



Universidad de Concepción
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Sociología y Antropología

“Estrategias de Supervivencia”.
El Caso de la Población de la Microcuenca Hidrográfica de Atécuaro,
Michoacán, México.



Memoria para optar al título de Socióloga.

Alumna: Daniela Paz Vidal Lagos.

Profesor Guía: Claudio González Parra.

Ciudad Universitaria, Enero de 2007.

Agradecimientos.

A mis padres, por su gran amor y por su incondicional apoyo en todo los caminos que he decidido tomar. A mis hermanas, por el cariño y la gran amistad que nos une, lo que nos ha hecho cada vez más cómplices.

A Cristián Prat, investigador del IRD, quién depositó su confianza en mí, dándome la posibilidad de vivir esta maravillosa experiencia y haciendo posible este trabajo.

Al profesor Claudio González, por su trato cercano y amable, y por las correcciones y recomendaciones hechas a este trabajo.

También es importante, agradecer la amistad y cariño de la Dra. Emma Zapata, además de sus siempre dispuestos y buenos consejos tanto personales como profesionales. Y la incondicional hospitalidad y cariño del Dr. Jorge Etchevers, quién se ha transformado en la extensión de mi familia en México.

Finalmente, agradezco profundamente la disposición y hospitalidad de las comunidades de Atécuaro, protagonistas principales, ya que sin ellos este trabajo no hubiese sido posible. En especial, a la familia García Zarco, quienes me “adoptaron” y brindaron su amistad durante los 4 meses de estadía en el pueblo de Atécuaro, Michoacán.

INDICE.

Resumen.....	5
Introducción.....	6

CAPITULO 1

PROBLEMATIZACIÓN

1.1 Descripciones Generales de la Zona de Estudio.....	11
1.2 Características del Estado de Michoacán de Ocampo.....	13
1.3 Características de la Microcuenca Hidrográfica de Atécuaro.....	14
1.4 Aspectos Sociológicos relevantes de la Zona de Estudio.....	19

CAPITULO 2

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

2.1 Objetivo General.....	23
2.2 Objetivos Específicos.....	23
2.3 Hipótesis de Trabajo.....	23

CAPITULO 3

MARCO TEORICO

3.1 Globalización y Sociedad.....	26
3.2 Estrategias de Desarrollo.....	32
3.3 Estrategias de Supervivencia.....	40
3.4 La Propiedad Agraria en México.....	44
3.4.1 El Sistema de Propiedad Agraria entre 1917 y 1992.....	46
3.4.2 El Sistema Agrario Actual.....	48
3.5 El Sector Rural en el México Actual.....	49
3.5.1 La Mujer Rural.....	52
3.6 El Enfoque Territorial: Hacia una Solución para el Desarrollo Rural.....	53

CAPITULO 4

MARCO METODOLOGICO

4.1 Contexto del Estudio.....	63
4.2 Enfoque Metodológico	63
4.3 Diseño del Diagnóstico.....	64
4.3.1 Propósito.....	64
4.3.2 Dimensión Temporal.....	64
4.3.3 Tipos y Criterios de la Muestra.....	65
4.3.4 Técnicas de Recolección de Datos.....	67
4.3.5 Plan de Análisis.....	68

CAPITULO 5

RESULTADOS

5.1 Antecedentes generales.....	71
5.2 Características de las Familias de la Microcuenca de Atécuaro.....	71
5.3 Tipos de Trabajo de las Familias de la Microcuenca de Atécuaro.....	79
5.4 Actividad Agrícola en la Microcuenca de Atécuaro.....	83
5.5 Participación de las Mujeres en el Hogar y en la Comunidad.....	92
5.6 Migración en las Familias de la Microcuenca.....	99

CAPITULO 6

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Hacia la Solución del Problema.....	107
Referencias Bibliográficas.....	114
Anexo.....	117
Lista de Figuras.....	123
Lista de Cuadros.....	123
Lista de Gráficos.....	124

Resumen.

El presente trabajo tiene como propósito principal, conocer las condiciones actuales de la población que habita en la microcuenca hidrográfica de Atécuaro y definir sus estrategias de sobrevivencia. Esta temática es de importancia por dos razones principalmente. Primero, porque la población que habita en el sector está compuesta por familias rurales de pequeños agricultores en situación de pobreza, marginados de las dinámicas agrícolas más productivas y de mayor inversión, y, en segundo lugar, porque el sector donde habitan, es una microcuenca que posee distintos problemas ambientales, debido a la agricultura intensiva con alto empleo de agroquímicos y fertilizantes, a la industrialización del área y por ser el vertedero de las aguas servidas de la ciudad. Estos elementos influyen notablemente en las condiciones de vida de la población y sus posibilidades de desarrollo.

Para la investigación, se utilizó la observación participante, contando con 5 informantes clave para conocer y familiarizarse con las dinámicas de las comunidades. Posteriormente, se aplicaron encuestas a 60 familias del sector, seleccionadas a través del muestreo estratégico. De acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que las comunidades han desarrollado dos tipos de actividades como estrategias de sobrevivencia, las cuales en muchos de los casos coexisten con las tradicionales referidas a actividades agrícolas y ganaderas de pequeña escala. Las nuevas actividades se refieren principalmente al trabajo asalariado y a la migración masiva del sector hacia los Estados Unidos, en donde desarrollan actividades de poca especialización, baja remuneración, sin seguridad social y, donde la mujer tiene una escasa participación. La actividad agrícola que persiste no tiene excedentes y es de escasa tecnificación, se desarrolla principalmente para mantener las costumbres y tradiciones de la comunidad. Con este panorama, se hace fundamental el apoyo al sector rural mediante políticas públicas que favorezcan e incentiven un desarrollo sostenido acorde con los paradigmas medioambientales de menor impacto y tomando en cuenta las características endógenas de las comunidades y de su entorno natural.

Palabras Clave: Población rural – Estrategias de sobrevivencia – Migración.

Introducción.

La oportunidad de realizar el presente trabajo en México, se dio a partir de una de las reuniones del Proyecto REVOLSO (2002-2006) ¹ realizada en la ciudad de Chillán. Así, se entró en contacto con el Dr. Christiàn Prat², quién planteó la necesidad de realizar un estudio sociológico en las comunidades en donde trabajaba su equipo, ya que si bien, conocían de forma global las dinámicas y problemáticas del sector, no existía ninguna investigación ni documento al respecto. A partir de esto, se generó la posibilidad de realizar la práctica profesional en el proyecto REVOLSO a través de una beca de estadía en el lugar aportada por el IRD- Francia.

La estadía en México fue de 6 meses aproximadamente, desde marzo hasta agosto de 2004. Al llegar a México, se trabajó por un tiempo en la ciudad de Texcoco, específicamente en el Colegio de Postgraduados con la Dra. Emma Zapata³, quien fue la encargada del equipo N°5 del proyecto, referido a los aspectos económicos y sociales. Esta primera etapa tuvo como objetivo profundizar y familiarizarse con el trabajo realizado por el proyecto, se revisaron distintos documentos, artículos e investigaciones referentes al sector rural en México y se conocieron las distintas experiencias llevadas a cabo por el proyecto en las comunidades de López Mateos y Tlalpán, en el Estado de Tlaxcala.

La segunda etapa, fue el traslado hacia el lugar del estudio, en la microcuenca hidrográfica de Atécuaro. En este lugar se habitó durante 4 meses aproximadamente, junto a Frederique Reverchon, estudiante francesa que hacía su tesis de magíster⁴ en el lugar. El equipo de trabajo era de 6 personas, sin embargo todas ellas trabajaban en temas de hidrología, erosión, recursos naturales, etc.

¹ Alternative Agriculture for a Sustainable Rehabilitation of Deteriorated Volcanic Soils in México y Chile

² Participante del proyecto REVOLSO, Investigador del IRD-Francia (Institut de Recherche Pour le Développement).

³ Participante del Proyecto REVOLSO, directora del departamento de desarrollo rural del Colegio de Postgraduados de Montecillo, México.

⁴ Tema de tesis: "Assesment of the water quality in the Cointzio watershed, México: a link between erosion, run off and land use".

La tercera etapa de la estadía en México fue el acercamiento a la población en estudio, en un principio, se torno un tanto difícil debido a que la población del sector es poco numerosa, todos se conocen y generalmente no llegan extraños al lugar, por lo tanto el pasar desapercibidos fue imposible y muchas veces la gente estaba muy pendiente de las labores que realizábamos, incluso miraban con desconfianza. Por otra parte, están las barreras culturales entre el investigador y la población; incluso el idioma se torna un problema, ya que aunque es el mismo, los modismos, el acento, etc. hacen más difícil la comunicación. A pesar de estos obstáculos, poco a poco la población fue aceptando nuestra estadía en el lugar hasta volverse casi natural, la relación se volvió cotidiana, se participó de las distintas actividades del pueblo, fuimos invitados a las celebraciones, etc. Todo esto se dio a medida que se recababa información para poder comprender las dinámicas de la población en el lugar. Fue así como se concretó la idea de conocer las estrategias de sobrevivencia de la población del lugar, con el objetivo de abarcar las distintas actividades que realizan las familias para su subsistencia. La experiencia en el lugar se torno fascinante, ya que se entró en una realidad totalmente desconocida, en donde la gente tiene una cosmovisión del mundo totalmente distinto. A partir de esto, además del aprendizaje obtenido por la investigación realizada, se obtuvo un aprendizaje de vida y de experiencia a través de los pobladores del lugar, los cuales hicieron posible este trabajo.

Algunos de los datos generales de México, plantean que el 25% de la población es rural (INEGI, 2000) y en el área agrícola, como en otros sectores de la economía prevalece una economía abierta y competitiva. En este marco, ha surgido un grupo de productores, orientados al mercado externo (tequila, fresas, mangos, café, etc.) como al interno (lácteos y avicultura), que han sido capaces de ser altamente receptivos y adaptarse rápidamente a los cambios, tomando provecho del Tratado de Libre Comercio (TLC). Otros grupos, donde generalmente predomina la población indígena, no han sido capaces de adaptarse a los cambios globales, por lo que se encuentran rezagados, tienen una escasa calificación, la mayor parte sin acceso a la tierra y sus unidades productivas son de baja escala y con mínimos excedentes comercializables (SAGARPA, 2002).

Las personas que pertenecen a este sector, se han visto obligadas a buscar nuevas opciones de vida con el propósito de seguir subsistiendo. Las estrategias de sobrevivencia ante este tipo de situaciones adversas configuran un tema de importancia singular en el campo de investigación de las Ciencias Sociales.

El estado de Michoacán de Ocampo, en donde se sitúan las comunidades en estudio, se ubica al centro occidente de la República Mexicana, su extensión es de 59.864 km² y representa el 3% del total de la superficie del país. De su territorio, el 95% es de uso agrícola, pecuario y forestal y solo el 5% de su superficie es dedicada a otros usos (Romero et. al, 2001). El sector agrícola representa aproximadamente el 36% de la población económicamente activa del Estado, la cual se ha visto afectada por recortes presupuestarios y desmantelamiento de la infraestructura que atendía al sector, como consecuencia de los cambios que han ocurrido a nivel global (internacionalización del capital, integración de los mercados, etc.) (Monsalvo y Zapata, 2000).

La investigación se realizó en la microcuenca de Atécuaro debido a que en este sector se encuentra 2 de los sitios experimentales del proyecto REVOLSO. Es una de las zonas estudiadas, porque forma parte de la cuenca de Cointzio, la cual posee una problemática ambiental importante debido a la degradación de sus suelos, deforestación y contaminación de sus aguas; y, a su vez es importante para la ciudad de Morelia ya que provee el 30% de sus aguas. A pesar de que se han generado diversas investigaciones en el sector a través del proyecto y otras instituciones, no hay investigaciones en el marco de la ciencias sociales, y los datos que se pueden encontrar sobre la población del sector son bastante generales.

Es aquí donde se enmarca la importancia de la presente investigación, la cual tiene como objetivo principal conocer las estrategias de sobrevivencia de las comunidades de la microcuenca de Atécuaro. En este sentido, la presentación de esta investigación se realizó en seis capítulos. El capítulo 1, se refiere a la problematización, donde se da cuenta de las descripciones generales de la zona de estudio y de algunos aspectos sociológicos relevantes de la población. En el capítulo 2, se señalan los objetivos generales y específicos de la investigación. En

el capítulo 3, se desarrolla la revisión bibliográfica en donde se presentan las distintas perspectivas teóricas utilizadas y algunos aspectos relacionados con el tema de estudio. El capítulo 4, describe la metodología utilizada para realizar la investigación. El capítulo 5, contiene los resultados que se obtuvieron a través del trabajo investigativo y finalmente, en el capítulo 6, se desarrollan las conclusiones y algunas recomendaciones.

CAPÍTULO 1.

Problematización

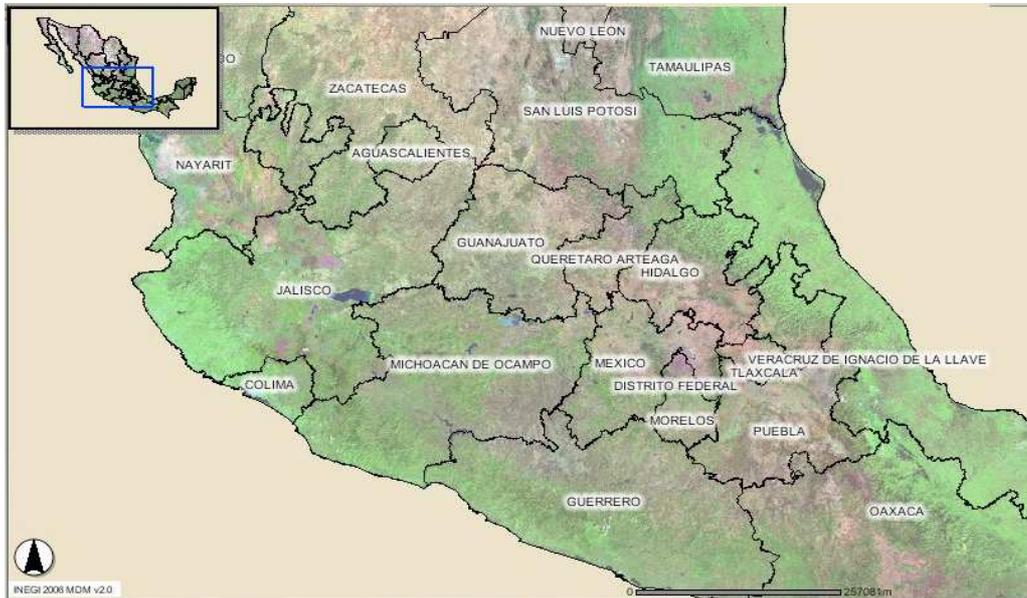
1.1 Descripciones Generales de la Zona de Estudio.

Es de importancia fundamental conocer algunas de las características generales de la zona en donde se enmarca el presente estudio, esto para tener una visión más amplia y conocer el contexto en el que se desenvuelve la población. Con este objetivo se describirá a grandes rasgos el Estado en donde esta ubicado el estudio y se conocerán algunas de las singularidades de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, tales como su ubicación, recursos naturales, población y servicios; mucha de la información recogida en este capítulo son resultado del esfuerzo de programas de investigación como REVOLSO y el trabajo de instituciones como INEGI (Instituto Nacional de Estadísticas e Informática), INAH (Instituto Nacional de Antropología e Historia), UMSNH (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) y UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México).

A modo general, la zona en donde se ubica el estudio se encuentra al sur oeste de la meseta central de México, en el Estado de Michoacán de Ocampo. El nombre, proviene de Michuacan, que significa "lugar de pescadores". El Estado colinda con los estados de Colima y Jalisco al noroeste, al norte con Guanajuato y Querétaro, al este con el Estado de México, al sureste con el Estado de Guerrero y al suroeste con el océano pacífico (ver figura n°1). La investigación fue realizada específicamente, en la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, parte de uno de los 113 municipios que conforman el Estado en donde su capital es Morelia.

A través de los vestigios arqueológicos y los recursos históricos como la obra literaria "Relación de Michoacán", escrita en 1542, se sabe que los primeros pobladores del sector fueron varias tribus chichimecas que llegaron en distintos años, por lo tanto evolucionaron de forma diferente (Wikipedia). Las zonas arqueológicas que se han descubierto datan del período formativo o preclásico (1500 a.c – 200 a.c) del clásico (200 a.c a 800 d.c) y post clásico (800 d.c.- 1000 d.c).

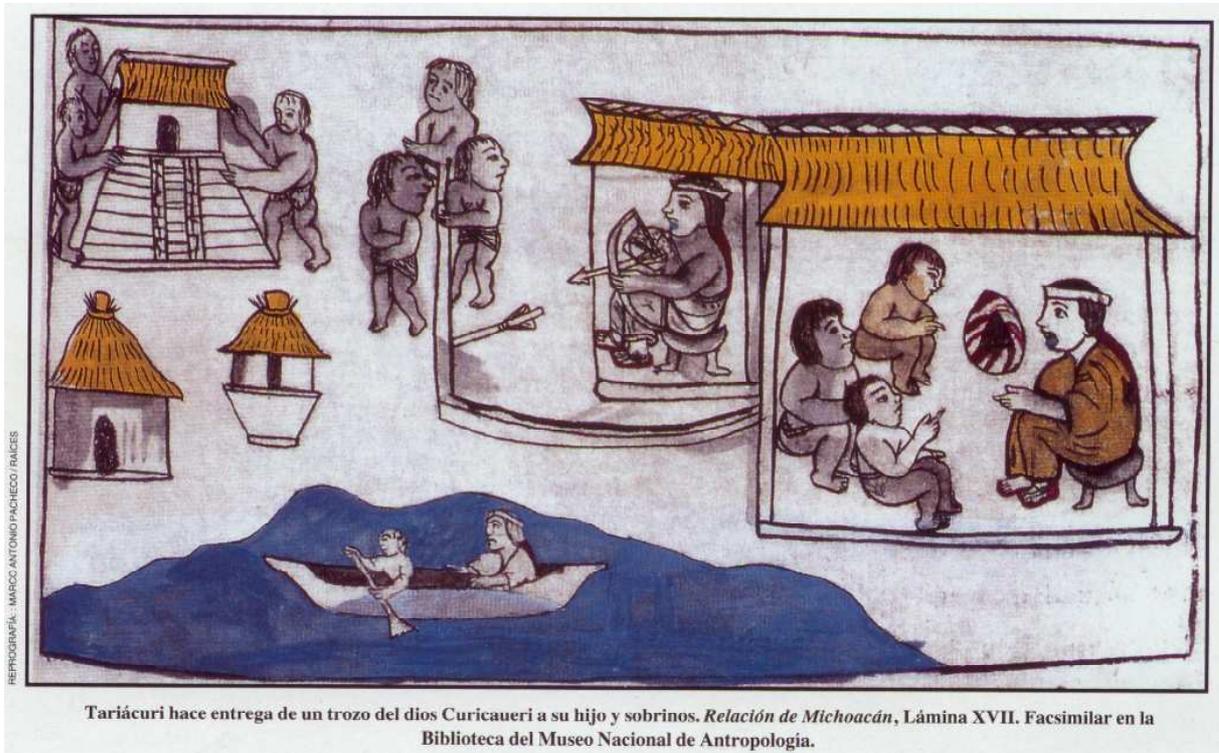
Fig.1: Mapa de México Central (INEGI, 2006).



Durante la época prehispánica, la zona del Estado de Michoacán, estuvo poblado por los P´urhépechas o también llamados Tarascos por los españoles, quienes se desarrollaron como una cultura dominante e impusieron su hegemonía económica, religiosa, militar y cultural a las demás etnias que también habitaban la región, como los nahuas, otomíes, matlazincas y tecos. Sabían trabajar los metales y se dedicaban fundamentalmente a la pesca.

Cuando los conquistadores españoles llegaron al altiplano de Michoacán encontraron a los P´urhépecha en guerra con los Aztecas, pero no se dejaron conquistar (ver figura n°2). En la región, se habla además del idioma P´urhépecha, los dialectos coacomeca, xilotlazinca, colimote, pirinda, mazahua, sayulteco, náhuatl y teca. Actualmente, hay una gran cantidad de población indígena en el sector y al menos 100.000 personas todavía hablan el idioma P´urhépecha.

Fig. 2: Costumbres y tradiciones de la civilización P'urhépecha. Tariacuri hace entrega de un trozo del dios Curicaueri a su hijo y sobrinos. (O. Shöndube B., 1996).



En los tiempos de la colonia, la economía de Michoacán giró entorno a la producción de carne y cuero para satisfacer las necesidades de las minas y trabajadores de los alrededores, e incluso la primera Universidad del continente Americano se creó en este estado en la ciudad de Pátzcuaro, trasladándose más tarde a la actual capital del estado, Morelia.

1.2 Características del Estado de Michoacán de Ocampo.

La extensión del Estado de Michoacán es de aproximadamente 60.000 kilómetros cuadrados representando el 3% de la superficie nacional. De esto, el 95% del territorio es de uso agrícola, pecuario y forestal (Romero et. Al, 2001).

El territorio de Michoacán es uno de los mas accidentados de México. Forma parte del Eje Volcánico Transversal y la Sierra Madre del Sur. Sus principales

lagos son el lago de Cuitzeo, el lago de Pátzcuaro, el lago de Zirahuén y una parte del lago de Chapala. Los ríos de más importancia son el río Lerma que nace en el Estado de México, le siguen el río Balsas y el río Cupatitzio.

El número de habitantes del Estado, según el censo realizado por INEGI en el 2005, es de 3.966.073 personas lo que corresponde a un 3,8% de la población de todo el país. En el municipio de Morelia, donde se encuentra la capital del estado se concentran 684.145 personas.

La economía del estado se basa principalmente en la agricultura, donde destaca el cultivo de aguacates muy importante a nivel mundial. También se producen grandes cantidades de garbanzo, ajonjolí, limón, sorgo y fresas. En cuanto a la ganadería es un importante productor de vacunos; también de madera, pesca, la fabricación de textiles y las industrias de fierro y acero; en cuanto a la minería, 32 de sus municipios tienen yacimientos de oro, plata, plomo, zinc, barita y cobre y, además, posee el puerto más importante de la costa pacífica en la ciudad de Lázaro Cárdenas. Por otra parte, es un centro importante de universidades e investigación ya que aquí trabajan variadas instituciones como la UNAM, UMSNH, INIFAP, IRD, etc. Es un destino turístico por excelencia, ya que su capital fue declarada patrimonio de la humanidad debido a sus impresionantes construcciones que datan de la época colonial, y por las artesanías y los eventos típicos tradicionales que aún se realizan, como el día de los muertos.

1.3 Características de la Microcuenca Hidrográfica de Atécuaro.

El proyecto REVOLSO ha concentrado parte de sus investigaciones en esta zona debido a la existencia de suelos volcánicos muy deteriorados lo que influye directamente en las posibilidades de vida de la población del sector, y, porque esta microcuenca es parte de la cuenca hidrográfica del lago de Cuitzeo la cual posee bastantes problemas en sus condiciones ambientales. Estos problemas son consecuencia de la agricultura intensiva que se practica en el sector con un alto

uso de agroquímicos y fertilizantes, y de su uso como uno de los vertederos de las aguas servidas de la ciudad las cuales no son tratadas⁵.

Otro de los aspectos importantes es que el canal principal de la microcuenca de Atécuaro desemboca hacia la presa de Cointzio, la cual provee el 30% de las aguas consumidas por la ciudad de Morelia. Por esto el creciente interés del estudio de la zona, sobre todo en lo que se refiere a agricultura y temas de hidrología para mejorar el manejo de estos recursos y reducir el impacto ambiental que se ha producido a lo largo de los años.

El área que ocupa esta microcuenca es de 44 km² y 30 Km. de perímetro aproximadamente. Geográficamente, se ubica en los 19°33'05'' - 19°37'07'' de latitud norte y 102°09'00'' - 101°15'07'' de longitud oeste, a unos 15 kilómetros aproximadamente de la ciudad de Morelia (ver figura 3). Antiguamente el acceso entre la ciudad de Morelia y la microcuenca de Atécuaro era bastante difícil, tanto por los caminos en mal estado y la escasa locomoción, como por lo que tardaba el viaje (2hrs. Aprox.). Sin embargo, hace unos 5 años se construyó una nueva carretera asfaltada, a través de la cual se accede al lugar sólo en 20 o 25 minutos.

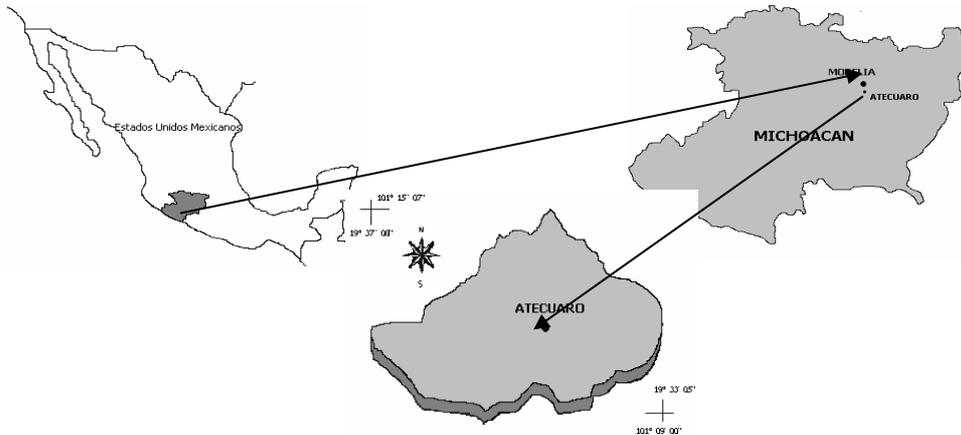
Según datos del censo del 2002 realizado por INEGI, la población total de la microcuenca es de 1141 personas, de las cuales 563 son mujeres y 578 son hombres, la mayoría de estas personas ha nacido en el sector, son casos aislados los que no son originarios del lugar.

El sector de la microcuenca está integrado por siete comunidades⁶, las cuales son: La Cofradía, Torrecillas, La Ciénega II, Atécuaro, Zimpanio Sur, Huertitas y El Taray. De éstas, la más pequeña es Torrecillas con 27 habitantes y la más grande es Atécuaro con 457 habitantes (INEGI, 2002).

⁵ En el año 2005 se inició la construcción de una planta de tratamiento de aguas con el fin de mitigar los efectos de la contaminación.

⁶ El estudio se realizó en las siete comunidades. Para el caso de la encuesta realizada, se utilizó una muestra estratégica eligiendo el número de casos de forma proporcional de acuerdo al número de familias de cada comunidad.

Fig. 3: Ubicación de la zona de estudio (Reverchon, 2004).



