

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

&

DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

---ooo600ooo---

UNIVERSITE NATIONALE DU GABON

---ooo000ooo---

O. R. S. T. O. M. - PARIS  
032273 | 11 DEC 73  
ARRIVÉE

L A F ACULTE  
D ES  
L ETRES & S CIENCES H UMANES

REALITES & OBJECTIFS

1973-1974

par Laurent BIFFOT

O. R. S. T. O. M. Fonds Documentaire

N° : 22523

Cpte : B.

S O M M A I R E I

|   |        |
|---|--------|
| - Présentation  | p. 1   |
| - Vocation fondamentale des Lettres et Sciences Humaines                  | 2      |
| - Conditions d'admission  | 3      |
| - Organisation des études   | 4      |
| - Diplômes délivrés   | 5      |
| - Règlementation des études   | 5      |
| - " - " assiduité   | 6      |
| - Conditions d'obtention du DUEL et de passage du premier au second cycle | 7      |
| - Contrôle des connaissances  | 9      |
| - Règlementation propre aux étudiants salariés                            | 10     |
| - Contrôle des connaissances de l'étudiant salarié                        | 10     |
| - Enseignements dispensés   | 11     |
| A - Section Lettres   | 11     |
| B - Section Sciences Humaines   | 12     |
| - Unités de valeur optionnelles   | 14     |
| - Corps enseignant  | 15     |
| - Section Lettres : programmes  | 18 bis |
| - DUEL de Lettres modernes  | 19     |
| - DUEL d'anglais  | 24     |
| - DUEL d'espagnol (1ère année seule)                                      | 30     |
| - Section Sciences Humaines   | 34     |
| - DUEL d'histoire et géographie   | 35     |
| - DUEL de philosophie (1ère année seule)                                  | 43     |
| - Matières à option : programmes  | 53     |
| -- allemand   | 54     |
| - espagnol  | 56     |
| - anglais   | 57     |
| - philosophie 1ère année  | 58     |
| - philosophie africaine (2e année)  | 60     |
| - sociologie  | 61     |
| - psychologie génétique   | 62     |
| - " - " pathologique  | 62     |
| - " - " générale  | 63     |
| - histoire  | 64     |
| - linguistique  | 65     |
| - sciences économiques I  | 67     |
| - sciences économiques II   | 68     |

S O M M A I R E II

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| - B E S O I N S                       | 69 |
| - Besoins en personnel                | 70 |
| A - pour l'année en cours             | 70 |
| B - pour le second cycle              | 70 |
| C - Missions d'enseignement magistral | 71 |
| - Besoins immobiliers                 | 72 |
| - Besoins financiers                  | 73 |
| - RESULTATS DE 1972-1973              | 75 |
| - EFFECTIF DE 1973-1974               | 77 |

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

---ooo000ooo---

UNIVERSITE NATIONALE DU GABON

---ooo000ooo---

FACULTE  
DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

---ooo000ooo---

Deux parties bien distinctes composent le présent livret de l'étudiant en Lettres et Sciences Humaines :

- 1 - une partie au fond immobile par rapport au livret de l'an dernier, fond que l'on retrouvera plus ou moins toujours le même l'année universitaire suivante. Partie contenant les renseignements d'ordre général, sorte de catalogue dont l'ensemble d'informations évitera à l'étudiant bachelier ou de juin ou de septembre derniers dépaysement et spleen, permettra une adaptation moins lente, une intégration que nous souhaitons rapide.
- 2 - une partie au fond différent par rapport au livret de l'an passé 1972-1973. Ensemble d'encarts indépendants les uns des autres destinés essentiellement à des groupes d'étudiants bien déterminés : étudiants du département d'espagnol, étudiants du département de Lettres Modernes, étudiants du département d'anglais etc... Encarts qui renferment le détaillé des enseignements dispensés dans chaque département.

V O C A T I O N   F O N D A M E N T A L E

DES   L E T T R E S   E T   S C I E N C E S   H U M A I N E S

La Faculté des Lettres et Sciences Humaines a pour vocation fondamentale de former :

- des professeurs
- des humanistes
- des spécialistes de la connaissance de l'être humain en tant qu'animal social.

