utilisé pour identifier et comprendre les savoirs écologiques des enfants, mais aussi leurs représentations et émotions, et comme support de dialogue entre sciences et sociétés.



© IRD/É. Faché

Atelier de dessin à Yaté,
Nouvelle-Calédonie.

À Fidji et en Nouvelle-Calédonie, lors d'interventions en classe dans des contextes urbains et ruraux, il a été demandé à des enfants de 9 à 14 ans vivant sur le littoral de dessiner la mer, ce qu'ils y font ou ce que d'autres y font. Près de 300 dessins ont ainsi été réalisés, puis présentés et discutés par ces enfants lors de courts entretiens.

Les dessins montrent comment les enfants perçoivent le continuum terre-mer, avec ses connexions écologiques (telles que les liens entre différentes espèces marines et leurs habitats) et sociales (par exemple, l'attachement à certaines espèces emblématiques). Les enfants observent et expérimentent ces connexions via leurs propres pratiques de pêche. À Fidji, 70 % des dessins montrent des pratiques de pêche, contre environ 30 % en Nouvelle-Calédonie où les dessins représentent plutôt la plage et différentes activités récréatives qui s'y déroulent.

Lorsque des pratiques de pêche sont dessinées, les filles dessinent aussi bien des hommes ou des garçons que des femmes ou des filles, alors que les garçons tendent à ne représenter que des personnages masculins. Les enfants apprennent très tôt que femmes et hommes pratiquent diverses activités de pêche mais de manière différente. Comme le montrent les dessins, les femmes pêchent généralement sans embarcation, à proximité du rivage, et ciblent davantage que les hommes les coquillages et autres invertébrés. L'absence de personnages féminins sur les dessins des garçons reflète le fait que le rôle des femmes dans la pêche côtière est souvent moins valorisé et donc relativement invisibilisé en comparaison avec celui des hommes.

... Des anthropologues et ethno-écologues proposent de mobiliser le dessin pour permettre aux enfants d'exprimer leurs relations à leur environnement maritime ...

Les entretiens ont aussi permis de mieux saisir l'ampleur des savoirs et savoir-faire que les enfants développent – et transmettent ! – via leurs pratiques de pêche. En zones rurales notamment, à Fidji comme en Nouvelle-Calédonie, les enfants sont capables d'identifier et de nommer

PARTENAIRES

Université du Pacifique Sud, Fidji

Centre Leibniz pour la recherche marine tropicale, Allemagne

« À Fidji, nous devons mettre l'accent sur la sensibilisation des élèves à l'environnement, car ils sont nos futurs leaders et peuvent jouer un rôle crucial en tant que gardiens et défenseurs de l'environnement. Par conséquent, l'utilisation d'aides visuelles, telles que les dessins, est une approche créative qui permet à ces élèves d'exprimer leur compréhension de l'écosystème marin et de documenter leurs valeurs socioculturelles afin d'apporter des changements positifs. »

Ulamila Matairakula, Pacific Blue Foundation, Fidji

« Ces projets de recherche permettent aux enseignants du premier degré de réfléchir aux enjeux du développement durable en impliquant les enfants de nos écoles. L'ouverture de la classe à des partenaires scientifiques permet aux élèves d'échanger avec des spécialistes, d'acquérir des connaissances dans le cadre de leur projet, de découvrir des métiers de la recherche et de créer des vocations. Ces élèves peuvent ainsi sensibiliser les autres écoliers au changement climatique et à ses conséquences. »

Vanessa Montagnat, direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie



Dessin réalisé par un garçon de dix ans à Yaté, Nouvelle-Calédonie.

un grand nombre d'espèces de poissons, connaissent le comportement des animaux marins et décrivent différentes techniques de pêche.

Les dessins collectés témoignent ainsi que les enfants sont porteurs de fins savoirs sur le continuum terre-mer. L'exposition de ces dessins dans les villages concernés a suscité de la fierté, tout en créant des espaces de dialogue entre les enfants, les scientifiques, les enseignants, les familles, les autorités locales et, plus généralement, les citoyens.