En lo que se refiere a las características de los recursos naturales de la microcuenca de Atécuaro, se observa que la geomorfología (ver figura 4) se caracteriza por ser muy accidentada. Se encuentran valles, lomas, cerros y mesetas; los valles se ubican en el centro de la microcuenca, ocupando el 30% del área, entre los 2.200 y 2.300 m.s.n.m. Las lomas se encuentran alrededor de los valles, representan un 40% de la superficie y se ubican sobre los 2.300 m.s.n.m. Los cerros y mesetas conforman aproximadamente el 30% del territorio. Los primeros se encuentran localizados en los límites de la microcuenca formando el parteaguas y las segundas se localizan en la parte suroeste de la microcuenca, en la zona denominada “Meseta Charario” entre los 2.400 y los 2.500 m.s.n.m. (García, 1999).

Fig. 4: Plano de elevación de la microcuenca de Atécuaro (Ayala et al. 1988).

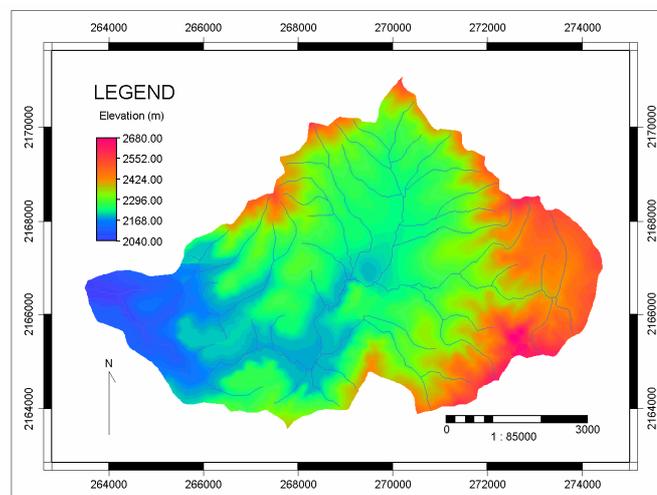
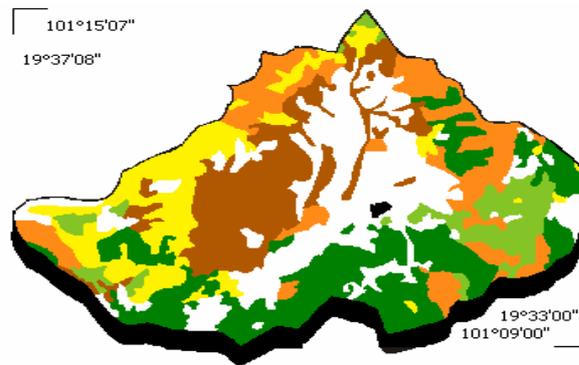


Fig. 6: Uso del suelo y vegetación en la microcuenca hidrográfica de Atécuaro(Ayala et al. 1988).

- Amarillo : praderas.
- Blanco : suelo de cultivos.
- Café : erosión.
- Verde oscuro: bosques de pino.
- Naranja : vegetación arbustiva.
- Verde claro : bosques de pino encino.
- Negro : áreas urbanas



El clima de la microcuenca, es templado subhúmedo, esto quiere decir que presenta una temporada de lluvia en verano, desde mayo hasta octubre y un período seco el resto del año. Sin riego, es imposible cultivar durante el período seco. La cantidad total de lluvia anual es de 880 mm. La temperatura media del mes más cálido es de 22°C aprox. y el del mes más frío es mayor a 5°C. En las partes altas de la cuenca hay heladas tempranas y tardías lo que limita las posibilidades de cultivos. Sin embargo, las zonas que efectivamente se cultivan tienen pocos riesgos de heladas. La distribución de las lluvias durante el periodo húmedo es bastante regular, de tal forma que no existe un período durante el crecimiento de los cultivos donde podría ocurrir un déficit hídrico que perjudicara a las plantas, como ocurre en otras áreas del altiplano (Prat et al., 1997). A pesar de que las precipitaciones en la región tienen una altura y una intensidad reducidas, se produce cada año una docena de tormentas intensas que pueden alcanzar los 100 mm/h en 5 minutos. Son estos pocos eventos que generan el 80% de la erosión anual (Reverchon, 2004).

En la mayor parte de la microcuenca de Atécuaro la erosión es alta y la

mayoría de las áreas afectadas son áreas deforestadas que son utilizadas con fines de cultivo y/o de agostadero para la alimentación del ganado (García, 1999). Las comunidades más afectadas son La Ciénega II, Huertitas y El Taray con presencia de cárcavas y torrenteras de hasta 20 m de profundidad. Las características de la microcuenca (forma y topografía) realzan la acción erosiva causada por la lluvia y por las aguas que transportan los sedimentos.

Las características de esta zona han influido directamente en la forma de vida de las comunidades a través de los años, ya que muchas veces estas configuran sus estrategias de sobrevivencia de acuerdo a los recursos mas inmediatos que tienen en su entorno natural, aun cuando esto ha cambiado las últimas décadas de acuerdo a las dinámicas estructurales mas amplias y a las influencias externas que ha recibido la población rural.

1.4 Aspectos Sociológicos Relevantes de la Zona de Estudio.

Algunas de las características sociológicas relevantes del Estado de Michoacán se refieren a que el 95% de la población de 5 años y mas es católica y el 3.25% de la población habla alguna lengua indígena (INEGI, 2006). Por otra parte, existen marcados contrastes entre el sector rural y urbano de la población. Mientras las ciudades poseen todo tipo de servicios, los sectores rurales sólo cuentan con servicios básicos y no en todos los casos. El nivel de analfabetismo de la población de 15 años y más en el estado es de 12,6% (INEGI, 2006), sin embargo, para la población rural es superior al 30%. La emigración es bastante alta, y supera el nivel nacional. En cuanto a la emigración internacional, que se refiere al porcentaje respecto a la población residente; Michoacán ocupa el 5° lugar a nivel nacional siendo de un 0.6% (INEGI, 2006). Sin embargo, estas cifras no son exactas ya que el sector más importante emigra de forma ilegal, y la mayoría de quienes migran provienen del sector rural, ya que los trabajadores en el campo mexicano lo mas que pueden ganar son 150 pesos al día, lo que equivale aproximadamente a 15 dólares. En cambio, en Estados Unidos pueden llegar a ganar esta cantidad en dos horas (Prat, 2006). Es por esto que se dice

que 2.5 millones de Michoacanos viven en Estados Unidos y de los 20 millones de dólares que llegan a México por concepto de remesas, 2 millones llegan a Michoacán.

Respecto a la microcuenca hidrográfica de Atécuaro no se pueden encontrar muchos datos en los sistemas de información como INEGI⁷. Sin embargo, algunos de los aspectos sociológicos relevantes se refieren a que esta conformado por comunidades rurales eminentemente católicas (86%) y no indígenas a pesar de estar en un estado donde la población indígena es una fracción importante de la total.

Cuadro 1. Aspectos sociológicos generales de la zona de estudio.

	Estado de Michoacán	Microcuenca de Atécuaro
Nº de habitantes	3.966.073	1.141
Población Católica (15 años y +)	95%	86%
Analfabetismo (15 años y +)	12,6%	28,3%
Hablante de lengua indígena	3,25%	—

Fuente: INEGI, 2002.

Las familias que viven en el sector son principalmente pequeños campesinos que se dedican al cultivo de subsistencia y no tienen un acceso mayoritario a la tierra. En este sentido hay dos formas en que estos campesinos han accedido a la tierra, una es a través del mercado con pequeñas parcelas individuales y otra es siendo parte del ejido, una forma de propiedad social agraria dada a través de la reforma. Así, los ejidatarios tienen derecho a tierras comunales y pequeñas parcelas en donde cultivan, pastorean el ganado y hacen usufructo de los bosques. Las actividades que realizan estos campesinos se refieren al cultivo de pequeñas parcelas de maíz, frijol y calabaza lo cual es parte de su alimentación básica, crianza de animales de traspatio y en algunos casos ganado vacuno, porcino y equino. También explotan los bosques de forma moderada, ya que hay

⁷ Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Informática de México.

legislaciones al respecto debido al problema de deforestación por la tala indiscriminada que se dio años atrás producto de que una de las actividades principales de estos campesinos antiguamente era la producción de madera, leña y carbón.

Tomando como base las descripciones generales de la zona de estudio y algunas de las características de la población, se decidió llevar a cabo esta investigación a través de los objetivos presentados en el siguiente capítulo.

CAPÍTULO 2.

Objetivos del Estudio

2.1 Objetivo General.

La presente investigación tiene como objetivo,

- Conocer las estrategias de sobrevivencia de la población de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro.

Para cumplir con este objetivo, en el primer capítulo se presentó información en orden de hacer una descripción general del contexto en que se realizó el estudio, con el objetivo de graficar distintos aspectos de la microcuenca tales como el tipo de población, servicios, recursos naturales, ubicación, etc., considerando que estos aspectos son condicionantes de las estrategias de sobrevivencia que la población pueda generar en su entorno mas inmediato.

2.2 Objetivos Específicos.

Para llegar a conocer las estrategias de sobrevivencia de la población de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, fue necesario seguir los siguientes objetivos específicos,

- Describir el tipo de trabajo a través de los cuales las familias desarrollan sus estrategias de sobrevivencia.
- Caracterizar la actividad agrícola que realizan las familias de la microcuenca.
- Analizar la participación que tienen las mujeres de la microcuenca tanto en su hogar como en su comunidad.
- Describir la importancia de la migración en la zona estudiada.

2.3 Hipótesis de trabajo.

A través del planteamiento de la investigación y del acercamiento al área en donde se realizó el estudio se generaron distintas hipótesis, tales como:

- Como consecuencia de los cambios globales y falta de apoyo por parte de los gobiernos al sector rural, las familias rurales han generado otras actividades

complementarias al quehacer agrícola para sobrevivir. Esto a generado la disminución de la agricultura como principal fuente subsistencia.

- Las labores de la mujer del sector rural se han incrementado puesto que han tenido que salir a integrar el mercado del trabajo, cumpliendo extenuantes jornadas laborales además de actividades que culturalmente se encuentran ligadas a su rol de género en el hogar.
- El principal sector que permite el sostenimiento de las familias rurales, corresponde a la población asalariada.
- La emigración en la población rural tiene una importancia fundamental en la búsqueda de mejores oportunidades, siendo principalmente los hombres quienes emigran.

La presente investigación se desarrollará enfocándose en el objetivo general planteado anteriormente, guiándose a través de los objetivos específicos. En el siguiente capítulo, se desarrolla la revisión bibliográfica donde se presentan las distintas perspectivas teóricas utilizadas y otras temáticas relacionadas con la investigación.

CAPÍTULO 3.

Marco Teórico

3.1 Globalización y Sociedad.

La globalización, es un proceso de importancia fundamental en toda investigación, tanto en sociología como en otras disciplinas, ya que ha influido en múltiples y variados aspectos de las distintas sociedades a nivel planetario. La investigación realizada, se desarrolla en un sector rural, el cual ha sufrido transformaciones, incluso en sus cotidianidades, debido al proceso de globalización.

A pesar de que usamos el concepto de globalización muy menudo y ya forma parte de la mas cercana realidad, este se mundializó recién en los 80' (Teubal, 2001) y es difícil conocer cual es su definición específica y cuales son las verdaderas implicaciones del proceso para la sociedad en general. Por ejemplo, para Gaveglio y Angelone (2000), hay distintas formas de señalar el proceso globalizador; por ejemplo, imperialismo, economía-mundo, dependencia, interdependencia compleja, aldea global, etc. Este concepto, es una abstracción a partir de una percepción de una realidad empírica, es complejo y multidimensional y atañe tanto a la esfera económica como sociocultural. Los orígenes de este proceso, se remontan al descubrimiento de nuevos mercados y la expansión colonial, es decir, al origen del capitalismo comercial, lo que implicó la mundialización de los modos de producción y circulación de bienes económicos y culturales en beneficio de una nación o grupo de naciones. Por lo tanto, la globalización desde sus inicios ha producido una segmentación del mundo en pueblos dominados y dominantes. En este sentido, Latinoamérica se configura como uno de los pueblos dominados / marginados, y dentro de estos países unos de los sectores mas afectados ha sido el rural, sobretodo las comunidades de pequeños agricultores poco o nada competitivos a nivel mundial, como la población implicada en la presente investigación.

Para Gaveglio y Angelone (2000), la actualidad se caracteriza por la radicalización de las tendencias ya presentadas por el capitalismo mundial. Estas tendencias, se refieren a la aceleración de los flujos del crecimiento económico; aumento del comercio internacional, sobretodo en los países centrales; impacto del desarrollo científico y tecnológico, por ejemplo el amplio desarrollo de las

telecomunicaciones. Por otra parte, también genera múltiples contradicciones, en su aspecto socioeconómico, se reproducen las desigualdades propias del sistema capitalista a nivel mundial, nace una economía financiera transnacional que subordina a los Estados Naciones, según sea desarrollado o no desarrollado, y también produce diferenciación en cuanto al desarrollo de la ciencia y la tecnología. En cuanto al ámbito sociocultural, la tendencia homogeneizante del proceso globalizador genera en algunos casos la construcción de comunidades etnolingüísticas y/o religiosas que obstaculizan la penetración occidental.

Así, se han adoptado distintas posiciones acerca del proceso de globalización. Por ejemplo, según Giddens (2000) existen dos: Los escépticos; quienes plantean que la economía globalizada no es distinta que la de antes, la mayoría de los países ganan sólo una pequeña parte de su renta por el comercio exterior, además, buena parte del intercambio económico se da entre regiones y no entre países. Y, los radicales; quienes plantean que la globalización es real y sus consecuencias se ven en todas partes. El mercado global es ajeno a las fronteras nacionales, por esto los estados han perdido gran parte de su soberanía y los políticos mucha de su capacidad para influir en los acontecimientos, para ellos, la era del estado nación ha terminado.

En este sentido, Giddens al igual que Gaveglio y Angelone, se adscriben a la segunda caracterización, los radicales, y plantea que la economía mundial de hoy no tiene paralelo en las épocas anteriores. Sin embargo, a diferencia de estos últimos, para Giddens el proceso de globalización no sólo es nuevo, sino que revolucionario. Se relaciona con las esferas política, cultural, tecnológica y económica y se ha visto influida por cambios en los sistemas de comunicación que datan únicamente desde los años 70'. Para él, la globalización no sólo influye en los grandes sistemas económicos, como el financiero mundial, sino que trastoca las esferas más íntimas y personales de nuestras vidas, por ejemplo, la familia tradicional, la cual ha cambiado en muchas zonas del mundo. Otra de las consecuencias de la globalización es que los países pierden poder económico, sin embargo, esto también ha generado nuevas presiones para la autonomía local creando así el resurgimiento de identidades locales en distintas partes del mundo

(EZLN, los sin tierra en el Brasil, etc.) creando nuevas zonas culturales y económicas dentro y a través de los países.

Giddens (2000) da cuenta que la globalización no es equitativa y por lo tanto sus consecuencias no son del todo buenas. Plantea que la creciente desigualdad social genera grupos marginados y riesgos ecológicos que son el mayor problema que afronta la sociedad actualmente. El libre comercio no siempre es positivo para los países menos desarrollados, ya que puede destruir una economía de subsistencia, debido a que si un área se hace dependiente de unos pocos productos vendidos en mercados mundiales es muy vulnerable a la alteración de los precios y al cambio tecnológico. En América Latina, se dan las dos caras de la moneda, diferenciando no sólo entre países, sino que incluso entre sectores de un mismo país. Mientras algunos sectores de la población son capaces de competir en el mercado mundial, otros sectores quedan marginados a éste. Por ejemplo, los grandes productores agropecuarios, frente a las unidades familiares rurales, quienes alcanzan a producir con suerte para su subsistencia. Con las transformaciones anteriormente nombradas, Giddens vaticina la conformación de una *Sociedad Cosmopolita Mundial*, la cual emerge de una forma anárquica, casual y estimulado por una mezcla de influencias.

Siguiendo la temática de la Globalización, Garretón (2000, 26) plantea que este concepto se equipara con el de mundialización, y tiene diversas dimensiones. Una de ellas es la económica, referente a los mercados en sus aspectos productivos, comerciales y financieros, atravesando los estados nacionales. Otra de las dimensiones es lo cultural, la cual es principalmente comunicacional, e implica el estrechamiento del tiempo y el espacio, caracterizándose por la extraterritorialidad de las redes de información y comunicación. Y, la última dimensión, la política, menos cristalizada en la medida que supondría instituciones de gobierno mundial, que implica el debilitamiento del estado nacional en manos de las dos dimensiones anteriores, en la medida que tiende a dominar una sola gran potencia mundial predominando los poderes fácticos en la escena trasnacional. A diferencia de Giddens, Garretón concibe la afirmación de identidades no como consecuencia de la globalización, sino como un proceso que

se desarrolla a veces de forma autónoma y paralela a ésta. Uno de las coincidencias con los autores anteriormente analizados, es que Garretón también evidencia la exclusión de vastos sectores de la humanidad. Según el autor, cada nuevo mecanismo de globalización y cada nuevo principio de innovación, en materia de conocimiento o información, es el origen de nuevas formas de exclusión, como lo ha demostrado la incorporación de Internet en muchas escuelas pobres (Garretón, 2000, 29). Por lo tanto, para Garretón, la globalización es un fenómeno parcial, no es en todo ni para todos, por esto no se puede hablar de sociedad global ya que no existe. Según el autor, las otras perspectivas que hablan de este concepto son ideológicas, no dan cuenta del conjunto de la realidad y ocultan otros fenómenos y tendencias contrarias a la globalización (Garretón, 2000)

Para Garretón, hay que tener cuidado y no confundir la globalización con los modelos de desarrollo o las políticas neoliberales a través de las cuales se ha ido extendiendo. Hay que ser capaces de criticar este proceso y rescatar los aspectos positivos derivados de ella, por ejemplo la transnacionalización de los actores de la sociedad civil.

En cuanto al tipo de sociedad en que vivimos, el autor plantea que las sociedades que conocemos hoy en día son la confluencia de 2 tipos de sociedades. La primera, la *Sociedad de Estado Nacional* y la segunda la *Sociedad Postindustrial Globalizada*, las cuales no se dan puras en la realidad ya que son tipos ideales (Garretón, 2000, 31). Las principales características de los 2 tipos de sociedad son: La Sociedad de Estado Nacional, ha sido en torno al cual se definieron los modelos de capitalismo y socialismo; su principal característica es la correspondencia entre un espacio territorial, un sistema económico, un sistema político, una forma de organización social y una dimensión cultural. Estos elementos se organizan en torno a dos ejes: el primero, la organización de la producción y el trabajo – la economía-, y el segundo, la organización del Estado – la política-. Entorno a estos dos ejes se constituyen los principales actores sociales (clases sociales, partidos políticos, grupos, organizaciones, etc.). Por otra parte, la Sociedad Postindustrial, es mas difícil de definir, debido a que esta está

en constante evolución. Algunos de sus rasgos básicos es el predominio del capital financiero internacional y de las nuevas formas de producción (información). La organización de este tipo de sociedad es a través del consumo y la comunicación, es decir lo social y lo cultural, y se organiza entorno a tres ejes: el primer eje son los públicos o audiencias, el segundo eje son los poderes fácticos, y el tercero, son las nuevas expresiones de la sociedad civil. Los distintos principios que emergen en el contexto de la sociedad postindustrial globalizada no tienen hoy todavía instituciones que lo expresen. Parece sobrepasar al estado y se generan nuevas formas de exclusión que se suman a las habidas en la sociedad de estado nacional. El principio de avance de este tipo de sociedad ya no es el desarrollo económico y la distribución de sus beneficios, sino el avance tecnológico, el mejoramiento de la calidad de vida, la búsqueda de felicidad y la expansión de la subjetividad (Garretón, 2000, 41).

Para Garretón todo este proceso se trata de una modernidad distinta, donde confluyen estos dos tipos de sociedad, por lo tanto la modernidad no existe, existen las modernidades. En este sentido, la desaparición de un tipo de modernidad no quiere decir que estamos más allá de ella, en sociedades postmodernas, esto es sólo una extrapolación, no existe un tipo societal postmoderno. Con respecto a esto, para los países de América Latina, lo que está en juego es si es posible la inserción de estas sociedades en el mundo globalizado constituyendo su propio espacio cultural o modelo de modernidad, que de cuenta a su vez de las diversas modernidades en su interior (Garretón, 2000, 44).

Otra de las perspectivas sobre la globalización es la de Castells, el cual plantea que globalización no es sinónimo de internacionalización, sino que es el proceso resultante de la capacidad de ciertas actividades de funcionar como unidad en tiempo real a escala planetaria (Castells, 2003; 19). Este fenómeno se ha constituido en las dos últimas décadas debido al desarrollo de los sistemas tecnológicos de información, telecomunicaciones y transportes que han articulado al planeta en una red de flujos en los que confluyen las funciones y unidades estratégicamente dominantes de todos los ámbitos de la actividad humana.

Una de las principales características de este paradigma, es que el círculo de retroalimentación entre la introducción de nuevas tecnologías, su utilización y desarrollo en nuevos campos es muy rápida (Castells, 1999;58). Las antiguas zonas metropolitanas del mundo industrializado son el centro de innovación y producción de tecnología de información, y es el Estado, el iniciador de esta revolución de las tecnologías de la información (Castells, 1999). Estas características que constituyen el paradigma de la tecnología de la información en conjunto, constituyen la base material de la *Sociedad de la Información*.

Para Castells (1999, 125), hay ciertos límites de la globalización, se olvida la importancia del Estado Nación y los gobiernos para cambiar la estructura y dinámica de la nueva economía. Las políticas y reglamentaciones gubernamentales determinan las fronteras y estructuras internas de la economía global, por lo tanto, todavía no existe un mercado totalmente abierto para el trabajo, la tecnología, los bienes, los servicios; mientras haya estados naciones y gobiernos para fomentar los intereses de sus ciudadanos y empresas de los territorios bajo su jurisdicción en la competencia global. A pesar que la economía global no abarca todos los proceso económicos del planeta, si afecta de forma directa e indirecta la subsistencia de la humanidad completa, y esto, va a ser de acuerdo a la posición de cada país o región en la división internacional del trabajo. Estas posiciones se van transformando, debido a que los países, las regiones y poblaciones están en movimiento constante, lo que induce inestabilidad estructural. Por lo tanto, el nuevo sistema económico es muy dinámico, exclusorio e inestable en sus fronteras. Mientras que algunos sectores dominantes se encuentran integrados en la red global, hay otros segmentos de países, regiones o poblaciones que están excluidos de los procesos de acumulación y consumo que caracterizan a la economía informacional global. Se observa entonces, que si bien, el nuevo paradigma introdujo la interdependencia en la nueva economía global, también a reforzado la dependencia de forma asimétrica, lo que, en general, ha fortalecido las pautas de dominio creadas por varias formas previas de dependencia a lo largo de la historia (Castells; 1999, 136).

Para Castells, los procesos del nuevo sistema de producción y organización social estructurado globalmente, frente a las condiciones actuales de América Latina, se traduce en una crisis multidimensional con distintas expresiones según sea la contradicción en cada país. La integración en la globalización sin informacionalismo conduce a una estructura económica excluyente a través de redes que integran y marginan a la vez; el antídoto es el salto directo al informacionalismo y la progresión de una globalización por etapas mediante integración comercial regional y mediante regulación de los flujos de capitales (Castells, 2003; 38). Para el autor, América latina debe construir su espacio autónomo en una globalización regionalizada, en donde la relación entre actores sociales y el gobierno es fundamental.

A través de los distintos autores se puede observar, que no existe un acuerdo en como llamar a la sociedad en que se vive hoy en día, unos la llaman sociedad cosmopolita mundial, sociedad informacional, sociedad postindustrial, etc. En lo que si existe acuerdo, es en algunos de los rasgos de estas sociedades y en muchas de las consecuencias que ha traído la globalización para estas, aunque de cierta forma estas sociedades son en gran parte producto de este proceso. Estos procesos son de importancia fundamental para el presente trabajo, ya que se parte de la base que el proceso de globalización que ha afectado las sociedades, principalmente desde las últimas décadas, ha influido profundamente en las practicas que realiza la población para su reproducción social, afectando principalmente a los grupos mas excluidos, como serían en este caso las comunidades rurales de pequeños agricultores los cuales se han visto en la necesidad de cambiar sus estrategias de sobrevivencia para adecuarse a los nuevos tiempos y al mismo tiempo satisfacer sus necesidades.

3.2 Estrategias de Desarrollo.

Si bien, la presente investigación tiene como objetivo conocer las estrategias de la población a nivel mas micro, es decir, desde el punto de vista de la unidad familiar; es de importancia fundamental conocer las estrategias de desarrollo que se han realizado en América Latina a nivel macroestructural, ya que

estas influyen directamente en las estrategias de las familias para sobrevivir y al igual que éstas, han sido afectadas por los cambios globales que han sucedido sobretodo en los últimos 30 años.

Luego de la desintegración de los imperios coloniales en Latinoamérica, los países recién independizados siguieron con la misma estrategia de desarrollo económico utilizada hace años basada principalmente en la *exportación de materias primas* sobre todo a Europa. Esta estrategia se fundamentó en las ideas de David Ricardo, quien postulaba que cada país tiene una dote natural de oportunidades materiales, culturales y geográficas. En base a esto, el desarrollo económico se basó en potenciar las oportunidades de cada país y en el desarrollo de un comercio internacional difundido. Con esto, el sistema en conjunto alcanzaría un nivel de operación máximo y todos se beneficiarían (Preston, 1999) .

Con la depresión de 1929, la economía Latinoamericana fue afectada profundamente debido a que la demanda de productos primarios cayó, al igual que la producción de productos industrializados en el primer mundo. La idea fundamental del liberalismo económico (*Laissez faire*), fue criticada por Keynes, quien demostró que podía haber un equilibrio de depresión, la solución fue reconocer el papel del gobierno en el manejo de la economía. En general, Keynes planteó que la planificación estatal para asegurar el pleno empleo, es compatible con las preocupaciones políticas del liberalismo en lo que respecta a la libertad del individuo (Preston, 1999; pp189).