Les départements de Langues étrangères et Lettres Modernes destinent à l'enseignement, à l'archivisme, à l'interprétariat-traduction, au journalisme et à plus d'une autre fonction tant publique que privée. La géographie et surtout l'histoire forment non seulement des enseignants mais des spécialistes dont la connaissance scientifique du passé et de la contemporanéité permet, dans une mesure nullement négligeable, de percevoir l'avenir tout au moins de tirer des leçons pour une connaissance scientifique de l'avenir et des processus de développement. La philosophie, la sociologie, la psychologie et la psycho-sociologie aboutissent tant à l'enseignement et au journalisme qu'à tout poste où la connaissance scientifique de l'être humain par le truchement de la caractérologie, de la typologie, et de la psycho-physiologie etc... est indispensable pour détecter, pour contenir, pour orienter les attitudes, tendances, comportements et aspirations de cet animal social qu'est l'homme vivant par essence en société : police et gendarmerie très spécialisées dans la recherche de la criminalité, dans le contre-espionnage; recherche scientifique tant fondamentale et appliquée que de base; direction du personnel; conseillers sociaux, diplomatiques, pédagogiques, conseillers de services tant pénitentiaires que de délinquance juvénile etc...

C O N D I T I O N S   D ' A D M I S S I O N

Trois sortes d'admissions existent pour ce qui concerne la Faculté des Lettres et Sciences Humaines :

- l'admission sur présentation du baccalauréat
- l'admission sur examen
- l'admission sur titre.

1 - L'ADMISSION DES BACHELIERS

Le baccalauréat est le parchemin classique pour être admis en Facultés. Cependant, pour la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, est recommandé un baccalauréat de séries littéraires (A1, A2, A3, A4, A5)

2 - L'ADMISSION SUR EXAMEN

Il existe, pour les non-bacheliers, un examen spécial d'entrée à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, dit EXAMEN A.

Le Bureau Central de la Scolarité de l'Université, sis dans le bâtiment du décanat de la Faculté des Sciences, fournit à cet effet tous les renseignements demandés.

3 - L'ADMISSION SUR TITRE

Certains titres et diplômes obtenus à la fin d'études supérieures ENTREPRISES SANS BACCALAUREAT permettent d'accéder à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines.

Pour complètes informations, il convient de s'adresser au BUREAU DU SERVICE CENTRAL DE LA SCOLARITE.

ORGANISATION DES ETUDES

A LA

FACULTE DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

---oooOOOooo---

La Faculté des Lettres et Sciences Humaines comprend deux sections totalisant six départements :

A. la section LETTRES FRANÇAISES et ETRANGERES composée des départements de :

- lettres modernes
- anglais
- espagnol (en création depuis septembre 1973)

B. la section SCIENCES HUMAINES comprenant les départements de :

- histoire
- géographie

et un département de philosophie et sociologie, embryon qui dispose d'un effectif tant enseignant qu'enseigné pour être opérationnel dès octobre 1973.

L'enseignement dispensé depuis octobre 1970, date de départ de la première année universitaire de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, s'étend sur deux années à l'issue desquelles les étudiants qui ont satisfait à toutes les épreuves de contrôle des connaissances d'abord de première année, puis de deuxième année, se voient attribuer le D.U.E.L. (DIPLOME UNIVERSITAIRE D'ETUDES LITTERAIRES).

Le DUEL accorde, pour la filière commencée et continuée durant la première et la deuxième années universitaires à la Faculté, le droit d'accès au deuxième cycle d'études supérieures des Facultés de Lettres et Sciences Humaines.

A partir de l'année universitaire prochaine, à partir donc d'octobre 1974, la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Nationale du Gabon donnera un enseignement de deuxième cycle des-

tiné, il va de soi, aux étudiants qui ont obtenu le minimum d'unités de de valeur pour accéder au second cycle.

Ce minimum d'UV est présentement de dix (1), soit les 5/6 de la totalité requise pour se voir décerner le titre de diplômé universitaire d'études littéraires.

#### DIPLOMES DELIVRES

Depuis juin 1972, la FLSH sanctionne par un diplôme, le DUEL, la réussite des étudiants de deuxième année du premier cycle.

L'ouverture, en octobre 1974, de la première année du deuxième cycle habilitera l'établissement ici concerné, à délivrer, à compter de juin 1975, la licence ès lettres.