L'OCÉAN

EN COMMUN

Sciences au sud
pour un monde durable

IRD Éditions
Collection Grands enjeux
Marseille, 2025

Direction éditoriale

Marie-Lise Sabrié

Coordination éditoriale

Corinne Lavagne

Jasmine Portal-Cabanel

Coordination iconographique

Daina Rechner

Rédaction

Viviane Thivent

Marie-Lise Sabrié

Conception maquette et mise en page

Charlotte Devanz

Préparation de copie

Isabelle Amsallem

Correction

Stéphanie Quillon

Coordination diffusion

Christel Bec

Photo de couverture

Pêche effectuée par des enfants sur le platier à Reao, Polynésie française. © IRD/S.Andréfouët

Publication en libre accès selon les termes de la licence Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>. Elle autorise toute diffusion de l'œuvre, sous réserve de mentionner les auteurs et les éditeurs et d'intégrer un lien vers cette licence. Aucune modification n'est autorisée et l'œuvre doit être diffusée dans son intégralité. Aucune exploitation commerciale n'est autorisée.



© IRD, 2025

ISBN papier : 978-2-7099-3067-3

ISBN PDF : 978-2-7099-3068-0

ISBN open/epub : 978-2-7099-3069-7

LISTE DES CONTRIBUTEURS SCIENTIFIQUES

Des milieux en évolution

El Niño dans le viseur

Jérôme Vialard, océanographe physicien et climatologue, UMR Locean

Pirata, l'observatoire océanique de l'Atlantique tropical

Bernard Boulès, océanographe physicien, UAR Imago

Vagues extrêmes et cyclones tropicaux

Christophe Menkes, climatologue, UMR Entropie

Jérôme Lefèvre, écologue, UMR Entropie

De la variabilité des upwellings

Vincent Échevin, océanographe physicien, UMR Locean

Cartographie de l'aléa tsunami

Mansour Loualalen, physicien, UMR Géoazur

Comprendre la complexité du climat de l'Asie du Sud-Est

Marine Herrmann, océanographe physicienne, UMR Legos

De la variabilité insoupçonnée des lagunes

Thomas Stieglitz, hydro-écologue côtier, UMR Cerege

Mangroves mexicaines résilientes

Johanna Jupin, géochimiste, UMR Locean

Une oasis dans un désert océanique

Sophie Bonnet, océanographe biogéochimiste, UMR MIO

Cécile Guieu, biogéochimiste, UMR LOV

Des coraux résistants en Nouvelle-Calédonie

Riccardo Rodolfo-Metalpa, écophysiologiste, UMR Entropie

Sargasses colonisatrices

Julien Jouanno, océanographe physicien, UMR Legos

De la suie dans l'eau

Xavier Mari, océanographe biogéochimiste, UMR MIO

Marc Tedetti, océanographe biogéochimiste, UMR MIO

Plastiques : des fleuves à l'océan

Lisa Weiss, océanographe physicienne, UMR Legos, UMR Lops

Du devenir des eaux fluviales dans l'océan

Nadia Ayoub, océanographe physicienne, UMR Legos

Sur la piste du plastique océanique

Christophe Maes, océanographe physicien, UMR Lops

Nos amis des profondeurs

Leandro Nole-Eduardo, écologue, UMR Marbec

Du micronecton au thon

Christophe Menkès, climatologue, UMR Entropie
Anne Lebourges-Dhaussy, acousticienne écosystémique, UMR Lemar

Fin de règne pour l'anchois ?

Arnaud Bertrand, écologue, UMR Marbec

Des sociétés face à l'océan

Sénégal : émergence d'une pêche résiliente

Ndickou Gaye, géographe, université Cheikh-Anta-Diop de Dakar et UMI Source

De l'avenir des Vezo

Francis Veriza, géographe, université de Toliara et UMR Passages

Alexandrie, un contre-exemple d'adaptation ?

Sylvie Fanchette, géographe, UMR Cessma

L'inéluctable enfoncement du delta du Mékong ?