Con el objetivo de adaptarse a las nuevas condiciones, los gobiernos de los países Latinoamericanos iniciaron un programa de *industrialización para la sustitución de importaciones*, el cual para la segunda guerra mundial continuó y se reforzó a medida que los mercados de Europa fueron suprimidos por la actividad militar. Para la posguerra hubo una reactivación del comercio mundial en donde las economías latinoamericanas crecieron con rapidez. Todo este proceso fue de interés de un grupo de economistas de la CEPAL, entre ellos Raúl Prebisch, quién planteó, a diferencia de Ricardo, que el sistema global no era un mercado uniforme en donde se establecían contratos mutuamente beneficiosos (Preston, 1999). Prebisch y la CEPAL plantearon, bajo el enfoque estructuralista, que las

economías latinoamericanas debían analizarse como un conjunto de sectores separados, integrados sin cohesión, cada uno de los cuales tenía un papel particular dentro de la economía global legado por el dominio de las economías metropolitanas, por esto, el “retraso” de las economías latinoamericanas no se podía explicar por las debilidades de la economía local, sino que debía explicarse entorno a las circunstancias estructurales debilitantes de las economías de América Latina dentro del sistema global. Para esto, la solución política que plantearon estos teóricos fue seguir un programa nacional de industrialización protegido por barreras arancelarias (Preston, 1999, 222). Esta solución se dio, bajo el criterio que el progreso técnico estaba concentrado en el centro, lo que disminuía lentamente la importancia de los insumos de productos primarios y, con el tiempo, también los términos de intercambio iban en disminución. La expectativa era que la industrialización abordaría directamente la cuestión de la ventaja técnica del centro y contribuiría a absorber el desempleo al proporcionar nuevos empleos industriales. Las finanzas del gobierno mejorarían al ampliar la economía y, por consiguiente, la base impositiva, y la posición de la balanza de pagos mejoraría al fabricar en el país lo que anteriormente se había importado (Preston, 1999, 225). A fines de 1960 esta estrategia entró en crisis, continuó la dependencia económica a pesar de la sustitución de importaciones. La contradicción de esta estrategia fue que se importaba tecnología avanzada del primer mundo a altos costos con el fin de configurar la plataforma industrial; se agravó la desigualdad de ingresos, había muchas diferencias entre los obreros de empresas patrocinadas por el gobierno o extranjeras con respecto a otros sectores de la sociedad. En el mundo rural siguió la producción pero con menos apoyo del gobierno, a la vez que aumentaba la pobreza, aumentó la migración campo-ciudad y grandes sectores de la población empezaron a dedicarse al sector informal.

Otra de las tradiciones importantes en teoría del desarrollo, principalmente entre fines de la década de los 50´ y principios de los 60´, fue la *teoría de la modernización*. Esta teoría está intrínsecamente relacionada con las preocupaciones políticas de Estados Unidos después de la segunda guerra, las cuales tenían como objetivo posicionarse sobre la URSS en el sistema mundial y

detener la difusión del comunismo a escala global. El origen de la teoría de la modernización es esencialmente estadounidense, fue desarrollada por sociólogos de ese país, y de alguna forma justificó la posición de E.E.U.U. a nivel mundial. A través de ésta, se afirmó que todas las sociedades convergían hacia un destino común dictado por los imperativos técnicos y de organización de la industrialización avanzada (Preston, 1999). Las premisas del modelo de “occidente libre” eran que la modernización era el proceso por el que los países menos desarrollados cambiarían sus patrones de vida tradicionales para convertirse en países desarrollados; la meta era la sociedad industrial, en la que la sociedad era impulsada por la lógica existente del industrialismo; la lógica del industrialismo llevaría a la convergencia de los sistemas económicos políticos (en particular los del este y el oeste); y, se alcanzaría la prosperidad como Estados Unidos del decenio del 60’, esto significaría que desaparecería el debate ideológico ocasionado por el conflicto acerca de los recursos escasos (Preston, 1999, 208).

El apogeo de la teoría de la modernización se dio a través de la obra de Walt Rostow, “las etapas del crecimiento económico”. La obra plantea 5 etapas de crecimiento económico: la etapa inicial es la sociedad tradicional, la cual según Rostow tiene límites inevitables por la falta de ciencia y tecnología modernas; la segunda etapa es el establecimiento de condiciones previas para el despegue hacia el crecimiento autosostenido, esta etapa se ejemplifica como Europa del siglo XVII y XVIII, cuando la sociedad medieval se desintegra, la ciencia moderna crece y el comercio se desarrolla; en la tercera etapa, del despegue, el crecimiento económico se vuelve normal; en la cuarta etapa del impulso hacia la madurez, hay un período largo de progreso con 10 a 20% del ingreso nacional invertido en nueva capacidad de producción. Como consecuencia, las industrias avanzan, maduran y se estabilizan y entran nuevas industrias a la escena. En la quinta etapa, período de gran consumo masivo, los sectores principales se apartan de las industrias pesadas hacia el abastecimiento de bienes de consumo duraderos y servicios en el mercado de consumo y, al mismo tiempo se establecen disposiciones de bienestar social. En este punto la sociedad en cuestión ha

efectuado plenamente el cambio de una sociedad tradicional a una sociedad moderna (Preston, 1999) .

La teoría de la modernización fue bastante criticada. Una de las principales críticas se da entorno a la dicotomía tradicional / moderno, para Preston (1999), la caracterización que se realiza entorno a estos dos tipos de sociedades son descripciones bastante dudosas debido a que existe un sesgo etnocéntrico en donde el modelo de sociedad tradicional es definido simplemente entorno a las distinciones con las sociedades modernas, se configura la categoría de “tradicional” como una categoría residual. Otra de las críticas a esta teoría es la realizada por A. Gunder Frank, el cual plantea que las etapas de Rostow presuponen un plan de partida primitivo del cual se supone derivaron los ahora desarrollados. Así, se atribuye una historia a los países desarrollados pero se le niega a los países subdesarrollados, siendo que es precisamente la historia de estos países lo que explica sus circunstancias actuales (Preston, 1999). Además Preston (1999) plantea que la obra de Rostow fue ideológicamente útil, la generalidad descriptiva e irreflexiva del esquema era apropiada para los intereses de USA, validando las ideas intervencionistas.

Como crítica a la teoría de la modernización y cómo respuesta a los problemas de los análisis estructuralistas se introduce la *Teoría de la dependencia*, otro intento de analizar y solucionar el problema del desarrollo en Latinoamérica. Esta fue presentada por diversos intelectuales (Cardoso, Faletto, Dos Santos, Furtado, Frank, etc) y de diversas formas lo que ha producido grandes debates. Sin embargo a grandes rasgos, la Teoría de la dependencia se articuló entorno a la base intelectual de la economía estructuralista y subrayó diversos aspectos como: la importancia de considerar tanto la experiencia histórica de los países periféricos como las fases de su involucración con sistemas más incluyentes; la necesidad de establecer los vínculos específicos económicos, políticos y culturales de los centros y las periferias; y, la necesidad de una participación activa del Estado en la búsqueda del desarrollo. Según Preston (1999, 235), en el caso de los países del tercer mundo, la posición de la teoría de la dependencia ofrece una historia de la incorporación de estos territorios en la

esfera en expansión del sistema capitalista industrial metropolitano y la subsiguiente adaptación de éste, de acuerdo con la serie de demandas del núcleo desarrollador. La fase actual del capitalismo periférico no es más que la última de una serie de relaciones asimétricas de la periferia y el centro. Se volvió a llamar la atención sobre los contextos económicos políticos más vastos dentro de los cuales funcionan las naciones y se planteó que el desarrollo histórico de los países periféricos se debía analizar entorno al sistema capitalista industrial global, es decir el patrón de vinculaciones que tenían los países con el sistema global. Con esto, las conclusiones de los teóricos con respecto a las políticas de los gobiernos nacionales, se enfocaron en fomentar un patrón de desarrollo independiente, en donde el estado sería el vehículo principal a través del cual se desarrollaría el nuevo proyecto político cultural de desarrollo autónomo.

Otro enfoque que ha influido profundamente en el desarrollo económico y social de América Latina es el *neoliberalismo*. El neoliberalismo se desarrolló por un conjunto de políticos e intelectuales asociados al partido demócrata en USA, quienes criticaron el excesivo intervencionismo del Estado y le dan más importancia al mercado. Tiene sus fundamentos en el liberalismo "clásico", reconoce y desarrolla sus postulados, como la importancia del individuo; el papel limitado del estado; el libre mercado, etc. En este sentido, el objetivo principal de las políticas neoliberales es posibilitar la libre competencia, para que el mercado funcione libremente. Para esto, los lineamientos que persigue la política económica son; la confianza en la flexibilidad de la economía y en el papel de los precios para restaurar las situaciones de equilibrio, la regeneración de los equilibrios comerciales por la vía de la apertura y el tipo de cambio libre (Bejarano). En América Latina, a través de las últimas décadas, se han realizado muchas reformas en sus políticas bajo el enfoque neoliberal, es este enfoque el que predomina en la región en lo que se refiere al desarrollo y repercute en muchos ámbitos de la vida social. Las reformas que se han hecho, están enfocadas principalmente a seis áreas: la liberación comercial, la política tributaria, la desregularización financiera, la privatización, la legislación laboral y la transformación del sistema de pensiones (Bejarano).

Según Atilio Boron (1999), el neoliberalismo a través del discurso de la globalización se ha transformado en un pensamiento “único” que imposibilita pensar en políticas alternativas e impide ver las negativas consecuencias económicas, políticas y sociales para los países en donde se han implantado estas políticas. En este sentido, Boron (1999) plantea que las consecuencias del neoliberalismo deben evaluarse detenidamente, ya que no parece ser tan exitoso como lo plantean sus defensores, ni tan desastroso como lo plantean sus críticos. Afirma que por un lado, ha contribuido a disminuir el exceso de intervencionismo, ha generado mas transparencia en los procesos económicos, ha mejorado la productividad y fomentado el cambio técnico, sin embargo también, se han debilitado las políticas sociales, el acceso de los grupos pobres a los servicios básicos, y se han concentrado los beneficios en unos pocos grupos. Al igual que Boron pero desde una perspectiva regional, Castro (2000) plantea que la ideología neoliberal viene ligada a la globalización, y que no obstante posee algunos aspectos positivos, al utilizar esta ideología como estrategia de desarrollo se ha incrementado y favorecido la concentración del capital, y no se ha logrado beneficiar a las regiones de menor desarrollo; Castro (2000:27) plantea que el principal problema de las distintas estrategias de desarrollo regional que se han tratado de llevar a cabo en Latinoamérica, es que son propuestas hechas por el centro hacia los países subdesarrollados, lo que ha provocado un proceso de desintegración regional, agudizado por la estrategia neoliberal dominante que se caracteriza por:

- a) El retiro selectivo de los factores regionales de producción que pueden emplearse mas rentablemente en los grandes mercados. El fenómeno afecta principalmente a los recursos naturales, mano de obra y ahorro.
- b) La degradación ambiental y el desequilibrio de las relaciones entre hombre y naturaleza, debido a que no hay una normativa ambiental clara.
- c) La introducción de factores de producción controlados externamente desde el mercado mundial y que hacen dependiente el desarrollo regional de los patrones y exigencias del mercado mundial.

d) La sustitución de circuitos económicos y ambientales, locales y regionales, por otros de gran escala, por la débil inserción de las economías regionales en el mercado mundial.

e) La desintegración de las estructuras sociales y políticas de pequeña y mediana escala, especialmente pequeña y mediana industria regional.

Existen distintas teorías sobre desarrollo regional, y han habido diversos ensayos (cuencas hidrográficas, polos de crecimiento, desarrollo rural integrado, modelos neoclásicos y estrategia neoliberal), sin embargo no se ha logrado una respuesta satisfactoria para el problema del subdesarrollo (Castro, 2000). Una de las alternativas que se plantea como solución, es el *desarrollo regional-local endógeno*⁸, integrado desde abajo y de manera ascendente y endógena, donde los actores sociales tienen un rol protagónico en la participación de crear y construir región (Castro, 2000: 42); aquí se parte de la base que el desarrollo tiene distintas dimensiones (económicas, social, cultural, etc) y espacios (comuna, región, país, continente) que se deben integrar; y, el motor fundamental de este proceso sería la participación ciudadana. En este sentido, según Castro, el desarrollo regional supondría: crecimiento económico sustentable; integración espacial en el ordenamiento territorial; identidad regional comunicable; participación ciudadana; desarrollo social; desarrollo de los recursos naturales y protección del medioambiente y, capacidad de comunicación⁹. Una perspectiva que va en la misma línea a la recién mencionada es la de Oscar Madoery (2000), el cual plantea el *proyecto local como alternativa de desarrollo* a través de la territorialización, no desde un punto de vista geográfico, sino que político. Este enfoque de desarrollo local, se instaura como alternativa al pensamiento neoliberal, no se trata de un desarrollo que viene desde afuera (asistido), sino que la idea central es un proyecto local en donde se articula el territorio y el desarrollo con una visión de sentido social compartido que desemboque en un desarrollo autogenerado. La perspectiva tiene como base el cambio de territorialidad

⁸ Según Castro (2000), el concepto de región no necesariamente corresponde a la división política administrativa de un país determinado.

⁹ Para información mas detallada acerca de las dimensiones del desarrollo local-regional endógeno ver: Castro, B: Desarrollo regional y local endógeno desde la participación ciudadana. Ediciones Universidad de Concepción, 2000.

generalizada generada por el proceso de globalización, el cual si bien por una parte homogeniza culturas, modos de vida, etc, a la vez fragmenta y genera desigualdades, creando una nueva geografía conformada por un único espacio y múltiples territorios. En este sentido, Madoery (2000) concibe el territorio producto de la interacción de individuo, sociedad y naturaleza; estructura flexible, sin límites jurisdiccionales predefinidos, objeto de construcción social y política que expresa su identidad y singularidad en el escenario global; la territorialización es la que asegura la emergencia de las capacidades endógenas de desarrollo. En este marco, se entiende el desarrollo como un conjunto de capacidades generadas endógenamente, ligadas a la calidad de los recursos humanos, la capacidad organizativa y de la articulación público-privada, la innovación y emprenditorialidad de los agentes locales, la capacidad institucional territorial, donde los impulsos exógenos se incorporan en un territorio organizado con una estructura de relaciones establecidas y consolidadas (Madoery, 2000: 136).

Se observa que las 2 estrategias mencionadas, enmarcadas en el enfoque del desarrollo local endógeno, serían una de las alternativas válidas para el problema del subdesarrollo en las regiones Latinoamericanas. Estas dos formas de llevar a cabo el desarrollo presentan variadas coincidencias que valiera la pena aplicar como solución al problemas de las regiones menos desarrolladas. Básicamente, estas promueven como vértice principal la participación de la población en la generación del desarrollo a través de la creación de poder local con miras a una democracia participativa. Esto se logrará por medio de la articulación público-privada, en donde el Estado lejos de desvincularse, deberá asumir nuevos roles con el objetivo de impulsar el desarrollo.

3.3 Estrategias de Supervivencia.

Es difícil dar cuenta del origen del concepto de estrategias de supervivencia, ya que existen distintas posiciones entorno a esta temática. Por ejemplo según Núñez (2000: 45), las estrategias de supervivencia dicen relación con el concepto de estrategias de reproducción de Bourdieu, el cual plantea que son prácticas sociales diferenciadas, realizadas consciente o inconscientemente

por individuos, familias y/o grupos sociales, para conservar y/o aumentar su patrimonio y al mismo tiempo mantener o mejorar su posición en la estructura de relaciones de clase. Por otra parte, para San Agustín y Zapata (2003), el concepto de estrategias de sobrevivencia tiene sus orígenes en Latinoamérica a partir de las investigaciones de Diego Palma en torno a la crisis socioeconómica de los setenta originada por el agotamiento del modelo de acumulación, la cual generó que algunos sectores de la población se vieran marginadas del mercado formal de trabajo y buscaron alternativas ya sea en el mercado informal o subterráneo a través de distintas actividades. Estas actividades serían las llamadas estrategias de sobrevivencia.

Otra de las definiciones del concepto, es la de Torrado citado por Núñez, (2000: 46), quién señala como estrategia de sobrevivencia, el hecho de que las unidades familiares pertenecientes a cada clase o estrato social con base en las condiciones de vida que se derivan de dichas pertenencias desarrollan, deliberadamente o no, determinados comportamientos a asegurar la reproducción material y/o biológica del grupo, así como conductas migratorias tendientes a posibilitar el acceso a oportunidades de empleo que proporcionen medios de subsistencia.

Desde la perspectiva de Jaime Espín Díaz, en su investigación sobre las estrategias de sobrevivencia de las comunidades campesinas del Valle Chota en Ecuador, hay tres fuentes principales de tratamiento de este concepto. La primera fuente sería la sociodemográfica, que esta estrechamente vinculada con la reunión de Pispal en México (1980), en donde se juntaron varios demógrafos latinoamericanos preocupados de cómo sobreviven los sectores mas empobrecidos y marginados de las grandes ciudades; la segunda fuente, sería la sociológica-antropológica del CAAP en Quito (1984) que centra sus estudios sobre estrategias de sobrevivencia en la comunidad andina; y, la tercera fuente, es la antropológica, que reúne a varios autores.

A pesar de las distintas definiciones y formas de tratar el concepto de estrategias de sobrevivencia, se observa que en todas se hace referencia a las practicas que realiza un grupo familiar para asegurar su existencia, ya sea material

o biológica, y en muchos casos también denota situación de marginalidad. En este sentido, el concepto es bastante amplio y tiene variadas ventajas, ya que según Núñez (2000), nos permite resumir en un solo enunciado teórico, sistemático y coherente, los comportamientos económicos, sociales y demográficos de una población de manera unificada; contribuye a tomar a la familia como una unidad de análisis y es central para poder comprender la organización de las familias pobres en torno a su reproducción social. Y, no sólo de las familias pobres, sino también de los distintos sectores sociales.

Otro de los aspectos importantes de este concepto, es que las estrategias de sobrevivencia de las distintas poblaciones van cambiando según las dinámicas regionales más amplias, lo cual a su vez genera cambios en la población a nivel de sus patrones culturales, que se van adaptando de acuerdo a las nuevas necesidades creando nuevas alternativas para su desarrollo (Canabal y Flores, 1999). Es así como los cambios que se dan a nivel de las macroestructuras de la sociedad, influyen y generan cambios a nivel micro, es decir en las prácticas cotidianas de la población. Por lo tanto, dependiendo en donde estén emplazados los grupos sociales, generaran estrategias de sobrevivencia de acuerdo a las exigencias de su entorno, tanto exigencias económicas, como culturales, sociales, geográficas y políticas. En este sentido, las estrategias de sobrevivencia de cada comunidad se irán modificando a medida que las exigencias del entorno cambien.

Una de las investigaciones que nos pueden dar una idea de algunas de las estrategias de sobrevivencia de las comunidades de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, es la hecha por Martín (1998), donde hace un diagnóstico del modo de apropiación de los recursos naturales en la microcuenca, y desarrolla una tipología de agricultores a través de encuestas. Sin embargo, solo enfoca a una parte de la población, la que se dedica a la agricultura, no tomando en cuenta las demás estrategias llevadas a cabo por las familias para su sobrevivencia y dejando de lado las actividades que podrían realizar las mujeres en la comunidad. Este mismo autor, con su tipología establece cuatro grupos de agricultores, tomando en cuenta principalmente, su cosmovisión, los conocimientos utilizados

en la agricultura, la cantidad de tierra y ganado que poseen, la productividad, la fuerza de trabajo utilizado, entre otros factores.

Desde las ciencias sociales, existen distintos estudios, sin embargo, no hay ninguno en el área de la microcuenca de Atécuaro. En esta línea, se encuentra la investigación hecha por Núñez (2000), la cual plantea el proceso de feminización de la pobreza en la localidad de Charo, Michoacán, centrándose en la especialización de la elaboración de la tortilla. En este sentido su interés es analizar los niveles de pobreza de la mujer campesina y las formas que manifiestan las distinciones de género en sus condiciones materiales de vida, en su realización personal y en su participación política y social. Esta investigación se hizo a través de entrevistas realizadas a 59 mujeres de 430 que se dedican a la elaboración de la tortilla, analizándola desde una perspectiva de género. La elaboración de la tortilla para las mujeres de Charo, se configuró en una estrategia de sobrevivencia al ver que el campo no les brindaba las condiciones necesarias para el sostenimiento de las familias. La actividad realizada se genera como una extensión de la labor “típica” de la mujer, es decir la dada por los condicionantes culturales, siendo un trabajo poco valorado e invisible. A pesar de ser una actividad económica importante en la región, estas mujeres no han logrado obtener una mejor calidad de vida.

Otra investigación realizada en dos localidades de Guanajuato, tuvo como objetivo conocer el trabajo productivo que generan las mujeres en el medio rural, haciendo evidente la problemática que presentan para realizar su actividad, las estrategias de sobrevivencia en las que se involucran y como inciden en su entorno socioeconómico. En esta investigación se aplicaron diversos cuestionarios a veinte mujeres que realizasen alguna actividad remunerada y que tuvieran familia. Algunas de las conclusiones extraídas de este estudio plantean que la mujer se integra a las actividades remuneradas principalmente para completar el gasto familiar y cubrir las necesidades básicas, situación que hace patente el grado de marginación y pobreza que viven estas familias (Zapata y San Agustín, 2003; 242). Por otra parte, el mercado de trabajo en las comunidades rurales tienen un desarrollo bastante bajo, lo que obliga a que las mujeres se empleen en

actividades mal remuneradas, además de ser un trabajo parcial, discontinuo, estacional y muchas veces autoempleo, que obligan a las mujeres a compatibilizar el trabajo productivo y reproductivo. Para las mujeres, la edad, el estado civil, y la educación formal son factores que marcan diferencia a la hora de encontrar empleo.

Si bien las investigaciones citadas anteriormente dan cuenta de situaciones más específicas, es decir, enfocado principalmente al estudio de las actividades de la mujer y/o alguna actividad en específico, la presente investigación se lleva a cabo desde un punto de vista más general, con el objetivo de poder dar un panorama global de las distintas estrategias de sobrevivencia de la población en el sector.

3.4 La Propiedad Agraria en México.

De importancia fundamental es bosquejar como es el sistema de propiedad agraria para conocer la configuración del campo mexicano. En este sentido, Juan Carlos Pérez (2002) plantea que el sistema de propiedad agraria influye en gran parte la organización de una sociedad ya que regula la distribución, acceso y manejo de la riqueza.

En México, éste sistema ha ido cambiando a través de la historia, tanto por situaciones de carácter interno, como externo. A grandes rasgos, se distinguen 5 períodos (Pérez, 2002):

- Etapa precolombina (¿? – 1521): Este sistema consistía en 5 formas de propiedad, las pertenecientes al rey; la de los nobles, guerreros y sacerdotes; la propiedad pública y 2 formas de propiedad comunal, el pueblo y barrios (callpulli). Esta última forma de propiedad, se dividía en parcelas para la explotación y goce individual y en tierras mancomunadas de uso común, se basaba en un complejo sistema de derechos y obligaciones en la cual participaban todos sin dejar a nadie excluido de sus beneficios. Además de ser una forma de propiedad, este configuraba la base de la cultura indígena antes de la llegada de los españoles, por lo que en algunos casos a los pueblos

indígenas no les fue difícil acostumbrarse a las nuevas reglas de los conquistadores.

- Segundo Período (1521-1857): El segundo período, empieza con la caída de Tenochtitlán y se prolongó hasta la reforma, al ser promulgada la constitución política de 1857. Este sistema se instituyó en México y se basó en el sistema español; con la diferencia que tuvo como fuente principal la propiedad de la Corona. Desde ahí, la propiedad estuvo repartida de 3 formas, como propiedad privada individual (gratificación a quienes ayudaron en la conquista y colonización); propiedad comunal (fundo legal, parcialidades, ejidos, propios y dehesas, ejidos y propias garantías) y como propiedad eclesiástica.
- Tercer Período (1857-1917): Comienza con la constitución de 1857, en donde se suprime la propiedad eclesiástica y comunal, por lo tanto sólo queda la propiedad pública y la privada. En este sentido, la constitución tuvo un avance para los derechos individuales, sin embargo, fue un retroceso en materia de repartición de tierras y de propiedad comunal, lo que llevó al levantamiento armado de 1910.
- Cuarto Período (1917-1992): Comienza con la carta Magna de 1917 extendiéndose hasta 1992 cuando el artículo 27 constitucional, el cual era el fundamento del sistema de propiedad en México fue reformado. Con la constitución de 1917, se rompe con la tradición individualista de la propiedad, y se instituye una concepción más social de la propiedad agraria. Con esto el sistema pasa de ser bimodal a trimodal. Es decir, propiedad pública, privada y social.
- Quinto Período (1992-¿?): Este período se inicia con las reformas al artículo 27 constitucional el 6 de enero de 1992. Con esto se deroga la concepción social de la propiedad, el que regía en México desde 1917 y se modifica la concepción del sistema agrario y el contenido jurídico de sus modelos específicos.

Según el autor, el tercer y cuarto período se materializaron por fuerzas internas y el segundo y quinto período por agentes externos (Pérez, 2002). De estos

distintos períodos se dará énfasis principalmente a los dos últimos ya que son los que han influido en los últimos años a las comunidades, enfrentándose al cambio drástico del artículo 27 constitucional el cual no tiene precedente y es difícil dar cuenta a cabalidad sobre las consecuencias que este puede tener en las comunidades rurales de México.

3.4.1 El Sistema de Propiedad Agraria entre 1917 y 1992.

El sistema de propiedad agraria instituido con la constitución de 1917, tuvo como antecedente los despojos sufridos por la nación y las comunidades bajo el régimen de Porfirio Díaz. A través de la ley, la dictadura permitió el saqueo del patrimonio nacional, traspasando a unas cuantas manos, grandes extensiones de propiedad pública, con todo y sus riquezas naturales (del suelo y subsuelo). Lo mismo pasó con los propios y los ejidos de los pueblos, los que de pronto se vieron desposeídos de los terrenos comunales donde durante años habían acostumbrado a recoger leña, pastorear el ganado y abastecerse de agua entre otras cosas (Pérez, 2002;41).

Frente a esto los campesinos -hombres y mujeres- respondieron con la lucha armada, y como reflejo de las distintas corrientes que participaron en esta lucha se creó el artículo 27 constitucional. Este empieza por declarar que las tierras y aguas que se encuentran dentro del territorio mexicano, son propiedad originaria de la nación. Luego se ordenó la restitución de los ejidos de los pueblos y se les reconoció a los campesinos el derecho genérico a la tierra, “garantía social agraria”. Además se dictó que el ejidatario y el comunero tenían por obligación la protección del patrimonio de la familia, de los menores de edad, de las mujeres, de los ancianos y de los incapacitados.