Ainsi seront, chaque année, respectivement décernés, à partir de juin 1975, à deux groupes d'étudiants

- le DUEL qui sera remplacé à compter de juin 1976, par le DEUG ( Diplôme <sup>de</sup> Etudes Universitaires Générales )
- la licence ès lettres.

#### REGLEMENTATION DES ETUDES

La durée des études sanctionnées par le DIPLOME UNIVERSITAIRE D'ETUDES LITTERAIRES (D.U.E.L.) est, réglementairement, de deux annuités au minimum et de trois années universitaires au maximum. Ce qui signifie :

- l'on ne peut redoubler que ou bien en première année ou bien en seconde année. Ce qui signifie, en d'autres termes, que si l'on a redoublé en première année l'on n'a plus le droit de redoubler en seconde année.

Une dérogation peut toujours être accordée par le doyen lorsque le cycle normal universitaire de l'étudiant a été, soit interrompu de façon patente par une longue maladie physique, soit perturbé par une psychose etc.

---

(1) L'étudiant de deuxième année du premier cycle ainsi admis par indulgence en second cycle, en licence donc, aura à préparer en plus de ses examens de licence les deux UV qui lui font défaut pour se voir décerner le DUEL.



La dérogation est si difficilement et si rarement accordée qu'il convient de ne nullement y compter. En conséquence il est très vivement conseillé, recommandé à l'étudiant de PREMIERE ANNEE de ne nullement considérer la première année de Faculté comme un moment pendant lequel l'on peut, pendant lequel l'on devrait se reposer en compensation d'efforts prétendus INOUIS fournis pour obtenir le baccalauréat. Plus d'un étudiant tint ce langage et se comporta en conséquence, qui se retrouve aujourd'hui EXCLU des Facultés des Lettres et Sciences Humaines(1) à l'issue des examens, soit de première année, soit de deuxième année de DUEL (2)

#### ASSIDUITE

L'ASSIDUITE aux cours, aux T.D. et aux T.P. (3) est obligatoire. Tout étudiant inscrit à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Nationale du Gabon, soit en 1ère année, soit en 2e année, doit donc assister à la totalité des enseignements de la totalité des unités de valeur de l'année d'études à laquelle il est inscrit.

L'absentéisme est ainsi corollairement en principe sanctionné. Une certaine chronicité dans ce domaine peut entraîner, dès la fin du premier trimestre de l'année universitaire, des sanctions susceptibles d'aboutir à l'interdiction de se présenter aux examens de fin d'année tant en juin qu'à la session de septembre.

Lorsque l'étudiant frappé par la dite sanction est boursier, celle-ci est sans retard signifiée au Ministre de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique et au Chef du Bureau National des Bourses.

Des contrôles seront faits, conformément à l'arrêté rectoral n° 1106/HCRS/UNG du 12 janvier 1973.

BREF, l'assiduité aux enseignements est une condition nécessaire pour se présenter aux examens tant partiels que de fin d'année.

Des dérogations peuvent être accordées. Le requérant formulera par écrit sa demande. Celle-ci énoncera avec clarté, et avec pièces justificatives à l'appui, le (ou les) motif (s) la justifiant. La dérogation, ACCORDEE, ne prend effet qu'à partir de la date de réception par le re-

-----  
(1) L'étudiant exclu l'est non seulement de sa Faculté mais également de la totalité des Facultés des Lettres et Sciences Humaines de France et des pays d'Afrique Francophone.

(2) A l'issue de la session de septembre 1973, ont été exclus parce que ayant épuisé sans succès leurs annuités, 8 étudiants de 1ère année, 1 étudiant de 2e année.

(3) T.D. = Travaux dirigés

T.P. = Travaux pratiques.

quérant de la réponse écrite signée du Doyen même. Réponse qui doit être présentée, par l'étudiant bénéficiaire de la dérogation, à CHACUN des enseignants dont il est tenu de suivre ou les cours ou les T.P. ou les T.D.

CONDITIONS D'OBTENTION DU DUEL

ET DE

PASSAGE DU PREMIER AU SECOND CYCLE

---ooo000ooo---

A. - Scolarité relative à la préparation du DUEL

Le DUEL se prépare en deux années.

L'étudiant s'inscrit à :

- six UV, la première année
- six UV, la deuxième année.

La scolarité pour l'obtention du DUEL, ne saurait dépasser un maximum de trois ans : l'étudiant est alors frappé d'exclusion de toutes Facultés des Lettres et Sciences Humaines.