Nicolas Gratiot, géophysicien, UMR IGE

Réduire la vulnérabilité de la ville de Douala

Raphaël Onguene, océanographe physicien, université de Douala

De la sécurité alimentaire des îles polynésiennes

Marianna Cavallo, écologue, UMR Lemar

La part féminine de la pêche

Ariadna Burgos, ethno-écologue, UMR Paloc

Nokoué, une lagune sous pression

Alexis Chaigneau, océanographe physicien, UMR Legos
Yves Morel, océanographe physicien, UMR Legos
Victor Okpeitcha, océanographe physicien, Prodata SARL
Zacharie Sohou, océanographe pêcheur biologiste, IRHOB et UAC
Thomas Stieglitz, écohydrologue côtier, UMR Cerege

Pour des ressources durables

Un modèle de plancton

Olivier Maury, océanologue, UMR Marbec

Thons tropicaux sous surveillance

Daniel Gaertner, biologiste, UMR Marbec

Vers des appâts plus durables

Pascal Bach, écologue, UMR Marbec

La part des oiseaux

Philippe Cury, océanographe biologiste, UMR Marbec

Une pêche artisanale à l'échelle industrielle

Arnaud Bertrand, écologue, UMR Marbec

Biodiversité alimentaire

Fany Sardenne, écologue, UMR Lemar

Une aquaculture pour une meilleure alimentation

Maria Darias, biologiste, UMR Marbec

Battre campagne en voilier

Éric Machu, biogéochimiste, UMR Legos

Nage au-dessus des habitats sous-marins

Rodolphe Devillers, géographe, UMR Espace-Dev

Priscilla Dupont, biologiste, UMR Espace-Dev

Éclairer la biodiversité invisible

Laurent Vigliola, écologue, UMR Entropie

L'intelligence artificielle pour mesurer la biodiversité

Laurent Vigliola, écologue, UMR Entropie

L'IA qui se prenait pour un oiseau de mer

Sophie Lanco, écologue, UMR Marbec

Des bactéries à dos de plastique

Thierry Bouvier, écologue, UMR Marbec

Vers une électricité faite maison ?

Pierre-Pol Liebgott, biochimiste et écologue, UMR MIO

Les Comores en manque de sable

Gilbert David, géographe, UMR Espace-Dev

Nourddine Mirhani, géographe, université des Comores

Laissons les mangroves se reboiser seules

Marie-Christine Cormier-Salem, géographe, UMR Paloc

Des savoirs partagés

Le son du silence

Timothée Brochier, modélisateur océanographe, UMI Ummisco

Nicolas Puig, anthropologue, UMR Urmis

Changer de regard sur les coraux

Pascale Chabanet, écologue, UMR Entropie

Lola Massé, biologiste, UMR Entropie

De l'eau au rythme de l'estuaire

Stéphanie Duvail, géographe, UMR Paloc

Dessine-moi la mer

Élodie Faché, anthropologue, UMR Sens

Stéphanie Carrière, ethnoécologue, UMR Sens

Catherine Sabinot, anthropologue, UMR Espace-Dev

Vers une filière durable du crabe de mangrove à Madagascar

Jennifer Beckensteiner, halieute, UMR Amure

Marc Léopold, économiste, UMR Amure, UMR Entropie

La maîtrise des eaux laiteuses

François Colas, océanographe physicien, UMR Lops

Jonathan Flye-Sainte-Marie, écologue, UMR Lemar

Alice Pietri, océanographe physicienne, UMR Locean

Alerte aux canicules marines

Sophie Cravatte, océanographe physicienne, UMR Legos

Des grands fonds marins peu connus mais convoités

Valelia Muni Toke, anthropologue, UMR Sedyl

Puerre-Yves Le Meur, anthropologue, UMR Sens

Vers une nouvelle gouvernance

Seychelles : vers une économie bleue réellement durable ?

Patrice Guillotreau, économiste, UMR Marbec

Fonder la réglementation sur les réalités locales

Catherine Sabinot, anthropologue, UMR Espace-Dev

Marc Léopold, économiste, UMR Amure, UMR Entropie

La mer Méditerranée, entité juridique

Victor David, juriste en droit de l'environnement, UMR Imbe

Le Gabon proactif pour préserver la biodiversité

François Le Loc'h, écologue, UMR Lemar

Évaluer pour orienter

Adrien Comte, économiste, UMR Lemar

L'IA au service du droit de l'environnement marin

Marie Bonnin, juriste en droit de l'environnement, UMR Lemar

Pour des aires marines plus efficacement protégées

Tarik Dahou, socio-anthropologue, UMR Paloc

Quand la science émancipe

Latifa Pelage, écologue, UMR Marbec