A pesar de la importante participación que tuvieron las mujeres campesinas en la revolución, ésta quedó marginada de los beneficios que trajo el nuevo sistema agrario y no fue considerada como sujeto para ser dotada de tierras. En 1927, fue la primera vez que la mujer agraria fue tomada en cuenta, se dijo que para poder ser miembro de un ejido se requería ser mexicano, en el caso de los hombres ser mayor de 18 años y en el caso de las mujeres, ser viudas o solteras

que sostengan familia (Velázquez, 1992). A pesar de haber tomado en cuenta a la mujer, esto se dio en condiciones de desigualdad, ya que no hubo una legislación que tratara a hombres y mujeres en igualdad de condiciones, si no que se determinó el acceso de las mujeres a la tierra sólo para asegurar la reproducción familiar en caso de que no hubiera un hombre como jefe de familia. Por otra parte, según Velázquez (1992), la inclusión de la mujer sólo se dio de facto, ya que en la práctica el acceso a la tierra por parte de las mujeres siguió siendo muy limitado, principalmente por condicionantes culturales, y por el tipo de políticas que se impartían en aquel tiempo.

El sistema que se instituyó bajo esta constitución fue trimodal: propiedad pública, privada y social, y el reparto de la tierra se dio a través de dos formas; una grupal (comunal) y la otra individual (privada). Esta última se debió a las demandas de los campesinos del norte que participaron en la lucha armada, los cuales tenían como referencia el rancho y no la comunidad. En cuanto al derecho de la propiedad privada, este no era absoluto ni perpetuo, fue limitado al suelo y tenía varias restricciones generales, por ejemplo, no podía ser una superficie superior a la establecida por la ley, debía estar en permanente explotación, etc. Por otra parte, la propiedad social fue objeto de una reglamentación proteccionista, se le sacó del mercado y se le paralizó jurídicamente. La modalidad de este tipo de propiedad era a través de dos formas, la comunal o ejidal, esta última no fue en principio un modelo de propiedad social, sino que se fue delineando hasta entrar en la legislación en 1927, con el objetivo de beneficiar a los pueblos, rancherías y comunidades que no tenían tierras o no tenían suficientes para satisfacer las necesidades de su población. Las limitaciones legales de la propiedad social eran mucho más drásticas que las de la propiedad individual, partiendo por el carácter inalienable, imprescriptible, inembargable, intransmisible e indivisible atribuido a la tierra. A pesar de que esto se hizo con el objetivo de proteger el patrimonio del campesinado, debido a su evidente condición de desigualdad económica y social, canceló cualquier posibilidad de movilidad de la propiedad social y en algunos casos se instituyó como barrera de su desarrollo (Pérez, 2002). Los beneficiarios de los ejidos o comunidades, eran

representados por una asamblea, su derecho de propiedad era exclusivo, debido a que la asamblea era la única que podía tomar decisiones y perpetuo porque el derecho se le entregaba a la población sin condición de devolverlo. A pesar de esto, por las limitaciones antes mencionadas, las decisiones que podían ser tomadas por las asambleas eran reducidas; los núcleos campesinos no podían tomar muchas decisiones en lo que al aspecto agrario se refiere, ya que no se podía transmitir el dominio, el uso o usufructo de los terrenos ni tampoco dividirlos ni ofrecerlos en garantía. Además, los derechos ejidales y comunales a nivel individual también eran inalienable, imprescriptible, inembargables, intransmisible e indivisibles por lo cual ni las parcelas ni los terrenos de uso común podían enajenarse, gravarse o transmitirse en uso u aprovechamiento, ni siquiera por testamento, de lo contrario se anulaba el derecho (Pérez, 2002).

A pesar de esto y de las políticas sesgadas que generaban desigualdad entre hombres y mujeres; para muchas mujeres rurales, sus familias y comunidades, las condiciones de vida mejoraron con este sistema agrario, ya que les brindaba mayor seguridad para el futuro.

3.4.2 El Sistema Agrario Actual.

El sistema agrario actual, comienza en 1992 con las reformas hechas al artículo 27 constitucional, el cual repercutió en la totalidad del sistema anterior. Con esto terminó la reforma agraria en México, lo cual ha traído consecuencias sociales, políticas y económicas, que todavía no se llegan a visualizar a cabalidad, por esto se están haciendo variados estudios para conocer las consecuencias de este proceso.

Con las modificaciones al artículo 27 constitucional, dentro de la propiedad pública, se modificaron el destino de los bienes de propiedad originaria de la nación (terrenos baldíos y nacionales). Dentro de la propiedad social, los ejidos y las comunidades asumieron modalidades distintas que los segregaron de dicho régimen. Dentro de la privada, flexibilizaron la propiedad individual y la parcela colonial y crearon nuevas modalidades de dominio pleno (propiedad corporativa),

en dominio condicionado (propiedad colonial) y en dominio moderado (propiedad ejidal) (Pérez, 2002; 302).

El cambio más profundo se dio en la propiedad ejidal, parcelaria y mancomunada. Ahora el ejidatario es titular de un derecho individual y uno mancomunado. En los dos casos, la propiedad es alienable, parcialmente prescriptible, transmisible, temporalmente embargable y susceptible de cambiarles su régimen jurídico, sea a su privatización en pleno dominio o bien hacia su comunalización, pero en los dos casos jugando el papel de propiedad intermedia (Pérez, 2002). Con esto, la propiedad ejidal se liberó al mercado y se transformó en una forma de propiedad privada liberando a los ejidatarios de sus obligaciones de corte social, lo que deja a amplia parte de la población (incapacitados, mujeres, niños y ancianos) en una situación bastante insegura. Según la ley, las mujeres si pueden acceder a tierras por medio del mercado o de forma testamentaria, lo que en la práctica es poco común, principalmente por razones culturales, puesto que las costumbres son muy arraigadas y tienen que ver con un sistema de patriarcado y, por razones económicas, debido a que las mujeres tienen pocas posibilidades de acceder a la tierra a través del mercado. Si bien, antes la legislación sólo tomaba en cuenta a los campesinos hombres, existía una mayor seguridad para los sectores más indefensos de la comunidad.

3.5 El Sector Rural en el México Actual.

Según Zapata, López y Mercado (1994), hay una relación entre las transformaciones globales en el mundo, resultado de la crisis del sistema capitalista y las modificaciones que está sufriendo la agricultura de los países subdesarrollados. Esto ha tenido muchas consecuencias para la población rural en general.

En 1982, fue el comienzo de una de las crisis económicas más fuertes en México, relacionada con la recesión económica a nivel mundial. Para ese entonces, el país dependía principalmente de la exportación de petróleo, por lo que la mayoría de los productos industriales eran importados. Con esto, la deuda externa creció aproximadamente más de tres veces (Calva, citado por Núñez,

2000), hubo un incremento en las tasas de interés del capital financiero internacional, cae el precio del petróleo y se presenta una fuga de capitales internos que obliga al gobierno a devaluar el peso y a suspender el pago de la deuda externa. En consecuencia, se cambia la política de crecimiento interno a través de la sustitución de importaciones, por una política de ajuste estructural y reestructuración productiva, con el objetivo de crecer económicamente a través de la modernización de la planta productiva y las exportaciones.

Estas políticas, basadas en los lineamientos del Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), han obligado a los gobiernos latinoamericanos a adoptar políticas neoliberales -recortes en los programas sociales y en el gasto público- las cuales han favorecido la acumulación y concentración de la riqueza en manos de unos pocos y en perjuicio de la mayoría de la población que se ha empobrecido paulatinamente. Se impulsa la modernización a todo nivel, viéndola como única solución para acabar con la pobreza, se abandonan las políticas sociales las cuales se vislumbran como restricciones a la expansión del capital trayendo consigo graves consecuencias para la clase media y baja (Zapata, López y Mercado, 1994).

Para el sector rural en México, se disminuyó la participación del Estado, se liberaron los precios agrícolas, se eliminaron los subsidios, se abrieron los mercados y se eliminaron los gravámenes a las importaciones. La inversión pública destinada al sector agrícola disminuyó en un 52 % respecto a 1981, el crédito agropecuario disminuyó en un 40% entre 1982 y 1986 (Calva, citado en Núñez, 2000). Además de las bajas en los índices ya mostrados, el reparto de los beneficios fue desigual beneficiando principalmente a los cultivos de exportación y/o agroindustrias que tenían más posibilidades de competir. Se hizo una política de selección, dejando sin crédito a los agricultores tradicionales y a los que tenían carteras vencidas (Núñez, 2000). Con esto se expandió la brecha en el sector rural, dejando por un lado a los pequeños agricultores y ejidatarios sin posibilidades de inversión y en condiciones bastante deprimidas y, por el otro, a los agricultores con capacidad de inversión, los cuales cambiaron los patrones de cultivos, por cultivos más competitivos a nivel internacional. A pesar del apoyo que

se dio a la agricultura comercial, ésta no logró aumentar sus niveles de productividad y subsistió deteriorando los salarios de los jornaleros en un 39% entre 1982 y 1987 a pesar de los excedentes obtenidos por los empresarios agrícolas (Núñez, 2000).

Con esto las condiciones de la población campesina se han visto muy deterioradas. Según Ruiz García (2001), la pobreza alcanza al 81,5% del total de la población rural, el 55,3% se encuentra en la pobreza extrema; la población tiene una baja escolaridad (alto índice de analfabetismo funcional, 3 años de primaria contra 7.1 en el sector urbano), baja calidad alimenticia, alta morbilidad; 8 de cada 10 productores no tienen organización para el trabajo; el 80% de las familias viven con al menos un miembro fuera de la comunidad, y existe una fuerte debilidad del actor social rural. Por otra parte, el aporte del sector agropecuario al PIB es sólo del 6% y tiene un bajo crecimiento respecto al crecimiento de otros sectores a nivel nacional; el 44% de los ingresos del sector rural provienen de fuentes no agropecuarias. En lo referente a los recursos naturales, estos se encuentran en un alto grado de deterioro: 130 a 170 millones de hectáreas en condiciones de erosión, 470 mil hectáreas con problemas de salinidad, 40 millones de hectáreas de bosques perdidos en los últimos 50 años e ineficiencia en el uso del agua. Además, hay una escasa dotación de infraestructura física y de servicios. Se puede visualizar, que México tiene uno de los peores ingresos rurales de Latinoamérica, a pesar de que ocupa uno de los primeros lugares en cuanto a ingreso per cápita y, de haber gastado más que ningún otro país del continente en el sector durante los últimos 50 años (Ruiz, 2001).

Bajo este panorama, la población rural ha generado un sin fin de estrategias de subsistencia, con el fin de mitigar las consecuencias de los procesos que han afectado tanto al mundo rural y superar su situación de extrema pobreza y marginación. Dentro de estas estrategias, muchas tienen que ver con la migración tanto a otros países como a las ciudades más grandes, y también con la búsqueda de alternativas para complementar las actividades tradicionales o para finalmente suplirlas. Por esto se plantea que los procesos de ajustes implementados en el

país tienen una “cara invisible”, la cual difícilmente se reconoce a nivel oficial (Núñez, 2000).

3.5.1 La Mujer Rural.

Es fundamental para la investigación, tomar también en cuenta el análisis de la categoría de género, la cual muchas veces es dejada de lado debido al sesgo inconsciente -a veces consciente- de una sociedad eminentemente patriarcal. Debemos tener en cuenta que hombres y mujeres vivimos y sentimos los procesos de distinta forma. Esto, dice relación con pautas culturales además de biológicas, las cuales vamos internalizando a través de la socialización, que es un proceso constante que dura toda la vida y que va configurando nuestra identidad.

El interés en la mujer de los países menos desarrollados se deriva del debilitamiento de la creencia de que los esquemas de industrialización basados en la ayuda externa, el capital privado y de una revolución verde en la agricultura, eventualmente llegarían a las masas a través de un aumento en el empleo; más que de cualquier preocupación feminista inherente a las desigualdades basadas en el sexo (San Agustín y Zapata, 2003). Frente a esto, surgen nuevas perspectivas, las cuales afirman que las desigualdades que sufren las mujeres no provienen de su falta de integración al proceso de desarrollo, sino porque están integradas a los sectores más bajos de la estructura de producción y acumulación (San Agustín y Zapata; 2003).

A pesar que la población rural se encuentra en condiciones bastante marginales, la mujer rural es la que se encuentra en una peor situación debido a las desigualdades que deben sortear en todo ámbito. Algunos autores hablan de la feminización de la pobreza (Núñez, 2000; Zapata y San Agustín, 2003), es decir el alto número de mujeres que viven en la pobreza, que han tenido que intensificar su trabajo en las actividades agrícolas o ingresar a las actividades remuneradas en condiciones de desigualdad con respecto a los hombres. Las mujeres se ven obligadas a buscar nuevas estrategias para poder sacar adelante a su grupo familiar, empleándose en condiciones inestables, mal remunerados, etc. Además,

en general deben hacerse cargo de las tareas típicas del hogar para su reproducción. Tienen un acceso limitado a la toma de decisiones y a la participación en sus comunidades e incluso dentro de su mismo grupo familiar. Están expuestas muchas veces a la violencia familiar y sexual y, tienen poca autonomía personal. Por otra parte, las actividades que éstas realizan, generalmente son una extensión de sus roles como madre-esposas en el hogar, e incluso a veces se tienen que hacer cargo solas, sin ningún apoyo de sus parejas, del mantenimiento del hogar y de las tareas productivas debido a la migración.

A pesar de que el trabajo de la mujer campesina se hace visible, este no ha sido valorado socialmente, ni se han elaborado políticas que reconozcan la diversidad y heterogeneidad del medio rural y de la presencia de las mujeres (Núñez, 2000).

3.6 El Enfoque Territorial: Hacia una Solución para el Desarrollo Rural.

El enfoque de desarrollo territorial rural (DTR) es una de las mejores alternativas para generar desarrollo en territorios rurales, ya que pone énfasis en solucionar la pobreza y mejorar la calidad de vida de la población rural.

Según, Schejtman y Berdegué (2004), este enfoque no tiene estatus de teoría, debido a que su desarrollo se ha dado a través de distintas disciplinas y han habido pocos esfuerzos de integración entre ellas; y, porque las experiencias de DTR son demasiado recientes, por lo tanto no hay pruebas suficientes para probar su efectividad. Sin embargo, es este enfoque sistematizado por los autores recién mencionados, el que se tomará como pauta para solucionar algunas de las problemáticas de la población en estudio.

Se plantea que la formulación de políticas de desarrollo rural tienen limitantes estructurales tales como los procesos de globalización y de desarrollo científico-tecnológico, los cambios en las reglas del juego económico, los cambios en la estructura del empleo rural, y los procesos de descentralización con su mayor o menor efecto en la capacidad de las instituciones rurales para adaptarse a estas condicionantes. En este sentido, los enfoques tradicionales de desarrollo rural, no

han sido capaces de responder a la magnitud de los cambios y por lo tanto no han generado soluciones efectivas debido a que (Scheitman y Berdegué, 2004, 17):

- No toman en cuenta la heterogeneidad de las sociedades rurales, de la pobreza, de la pequeña agricultura y la pequeña empresa rural no agrícola. Ante esto no hacen políticas diferenciadas.
- Desconocen el carácter multidimensional de la pobreza rural. No logran dar cuenta de la complejidad del fenómeno, sus causas y sus manifestaciones.
- Están centrados en la actividad agrícola, no incorporan el carácter multiactivo de las unidades familiares rurales.
- No intervienen en corregir las fallas o ausencias de mercados frecuentes en el mundo rural, que afectan en particular a los pequeños y medianos empresarios y a los pobres, contentándose con suplir o mitigar algunas de ellas mediante los recursos de los proyectos de desarrollo, sólo para verlas reaparecer a su término.
- Desvinculan con frecuencia las acciones orientadas a la transformación productiva, de aquellas que apuntan a la reforma de las instituciones rurales.
- Por lo general, fallan en articular las políticas y acciones específicas de desarrollo rural con aquellas de carácter “macro” , lo que redundaría en que la viabilidad y sustentabilidad de las primeras quedan seriamente cuestionadas.
- Tienen serias dificultades en asumir el hecho que es el mercado y los agentes de mercado quienes tienen el peso decisivo en la determinación de las tendencias, oportunidades y restricciones que enfrentan los pobres rurales.
- No consideran, salvo excepciones, la posibilidad de inducir a la agroindustria, los servicios, las empresas medianas y grandes, e incluso aquellas localizadas en el sector urbano a asumir el papel de difusoras de tecnología hacia determinados segmentos de la PYME rural.
- Carecen de capacidad para adecuar las propuestas estratégicas o las políticas gestadas centralmente a las potencialidades y restricciones específicas que presenta cada localidad.
- No consideran los efectos potenciales que un determinado desarrollo del núcleo urbano pudiera tener tanto en la transformación productiva de la

actividad rural, como en las condiciones de vida y trabajo de la población, sobretodo los pobres.

Por estas razones, el nuevo enfoque de desarrollo territorial rural toma fuerza como una nueva alternativa para el desarrollo y la superación de la pobreza rurales.

Teóricamente, el DTR aúna distintos aportes. En primer lugar, incorpora elementos del desarrollo teórico sobre la localización de actividades económicas el cual se dio a través de dos corrientes. La primera corriente es la derivada de la tradición alemana de la primera mitad del siglo pasado con Von Thunen, Weber, Christaler, Losc, etc. la cual culmina con la escuela de ciencia regional en los años 60 y 70. Y la segunda corriente que se deriva de Marshall (1920), que destacó que la aglomeración de empresas en un espacio determinado generaba ciertas “economías externas localizadas”, que contribuían a reducir los costos en producción como resultado de la presencia de un conjunto de trabajadores calificados, un acceso fácil a insumos y servicios especializados y la diseminación de nuevo conocimiento, dada la existencia de una “atmósfera industrial”.

Otro aporte al enfoque de desarrollo territorial rural son los clusters o complejos industriales. Este concepto se refiere a cuando el mercado abierto como mecanismo de coordinación entre agentes supone altos costos de transacción, surgen otras instituciones destinadas a regular los intercambios. La definición más simple es que los clusters corresponden a la concentración espacial de firmas de un determinado sector, entendido en un sistema amplio (agrícolas, mineras, automotrices) o en un sentido restringido (vitivinícolas, muebles, manzanas) (Sheitman y Berdegué, 2004; 22). El interés principal por los clusters radica en el potencial que encierra la presencia de componentes de la cadena de valor en el mismo ámbito territorial.

Otro de los aportes son los nuevos distritos industriales, que se refieren a cuando los clusters adquieren competitividad internacional significativa. Según Sheitman y Berdegué (2004, 24), entorno a este tema hay distintas experiencias y la que más ha llamado la atención en Latinoamérica es la experiencia Italiana; porque por una parte, es una experiencia de desarrollo competitivo a partir de

aglomeraciones de pequeñas y medianas empresas, que contrasta con el modelo “fordista” y porque en la mayoría de los casos incorporó a pequeños productores agrícolas, aprovechando las ventajas de costos y flexibilidad laboral que dicha condición permitía, dando lugar a lo que se ha denominado “industrialización difusa”.

Otro elemento importante en el desarrollo territorial rural son los aspectos teóricos del desarrollo endógeno local (DEL). En este sentido, la literatura sobre DEL, ha construido sus fundamentos y propuestas de políticas a partir de una integración de los elementos mencionados anteriormente y que apuntan al carácter localizado del desarrollo económico. En primer lugar, hacen referencia a externalidades que generan economías de escala externas a la empresa, pero internas al territorio y que constituyen el eje de los trabajos sobre aglomeración industrial, cluster, nuevos distritos industriales. En segundo lugar, esta la literatura sobre entornos (territorios o regiones) de aprendizaje (mileu o learning regions), que definen el conocimiento y el aprendizaje colectivo generadores de la innovación como ejes de la competitividad. En tercer lugar, están las consideraciones sobre gobernanza, que hacen referencia a la rutinas, reglas, costumbres, valores, englobados en los activos institucionales de una región o territorio (Sheitman y Berdegú, 2004; 26). En la mayoría de los trabajos sobre DEL elaborados en la última década el eje sigue siendo fundamentalmente urbano-industrial. Desde lo rural se han desarrollado en la región una serie de trabajos orientados a enfocar la problemática de los vínculos urbano-rurales en términos de desarrollo rural articulado a ciudades intermedias (Sheitman y Berdegú, 2004; 26 y 27).

De los aportes teóricos mencionados, Sheitmann y Berdegú (2004) se consideraron de importancia al menos 7 que deben estar incluidos en un enfoque de desarrollo territorial. Estos se refieren a:

1. La competitividad determinada por la amplia difusión del progreso técnico y el conocimiento es una condición necesaria de sobrevivencia de las unidades productivas. En un contexto de marginalidad, como sería la superación de la pobreza, esta capacidad se debe entender como la generación de empleos

(incluido el autoempleo) que genere un incremento de ingresos para el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias rurales.

2. La innovación tecnológica en procesos, productos o gestión, que eleve la productividad del trabajo; esta es una determinante crítica del mejoramiento de los ingresos de la población pobre rural.

3. el carácter sistémico de la innovación, es decir que no es un atributo de empresas o unidades de producción individuales o aisladas, sino que se funda y depende de las características de los entornos en que estén insertas, donde intervienen los sistemas de educación, investigación y desarrollo, información, y financiamiento, junto con una gama de proveedores de servicios e insumos.

4. La demanda externa al territorio como motor de las transformaciones productivas y, por lo tanto, como factor esencial para los incrementos de productividad y de los ingresos. Se trata de orientar la estrategia hacia la demanda externa de los territorios, a partir de bienes y servicios que el territorio pueda generar.

5. Poner énfasis en los vínculos urbano-rurales, ya que son esenciales para el desarrollo de las actividades agrícolas y no agrícolas dentro del territorio ya que es a través de ellos que se opera la demanda externa a él y porque determinan ciertos emprendimientos debido a sus condiciones de acceso a insumos, conocimientos, redes y relaciones, que son externos al mundo rural.

6. El desarrollo institucional también es de importancia decisiva para el desarrollo territorial. Se necesita la existencia y funcionamiento de redes de relaciones sociales de reciprocidad basadas en la confianza; elementos culturales e identidad territorial; y redes con actores externos al territorio.

7. Se debe concebir el territorio como una “construcción social”, es decir, como un conjunto de relaciones sociales que dan origen y a la vez expresan una identidad y un sentido de propósito compartidos por múltiples agentes públicos y privados. Es dicha identidad la que permite dar sentido y contenido a un proyecto de desarrollo de un espacio determinado, a partir de la convergencia de intereses y voluntades.

En síntesis, a partir de la información anterior los autores Sheitman y Berdegué (2004), esquematizan un “mapa” a seguir para generar estrategias y

políticas para el desarrollo territorial rural y la superación de la pobreza. En primer lugar definen el DTR, como una transformación productiva y el desarrollo institucional de un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural. En este sentido, la transformación productiva se refiere a articular competitiva y sustentablemente a la economía del territorio con mercados dinámicos, lo que llevaría a cambios en los patrones de empleo y producción de un espacio rural determinado. Y, el desarrollo institucional se refiere a estimular la concertación de los actores locales entre sí y entre ellos y los agentes externos relevantes, así como modificar las reglas informales y formales que reproducen la exclusión de los pobres en los procesos y los beneficios de la transformación productiva (Sheitman y Berdegué, 2004; 30). Los criterios a seguir que plantean los autores son 8:

1. La transformación productiva y el desarrollo territorial se deben abordar al mismo tiempo, ya que son interdependientes en los programas de desarrollo territorial e indispensables para el fin último que es la superación de la pobreza.
2. Los programas de DTR, deben operar con un concepto ampliado de lo rural. Es decir, el concepto de lo rural, cuando se refiere a áreas pobres, debe incluir el o los núcleos urbanos con los que tienen o podrían tener vínculos funcionales en aspectos productivos y sociales.
3. Para los programas de DTR, el territorio es un espacio con identidad y con un proyecto de desarrollo concertado socialmente. Esto quiere decir, que no puede haber una definición de territorio a priori ni general, sino que el territorio se concibe, de acuerdo a lo que sus agentes reconocen como espacio necesario o posible para contener y delimitar las relaciones que establecen entre ellos en el interior, y entre todos y el “mundo externo”, en función de los proyectos u objetivos de desarrollo que se proponen emprender. Así, la identidad y los límites del territorio se construyen a través de diversos criterios como puede ser identidad

cultural o étnica, las características geográficas, la división política administrativas, etc.

Criterio 4. Los programas de DTR deben considerar la heterogeneidad entre territorios. Existe una gran variedad de configuraciones y situaciones territoriales, por lo tanto, se han hecho diversas clasificaciones y tipologías. En el caso de estos autores (Sheitman y Berdegué, 2004), proponen una tipología funcional al objetivo de reducir la pobreza a través de estrategias de DTR a través de 2 ejes coherentes con la definición de DTR: el grado de desarrollo de la transformación productiva y el del desarrollo de las instituciones locales. Así nacen 4 tipos de territorios rurales.

Tipo I: Aquellos avanzados con su transformación productiva y con un desarrollo institucional que permite grados razonables de concertación e inclusión social. Es decir por una parte la economía del territorio esta articulada a un mercado dinámico y los agentes locales se relacionan eficientemente entre sí y con otros localizados fuera del territorio. Por lo tanto, estos territorios tienen una identidad definida, socialmente incluyente y socialmente construida.

Tipo II: Aquellos donde hay crecimiento económico pero tiene un débil impacto en el desarrollo local y por sobre todo en las oportunidades para los sectores pobres. Institucionalmente, son fragmentados, con conflicto social y exclusión de la mayoría de la población; las empresas están en el territorio pero no tienen un impacto positivo en el sector.

Tipo III: Aquellos que tienen una institucionalidad robusta, generalmente caracterizado por una identidad cultural fuerte, pero que no tienen opciones económicas endógenas capaces de sustentar procesos sostenibles de superación de la pobreza rural.

Tipo IV: Territorios en procesos de desestructuración de la sociedad. Tienen economías deprimidas y estancadas, además de fuertes fracturas sociales e instituciones débiles e inexistentes.

Criterio 5. Los programas de DTR, deben convocar a la diversidad de agentes del territorio. La concertación social en el DTR son tareas ineludibles, en este sentido, deben construirse puentes que vinculen gran parte de los agentes económicos y sociales de un territorio.

Criterio 6. Los programas de DTR deben considerar las distintas rutas de salida de la pobreza. Por ejemplo, la vía agrícola, la vía rural no agrícola, la vía de la migración y la vía de las redes de protección social, todas estas combinadas en distintas estrategias que dan a lugar al multiempleo, incluyendo tanto el autoempleo como el empleo asalariado. En este sentido, los programas de DTR y cada uno de sus instrumentos (capacitación, asistencia técnica, financiamiento y otros) deben diseñarse y ejecutarse sin apegarse a solo una de las vías.

Criterio 7. Los programas de DTR requieren de una compleja arquitectura institucional. Entendiendo arquitectura institucional como la estructura de regulación conformada por organizaciones- ministerios, instituciones, sociedades, y en general conjunto de individuos organizados con un propósito común- e instituciones, entendidas como reglas formales e informales que estructuran y limitan el comportamiento de los miembros de la sociedad así como por los mecanismos establecidos para hacerlas cumplir. Para los autores (Sheitman y Berdegué, 2004; 41), una adecuada arquitectura institucional para el DTR depende de la presencia y calidad de 5 elementos:

1. Las atribuciones y capacidades de los gobiernos locales en sus dimensiones técnicas, administrativas y políticas.
2. La coordinación, pero también la existencia de controles y equilibrios entre los distintos niveles de gobierno (nacional, provincial, municipal).