Six unités de valeur doivent être obtenues pour passer NORMALEMENT de la première à la deuxième année de DUEL.

Une tolérance néanmoins existe et le passage en deuxième année s'effectue de façon supportable lorsque l'étudiant a obtenu quatre unités de valeur, lorsque, en d'autres termes, il manque à l'examiné deux UV.

D'aucuns étudiants paressant durant la première année que plus d'un tend à considérer comme année de relaxe (l'on se limite alors à la préparation de certaines UV, laissant parfois résolument de côté d'autres UV pour l'année universitaire prochaine), la tolérance de passer en deuxième année de DUEL ne sera accordée que si trois des quatre UV obtenues sont majeures. En conséquence, la possibilité de passer en deuxième année de DUEL sera refusée chaque fois que les deux UV non obtenues appartiennent au même groupe de disciplines c'est-à-dire sont, toutes les deux, dans le cadre du DUEL, des majeures, ou alors, dans le futur cadre du DEUG en vigueur à partir de l'an prochain 1974-1975, des matières obligatoires.

Bref, pour passer de la première à la deuxième année du DUEL, il faut satisfaire à :

- 3 unités de valeur obligatoires

- 1 unité de valeur optionnelle.

B. - Passage de la deuxième année de premier cycle à la première du second cycle, passage, en d'autres termes, du DUEL, à la licence

Le LUEL est le parchemin NORMAL qui habilite à passer du premier au second cycle des études universitaires de Lettres et Sciences Humaines.

Néanmoins une tolérance est accordée pour passer en licence à tout étudiant de deuxième année à qui il manquera deux UV si toutefois les deux UV manquantes ne font pas partie d'un même groupe de disciplines.

L'étudiant ainsi TOLERE en licence aura à présenter en juin les deux UV de DUEL manquantes et le certificat de licence dit certificat L : la réussite, en juin, à ces deux unités de valeur du premier cycle est une condition nécessaire pour avoir l'autorisation de présenter à la session de septembre le second certificat de licence (certificat C1)

C. - Le deuxième cycle : licence et maîtrise.

Le deuxième cycle des études universitaires s'étend NORMALEMENT sur deux ans.

Il se divise en :

- 1) - licence, préparée la première année,
- 2) - maîtrise dont les enseignements sont donnés aux étudiants qui ont satisfait aux examens de première année du deuxième cycle, aux licenciés ès lettres donc.

Première année d'études après le DUEL, la licence comprend deux certificats :

- le certificat L
- le certificat C1

Le certificat C1 ne peut être présenté que par les étudiants qui ont obtenu le DUEL, c'est-à-dire qui n'ont plus d'UV à repasser, qui n'ont en conséquence aucune épreuve de DUEL à refaire.

L'obtention de la maîtrise, réalisée normalement un ans après la licence, demande la préparation de :

- un T.E.R. (c'est-à-dire : Travail d'Etude et de Recherche)
- un certificat C2; T.E.R. et C2 auxquels il faut réussir.

C O N T R O L E  
D E S  
C O N N A I S S A N C E S

Le contrôle des connaissances chez les étudiants, pour chaque unité de valeur de leur D.U.E.L., sera effectué selon la modalité du "contrôle continu".

Ce contrôle des connaissances se fera sur une base trimestrielle et sera constitué des trois notes suivantes :

Pour le premier et le deuxième trimestre :

Une note sur vingt, pour chacun des deux trimestres, établie à partir d'exercices tels que devoir sur table, exposé, devoir fait à domicile...; le choix des types d'exercices ainsi que la valeur relative de chacun d'eux dans la note trimestrielle étant laissée à la discrétion de chaque enseignant, sous contrôle, pour l'exécution formelle, du chef de département, et en cas de litige, du doyen.

Pour le troisième trimestre :

Une note sur quarante, établie selon les indications formulées pour les premier et deuxième trimestres, mais comportant obligatoirement un devoir sur table de type examen.

La session de septembre :

Une deuxième session d'évaluation des connaissances aura lieu en septembre à l'intention des étudiants ajournés en juin. Elle consistera en un examen ponctuel unique comportant une partie écrite et une partie orale. Cet examen unique, lors de cette deuxième session, fait seul foi de la compétence de l'étudiant, à l'exclusion du contrôle continu.