3. Las redes y otras formas de asociación entre los gobiernos locales para generar organizaciones de alcance regional capaces de emprender las tareas de la transformación productiva que, por regla general, sobrepasan a las posibilidades de gobiernos municipales aislados, sobretodo en los territorios más pobres.
4. Las organizaciones económicas y de representación de la sociedad civil.
5. Los espacios y mecanismos para la concertación público privada en las escalas y ámbitos que sean pertinentes para el DTR.

Criterio 8. Los programas de DTR deben formularse y gestionarse con horizontes de mediano y largo plazo. Generalmente, la apreciación de los tiempos de los agentes de DTR son variables y contradictorios. Lo que prima son los tiempo cortos para visualizar resultados rápidos. Sin embargo, para el DTR, los tiempos para la maduración de procesos sustantivos de desarrollo son bastante más largos, por lo menos de una década.

La idea de este mapa de acción es sistematizar algunas de los elementos del enfoque de desarrollo territorial rural. A través de estos principales criterios se puede generar una ruta de acción práctica en los territorios estudiados, generando nuevas políticas y estrategias, aunando criterios desde los distintos niveles de la sociedad (instituciones, sociedad civil, etc) para el desarrollo rural y el mejoramiento de la calidad de vida y de la pobreza de la población rural.

A través de los elementos teóricos esbozados anteriormente, se sientan las bases y directrices para una mayor comprensión del fenómeno en estudio y, los posibles lineamientos a seguir para la solución de la problemática de la población rural del sector. En el siguiente capítulo, se presenta el marco metodológico a través del cual se guía la presente investigación.

CAPÍTULO 4.

Marco Metodológico

4.1 Contexto del Estudio.

La presente investigación¹⁰ fue realizada en la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, al suroeste de México en el Estado de Michoacán de Ocampo. Esta es un área pequeña en donde habitan 1141 personas aproximadamente. La población de este lugar es fundamentalmente rural. Se trata de familias de pequeños agricultores empobrecidos económicamente y con bajos índices de escolaridad. Estos realizan cultivos de subsistencia en pequeños predios, enfocados a alimentos que forman parte de su dieta básica, como lo son el maíz, frijol y calabaza; y además crían animales a pequeña escala. Si bien estas son las actividades tradicionales que se realizan, en las últimas décadas las familias han tenido que desarrollar otras estrategias para asegurar su subsistencia en donde cobra una importancia singular la migración internacional.

El interés en la población de este sector se genera a partir del trabajo que el proyecto REVOLSO comenzó a desarrollar en el año 2002, en uno de los sitios experimentales ubicado en la microcuenca hidrográfica de Atécuaro. El sitio experimental se situó en éste lugar porque posee suelos volcánicos deteriorados e importantes problemas ambientales. Para obtener una visión mas completa de la problemática del sector, se hizo necesario conocer algunos aspectos de la población del lugar, ya que no existía información adecuada sobre ella. Es así como a partir de los primeros acercamientos al lugar del estudio, se desarrolla el objetivo principal de investigación que persigue conocer las estrategias de sobrevivencia de la población de la microcuenca de Atécuaro.

4.2 Enfoque Metodológico.

Para poder conocer las estrategias de sobrevivencia de las familias de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, se siguió un diseño de tipo no experimental y descriptivo. Para esto se utilizaron enfoques cualitativo y cuantitativo. El primer enfoque, se utilizó con el objetivo de tener el primer acercamiento a la población y recoger datos mas profundos y acabados a partir de los discursos de los propios sujetos que dieran cuenta de sus experiencias en torno a las estrategias que

¹⁰ Esta investigación fue financiada a través de una beca de estadía en la zona del estudio otorgada por el IRD (Intitute de Recherche pour le Développement - Francia).

desarrollan para su sobrevivencia, ya que no se tenía ninguna información sobre esto. El segundo enfoque, se utilizó con el objetivo de obtener información sobre la misma temática pero de forma mas específica y cuantificable para desarrollar un panorama general acerca de las estrategias de sobrevivencia de la mayoría de la población del sector. Por lo tanto, el uso del enfoque cuantitativo y cualitativo combinados ayudará a conocer con mayor cabalidad el fenómeno estudiado.

4.3 Diseño del Diagnóstico.

4.3.1 Propósito

El propósito principal de este estudio es indagar en las estrategias de sobrevivencia de la población y conocer cuales son, ya que no existe información sobre este tema. La importancia de esto, es tener una base de información y detectar algunos de los problemas que afectan a la población, para luego desarrollar nuevas estrategias que puedan apoyar a su desarrollo, en los aspectos económicos, ambientales y de calidad de vida. Si bien, en la zona los recursos económicos para implementar estas nuevas estrategias de desarrollo son escasos, la idea es trabajarlas en conjunto con organismos públicos, privados y con la sociedad civil. Y, apoyándose en el marco de proyectos como REVOLSO¹¹ (2002-2006), a través del cual se hizo este estudio. Aunque este proyecto llegó a su fin, se puede generar una continuidad en el trabajo en el sector mediante otros proyectos como el SERMANAT¹² (2005-2007) patrocinado por CONACYT México y el nuevo proyecto europeo DESIRE¹³ (2007-2011).

4.3.2 Dimensión temporal

La dimensión temporal del estudio es transversal o transeccional, lo que significa que la obtención de los datos necesarios para la investigación se tomaron en un único momento en el tiempo.

¹¹ Agricultura Alternativa para la rehabilitación sustentables de suelos volcánicos en México y Chile. El proyecto se inicio el primero en enero de 2002 y su término fue en junio de 2006.

¹² Degradación y restauración del suelo con acciones participativas en la cuenca hidrográfica de Cointzio, Michoacán.

¹³ Desertificación, mitigación y mejoramiento de la tierra: Un acercamiento global para soluciones locales.

4.3.3 Tipo y Criterios de la Muestra.

La investigación se realizó en el sector rural de la microcuenca de Atécuaro porque es ahí en donde se ubica uno de los sitios experimentales del proyecto REVOLSO. El generar información sobre esta comunidad fue de importancia singular ya que uno de los objetivos de este proyecto dice relación con los aspectos socioeconómicos de la población, y mas específicamente con el mejorar las condiciones de vida de los pequeños campesinos que viven en zonas de suelos volcánicos deteriorados, a través de la agricultura sustentable y la agroforestería.

Para esto, el universo o población estudiada fueron las 223 familias que habitan en la microcuenca hidrográfica de Atécuaro; y, para cumplir los objetivos de la investigación se seleccionaron dos muestras no probabilísticas¹⁴. La selección se hizo a través del criterio de muestreo estratégico o de conveniencia, en el que la selección de las unidades muestrales¹⁵ responde a criterios subjetivos, acorde con los objetivos de la investigación (Cea, 2001). En este caso, los criterios subjetivos se refieren a seleccionar los casos que se creyeron mas ricos en información y en algunos casos debido a las grandes distancias y escasa locomoción entre los hogares de la microcuenca, se eligieron los mas accesibles.

Para la muestra 1 se seleccionaron 5 informantes clave. Esta muestra se tomó con el objetivo de conocer las dinámicas del sector, ya que al ser una “extranjera”, muchos de los procesos cotidianos de la población eran totalmente desconocidos. En este sentido, se tenía la idea principal de conocer las estrategias de sobrevivencia de las familias, pero muchas de las dimensiones de esto eran totalmente desconocidas. A través de este primer proceso, se dio el primer acercamiento de la investigadora con la población, se captaron los distintos fenómenos con mas profundidad y se conocieron las distintas dimensiones de las estrategias de sobrevivencia de la población, lo que fue de vital importancia para que en la segunda etapa se construyera la encuesta. Es importante señalar, que este proceso se vio facilitado por la permanencia en el

¹⁴ Son muestras, compuestas por unidades de una población, que no han sido seleccionadas al azar. Generalmente se utilizan por su bajo costo. (Briones, 2002; 61).

¹⁵ Se refieren a las unidades del universo que serán incluidas en la muestra (Briones, 2002;57)

lugar durante aproximadamente 4 meses, ya que en un principio el ser de fuera, fue un impedimento para el acercamiento, sin embargo al transcurrir el tiempo la relación entre el investigador y la población se fue haciendo mas cotidiana, lo que permitió la obtención de información mas completa.

Cabe señalar que en la investigación no se identificará a los informantes con su nombre para velar por su anonimato y mantener el criterio de la confidencialidad de la investigación.

Para elegir a los sujetos informantes se primó el que fueran hombres y mujeres habitantes de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, que realizaran actividades distintas para obtener información mas variada. Esto para obtener distintas perspectivas y no enfocarse sólo a un tipo de sujeto.

Informante	Sexo	Edad	Actividad
Informante 1	Mujer	64	Dueña de casa.
Informante 2	Hombre	45	Ex jefe de la tenencia de Atécuaro.
Informante 3	Mujer	40	Dueña de casa y propietaria de un restaurante informal de fin de semana.
Informante 4	Hombre	28	Campeño y trabajos ocasionales. Migrante temporal.
Informante 5	Mujer	15	Estudiante de tercero de secundaria (equivale a 1° medio)

Para la muestra 2, se eligieron intencionadamente 60 familias que habitan en la microcuenca de Atécuaro, lo que equivale al 25% aproximadamente del total de las familias del sector. El criterio de esta selección intencionada fue el espacial, ya que en muchos de los casos, los hogares quedan muy distanciados entre sí, y

el acceso es muy difícil ya que no hay locomoción entre ellos, por lo tanto se eligieron los que fueron mas accesibles pero siempre manteniendo la proporción de casos según la cantidad de hogares en cada sector (La Ciénega, Huertitas, Atécuaro, Torrecillas, La Ciénega II, Zimpanio Sur, La Cofradía). La unidad de análisis en este caso son las familias de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, y la unidad de información son las mujeres a cargo de las familias debido a que en general tienen menor movilidad que los hombres, y por ende son mas accesibles de encontrar.

4.3.4 Técnicas de Recolección de Datos.

Las técnicas de recolección de información utilizados fueron la observación participante¹⁶ y la encuesta¹⁷.

Si bien, para la observación participante (Taylor y Bogdan, 1992) se observaron variadas dinámicas de la población que habita en la microcuenca para poder captar distintos fenómenos en ella, la utilización de la muestra 1 fue de vital importancia ya que los cinco sujetos (informantes clave) fueron los que entregaron la mayor parte de la información en esta etapa. En este sentido, se privilegió la idea del coloquio cotidiano, por lo que no se utilizó una pauta previa a la observación, sino que se registro la información relevante por medio de grabaciones sin que los sujetos notaran (cuando esto era posible), y por medio de notas de campo posteriores al encuentro con el objetivo de no presionar ni obstaculizar la confianza de los informantes. Esta primera etapa fue esencial para la posterior aplicación de la encuesta, ya que se tenía claro el objetivo principal que era conocer las estrategias de sobrevivencia de las comunidades del sector, pero las distintas variantes que de este concepto se daban en la realidad no se conocían y se fueron explorando a través de la observación.

Para la encuesta se utilizó la muestra 2. La encuesta se utilizó con el objetivo de obtener información estandarizada que pueda ser comparada a futuro

¹⁶ Se refiere a la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el *milieu* de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático (Taylor y Bogdan, 1992: 31).

¹⁷ Es un método de obtención de información mediante preguntas orales o escritas planteadas a un universo o muestra de personas que tienen las características requeridas por el problema de investigación. (Briones, 2002; 51). La encuesta aplicada en esta investigación es descriptiva. Ver encuesta en anexo.

con investigaciones realizadas en otros sitios experimentales del proyecto REVOLSO. Para la realización de esta encuesta, se tomo en cuenta información entregada por el equipo de trabajo N° 5 de dicho proyecto, referido a los aspectos económicos y sociales, dirigido por la Dra. Emma Zapata Martelo del Colegio de Postgraduados, lo cual fue adecuado a las especificidades de la población en estudio.

4.3.5 Plan de Análisis.

Para el presente estudio se utilizó una variable principal que fue la de estrategias de sobrevivencia, la cual se conceptualizó a partir de las distintas definiciones encontradas del concepto. Así, se definieron las estrategias de sobrevivencia, no sólo como las actividades alternativas al mercado de trabajo formal (San Agustín y Zapata, 2003), sino también como toda actividad que realiza la población para sobrevivir, debido a que toda familia desarrolla deliberadamente o no, ciertos comportamientos que aseguran la reproducción material y/o biológica del grupo (Torrado citado en Núñez, 2000). Estas estrategias van cambiando de acuerdo a las dinámicas regionales mas amplias, generando cambios en los patrones culturales de la población (Canabal y Flores, 1999).

Se observa, que la definición de estrategias de sobrevivencia es bastante amplia, y encasilla muchas actividades de los mas diversos ámbitos que realizan los distintos miembros de las familias para la reproducción y el sostenimiento del hogar. Con el objetivo de acotar las investigación y de acuerdo a la información obtenida de las observaciones, se tomarán sólo algunas dimensiones que se creen mas relevantes y que concuerdan con los objetivos de investigación; estas son,

- Tipo de trabajo: actividades principales a través de la cual se obtiene el ingreso económico para el sostenimiento familiar.
- Actividad agrícola: actividades relacionadas con la productividad agrícola, pecuaria y forestal.
- Participación de la mujer: actividades que realizan las mujeres en el hogar para el sostenimiento de éste y la participación que estas tienen en la comunidad.

- Migración: desplazamiento de la población de su lugar de origen a un lugar de destino (internacional), por motivos económicos o de trabajo.

Los datos recogidos a través de la encuesta fueron codificados y se generó una base por medio del software SPSS. A través de este programa, se hizo un análisis descriptivo de los datos, complementado con la información generada a partir de la observación participante. Para esto, se tomaron extractos de las observaciones hechas en el lugar y de la información dada por los informantes clave, registrados en las notas de campo. Se agrupó la información en una malla temática acorde con los objetivos de la investigación, a través de la cual se fueron ordenando los resultados.

Malla Temática:

1. Características generales de las familias de la microcuenca de Atécuaro.
2. Tipos de trabajo de las familias de la microcuenca.
3. Actividades agrícolas realizadas por las familias de la microcuenca.
4. Participación de las mujeres de la microcuenca en el hogar y en la comunidad.
5. Migración en las familias de la microcuenca.

En el siguiente capítulo, se presentarán los resultados obtenidos a través de la metodología anteriormente descrita. Así se conocerán las estrategias de sobrevivencia de la población de la microcuenca de Atécuaro.

CAPÍTULO 5.

Resultados

5.1 Antecedentes Generales.

Para una mejor comprensión de los resultados obtenidos, éstos se presentarán a través de una malla temática acorde con los objetivos trazados en la investigación. En general, se analizarán por separado las actividades de los hombres y mujeres a cargo de cada familia con el fin de visualizar las diferencias de género que puedan haber entre éstos y, en algunos de los casos se tomarán en cuenta el papel de otros integrantes de la familia lo cual se especificará más adelante según sea el caso.

Además, para conocer las estrategias de sobrevivencia que desarrolla la población, se considera necesario conocer algunas de las características de los hombres y mujeres a cargo de las familias que se cree inciden en la actividad que éstos desempeñan, y, algunas de las condiciones materiales de las viviendas para visualizar de una forma bastante general cómo estos viven. Cabe señalar, que además de los datos obtenidos de las encuestas hechas en el lugar, se incluyó información generada a partir de la observación, la cual fue de fundamental utilidad para una comprensión más profunda del fenómeno en estudio. Así, se describen los resultados a través de distintos ítemes de acuerdo a la malla temática; para esto, en primer lugar se presenta los resultados obtenidos a partir de la encuesta, y para complementar, se presenta información obtenida a través de las notas de campo escritas a partir de la observación participante. Estas notas se refieren tanto a observaciones generales, como a la interacción con la población y con los informantes clave.

5.2 Características de las Familias Encuestadas.

De acuerdo a la información obtenida a través de la encuesta, las familias que fueron estudiadas en la presente investigación tienen en promedio 4.95 hijos lo cual es superior al promedio nacional de 2.97 hijos informado por Partida (2003).

A través de las indagaciones para la observación participante, se constató que hay variados factores que influyen en esto. El bajo nivel educacional de la población es un factor fundamental para explicar estas cifras, ya que en general las familias carecen de ésta, sobre todo en cuanto a educación sexual y control de

la natalidad. Se observa, que el embarazo adolescente es muy común. Como medidas para contrarrestar estas dinámicas, el personal del consultorio realiza periódicamente talleres de educación sexual, sin embargo, estos tienen poco efecto sobre la población debido a que la asistencia es baja, y de las pocas personas que asisten, la mayoría lo hace por “obligación” debido a que el consultorio es el encargado en ciertas ocasiones de administrar la ayuda que proviene del gobierno como apoyo para la pobreza. Por ejemplo el programa “oportunidades”, que apoya a niños que estudian y mujeres en situación de extrema pobreza. Otro de los problemas que influye en la ineficacia de estos talleres, es que el médico a cargo del consultorio cambia todos los años, debido a que son médicos recién salidos de la universidad que deben hacer el llamado “servicio social” como requisito para poder titularse, por lo tanto no existe un trabajo que tenga continuidad para la población.

En este sentido, la enfermera del consultorio plantea que las mujeres tienen muchos hijos, a veces demasiados, así se les hace más difícil la situación, por el poco dinero, la educación, etc. Hay muchas niñas jóvenes que se embarazan, de 14 y 15 años; niñas que tienen 20 y ya tienen 3 hijos. Para esto han tratado de hacer algo al respecto, como talleres, visitas en las casas, para enseñarles a como cuidarse, los distintos métodos de anticoncepción que existen, pero no ha funcionado porque no tienen interés por participar y los hombres menos. Es difícil enseñarle a los más jóvenes por que en la casa no se les habla de estos temas, lo ven como algo prohibido.

Se observa, que las tradiciones y costumbres también son un factor que influye notablemente, principalmente en los aspectos religiosos contrarios a la anticoncepción o vinculantes al sesgo patriarcal que impera en la comunidad. De hecho, según la información obtenida de algunas de las mujeres del sector, se critica fuertemente a las mujeres que tienen pocos hijos o que no pueden tener, no tan solo por los hombres sino también por las mismas mujeres. En este sentido, la informante 3 señala que ella sólo tenía dos hijos y ya estaban mayores, por esto muchas de las otras mujeres hablaban a sus espaldas, decían que ya no “servía”

como mujer por que no tenía mas hijos. Además de ellas su esposo también le presionaba. Esto se prolongó hasta que tuvo su último hijo.

En cuanto al promedio de edad de los hombres y mujeres a cargo de las familias que fueron encuestadas, es de 44 años. En el caso de las mujeres, el promedio es de 44 años en donde las más joven tiene 20 años y la mas adulta 79; en el caso de los hombres, el promedio de edad es de 44,7 donde el mas joven tiene 26 y el mas adulto 74 años. De la población incluida en la muestra 2 para la encuesta, el 72% está entre los 20 y 50 años y, 28% entre los 51 y 80.

La mujer “dueña de casa” fue la unidad de información en la aplicación de la encuesta, por lo tanto, el número de hombres y mujeres a cargo de los hogares es distinto, ya que en algunos de los casos la mujer era viuda, separada o madre soltera. Así, mientras hay 60 mujeres, hay 54 hombres.

En el cuadro 1 se presenta la situación civil de las mujeres encuestadas. De las 60 mujeres, la gran mayoría se encuentran casadas seguidas por las viudas que sólo corresponden a un 6,7% de la población. El grupo de solteras, divorciadas y en unión libre son una minoría y en total igualan a la proporción de mujeres viudas. El bajo porcentaje de estas tres últimas categorías, se puede entender a través del apego por parte de la población a la religión, las tradiciones y costumbres, las cuales son muy arraigadas en el lugar.

Cuadro 1. Estado civil de las mujeres dueñas de casa.

Estado civil	N° de mujeres	Porcentaje
Casadas	52	86,7
Solteras	1	1,7
Unión libre	2	3,3
Divorciadas	1	1,7
Viudas	4	6,7
Total	60	100,0

De hecho, a partir de la observación participante en la comunidad, se observa que el no casarse o divorciarse es “mal visto” por la comunidad. Según el informante 5, los matrimonios jóvenes son muy comunes (desde los 15 años en

adelante) e influye bastante el embarazo adolescente. Por otra parte, señala que en muchos casos, se “roban” a las jóvenes de sus casas con el consentimiento de ellas y luego se casan o viven juntos.

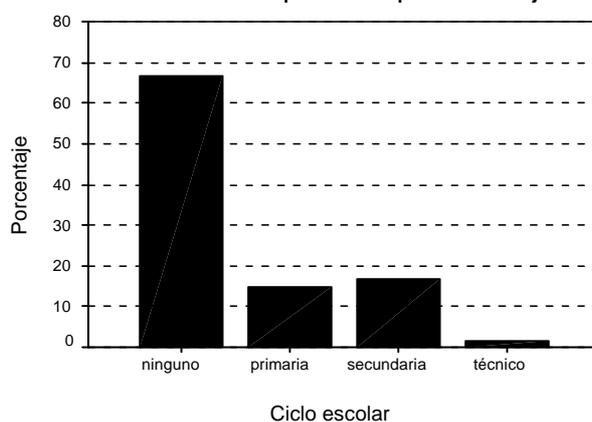
La educación de las familias encuestadas, también es una característica importante, ya que se dice que es un factor condicionante y muy importante en distintas dinámicas poblacionales, como el comportamiento reproductivo de la población, las actividades que desarrollan las familias para sostenerse, y muchas otras.

En este sentido, la población de la microcuenca de Atécuaro tienen un nivel educacional bajo. De hecho, el 28,3 % de la población mayor de 15 años es analfabeta (INEGI, 2002).

De la información obtenida a partir de la encuesta, se observa en el gráfico 1, que de las 60 mujeres a cargo de las familias encuestadas, el 67% de ellas no alcanza a tener la educación primaria aprobada; el 15% aprobó la primaria completa; 17% aprobó la secundaria completa y sólo 1 de ellas logra una carrera técnica.

Gráfico 1:

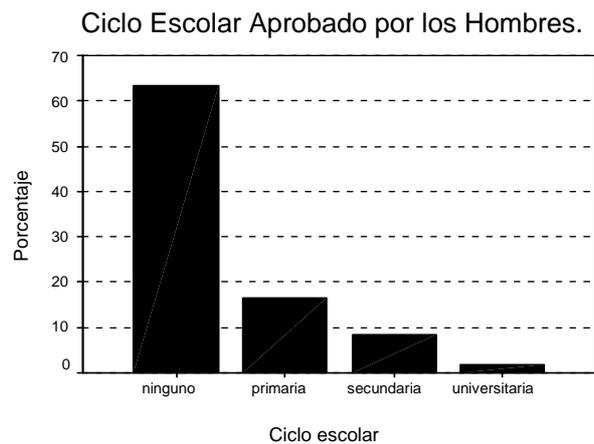
Ciclo Escolar Aprobado por las Mujeres.



En cuanto a los hombres a cargo de las familias encuestadas, se observa en el gráfico 2, que el 70% no tiene aprobada la primaria completa; el 19% aprobó la primaria completa, el 9.2% la secundaria completa. Sólo el 2% que equivale a 1 persona, tiene educación universitaria.

Por lo tanto, en comparación con las mujeres, se puede decir que estas tienen mayor escolaridad que los hombres si tomamos en cuenta los porcentajes de primaria y secundaria aprobados, ya que las mujeres son un 32% y los hombres un 28%. Sin embargo la diferencia no es tan pronunciada, por lo que deja entrever que la baja escolaridad no tiene relación con un sesgo de género.

Gráfico 2:



Viendo esta realidad desde un enfoque global, y tomando en cuenta lo planteado por Castells (2003) se afirma que la economía global a pesar de no abarcar todos los procesos a nivel mundial, influye en la subsistencia de toda la humanidad produciendo un sistema económico dinámico, excluyente e inestable. Esta exclusión abarca diversas esferas, una de ellas es la educación. En este sentido, la educación es un sistema altamente marginador que va acentuando las diferencias. Por ejemplo, la localidad en estudio posee la infraestructura educativa necesaria hasta secundaria; sin embargo, según la información recabada a partir de la observación participante, la población plantea que las condiciones de enseñanza son muy distintas a las aplicadas en sectores urbanos; lo que dificulta el acceso a educación preparatoria y superior de la población del sector, ya que estos no se encuentran en igualdad de condiciones para rendir los exámenes de admisión. Acorde con lo planteado, la informante 5 plantea que ella sí quiere seguir estudiando, para tener mejores oportunidades, pero no sabe si lo logrará por lo difícil de los exámenes de admisión y porque el viajar a Morelia todos los días aunque es cerca, es costoso. De sus compañeros, dice, que sólo 2

o 3 seguirán estudiando y muchos de ellos ya han dejado la secundaria para poder trabajar y ayudar a sus familias, sobretodo los hombres. En el caso de las mujeres señala que es distinto, a veces no estudian por que se quieren casar pronto, o porque sus familias no las apoyan ya que no creen que sea algo importante.

Así, se observa que otro factor excluyente es la economía familiar, aún cuando la ciudad de Morelia en donde se encuentran las preparatorias y universidades para proseguir estudios superiores se encuentra bastante cerca, el viaje a la ciudad a diario resulta casi imposible para una familia con pocos recursos.

Para la población de la microcuenca de Atécuaro, la educación hasta secundaria completa es escasa aún cuando están los servicios en la localidad. Algunas de las opiniones recogidas en la comunidad entorno a este tema dicen relación con la distancia de los establecimientos, ya que al ser un sector rural, los hogares están alejados unos de otros y muchos de ellos también alejados de lo que sería el centro de servicios de la microcuenca que es Atécuaro.

También se entreve que la motivación de la población y la importancia que le dan a la educación es uno de los factores fundamentales, ya que generalmente estos dicen relación con patrones culturales, ya sean de costumbres o tradiciones. Para las mujeres, la educación es un camino difícil de tomar ya que, en general, la comunidad tiene una visión bastante sesgada y piensan que no es importante que la mujer estudie, de hecho en muchos casos son criticadas al igual que las mujeres que trabajan. Se tiene la visión de que la mujer debe hacerse cargo de las labores del hogar, no solo cuando forma su propia familia, sino también cuando joven y ayuda a sus padres. En el caso de los hombres, con la información obtenida de las personas del lugar, se infiere que el bajo grado de escolaridad en los hombres es consecuencia de que no existe una mayor motivación de estos por proseguir los estudios, debido a su temprana incorporación al trabajo y a los altos índices de migración, lo que responde a la necesidad de generar recursos económicos tanto para ellos mismos como para sus familias. Ello deja de manifiesto la capacidad del mundo rural a adaptarse a los cambios actuales lo

cuales son altamente excluyentes. En este sentido, al no tener sustento a través de sus actividades tradicionales se han visto en la necesidad de migrar.