REGLEMENTATION PROPRE

AUX

ETUDIANTS SALARIES

---ooo000ooo---

Le salarié étudiant bénéficie de deux annuités pour la première année et deux annuités pour la deuxième année, durant le premier cycle. La possibilité d'octroi d'une dérogation existant également pour lui, l'étudiant salarié a donc la possibilité de préparer son DUEL et d'obtenir ce dernier en deux ans au minimum et en cinq ans au maximum.

Nul ne pouvant bénéficier d'une dérogation supplémentaire pendant la durée du premier cycle, quiconque a été l'objet, en première année, d'une dérogation ne peut plus et en aucun cas y prétendre en deuxième année.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

DE

L'ETUDIANT SALARIE

---ooo000ooo---

L'étudiant salarié, qui a demandé et obtenu par réponse écrite une dérogation, est dispensé de l'assistance à la totalité des cours. Cependant il devra s'efforcer, dans la mesure du possible, d'assister à un certain nombre de cours. Il rendra compte au secrétariat général du doyen, et par écrit, du nombre d'UV dont il pourra soit en totalité soit partiellement suivre l'enseignement ou les enseignements. Cette liste une fois établie, l'étudiant salarié sera contrôlé, pour ce qui concerne l'assiduité, suivant le calendrier établi, qu'il devra alors suivre scrupuleusement.

L'étudiant salarié est tenu d'assister à un nombre donné de cours, qu'il conviendra de déterminer lorsque son horaire de travail, de présence à son lieu de travail, ne l'accapare, ne l'immobilise de huit heures à douze heures et de quinze heures à dix-huit heures.

En conséquence, toute demande de dérogation d'assistance à la totalité des enseignements devra comporter, joint, le détaillé de l'emploi du temps du salarié étudiant concerné.

Pour ce qui concerne le partiel du premier trimestre et le partiel du deuxième trimestre.

L'étudiant salarié oeuvrant à Libreville, est dispensé du partiel du premier trimestre. Il est, par contre, tenu de participer à la totalité des épreuves du second trimestre : c'est une condition sine qua non pour être autorisé à participer aux examens tant écrits qu'oraux de la session de juin.

La participation aux examens de la session de septembre n'est pas soumise à cette condition préalable de composer aux épreuves écrites et orales du partiel du deuxième trimestre ou deuxième partiel.

L'étudiant dispensé de la totalité des cours et, d'autre part, empêché par son travail de participer au système de contrôle de devoir fait sur table aura, à la session de juin comme à la session de septembre une épreuve écrite complémentaire, chaque fois que, en cas d'U.V. double, la matière de l'examen écrit est tirée au sort.

L'épreuve écrite complémentaire sera la matière restée dans l'urne lors du tirage au sort. Exemple : soit l'UV double de A et B : si en juin l'examen écrit porte sur le programme de A, l'étudiant salarié aura une épreuve complémentaire écrite de contrôle qui testera les connaissances de ce dernier et portera sur le programme des enseignements de la matière B.

REGLEMENTATION PROPRE AUX MERES DE FAMILLE NOMBREUSE NON BOURSIERES

Le bénéfice d'une bourse impliquant inévitablement et nécessairement des devoirs envers l'octroyeur, tout boursier est tenu, quelle que soit sa situation de famille, de réaliser le cycle de ses études dans les temps les plus brefs afin de permettre le transfert de cette bourse à de jeunes Gabonais nouveaux bacheliers.- Par contre lorsque l'étudiant(e) n'est pas salarié(e) et a la charge de mère de famille nombreuse - mère de famille nombreuse dans le sens propre et strict de l'expression c'est-à-dire ayant sous son propre toit au minimum 3 enfants dont elle a la surveillance -, il peut être accordé, à la demande du (ou de la ) requérant(e), après examen du dossier et du cas de l'intéressé(e), SEULEMENT une dispense partielle d'assistance aux enseignements.

ENSEIGNEMENTS

DISPENSES

---ooo000ooo---

Voici, par sections et par discipline, la distribution des U.V. enseignées à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines.