De acuerdo a lo anterior, el informante 4 señala que él no se interesó por los estudios porque tenía que trabajar pronto para ayudar a su familia, además en su casa nadie estudio mucho, sus padres menos porque antes era mas difícil todavía. Entonces, a los 15 años comenzó a trabajar en el campo ayudándole a su familia, a veces a otra gente y a los 17 años de fue por primera vez a USA. Según su opinión es mejor trabajar allá por que se recibe mas dinero, entonces desde ese tiempo va y viene cada dos años aproximadamente.

Otra característica importante de las familias se refiere a las condiciones materiales en que viven. Acá se tomará en cuenta algunos de los aspectos de las viviendas. En una primera instancia, se intento preguntar a las familias acerca de los ingresos que recibían cada mes, sin embargo, esto fue imposible debido a que por una parte, los ingresos son bastantes relativos y por otra, las familias encuestadas no quisieron referirse en términos de dinero.

En cuanto a la vivienda, a través de la encuesta realizada, se observa en el cuadro 2 que el 38,3% de las familias encuestadas tiene casas de madera, el 15% de adobe y el 16,7% de concreto. El 32%, tiene viviendas construidos con tipos de material mezclados, ya que a medida que van creciendo las familias y las posibilidades económicas, se van agregando espacios a la vivienda inicial. Sin embargo, se observa que la madera es el material mas utilizado. Esto tal vez se deba a que es uno de los recursos que tienen más a mano, y por lo tanto el más económico. Por otra parte, se observa que muchas de las familias que adquieren mas recursos económicos cambian la construcción de sus viviendas por el concreto.

Cuadro 2. Material de las viviendas de las familias encuestadas.

Material de la Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Madera	23	38,3
Adobe	9	15
Concreto	10	16,7
Madera y adobe	13	21,7
Madera y concreto	2	3,3
Madera, adobe y concreto	3	5,0
Total	60	100,0

Las viviendas generalmente son pequeñas, con un número reducido de habitaciones. De hecho 40 de las familias encuestadas poseen entre dos y tres habitaciones en sus viviendas y 12 familias poseen más que esto. El área de la cocina, generalmente no se incluye en esto, ya que se encuentra aparte de la vivienda. El 48% de las familias utilizan leña y gas para cocinar, el 40% sólo leña, y el 12% sólo utiliza gas.

Cuadro 3. Número de habitaciones de las viviendas de las familias encuestadas.

N° de Habitaciones	Frecuencia	Porcentaje
1	8	13,3
2	24	40
3	16	26,7
4	7	11,7
5	1	1,7
6	4	6,7
Total	60	100,0

La mayoría de las familias encuestadas, posee los servicios básicos en sus viviendas, aún cuando el 27% de ellas plantea que la disponibilidad del agua no es buena. Esto se debe a que el agua que utilizan las familias proviene de las distintas fuentes naturales, por tanto en época de secas (noviembre a abril) el recurso se torna escaso. A pesar de esto, el 82% de la población recibe el agua en su hogar a través de cañerías, con un sistema de bateas que almacena el agua, el resto de las familias obtienen el agua desde pozos. En cuanto el acceso a la electricidad, 58 de las 60 familias tiene acceso a esta y respecto al tipo de servicio

sanitario que utilizan, el 80% utiliza el sistema de letrinas y sólo el 20% tiene baño cono fosa séptica.

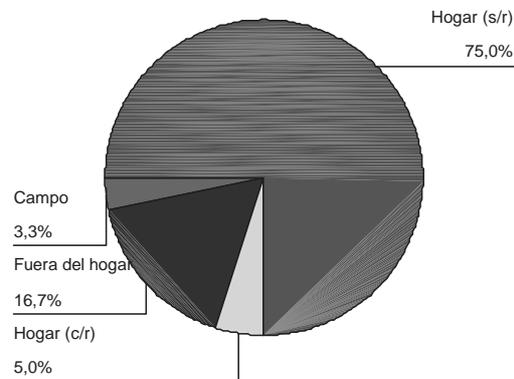
Según la información obtenida a partir de la interacción con la población en la observación participante, en los últimos años han mejorado los servicios en la microcuenca, tanto en salud, educación como infraestructura. De hecho, la carretera que los une con la ciudad fue construida no hace mucho tiempo, lo que a reducido los tiempos de transportes de dos horas a 25-30 minutos. Seguramente a través de los años estos cambios influirán notablemente en la población y su realidad irá cambiando. Se espera que estos cambios influyan favorablemente a estas comunidades y generen mayores oportunidades para estas.

5.3 Tipos de Trabajo de las Familias.

En este apartado, se presenta el tipo de trabajos que desarrollan las familias de la microcuenca de Atécuaro. Se consideró la pareja a cargo de cada hogar, y para efectos del análisis los resultados se analizan por separado de acuerdo al sexo de las personas con el propósito de constatar si existen o no diferencias notables según género.

De acuerdo a las encuestas realizadas, se observa en el gráfico 3, que el 75% de las mujeres de las familias encuestadas se dedican a la reproducción del hogar, lo que equivale al cuidado de la casa, los hijos y todo lo referente a esta esfera. En orden descendente, el 16,7% de las mujeres trabajan fuera del hogar en algún tipo de actividad asalariada; el 5% de ellas realiza actividades dentro de su hogar para generar algún tipo de ingreso económico y el 3% de ellas trabajan en los quehaceres del campo. A estas distintas actividades de las mujeres se le agrega el trabajo en su hogar como dueña de casa.

Gráfico 3:
Ocupación de la Mujer.



En cuanto al lugar donde la mujer realiza estas actividades, el 98% de ellas las realizan en la comunidad, y el 2% las realiza en comunidades aledañas o ciudades cercanas.

A través de estos datos, se observa que la integración de las mujeres al mercado laboral formal no es masiva. Sin embargo, los índices de trabajo fuera del hogar, aunque son bajos, pueden ser una tendencia en aumento como lo ocurrido en otras comunidades rurales que han sido estudiadas en México; estos procesos pueden ser consecuencia de las políticas neoliberales que se han implantado las últimas décadas, las cuales según Castro (2000) han aumentado la concentración del capital, y no han favorecido a las zonas de menor desarrollo. De hecho en el sector rural mexicano se han disminuido los programas de ayuda y el mundo rural, de los pequeños agricultores, se encuentra en crisis. Ante esto, las mujeres han tenido que integrarse al mercado laboral para generar más recursos y completar el gasto familiar para dar una mejor calidad de vida a su familia. Desde otro punto de vista, estas tendencias pueden ser producto de la búsqueda de nuevos espacios de participación.

De acuerdo a lo constatado en la observación participante, muchas de las personas de la microcuenca, reconocen que en la actualidad existe una tendencia a que las mujeres trabajen más, sobre todo las mujeres jóvenes y solteras, sin embargo existe un amplio rechazo a esto, sobre todo cuando las mujeres son

casadas. Según la informante 1, las mujeres del sector generalmente no trabajan fuera, sólo en su casa, cuidando los niños, el esposo, la comida, etc. Hay algunas mujeres jóvenes que si lo hacen, pero son pocas y solteras casi siempre, porque a los hombres no les gusta que la mujer trabaje, ya que piensan que es mal visto por la comunidad, y se les dice que no son “hombres” ya que no son capaces de mantener a su familia. Por otra parte, la informante 3 plantea, que ella es de otro lugar, de Uruapan y está acostumbrada a trabajar desde pequeña, a tener sus ingresos; se fue a vivir al sector cuando se casó y luego de un tiempo empezó a vender comida los fines de semana, su esposo estaba muy enojado y la gente hablaba mal de él. Finalmente lo convenció, y el pequeño restaurante a funcionado bien.

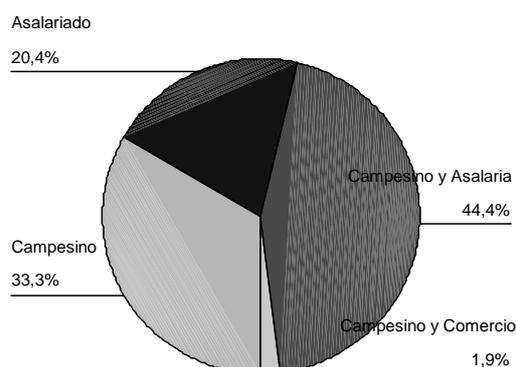
En estas comunidades, no se realizan actividades de maquila ni especialización en algún tipo de artesanía, lo que es muy común en el mundo rural mexicano. Los trabajos que realizan las mujeres son generalmente inestables y de baja remuneración debido a la baja escolaridad y especialización de éstas, además, los trabajos que se desarrollan en el hogar con algún tipo de remuneración, dicen relación con la venta de verduras, animales de traspatio, comida y confección de tortillas, actividades que son generalmente una extensión de su rol como dueñas de casa.

Generalmente, las actividades remuneradas en el hogar o fuera de él, hacen que las mujeres intensifiquen sus jornadas de trabajo, disminuyendo su calidad de vida, ya que además deben hacerse cargo de sus hogares, actividad que no es valorada socialmente.

De acuerdo a las encuestas realizadas, se observa en el gráfico 4 que la mayoría de los hombres (79,6%) se dedica a labores de campesino, aún cuando complementan esta actividad con otras. El segundo sector más importante es el de asalariados, que representa un 64,8% aún cuando el 40% complementa esta actividad con su ocupación de campesino. Del sector de los campesinos, el 20% de ellos además de la agricultura, se dedica a la venta de carbón, leña y madera, la cual se extrae de los montes del sector.

La movilidad del hombre es mucho mayor que la de la mujer en lo que se refiere al trabajo ya que el 44% realiza sus actividades en la comunidad, el 42,5% en la comunidad y otras ciudades, y un 12, 9% trabajan actualmente en el extranjero.

Gráfico 4:
Ocupación del Hombre



La actividad campesina todavía es la más importante para los hombres a cargo de las familias encuestadas, aún cuando la mayoría de ellos complementa este desempeño con otras actividades. Esta zona, además de la agricultura era principalmente forestal, sin embargo con la sobreexplotación de los bosques del sector esta actividad fue prohibida, aunque se sigue haciendo de forma ilegal.

A través de la observación participante, se observó que el trabajo como asalariado es una de las fuentes principales de ingresos para las familias, ya que si no son los jefes de familia los que trabajan son lo hijos para apoyar a sus familias. En este sentido el informante 2 dice que en el sector la mayoría son campesinos y antes sacaban leña, madera y hacían carbón de los bosques. Pero en la actualidad es difícil, porque esto esta prohibido, solo hay ciertas cuotas y no todos tienen derecho a esto. Señala que la agricultura es cada vez mas difícil porque es muy costoso por los insumos para la siembra, solo lo hacen para el consumo familiar, no para vender. Por esto mucha gente trabaja también en otras cosas, pero no pagan muy bien y la mayoría trata de ir a USA. Como ejemplo,

señala su familia, tiene dos hijos en USA que a veces les mandan dinero, y el cuando puede también trabaja como asalariado.

El proceso de globalización al influir en variadas esferas de la vida social, influye bastante en el aspecto cultural y social, generando cambios en las pautas tradicionales. Antes, estos campesinos tenían un sistema de subsistencia donde generaban lo necesario para su reproducción desde su entorno más inmediato. Actualmente, se han creado nuevas necesidades que anteriormente no existían. Por otra parte, ante el tratado de libre comercio, estas comunidades tienen menos posibilidades de integrarse y competir en el mercado actual a través de sus actividades tradicionales, ya sea por falta de educación, tecnología y/o capital, por esto, la mejor opción que estos vislumbran es el trabajo asalariado o el trabajo informal sin una remuneración estable. En este sentido, se ve como el multiempleo tanto formal, informal y auto empleo se ha configurado como una de las principales formas para superar las pobreza y generar mayores recursos en el sector rural.

Se debe tomar en cuenta, que la información entregada anteriormente es variable. Esto debido a muchas razones, una de ellas es la escasa educación de la población lo que conlleva a trabajos mal remunerados y generalmente temporales, por lo que el cambio de ocupación es bastante frecuente; la época de siembras en el caso de los que trabajan en la agricultura, ya que muchas personas dejan de trabajar sólo por la época de siembras; la oferta de trabajo que haya en el mercado laboral en ese momento y, por último uno de los factores más importantes que es la emigración temporal. En efecto, la población del sector tiende a emigrar temporalmente y a veces de forma definitiva para buscar nuevas y mejores oportunidades. En el caso de la región de Michoacán, en donde se realiza el presente estudio, existe una tradición de migración hacia los Estados Unidos desde los años 50 aproximadamente.

5.4 Actividad Agrícola en la Microcuenca Hidrográfica de Atécuaro.

Conocer las características de la actividad agrícola en la microcuenca es fundamental, ya que tradicionalmente ésta era la actividad a través de la cual la

población aseguraba su subsistencia. Si bien, no existen datos anteriores, se puede tener una noción de sus cambios a través de la comparación con la información obtenida de la observación participante en el sector.

De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicada, se observa en el cuadro 4, que la mayoría de las mujeres no tiene acceso al bien tierra, representando el 87%. Las propietarias son sólo 8% y las ejidatarias un 5%. La mayoría de las propiedades que tienen las mujeres (13%) son pequeñas menores de 5 has y sólo una de ellas posee 20 hac (ver cuadro 5). La tendencia a que la mujer no tiene acceso mayoritario a las tierras, es la que ha perdurado durante los años, aún cuando se reconoce que las leyes han cambiado algunos aspectos en beneficio de la mujer.

Si bien los hombres tampoco tienen un acceso mayoritario a la tenencia de tierras, se observa en el cuadro 4 que es mayor que para las mujeres. Así, el 31,5% de ellos es propietario de tierras y el 13% son ejidatarios, en contraste con un 55,5% que no tienen acceso a ningún tipo de propiedad.

En cuanto al número de hectáreas (cuadro 5), se constata que al igual que las mujeres hay una parte importante de pequeñas propiedades y sólo 7 personas tienen 5 has o más.

El hecho de que la mayoría de las familias no tienen acceso a tener tierras, probablemente se debe a que esta se concentra en algunas de las familias solamente y por sobretodo en la población más antigua que recibieron tierras a través de las reformas agrarias. Actualmente la población más joven sólo tiene acceso a las tierras por la vía del mercado o de la herencia.

Cuadro 4. Tenencia de tierras de las familias encuestadas.

Tipo de Propiedad	Mujeres	Hombres
Propietario/a	8 %	31,5 %
Ejidatario/a	5 %	13 %
No tiene tierras	87 %	55,5 %
Total	100 %	100 %

Cuadro 5. Numero de hectáreas de las propiedades.

N° hectáreas	Hombres	Mujeres
5 Hác y menos	85 %	87,5 %
Más de 5 Hác.	15 %	12,5 %
Total	100%	100%

Cabe señalar, que este tipo de información fue difícil de obtener, ya que muchas de las personas encuestadas rehuían de este tipo de preguntas, es decir cuando se trataba de cosas materiales, sobre todo en cuanto se refiere a tierras y animales ya que estos tienen mucho valor para las comunidades. Este tipo de reacciones puede darse debido a la concepción paternalista que tienen las comunidades de la ayuda que se les ha dado a través de los distintos gobiernos. En este sentido, antes de explicárseles, la mayoría de las veces las familias pensaban que este tipo de encuestas eran para postular a alguna ayuda de los programas sociales.

A partir de las observaciones hechas en el sector, se constató que el acceso a la tierra es limitado en las comunidades, muchas de las familias plantean que si bien ellos no poseen tierras directamente, utilizan tierras de sus parientes. Si bien, el acceso a la tierra en esta comunidad es bastante excluyente, las más excluidas son las mujeres. Las diferencias que existen entre hombres y mujeres en cuanto a estas variables dicen relación principalmente con factores culturales, ya que a pesar que la ley asegura que las mujeres pueden acceder a tierras por medio del mercado o de forma testamentaria, esto difícilmente sucede. Por un lado, de forma testamentaria, las tierras generalmente son concedidas a los hijos varones, ya que se tiene la concepción de que las mujeres deben casarse y quedan a cargo de sus maridos. Por otro lado, a través del mercado es muy improbable que una mujer del sector rural tenga los medios económicos necesarios para acceder a tierras ya que muy pocas de ellas tienen entradas económicas.

Con la modificación del artículo 27, según Pérez (2002), la propiedad ejidal se liberó al mercado y se transformó en una forma de propiedad privada. Con esto, su función social desapareció, dejando a una amplia gama de la población

en una situación insegura (mujeres, niños, incapacitados, ancianos). En general, debido a todos los cambios actuales, que han influido en la disminución del rol del Estado y la liberación de los precios agrícolas, se ha ampliado la brecha en el sector rural (Núñez, 2000), siendo los más afectados los pequeños agricultores / as y ejidatarios / as como los que habitan estas comunidades, debido a su incapacidad para la inversión y escasa competitividad.

A partir de las encuestas realizadas (ver cuadro 6), se observa que gran parte de las familias (67% aprox.) mantiene una producción agrícola y que sólo la tercera parte de ellas no lo hace (33%). Estas labores son realizadas principalmente por los propios integrantes de las familias. Así en el 23% de los casos se realizan por toda la familia, sin importar ser hombres o mujeres. En un 32% de los casos, las tareas de siembra las realizan sólo varones; en el 10% de los casos el hombre y la mujer a cargo del hogar y en el 2% de los casos el hombre y las hijas de la familia.

De acuerdo a la observación participante, se constató que si bien todos participan en las actividades del campo, existe una diferencia de género en cuanto a la naturaleza de las labores que cada cual realiza. Es decir existe una división del trabajo según género: la siembra y la escarda generalmente se articula como labor de hombres, mientras que la limpieza del campo, la fertilización y la cosecha son tareas compartidas. Además de observa que a pesar del poco acceso a la tenencia de tierras, la dedicación a la agricultura es alta, debido a que muchas familias del sector utilizan la modalidad de sembrar a "medias". Es decir, les trabajan a otros la tierra y se reparten la cosecha.

Cuadro 6. Dedicación a la producción agrícola por parte de las familias encuestadas.

Dedicación al Trabajo Agrícola	Frecuencia	Porcentaje
No trabaja la tierra	20	33,3
Hombre	1	1,7
Hijos	1	1,7
Toda la familia	14	23,3
Hombre e hijos	4	6,7
Otros	4	6,7
Hombre y otros	7	11,7
Hombre, hijos y otros	2	3,3
Hombre y mujer	6	10,0
Hombre e hijas	1	1,7
Total	60	100,0

El número de hectáreas que siembra cada familia es pequeño (cuadro 7). Según las encuestas, la mayoría, correspondiente a 27 familias, siembra aproximadamente 1 ha, 9 familias siembran 2 ha, 2 familias siembran 4 hác. y 2 familias no contestaron o no sabían. Por lo tanto, la población es fundamentalmente de pequeños agricultores.

Cuadro 7. Número de hectáreas sembradas por familia.

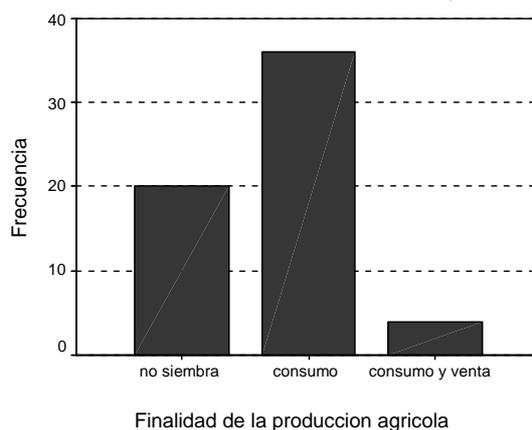
N° de hac. sembradas	N° de familias	%
No sabe	2	5
1	27	67,5
2	9	22,5
4	2	5
Total	40	100

La finalidad de la producción (gráfico 5) es de auto-consumo principalmente. De las cuarenta familias encuestadas que realizan labores de agricultura, el 90% equivalente a 36 familias producen para consumo propio, y sólo una pequeña parte de las familias, equivalentes a 4 junto con el consumo también se dedica a la venta de las cosechas. El autoconsumo se refiere fundamentalmente a que las cosechas son utilizadas como alimento para las

familias, en el caso del maíz, para la elaboración de tortillas que es parte fundamental de la dieta para las comunidades, y además se utiliza como forraje para los animales que estos crían.

Gráfico 5:

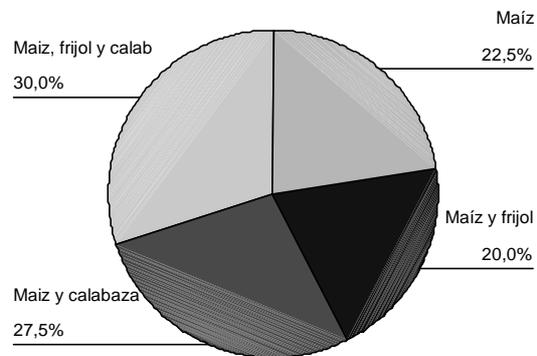
Finalidad de la Producción Agrícola.



El 100% de la agricultura que realizan las familias encuestadas es de temporal, ya que el agua en el sector es escasa entre los meses de noviembre a abril y los agricultores no tienen los recursos económicos para invertir en tecnologías de riego. El tipo de siembra (gráfico 6) es principalmente en asociación (78%). Así, el 22,5% de las siembras son sólo de maíz; el 30% de maíz, frijol y calabaza; el 27.5% de maíz y calabaza y, el 20% de maíz y frijol.

Gráfico 6:

Tipo de Siembras



En cuanto al tipo de fertilización (cuadro 8), esta es principalmente química. De las 40 familias encuestadas que se dedican a sembrar, 35 utilizan fertilizantes químicos, 2 orgánicos y 2 orgánicos y químicos en asociación. Si bien, la utilización de fertilizantes orgánicos sería la mejor opción en cuanto a medioambiente se refiere, su utilización es escasa debido a que según la población, incide en un bajo de rendimiento de sus cosechas.

Cuadro 8. Tipo de fertilización empleada por las familias en sus cultivos.

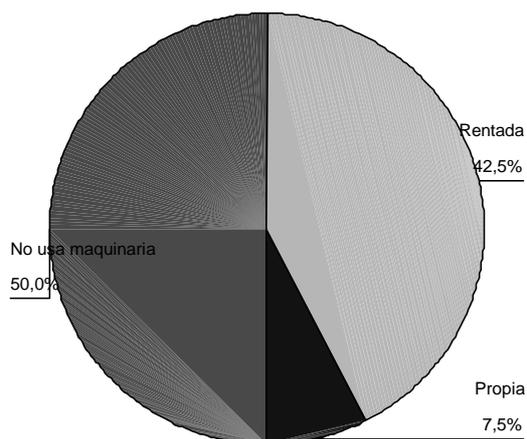
Tipo de fertilización	Frecuencia	Porcentaje
No responde /no sabe	1	2,5
Orgánico	2	5,0
Químico	35	87,5
Ambos	2	5,0
Total	40	100,0

De acuerdo al gráfico 7, el 50% de las familias encuestadas no utilizan tractor en su actividad agrícola, del otro 50%, el 42,5% renta este tipo de maquinaria y sólo el 7,5% tiene maquinaria propia. Con esto se infiere que la agricultura en el sector es poco tecnificada. En efecto, lo observado es que las labores se realizan principalmente con tracción animal, principalmente con caballo.

De hecho, el caballo esta reemplazando cada vez mas la yunta de bueyes que esta en vía de desaparición, tal como ya lo observó Romero et al. (2001).

Gráfico 7:

Propiedad de la Maquinaria Utilizada



En cuanto a la actividad pecuaria, se observa en el cuadro 9, que es una actividad con bastante importancia, ya que según la encuesta, el 84% de las familias se dedican a estas labores. Además, representa una actividad principalmente de mujeres, ya que en 21 de los 60 hogares sólo ellas se dedican a esta labor. De acuerdo a lo observación participante, se constato que en el lugar existe una división según género del trabajo en torno a las labores pecuarias, las mujeres son las que generalmente cuidan los animales de traspatio (gallinas, pavos, etc.) y los hombres los que cuidan a los grandes animales (caballos, vacas, etc.).

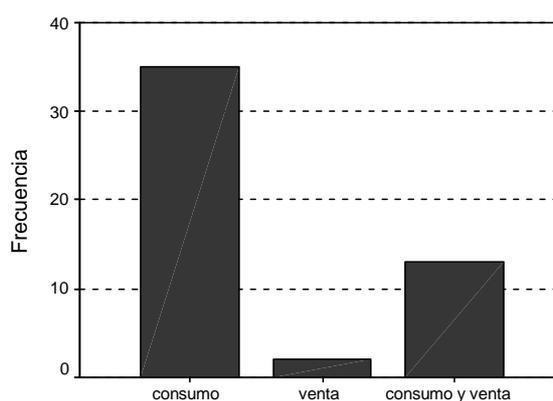
Cuadro 9. Dedicación a la producción pecuaria.

Dedicación a la producción pecuaria	Frecuencia	Porcentaje
No crían animales	10	16,7
Mujer	21	35,0
Hombre	3	5,0
Hombre y mujer	11	18,3
Toda la familia	13	21,7
Otros	1	1,7
Mujer e hijos	1	1,7
Total	60	100,0

De acuerdo a la encuesta, la finalidad de la crianza de animales para las familias del sector, al igual que la siembra, es principalmente para consumo propio (gráfico 8). En efecto de las 50 familias que se dedican a la producción pecuaria, 35 realizan esta actividad para autoconsumo, 13 familias para el consumo familiar y para la venta, y sólo dos familias enfocan su producción pecuaria solo para la venta. A partir de lo observado en las comunidades y de la interacción con la población, se sabe que gran parte de la producción pecuaria se realiza con el objetivo de utilizar estos recursos como formas de ahorro, o para los días festivos.

Gráfico 8:

Finalidad de la Producción Pecuaria



Finalidad de la producción pecuaria

Según la encuesta realizada, la alimentación de los animales (cuadro 10) es en su mayoría producida por las propias familias (57%). Sólo el 22% de las familias lo compra. El 74% de las familias encuestadas que cría animales no utiliza complementos alimenticios en su nutrición.

Cuadro 10. Tipo de alimentación para los animales.

Tipo alimentación	Frecuencia	Porcentaje
No responde /no sabe	1	1,7
No crían animales	10	16,7
Comprada	13	21,7
Producción propia	34	56,7
Ambos	2	3,3
Total	60	100,0

Respecto al tipo de tratamiento que reciben los animales cuando enferman, las familias encuestadas utilizan principalmente agroquímicos (64%) sin recurrir a la asistencia de algún experto en el tema como puede ser un veterinario. El 32% no se preocupa de las enfermedades de sus animales, el 2% utiliza remedios caseros y el otro 2% acude al veterinario.

5.5 Participación de las Mujeres en el Hogar y en la Comunidad.

En la presente investigación, la participación de las mujeres en el hogar y en su comunidad es de importancia central, debido a que se incluye como una de las estrategias de subsistencia de las familias del sector.

De acuerdo a la encuesta realizada, se observa que las labores para la reproducción del hogar son realizadas principalmente por las mujeres. En efecto (ver cuadro 11), la mujer sola se hace cargo del hogar en 33 de las 60 familias encuestadas. En 21 familias, las labores las realizan la mujer y sus hijas y sólo en cuatro de los 60 hogares el hombre y los hijos participan en las labores del hogar.

Según la observación participante en el lugar, la participación en las labores del hogar dista bastante de ser igualitaria, por el contrario, hay diferencias profundas en este sentido, ya que lo observado es que este tipo de labores se ven

como obligación para la mujer, juzgando en base a esto a las mujeres del sector y restringiéndole generalmente otros espacios que son considerados “típicos” de los hombres. En este sentido, la informante 1 señala que ella es ejidataria y debe ir a las asambleas del ejido, sin embargo las mujeres no participan en las decisiones, la mayoría de las veces los hombres son los que hablan y toman las decisiones. Además de ser una minoría en el ejido, no tienen ninguna incidencia en las decisiones que se toman. Señala que ella nunca se ocupo de esas cosas, sólo de la casa y los hijos, pero cuando su marido murió lo hizo y no entiende casi nada al respecto. Dice que es cosa de hombres, pero como sus hijos no están es ella quien debe cumplir. Con esto se observa, que incluso las mismas mujeres se niegan otros espacios de participación. De alguna forma se “naturaliza” la hegemonía del hombre en las esferas más públicas y deja a la mujer en las esferas mas privadas, de poca participación. En este sentido, la informante 3 plantea que en el pueblo hay muchas cosas en donde las mujeres no pueden participar, son mal vistas, criticadas. Dice que a veces son cosas simples, como manejar, andar en bicicleta, salir, conversar con otras personas, sólo los hombres lo pueden hacer. Señala que para ella fue difícil cuando llegó al pueblo, porque incluso las mismas mujeres la criticaban por cosas que para ella eran muy naturales.

Según Núñez (2000), a pesar que el trabajo de las mujeres en su hogar es arduo y extenuante, generalmente no ha sido reconocido socialmente como tal. En mucho de los casos al conversar con las mujeres del sector, ni siquiera ellas mismas le dan valor a su trabajo en el hogar por el hecho de que no generan recursos económicos.

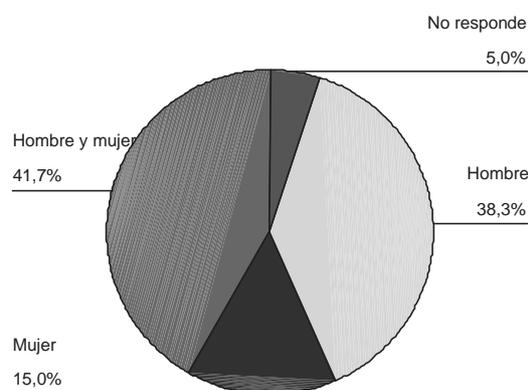
Cuadro 11. Dedicación al trabajo del hogar.

Trabajo de casa	Frecuencia	Porcentaje
Mujer	33	55,0
Mujer e hijas	21	35,0
Mujer y hombre	3	5,0
Mujer, hijos e hijas	1	1,7
Mujer y otros	2	3,3
Total	60	100,0

A pesar de que en las actividades del hogar el hombre generalmente no participa, este sí tiene bastante incidencia en las decisiones que ahí se toman. Así vemos en la encuesta realizada, que en el 38,3% de los hogares es el hombre quien toma las decisiones; en el 41,7% ambos y en el 15% de las familias sólo la mujer. Con esto, se infiere que gran parte de las mujeres del sector son delegadas a sus labores en el hogar, sin tener mucha autonomía personal ni siquiera en el espacio que supuestamente esta destinado para desarrollar su rol típico definido culturalmente.

Gráfico 9:

Decisión de las Actividades en el Hogar.



Es importante tomar en cuenta la participación que tienen las mujeres en la comunidad, ya que en muchos de los casos es en este lugar donde se toman muchas de las decisiones que puedan favorecer o afectar a las distintas comunidades.

Para esto, a través de la encuesta se intentó conocer la percepción de las mujeres de las familias encuestadas. En el cuadro 12, se les preguntó a las mujeres si creían importante su participación en la comunidad. Se observa que el 63% de ellas plantea que es importante participar en la comunidad; el 18% le da poca importancia; y el otro 18% no le da importancia a participar en la comunidad.

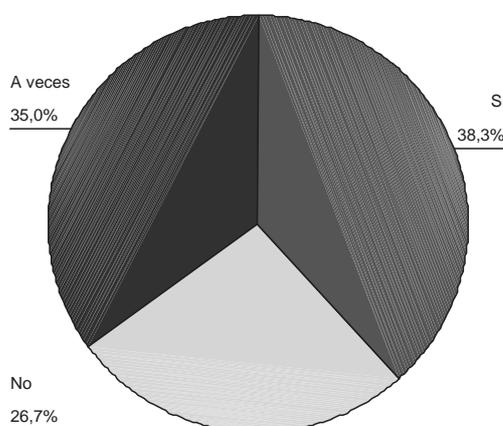
Cuadro 12. Importancia de la participación de la mujer en la comunidad.

Importancia Participación	Frecuencia	Porcentaje
Mucha importancia	38	63,3
No tiene importancia	11	18,3
Poca importancia	11	18,3
Total	60	100,0

La mayoría de las mujeres encuestadas plantean que si tienen acceso a la información de las decisiones y actividades que se realizan en las comunidades. Así, se observa en el gráfico 10 que el 38,3 % de las mujeres plantean que si reciben información regularmente, el 33% plantea que sólo a veces recibe esta información y el 27% plantea que no recibe ningún tipo de información acerca de las actividades o decisiones que se toman en la comunidad.

Gráfico 10:

Acceso a la Información



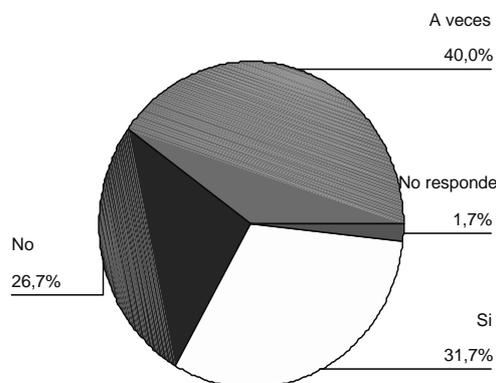
Si bien, la mayoría de las mujeres en el sector recibe la información de las actividades y decisiones que se realizan en la comunidad o al menos a veces. Se observa en el cuadro 13, que la calidad de la información que reciben las mujeres encuestadas la califican principalmente como regular (48%); el 23% la califica como buena y el 28% como mala.

Cuadro 13. Calidad de la información.

Calidad información	Frecuencia	Porcentaje
Buena	14	23,3
Regular	29	48,3
Mala	17	28,3
Total	60	100,0

De acuerdo a la encuesta realizada, en el gráfico 11 se observa que la percepción de las mujeres acerca de la representación de sus opiniones y necesidades en las decisiones que se toman en la comunidad no es bajo (31,7%). Sin embargo, el porcentaje de las que no se sienten para nada representadas es bastante importante (26,7%). La mayoría de ellas, equivalente a un 40% piensan que sólo en algunas ocasiones sus opiniones y necesidades se toman en cuenta.

Gráfico 11: Representación de las necesidades de la Mujer en decisiones de la comunidad



En cuanto a la facilidad para tomar decisiones, se observa en el cuadro 14, que para el 20% es fácil tomar cualquier tipo de decisión, para el 25% de ellas solo a veces, dependiendo del tipo de decisión que haya de tomar y para el 50% es difícil tomar decisiones. Según las observaciones recogidas en el lugar y de la interacción con las mujeres del lugar, el tomar decisiones de forma independiente

es muy difícil, ya que generalmente es el hombre el que las toma y si no al menos incide en estas fuertemente.

Cuadro 14. Facilidad para tomar decisiones respecto a aspectos que quieran cambiar.

Facilidad toma decisiones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
No responde	3	5,0	5,0
Si	12	20,0	20,0
No	30	50,0	50,0
A veces	15	25,0	25,0
Total	60	100,0	100,0

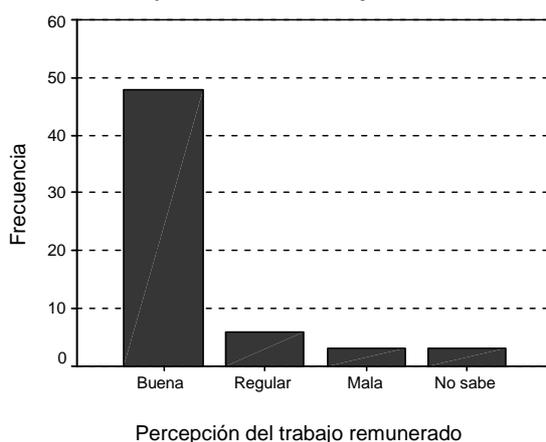
Al interactuar con las mujeres de las comunidades informalmente, estas plantean que no tienen mucha injerencia en las decisiones que se toman en la comunidad, ya que generalmente son los hombres los que participan en las asambleas y reuniones. Estos espacios son generalmente vetados para las mujeres aunque no explícitamente. Incluso ellas mismas dicen que esos espacios son de hombre y que generalmente las mujeres que participan son viudas; las mujeres no participan ya que serían criticadas tanto ellas como sus esposos. Algunas de las actividades en que si participan las mujeres, se relacionan generalmente con la iglesia y la escuela del sector, esto no es vetado socialmente.

Otro aspecto importante a tomar en cuenta es la percepción que tienen las mujeres acerca del trabajo remunerado. En este sentido, el gráfico 12, ilustra que el 80% de las mujeres, equivalente a 48 de las 60 mujeres de las familias encuestadas, cree que el trabajo remunerado puede traer mejoras en sus condiciones de vida. A través de la observación participante, se constató que muchas de las mujeres del sector creen que el trabajo remunerado puede traer mejoras en su calidad de vida principalmente a través de los medios económicos que se podrían obtener y así tener acceso a más bienes y servicios en ayuda de sus familias. También dicen que el trabajo remunerado les daría más autonomía personal, pero por el mismo motivo de los recursos económicos ya que así no

dependerían tanto de su pareja. En general, las mujeres del sector no ven el trabajo remunerado como una esfera de expansión ni realización personal, sino que lo relacionan directamente con los medios económicos que de ahí podrían obtener.

Gráfico 12:

Percepción del Trabajo Remunerado.



Según la encuesta, al preguntarle a las mujeres dueñas de casa acerca de las tareas que estas desearían realizar con más importancia, estas plantearon que (cuadro 15) en primer lugar está el trabajo remunerado en la casa, con un 50% de los casos, en segundo lugar esta el trabajo en la ciudad, y en un porcentaje menor, no les gustaría desarrollar ninguna actividad o sólo los quehaceres del hogar. De las 60 mujeres, el 77% aproximadamente desearían obtener recursos a través de algún tipo de trabajo, por lo tanto, la necesidad del sector por obtener recursos económicos es amplia.

Cuadro 15. Tipo de actividad en las cuales les gustaría tener mayor participación.

Tipo de actividad	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo en la ciudad	16	26,7
Trabajo remunerado en la casa	30	50,0
Trabajo en la casa	4	6,7
Ninguna	10	16,7
Total	60	100,0

Si bien de acuerdo a la encuesta la mayoría plantea que el trabajo remunerado mejora las condiciones de vida, muchas de las mujeres no están dispuestas a dejar su hogar por un trabajo fuera de él. Esto nuevamente tiene relación con el factor cultural, el peso de las tradiciones y costumbres, ya que puede existir la necesidad económica de trabajar, pero la población del sector plantea como espacio de la mujer el hogar y, generalmente, se le impide entrar en otras actividades. Ello es consecuencia, no sólo por la negativa del género opuesto, sino también por sus pares quienes juzgan su labor en el hogar y las tildan como “malas madres y esposas”. Generalmente las mujeres prefieren realizar actividades que no signifiquen alejarse del hogar para no descuidar sus labores y el cuidado de sus hijos, en este sentido la alternativa de trabajar fuera del hogar parece estar enfocada principalmente hacia las mujeres solteras y jóvenes.

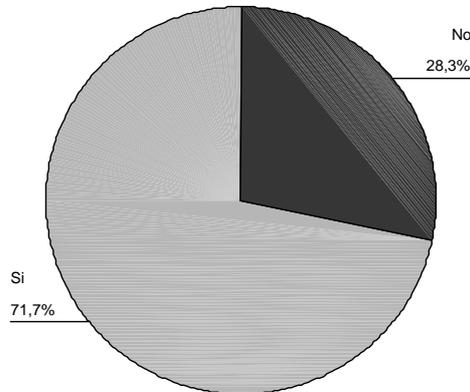
5.6 Migración en las Familias de la Microcuenca de Atécuaro.

Este apartado se centrará principalmente en la emigración hacia el extranjero, ya que en México, éste es uno de los temas de relevancia en cuanto a estrategias de sobrevivencia se refiere, sobre todo en el sector rural. Sin embargo, no existen datos fidedignos acerca del tema ya que la mayor parte de las personas que emigran lo hacen de forma ilegal.

De acuerdo a la encuesta, la magnitud de la migración en la familia nuclear, entendiendo como familia nuclear la pareja de padres y sus hijos, es bastante importante (ver gráfico 12). Del total de familias encuestadas, el 71,7% tiene algún familiar nuclear que ha emigrado hacia los Estados Unidos al menos una vez.

Gráfico 13:

Migración Familiar.



Así, se constata que la migración en el sector tiene una importancia fundamental en cuanto a estrategias de sobrevivencia se refiere. No obstante, no es una nueva tendencia, ya que según la información recogida a partir de la interacción con los pobladores del lugar, las migraciones al extranjero, en especial a Estados Unidos, son un fenómeno que se observa desde hace 4 a 5 décadas, cuando se venía del país del norte a contratar trabajadores para las actividades agrícolas. Hoy en día esto se ha masificado, aun cuando ya no se trata de una actividad legal. Los trabajadores deben cruzar la frontera de forma ilegal transformándose en una acción realmente peligrosa. Generalmente la población emigrante pasa meses y hasta años fuera de su país con el objetivo de trabajar para reunir cierto capital y poder acceder a mejores condiciones de vida. Respecto a esto el informante 4 señala que hay mucha gente que migra hacia “el norte” (USA), a pesar de lo peligroso que puede llegar a ser, pero dice que es la única forma de obtener dinero ya que las posibilidades en México son limitadas. Dice que él ha ido 4 veces ya, no le gusta vivir allá, no ha aprendido a hablar inglés, sólo se enfoca en el trabajo. Con el dinero que ha logrado reunir se compró un sitio, una camioneta y planea viajar otra vez para poder construir una casa; así se va asegurando su futuro.

En la mayoría de los casos es el hombre jefe de familia el que emigra, como lo muestra el cuadro 16 lo que representa el 43% aproximadamente, otro aspecto

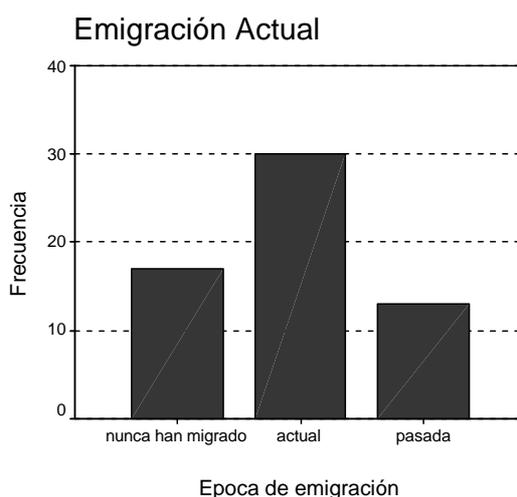
importante es que en el 45% de los casos son los hijos varones los que migran, y sólo en un 8% de los casos son las hijas.

Cuadro 16. Emigrantes.

Familiar	Frecuencia	Porcentaje
Nunca han migrado	17	28,3
Esposo	17	28,3
Hijo	13	21,7
Hijas	1	1,7
Esposo e hijos	8	13,3
Hijos e hijas	3	5,0
Hijos, hijas y esposo	1	1,7
Total	60	100,0

Según la encuesta, la migración en las familias es bastante importante actualmente, ya que de las 60 familias, 30 de ellas tienen en el momento algún miembro en el extranjero, como se observa en el gráfico 14.

Gráfico 14:

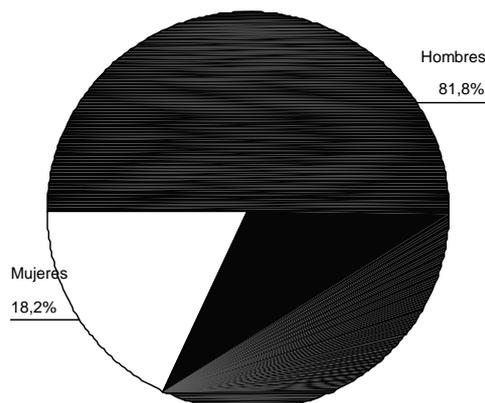


En cuanto a los emigrantes actuales de las familias encuestadas, éstos son principalmente jóvenes, puesto que el promedio de todos ellos es 28 años, siendo

el más joven de 17 años y el más adulto de 46 años. De estos, sólo un 14% corresponde a mujeres. Ello dice relación con las características culturales de la población, que ve a la mujer más ligadas a labores del hogar.

Gráfico 15:

Sexo Emigrantes Actuales



De acuerdo a lo anterior, la informante 5 señala que muchos se van “al norte”, incluso su padre estuvo 2 veces fuera, pero la mayoría de los que se van son jóvenes. Plantea que a veces es triste ya que hay temporadas en las que casi no hay jóvenes en el pueblo, todos se van. Generalmente regresan para las fiestas del pueblo, que son la primera semana de agosto. En ese momento todo cambia ya que el pueblo se vuelve más alegre.

El tiempo de estadía de la población en el extranjero es relativo, ya que en general la emigración es estacional. A través de la encuesta, se le preguntó a las familias cuánto tiempo llevaban sus familiares en el extranjero, así se comprobó que 25 años es el que lleva más tiempo afuera y 2 meses el que lleva menos tiempo. El tiempo que una persona está fuera es variado, ya que algunos en definitiva se quedan en el extranjero y muchos otros viajan por 2 o 3 años hasta que juntan dinero suficiente y vuelven. Hay otras personas que viajan constantemente, es decir, juntan dinero y vuelven a su lugar de origen, luego se les acaba y emigran a trabajar de nuevo y así sucesivamente.

Según la encuesta, el tipo de trabajo desempeñado por las personas que migran es en el sector asalariado, sin ningún tipo de especialización ni profesionalización (ver cuadro17). El sector más amplio es el que trabaja en labores del campo, representando el 37%, luego, el 18% en el sector de servicios, el 14% en industrias y el 4% en la construcción. En alrededor del 20% de los casos, la encuestada no sabe en que trabaja su familiar en el extranjero, ya que la comunicación en el pueblo es difícil, muy pocas personas tienen teléfono.

Cuadro 17: Tipo de trabajo que ejecutan los emigrantes en el extranjero.

Tipo de trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Servicios	9	18,4
Campo	18	36,7
Industrias	7	14,3
Construcción	2	4,1
No sabe	10	20,4
No trabaja	3	6,1
Total	49	100,0

La masiva emigración de la población de las comunidades hacia Estados Unidos ha generado cambios en el mundo rural. El cuadro muestra la percepción de las familias encuestadas en torno a este tema. El 53,3% de las familias tienen la percepción de que debido a la emigración ha habido cambios en el quehacer agrícola. Hay otro porcentaje que no es menor (23,3%) que plantean que no ha existido ningún cambio, mientras otro sector plantea no estar seguros o no saber si este proceso ha generado cambios en el trabajo de la tierra (18,3%).

Algunas de las percepciones recogidas a partir de la observación participante, dicen relación con que el trabajo de la tierra ha cambiado debido a la migración y ahora hay menos actividad agrícola y pecuaria, sin embargo existen otras opiniones que plantean que las siembras han disminuido debido a el alza de los precios de los insumos agrícolas, por lo que no conviene sembrar. Por otra parte, para algunas personas el cambio no ha sido mucho e incluso plantean que

los mismos emigrantes envían dinero a sus familias para mantener la actividad agrícola e incluso para la compra de nuevas tierras.

Cuadro 18. Percepción sobre el cambio en el trabajo de la tierra debido a la emigración.

Cambio del Trabajo de la Tierra.	Frecuencia	Porcentaje
Si	31	53,3
Poco	3	5,0
No	14	23,3
No sabe	11	18,3
Total	60	100,0

Con la venta de tierras sucede algo similar y existen opiniones divididas. Según algunos las ventas de tierra han aumentado debido a que los emigrantes traen dinero y compran nuevas tierras como forma de inversión, pero otros también plantean que muchas de las tierras han sido abandonadas por emigrantes que finalmente se quedan largos años en el extranjero.

Se infiere que todo este proceso migratorio tiene estrecha relación con la globalización y con la nueva economía global que se ha instaurado las últimas décadas. Este sistema tiene una forma de operar bastante excluyente y fomenta las desigualdades que se han dado históricamente. Castells plantea que se van definiendo distintos segmentos, donde algunos están integrados a la red global, y otros se encuentran marginados de este, incluso dentro de un mismo país. De acuerdo a esto, las personas de estas comunidades configuran un sector bastante marginado respecto a la economía global. Estos no tienen los recursos necesarios para poder sostener a sus familias por lo que deben emigrar para buscar otras perspectivas de vida más favorables. Sin embargo, a llegar a los países de destino, estos nuevamente configuran el sector de los marginados, son los que reciben peores salarios y sin ninguna seguridad social debido a que emigran ilegalmente.

De alguna forma, el trabajo de los emigrantes y el envío de remesas hacia sus lugares de origen otorgan una mayor dinámica a la economía del lugar. A

pesar de lo peligroso que es migrar de forma ilegal, esto ha generado la mejora de la calidad de vida en algunas familias, ya que al recibir las remesas de sus familiares en el extranjero han logrado generar estrategias de inversión en sus pueblos, tales como pequeños negocios que aumentan el ingreso familiar.

CAPÍTULO 6.

Conclusiones y Recomendaciones: Hacia la Solución del Problema.

Conclusiones y Recomendaciones: Hacia la Solución del Problema.

Los resultados que se obtuvieron a partir de la investigación se deben entender en un marco más amplio el cual se relaciona con la nueva economía que se ha instaurado a nivel global. En este sentido, desde la perspectiva de Castells (1999) se afirma que esta economía afecta de acuerdo a la posición que tenga cada país en la división internacional del trabajo. Por lo tanto, mientras unos países están integrados a la red global, otros están excluidos. Incluso, dentro de los mismos países se desarrollan segmentos más dinámicos e integrados y otros marginados, generando una trama de desigualdades que no tienen fin.

Con estas dinámicas globales, se puede decir que la población de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro se ubica en el polo marginado o excluido, ya que se trata de familias de pequeños agricultores de escasa competitividad que no se encuentran insertos en el mercado local ni nacional. La mayoría no tiene acceso a la tenencia de tierras y los que si tienen acceso, poseen menos de 5 hectáreas; su producción se enfoca a pequeños predios de cultivos tradicionales (maíz, frijol y calabaza) que forman parte de su dieta básica y a la crianza de animales para el consumo familiar. Todo esto, se desarrolla en un entorno con problemas ambientales de importancia, que se refieren a la alta erosión de los suelos y la excesiva explotación de los bosques del sector.

Frente a estas dinámicas de transformación más amplias, la población ha sido afectada de diversas formas, ya que los cambios son multidimensionales, y tienen que ver con distintos aspectos de la vida cotidiana de los actores sociales y con las distintas instituciones y estructuras a través de las cuales se desarrolla la vida en sociedad. Es decir, no sólo afectan a la economía de las familias, sino también las tradiciones, costumbres, expectativas, motivaciones, necesidades, etc y las formas de organización de las estructuras sociales, lo que ha influido profundamente en las estrategias que desarrolla cada familia para su sobrevivencia.

En este sentido, las actividades tradicionales de las familias del sector se enfocaban a la explotación de los bosques para generar leña, madera y carbón, y

al cultivo y crianza de animales de subsistencia. ¿Porqué estas actividades ya no son suficientes para la sobrevivencia de las familias del sector?. En primer lugar, la actividad forestal en el sector se detuvo por la falta de regulación que se dio a través de los años, lo que generó una presión excesiva en los bosques generando una amplia deforestación con los respectivos problemas ambientales que conlleva esto (erosión, cambios en los ciclos hídricos, merma de la biodiversidad, etc). Por otra parte, los nuevos procesos a nivel mundial influyen en la dinámica de todos los países y sectores sociales, lo que en el caso de las familias del sector, ha incidido en la creación de nuevas necesidades - a pesar de la presión que existe en las comunidades por mantener sus costumbres tradicionales- lo que genera que las familias busquen alternativas para obtener recursos económicos tangibles para satisfacerlas. Por ejemplo, actualmente los insumos para poder sembrar son muchos y costosos, las semillas, los fertilizantes, etc, todo se debe obtener a través del mercado.