A. SECTION LETTRES

1°) - LETTRES MODERNES

a) 1ère ANNEE

101 = UV de littérature française

102 = UV de littérature générale

103 = UV de littérature africaine

104 = UV de grammaire française et initiation au latin

b) 2e ANNEE

105 = UV de littérature française

106 = UV de littérature générale

107 = UV de littérature africaine

108 = UV de grammaire et philologie françaises

Chacun des étudiants de Lettres Modernes devra choisir deux unités de valeur mineures. L'on trouvera ci-dessous, à cet effet, la liste générale des UV optionnelles détaillée par département.

2°) - LETTRES ET CIVILISATIONS ETRANGERES

OPTION ANGLAIS

a) 1ère ANNEE

201 = UV de grammaire et phonétique anglaises

202 = UV de compréhension anglaise

203 = UV de civilisation britannique

204 = UV de littérature anglaise et africaine anglophone

b) 2e ANNEE

- 205 = UV de traduction anglaise
- 206 = UV de compréhension anglaise
- 207 = UV de littérature américaine
- 208 = UV de civilisation américaine

L'étudiant tant de première que de deuxième année d'anglais aura deux UV mineures à choisir (cf. ci-dessous)

3°) - LETTRES ET CIVILISATIONS ETRANGERES

OPTION ESPAGNOI

1ère ANNEE

- 301 = UV de langue de base
- 302 = UV de compréhension espagnole
- 303 = UV de littérature espagnole et hispano-américaine
- 304 = UV de civilisation espagnole

L'étudiant choisira deux UV optionnelles (cf. ci-dessous)

\*  
\* \*

B. SECTION SCIENCES HUMAINES

1°) - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

1ère ANNEE

- 401 = UV d'histoire générale moderne et contemporaine
- 402 = UV d'histoire moderne et contemporaine de l'Afrique
- 403 = UV de géographie générale physique
- 404 = UV de géographie générale humaine
- 405 = UV de langue vivante (allemand ou anglais)

2e ANNEE

- 406 = UV d'histoire générale ancienne et médiévale



407 = UV d'histoire ancienne et médiévale de l'Afrique

408 = UV de géographie physique

409 = UV de géographie régionale

410 = UV d'étude du monde tropical et initiation à la statistique

Chaque étudiant aussi bien en première année qu'en deuxième année aura à choisir une UV mineure.

2°) - PHILOSOPHIE

1ère ANNEE

501 = UV de philosophie générale et africaine

502 = UV d'histoire générale de la philosophie

503 = UV de psychologie générale et méthodes psychologiques

504 = UV de sociologie générale et méthodes sociologiques appliquées aux problèmes africains

505 = UV de langue vivante et initiation à la statistique

Chaque étudiant choisira une UV mineure (cf. ci-dessous)

UNITES DE VALEUR OPTIONNELLES

---ooo000ooo---

POUR L'ANGLAIS

1° année

- 1°) - Espagnol ou allemand
- 2°) - Littérature contemporaine
  - philosophie-sociologie
  - psychologie générale et psychologie génétique

2° année

Linguistique est à bloquer avec une unité de valeur obligatoire de 2ème année.

- espagnol ou allemand
- psycho-pathologie
- philosophie africaine
- histoire
- littérature

POUR L'ESPAGNOL

Même éventail de choix que pour l'anglais avec cette seule différence que l'UV optionnelle d'espagnol est remplacée par l'UV optionnelle d'anglais.

POUR LES LETTRES MODERNES

1° année

- 1°) soit philosophie-sociologie
  - soit psychologie générale et psychologie génétique
- 2°) soit allemand
  - soit anglais
  - soit espagnol

2° année

- Philosophie africaine
- Psycho-pathologie
- Allemand ( pour étudiants ayant obtenu en 1° année l'UV  
d'allemand pour non-spécialistes )
- An glais ( pour étudiants ayant obtenu en 1° année l'UV  
d'anglais pour non-spécialistes )
- Espagnol ( pour étudiants ayant obtenu en 1° année l'UV  
d'espagnol pour non-spécialistes )

POUR L'HISTOIRE & GEOGRAPHIE

1° année

- 1°) philosophie-sociologie
- 2°) sciences économiques I
- 3°) allemand I ou anglais I
- 4°) psychologie générale et psychologie génétique

2° année

- 1°) Psycho-pathologie
- 2°) Philosophie africaine
- 3°) allemand II ou anglais II
- 4°) sciences économiques II

POUR LA PHILOSOPHIE

1° année

- 1°) statistique et ou anglais ou allemand ou espagnol
- 2°) sciences économiques I ou histoire

-----

A D M I N I S T R A T I O N :

Doyen : M. Laurent BIFFOT (1)

Secrétaire Général : Mlle Justine NTSIRI, administrateur civil,  
bachelière ès sciences, B.T.S.S.