En función de la búsqueda de estos recursos, la población del sector, se ha visto en la necesidad de generar nuevas estrategias que generalmente coexisten con las actividades tradicionales mencionadas. Una de las principales estrategias que se ha desarrollado en el sector es el trabajo asalariado en donde participan generalmente sólo los hombres. Los trabajos se realizan fundamentalmente fuera de las comunidades, ya sea en las ciudades, otros estados de México o fuera del país. La mayoría de las veces, el trabajo que realiza la población es estacional, dependiendo de la época de siembras y de la oferta de trabajo que hubiese en el momento. Muchas veces, el trabajo asalariado que realiza la población es sin especialización, profesionalización, sin seguridad social y los salarios son bajos. En esta esfera, la mujer rural de la microcuenca de Atécuaro, no han desarrollado una participación masiva, ya que éstas se dedican principalmente a las labores para la reproducción del hogar y en general, prefieren desarrollar actividades para generar algún tipo de recursos económicos al interior de sus hogares. El rol de “mujer-madres-esposas” esta muy internalizado y naturalizado en las comunidades, lo que conlleva a que si la mujer se sale de las pautas definidas culturalmente son muy criticadas, incluso por sus pares. El trabajo asalariado ha

cambiado en diversos aspectos la dinámica social de la población. En este sentido, a pesar de la escasa participación de la mujer en el trabajo asalariado, esto a implicado algunos cambios para el sector, ya que muchas veces las mujeres deben hacerse cargo del cultivo de sus parcelas y la crianza de los animales por el hecho de que sus parejas se encuentran trabajando fuera. Por otra parte, el generar recursos económicos fuera de las comunidades, de alguna forma capitaliza el territorio, es decir, otorga a las familias nuevas expectativas ya que por medio del dinero son capaces de acceder a otros bienes y servicios; y, el hecho de trabajar fuera y verse envuelto en distintas dinámicas sociales hace que se introduzcan en el territorio nuevas necesidades, expectativas y motivaciones que tradicionalmente no existían en la población.

En la esfera del hogar, la participación de los hombres es casi nula, a pesar de ser una instancia importante en lo que a estrategias de sobrevivencia se refiere, ya que es la que asegura la reproducción social de las familias.

Otra de las estrategias que tiene una importancia fundamental en el sector, es la emigración hacia los Estados Unidos, la que generalmente se desarrolla de forma ilegal. Los emigrantes poseen contactos en las fronteras los cuales se encargan de cruzarlos de forma ilegal a cambio de una paga de us\$ 2000 aproximadamente, de los cuales se paga sólo una parte y el resto se va pagando con el trabajo en el país de destino. El cruce de la frontera es muy peligroso, debido a que existen una gran cantidad de mafias y corrupción entorno al tema, se dice que hay una porcentaje desconocido de emigrantes que mueren en el intento. Una vez en el país de destino, los emigrantes poseen redes sociales que se encargan de buscarles trabajo y acogerlos por el tiempo necesario para su estabilización. Generalmente, estas redes se componen también de emigrantes de los mismos lugares de origen o familiares que se han quedado en el extranjero.

En Estados Unidos, donde se enfoca casi toda la emigración del lugar, la población trabaja en actividades asalariadas, al igual que en su lugar de origen, sin especialización ni profesionalización, bajos salarios y con un alto nivel de explotación por parte de sus empleadores, por el hecho de ser ilegales. Si bien a su llegada en el país de destino también integran los polos marginales de la

economía, es decir no acceden a mejores empleos ni mejores condiciones laborales, y engruesan las filas de la mano obra barata, la emigración les brinda mas posibilidades de empleo y la expectativa de generar mayores recursos en un menor tiempo que en sus países de origen. Se observa, que son los hombres jóvenes los que emigran con mayor frecuencia, habiendo una escasa participación de las mujeres; la mayoría de las veces estos emigran por períodos con el fin de reunir dinero para asegurar algún futuro en sus lugares de origen. Además, al estar en el extranjero, muchas veces los emigrantes envían dinero a sus familias para continuar con las actividades tradicionales que estos desarrollan, e invertir en tierras las cuales poseen un gran valor para ellos.

A pesar que muchos de los ingresos que ocupan las familias para su sobrevivencia provienen de la integración de la población al mercado laboral y de la emigración, éstos persisten con sus actividades tradicionales. La actividad agrícola, aun cuando la producción es baja, casi no deja excedentes, poseen poca tecnificación y en muchos de los casos se torna difícil por el escaso dinero que posee la población para insumos. En algunos casos, también persiste la explotación forestal, la cual se realiza ahora de forma ilegal.

Existen algunos apoyos del gobierno a los pequeños agricultores como el programa PROCAMPO¹⁸ (programa de apoyos directos al campo), el cual es un sistema para compensar a los productores nacionales, por los subsidios que reciben sus competidores extranjeros, en sustitución del esquema de precios de garantía de granos y oleaginosas. Este programa tiene como principal objetivo transferir recursos en apoyo a la economía de los productores rurales. Sin embargo, estas ayudas son bastante paternalistas y no solucionan de fondo el problema de la pobreza en el sector rural.

Al ver este panorama, se observa que las actividades tradicionales que realizaban las familias, como la actividad agrícola y forestal, ya no se configuran como una actividades de subsistencia, ya que no le proporciona a la población los recursos necesarios para sostener a sus familias. Sin embargo, principalmente la

¹⁸Para más información ir a: www.e-mexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex_Programa_de_Apoyos_Directos_al_Campo_Procampo

actividad agrícola, se enmarca como una esfera donde la población realiza y mantiene sus actividades tradicionales y costumbres.

En este sentido, a pesar de la cercanía con la gran ciudad (15km. Aprox) y de los altos índices de emigración, la población esta poco integrada a las dinámicas de la ciudad y a las influencias culturales externas. La población es bastante tradicional, y en general, hay una presión fuerte por parte de las comunidades al apego en sus tradiciones y costumbres. Cuando algunas personas salen de los márgenes del “deber ser”, suelen ser enjuiciadas y criticadas. ¿A qué se debe esta presión hacia al interior de las costumbres, a pesar de los procesos globalizadores y del sistema neoliberal que influye en todas las esferas de la vida social?. Tanto para Giddens como para Castells, son precisamente estos procesos los que crean presiones para el resurgimiento y afirmación de identidades locales. Aunque existe esa presión hacia mantener las tradiciones y costumbres, la cotidianeidad de la población se da en un ir y venir entre lo moderno y lo tradicional, lo que da como resultado una sociedad bastante híbrida con aspectos de uno y otro ámbito.

De acuerdo a las estrategias de sobrevivencia que se desarrolla la población de la microcuenca hidrográfica de Atécuaro, se observa que la integración de estas comunidades a las dinámicas mas globales se dan en una marco de marginación y / o exclusión. Este es el denominador común de la problemática en el sector. ¿Porqué?, porque la población estudiada pertenece a un país subdesarrollado, que se integra a la economía global pero de forma marginal y dentro de este, se encuentra el sector rural, al cual pertenecen pero también al sector marginal de él, a los menos integrados y competitivos. Por tanto, son los excluidos de los excluidos. Así se van sumando las desigualdades, al estar en un sector rural poco integrado, tienen acceso al sistema de salud de forma deficiente, tienen una educación de menor calidad, al tener una educación de menor calidad acceden a malos empleos, malos salarios y malas condiciones laborales y así, sucesivamente se va generando un círculo vicioso que jamás acaba. Entonces, ¿Cuál sería la solución para mejorar la integración de esta población en particular, de forma que se genere un desarrollo sostenible en el

sector que permita mejorar las condiciones de trabajo, de calidad de vida, los estándares ambientales y los recursos de sector?.

Es aquí en donde toma una importancia central los nuevos enfoques de desarrollo territorial rural (DTR), el cual aúna distintos aportes tales como el desarrollo endógeno local. En este sentido, se define el DTR, como una transformación productiva y el desarrollo institucional de un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural. La transformación productiva se refiere a articular competitiva y sustentablemente a la economía del territorio con mercados dinámicos, lo que llevaría a cambios en los patrones de empleo y producción de un espacio rural determinado. Y, el desarrollo institucional se refiere a estimular la concertación de los actores locales entre sí y entre ellos y los agentes externos relevantes, así como modificar las reglas informales y formales que reproducen la exclusión de los pobres en los procesos y los beneficios de la transformación productiva (Sheitman y Berdegué, 2004; 30).

En este sentido, la microcuenca hidrográfica de Atécuaro cumple con muchos de los aspectos necesarios que se pueden articular para desarrollar la estrategia del enfoque de DTR. En primer lugar, hay diversos aspectos que hacen que el territorio se configure como tal, por sus aspectos geográficos, ya que es una microcuenca hidrográfica y por los aspectos culturales, la población tiene una visión de territorio con identidad, por lo tanto no sería un territorio demarcado arbitrariamente. Por otra parte, se encuentra muy cerca de la gran ciudad y de diversos poblados y los canales de comunicación como carreteras hacen la interacción con estos centros muy fácil, lo que genera una potencialidad respecto a posibles vínculos productivos o sociales. Y, además el sector posee potencialidades que son inherentes al territorio y a su población, como el entorno natural y las actividades y saberes tradicionales que realizan.

En este sentido, la idea sería aunar los distintos esfuerzos provenientes tanto del Estado, como de los privados y con una participación central de la comunidad, con el objetivo de generar un nuevo tipo de desarrollo rural, en donde se puedan articular las distintas dimensiones que puedan generar un desarrollo sostenido en el sector. No se debe olvidar la importancia que tienen los asalariados y

emigrantes en cuanto a los recursos económicos del sector. Estos recursos económicos se pueden canalizar de forma de crear más potencialidades de inversión en el sector, sin dejar de lado la importancia de la capacitación y de la asistencia técnica, ni de tomar en cuenta que estas estrategias requieren de largos plazos para que funcionen de buena manera.

Esta forma de desarrollo rural es factible de llevar a cabo, aunque difícil, ya que requiere de un cambio de mentalidad y de voluntad de los distintos actores de la sociedad (instituciones, gobierno, sociedad civil, etc.).

Si bien, la presente investigación no representa un avance en este sentido, se trata de un primer acercamiento a las comunidades para conocer las estrategias de sobrevivencia que estos desarrollan y de cierta forma hacer un diagnóstico de la situación en el sector. Por tanto, el desafío que se presenta a partir de esta investigación, es plantear el objetivo de generar un trabajo interdisciplinario con las comunidades en pos de su desarrollo, articulando distintas instituciones y estamentos de la sociedad incluyendo proyectos en las comunidades que puedan tener continuidad como el REVOLSO¹⁹ (2002-2006), que a pesar de haber terminado, tendrá continuidad a través de los proyectos de SEMARNAT²⁰ patrocinado por CONACYT, México (2005-2007) y el nuevo proyecto Europeo DESIRE²¹ (2007-2011).

¹⁹ "Alternative agriculture for a sustainable rehabilitation of deteriorated volcanic soils in Mexico and Chile"

²⁰ "Soil degradation and restauration with participative actions in the Cointzio watershed, Michoacán".

²¹ "Desertification mitigation and remediation of land : a global approach for local solutions".

BIBLIOGRAFÍA.

Ayala, G. J., Cabrera González, A., and Ceja, G. R. (1988): Estudio geohidrológico de prospección, con el fin de conocer la disponibilidad de aguas subterráneas dentro de la Cuenca de Atécuaro, municipio de Morelia, dentro del estado de Michoacán, UMSNH, Morelia, Michoacán, México.

Bravo Espinosa, M., Prat, C., Etchevers Barra, J., and Zapata, E. (2004): Agricultura alternativa para una rehabilitación sostenible de suelos volcánicos deteriorados en México y Chile 2002-2006. *In* "Bilateral research meeting: CONACYT, Mexico-IRD, France", CONACYT, DF, México.

Briones, Guillermo (2002): Metodología de investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Composición electrónica. ARFO editores e impresores Ltda. Colombia.

Castells, Manuel (1999): "La Era de la Información. La Sociedad Red". V1. Editorial Siglo XXI, México.

Castro Ramírez, Bernardo (2000): "Desarrollo Regional y Local Endógeno desde la Participación Ciudadana". Ediciones Universidad de Concepción.

Cea Dancona, Ma. Angeles (2001): "Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social". Editorial Síntesis, Madrid.

García, Cristina (1999): "Evaluación de la capacidad del uso del suelo de la microcuenca hidrográfica Atécuaro, municipio de Morelia, Michoacán, México". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, División de Ciencias y Humanidades, Facultad de Biología, Laboratorio de edafología.

Garretón, Manuel: La sociedad en que vivi(re)mos, introducción sociológica al cambio de siglo. Ed. LOM, Santiago, Chile.

Giddens, Anthony (1990): "Consecuencias de la Modernidad". Editorial Alianza, España.

Giddens, Anthony (2000): Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas. Ed. Taurus S.A. Buenos Aires, Argentina.

Martin, Silvia (1998): “Diagnóstico del modo de apropiación de los recursos naturales en la Microcuenca Atécuaro, Michoacán, México”. Tesis de Licenciatura en ciencias Ambientales. Morelia Michoacán México.

Martínez C, Beatriz y Zapata M, Emma (2003): “Espacios Múltiples, Horas Interminables: Quehaceres de mujeres”. Instituto de la mujer Guanajuatense, Guanajuato, México.

Monsalvo, G y Zapata, E (2000): “Legislación Sobre Agua y Tierra en México desde una Visión de Género”. En: serie Latinoamericana n°14. Colegio de Postgraduados e Instituto Internacional del Manejo del Agua. México, DF.

Núñez, Miriam (2000): “Charo: La Feminización de la Pobreza”. Universidad Autónoma de Chapingo, México.

Pérez, Juan Carlos (2002): “El nuevo sistema de propiedad agraria en México”. Editorial APH, México.

Prat, C et al (1997): Los sistemas agropecuarios de producción en tepetates, en cuatro comunidades del altiplano mexicano. *In* “3^e Symposium internacional Suelos volcánicos endurecidos” (C. Zebrowski, P. Quantin and G. Trujillo, eds.), pp. 482-491. Orstom-UE-PUCE-UCE, Quito, Ecuador, Quito, Ecuador, diciembre 1996.

Reverchon, Frederique (2004): “Assessment of the water quality in the Cointzio watershed, Mexico: a link between erosion, run off and land use”. MSc Thesis. Wageningen University, The Netherlands.

Romero Peñalosa, J et al (2001) : “Agricultura, Población y deterioro de recursos naturales en Michoacán; diagnóstico y propuestas,” UACH, Chapingo. México.352.

Romero Peñalosa, J et al (2003) : “Agricultura y recursos naturales en la cuenca del lago de Cuitzeo, Michoacán,” UACH, Chapingo. México.112.

SEDESOL, 1993. “Plan de acción para combatir la desertificación en México (PACD-México),” Comisión nacional de zonas áridas-SEDESOL-FAO, Saltillo, México.160 pp.).

Taylor, S y Bogdan R (1992): “Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de los significados”. Editorial Piados, Barcelona.

Velázquez, Margarita (1992): “Políticas sociales transformación agraria y participación de las mujeres en el campo: 1920-1988”. Centro de investigación multidisciplinaria. UNAM, México.

Zapata, Emma; Mercado, M.; López, B (1994): “Mujeres Rurales Ante El Nuevo Milenio”. Colegio de Postgraduados, Centro de estudios del desarrollo rural, Montecillo, México.

Artículos:

Boron, Atilio (1999): “Pensamiento único y resignación política: los límites de una falsa coartada”. En: Tiempos violentos: Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina. A. Boron, J. Gambina y Naum Minsburg (compiladores). Pp 219-246, CLACSO-EUDEBA, Argentina.

Caníbal, B y Flores, J (1999): “La montaña de Guerrero, México: regionalización y estrategias de sobrevivencia en el medio indígena” En: Cultura e identidad en el campo Latinoamericano, ALASRU. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Espín Díaz, Jaime (¿?): Estrategias Campesinas de Sobrevivencia y de reproducción social en la población negra del valle del Chota, Ecuador. Biblioteca virtual CLACSO.

Fairbairn, Jaime (1999): “Estrategias de sobrevivencia de hogares en el altiplano tarijeño y el valle del río de San Juan del Oro, Bolivia”. Universidad de Leeds, Tarija.

Ruiz, Antonio (2001): “El Desarrollo Rural Integral; una Oportunidad para México”. En: www.sagarpa.gob.mx

Páginas electrónicas:

INEGI: Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e informática; www.inegi.gob.mx

SAGARPA: Secretaria de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación; www.sagarpa.gob.mx

Anexo.

Encuesta Aplicada:

Fecha:

1. Datos Generales.

1.1 Comunidad: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado Civil: 1) soltera 2) unión libre 3) casada 4) separada 5) viuda

1.4 Grado Escolar: 1) ninguno 2) primaria completa 3) secundaria completa 4) preparatoria completa 5) grado técnico 6) grado Universitario

1.5 ¿Tiene hijos o hijas? 1) si 2) no

1.6 Si tiene hijos, ¿cuántos son? _____

1.7 ¿Cuántos viven en su hogar? _____

* Sólo si tiene esposo o pareja

1.8 Edad _____

1.9 Grado Escolar: 1) ninguno 2) primaria completa 3) secundaria completa 4) preparatoria completa 5) grado técnico 6) grado universitario

2. Infraestructura general de la vivienda.

2.1 Tipo de construcción de la vivienda: 1) madera 2) adobe 3) concreto 4) otros _____.

2.2 Número de habitaciones de la vivienda _____.

2.3 ¿Qué tipo de combustible utiliza para cocinar? 1) leña 2) gas 3) carbón 4) petróleo.

2.4 ¿De donde proviene el agua que utiliza? 1) río 2) pozo 3) agua entubada 4) otros _____.

2.5 ¿Dispone de agua suficiente? 1) si 2) no 3) a veces 4) no sabe/ no responde.

2.6 ¿Dispone de energía eléctrica? 1) si 2) no 3) a veces 4) no sabe/ no responde.

2.7 ¿Qué tipo de servicio sanitario utiliza? 1) letrina 2) baño 3) otros _____.

3. Tipos de Trabajo.

¿Cuál(es) es el trabajo que Ud. Realiza? 1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____ (incluido el trabajo en el hogar, remunerado y no remunerado).

3.1 ¿En qué lugar(es) desempeña este trabajo: 1)_____ 2)_____ 3)_____ 4) _____

3.2 ¿Cuál es el tipo de trabajo que realiza su esposo? 1)_____ 2)_____ 3)_____ 4) _____

3.3 ¿En qué lugar(es) realiza su trabajo? 1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____

4. Tenencia de Tierras.

4.1 Tipo de propiedad	Mujer	Hombre	4.2 Número de Hác.
Ejidatario			
Propietario			
No tiene Tierras			

5. Producción Agrícola.

5.1 Ud. o su familia, ¿realizan alguna actividad agrícola? 1)si 2)no 3)no sabe/ no responde.

5.2

5.3 En su familia, ¿quiénes son los que se dedican a estas labores? 1) hombre 2) mujer 3) hijos 4) hijas 5) otros que ayudan ¿quién?_____ 6) no sabe/ no responde.

5.4 Según su opinión, ¿qué actividades realizan con más frecuencia?

	Hombre	Mujer	Hijos	Hijas	Otros
Barbecho/ surco					
Arado					
Siembra					
Fertilización					

Segunda					
Deshierbe					
Fumigación					
Cosecha					
Corte/pizca/almacenamiento					
Comercialización					
Ninguna					

5.5 ¿Qué tipo de agricultura realizan? 1) de temporal 2) con riego 3) ambos 4) no sabe/ no responde.

5.6 ¿Cuántas hectáreas siembra? _____ .

5.7 ¿Qué tipo de cultivos realizan? 1)maíz 2)fríjol 3)calabaza 4) otro(s):_____ 5) no sabe/ no responde.

5.8 ¿Qué tipo de fertilizantes utilizan? 1) ninguno 2) orgánicos 3) químicos 4) no sabe/ no responde.

5.9 ¿Qué tipo de tratamientos utilizan para las plagas? 1) ninguno 2) orgánico 3)químico 4)no sabe/ no responde.

5.10 ¿Usted y su familia utilizan maquinaria agrícola para trabajar el campo?

1) si 2) no 3) ambos 4) no sabe/ no responde.

5.11 Si Ud. Y su familia usa maquinaria esta es: 1) propia 2) rentada 3)otra_____.

6. Producción Pecuaria.

6.1 ¿Ud. o su familia crían algún tipo de animal? 1) si 2) no

6.2 ¿Que especie de animales crían?	6.3 N° de animales que tiene la familia.	6.4 ¿Quién se dedica a los cuidados de los animales?				
1) vacas		mujer	hombre	hijos	hijas	otros
2) becerros						
3) marranos						
4) gallinas						
5) pollos						

6) guajolotes						
7) borregos						
8) chivos						
9) conejos						
10) caballos						
11) colmenas						

6.5 Para usted y su familia ¿ qué finalidad tiene la crianza de animales?

1) consumo 2) venta 3) ambos 4) Otros:_____ 5) no sabe/ no responde.

6.6 ¿Qué tipo de alimentación le da a los animales?

1) producción propia 2) comprada 3) ambos 4) Otros:___ 5) no sabe/ no responde.

6.7 ¿Utiliza complementos vitamínicos en la alimentación de sus animales?.

1) si 2) no 3) no sabe/ no responde

6.8 Cuando sus animales enferman, ¿ qué utilizan para su tratamiento?.

1) nada 2) veterinario 3) remedios caseros 4) agroquímicos sin prescripción 5) otros:_____ 5) no sabe /no responde.

7. En relación al Bosque.

7.1 Ud. o su familia ¿utilizan los bosques del sector?

1) si 2) no 3) no sabe/ no responde

7.3 ¿Cuál es el uso que Ud. y su familia le dan al bosque?.

1) Leña 2) Madera 3) recolección de plantas, hongos, etc 4) Otros_____

5) no sabe/ no responde.

7.2 Lo extraído del bosque, ¿qué finalidad tiene?.

1) consumo 2) venta 3) ambos 4) Otros:_____ 5) no sabe/ no responde

8. Participación de la Mujer. Hogar, Oportunidades y Servicios.

8.1 En su familia, ¿quiénes se dedican a las labores del hogar?

1) mujer 2) hombre 3) hijos 4) hijas 5) otros:_____ 6) no sabe/ no responde.

8.2 En su familia, ¿quiénes son los que toman las decisiones referentes a las actividades del hogar? 1) mujer 2) hombre 3) hijos 4) hijas 5) otros:_____6) no sabe/ no responde.

8.3 ¿Participa Ud. en las decisiones que se toman en la comunidad?

1) si 2) no 3) no sabe/ no responde

8.4 Si no participa, las personas que toman las decisiones en la comunidad, ¿le informan acerca de las decisiones que se toman? 1) si 2)no 3)a veces 4)no sabe/ no responde.

8.5 La calidad de la información que se transmite es: 1) buena 2) regular 3) mala 4) no sabe/ no responde

8.6 ¿Es importante para Ud. participar en las decisiones que se toman en su comunidad? 1) muy importante 2) poca importancia 3)no tiene importancia 4)no sabe/ no responde.

8.7 En las decisiones que se toman en la comunidad ¿las necesidades u opiniones de las mujeres se ven representadas? 1) si 2) no 3) a veces 4) no sabe/ no responde

8.8 ¿Es fácil para Ud. tomar decisiones respecto a aspectos que quiera cambiar?

1) si 2) no 3) a veces 4) no sabe/ no responde.

8.9 ¿Ud. cree que la participación de las mujeres en el trabajo remunerado es positiva?

1)si 2) no 3) mas o menos 4) no sabe/ no responde.

8.10 De las presentes actividades ¿en cuál le gustaría tener una mayor participación? 1) trabajo en el hogar (sin remuneración) 2) trabajo en el hogar (con remuneración) 3) trabajo en la ciudad 4) trabajo en el campo 5) ninguna 6) no sabe/ no responde

9. Migración.

9.1 Alguna vez, ¿ha migrado algún miembro de su familia nuclear?

1)si 2) no 3) no sabe/ no responde

9.2 Actualmente, ¿hay algún miembro de su familia trabajando en el exterior?

1)si 2)no 3) no sabe/ no responde.

9.3 ¿Quién es el migrante? (esposo, hijo, hijas?)	9.4 Edad	9.5 País en el que reside	9.6 Tiempo de estadía	9.7 Tipo de trabajo.

9.8 ¿Ud. cree que la migración ha cambiado la forma de trabajar la tierra?

1)si 2)un poco 3)no 4) no sabe/no responde

9.9 ¿Cree que la migración influye en la venta de las tierras?

1)si 2)un poco 3)no 4) no sabe/no responde

Lista de Figuras.

Figura 1. Mapa de México Central.....	6
Figura 2. Costumbres y Tradiciones de la Civilización Purhepecha. Tariacuri hace entrega de un trozo del Dios Curicahueri a su hijo y sobrinos.....	7
Figura 3. Ubicación de la Zona de Estudio.....	10
Figura 4. Plano de elevación de la Microcuenca de Atécuaro.....	10
Figura 5. Tipo de Suelos en la Microcuenca de Atécuaro.....	11
Figura 6. Uso de Suelo y Vegetación en la Microcuenca de Atécuaro.....	12

Lista de Cuadros.

Cuadro 1. Estado Civil de las Mujeres dueñas de casa encuestadas.....	66
Cuadro 2. Material de las Viviendas de las familias encuestadas.....	70
Cuadro 3. N° de Habitaciones de las Viviendas de las familias encuestadas.....	71
Cuadro 4. Tenencia de Tierras de las familias encuestadas.....	77
Cuadro 5. Número de Hectáreas de las propiedades en tenencia.....	77
Cuadro 6. Dedicación a la producción agrícola por parte de las familias encuestadas.....	79
Cuadro 7. Número de hectáreas sembradas por familia.....	80
Cuadro 8. Tipo de fertilización utilizada por sus familias en los cultivos.....	81
Cuadro 9. Dedicación a la producción pecuaria.....	83
Cuadro 10. Tipo de alimentación para los animales.....	84
Cuadro 11. Dedicación al Trabajo del Hogar.....	85
Cuadro 12. Importancia de la participación de la mujer en la comunidad.....	87
Cuadro 13. Calidad de la información otorgada a las mujeres.....	88
Cuadro 14. Facilidad de las mujeres para tomar decisiones respecto a aspecto que quiera cambiar.....	89
Cuadro 15. Tipo de actividad donde a las mujeres les gustaría tener mayor participación.....	90
Cuadro 16. Emigrantes.....	93
Cuadro 17. Tipo de trabajo que ejecutan los emigrantes en el extranjero.....	95

Lista de Gráficos.

Gráfico 1. Ciclo escolar aprobado por las mujeres.....	67
Gráfico 2. Ciclo escolar aprobado por los hombres.....	68
Gráfico 3. Ocupación de la mujer.....	72
Gráfico 4. Ocupación del hombre.....	74
Gráfico 5. Finalidad de la producción agrícola.....	80
Gráfico 6. Tipo de siembras.....	81
Gráfico 7. Propiedad de la maquinaria utilizada.....	82
Gráfico 8. Finalidad de la producción pecuaria.....	83
Gráfico 9. Decisión de las actividades en el hogar.....	86
Gráfico 10. Acceso a la información por parte de las mujeres.....	87
Gráfico 11. Representación de las necesidades de la mujer en decisiones de la comunidad.....	88
Gráfico 12. Percepción del trabajo remunerado por parte de la mujer.....	90
Gráfico 13. Emigración familiar.....	92
Gráfico 14. Emigración actual.....	93
Gráfico 15. Sexo emigrantes actuales.....	94