C O R P S E N S E I G N A N T

Les enseignements nécessités par les U.V. ci-dessus indiquées sont assurés par les enseignants répartis comme suit :

A. EN LETTRES MODERNES

Responsable assumant les fonctions de maître-assistant :

Mme THOMAS Fr. : docteur en littérature

Enseignants :

MM. DURANCEAU G. : bachelor of arts, licencié ès lettres (Canada) (2)

HOUSSAIN J.P. : agrégé de lettres

Mlles ARNAUD J.M. : agrégée de lettres

MOINE Ev. : agrégée de lettres

Mme TOUZAN Fr. : agrégée de lettres

B. LETTRES ET CIVILISATIONS ETRANGERES : OPTION ANGLAIS

Responsable assumant les fonctions de maître-assistant :

Mme LE ROUX : agrégée d'anglais

Enseignants :

MM. NZE-OBAME Samuel : certifié d'anglais

REVIL Cl. : D.E.S. d'anglais

SETIAN Ralph : M.A. (U.S.A.)

C. LETTRES ET CIVILISATIONS ETRANGERES : OPTION ESPAGNOL

Responsable assumant les fonctions de maître-assistant :

Mlle FRICOU Marie-J. : agrégée d'espagnol

(1) voir page 17.

(2) la licence ès lettres (Canada) est l'équivalente de la maîtrise ès lettres française.

Enseignant :

Mlle FERNANDEZ Cl. : licenciée en espagnol,  
maître en économie espagnole,  
diplômée du Centre d'Etudes Litté-  
raires et Sciences Appliquées  
diplômée du Centre Européen Univer-  
sitaire de Nancy

D. HISTOIRE

Responsable assumant les fonctions de maître-assistant

M. AMBOUROUE-AVARO J.M.F. : docteur en histoire  
diplômé de sciences po.

Enseignants :

MM. MBOKOLO : agrégé d'histoire  
RATANGA-ATOZ A. : licencié ès lettres  
docteur en histoire  
diplômé de l'E.P.H.E.

E. GEOGRAPHIE

Responsable maître-assistant

M. POURTIER R. : agrégé de géographie  
docteur en géographie

Enseignants :

Mlle DAVERAT G. : agrégée d'histoire et  
géographie  
M. GUICHARD Edm. (1) : ingénieur agronome,  
maître de recherche à l'ORSTOM  
M. POATY A. (2) : certifié de mathématiques  
Mlle WALTER R. : maître ès lettres  
D.E.A. de géographie

F. PHILOSOPHIE

Responsable :

M. BIFFOT L. : docteur en sociologie de l'Univ.  
de Rennes,  
docteur en psychologie de la  
vie sociale  
maître de recherche à l'ORSTOM  
ch. des palmes académiques  
doyen de la FLSH

- 
- (1) chargé d'un cours de pédologie  
(2) chargé d'un cours de statistique

Enseignants :

M. BEKALE-EMANE M. : maître ès lettres  
D.E.A. de psycho-pédagogie

Mme BERTHELOT-GANANCIA : docteur en psychologie

Mme DA GRAÇA I. : licenciée en philosophie (Univ.  
de Lisbonne)  
D.E.S. de psycho-pédagogie (Univ.  
de Lisbonne)  
maître ès sciences de l'Education  
(Univ. de Bordeaux)

\*

\*

\*

ENSEIGNANTS

DE

L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE

dispensant des cours à la Faculté des Lettres & Sc.  
Hum. dans le cadre de l'intégration des enseignements  
du premier cycle (D.U.E.L. ) entre ladite Faculté et  
l'ENS .

M. PATINON

licencié en histoire  
maître ès philosophie

Mme ROCQ J.

certifiée d'histoire & géographie

M. TREMBLAY G.

B.A. ( USA ) ; maître ès Arts (Mexico)  
licencié en philosophie ( Univ. Angél.  
de Rome )  
Ph. D. d'études latino-amér. & espagn.

PERSONNEL ENSEIGNANT  
DES  
UNITES DE VALEUR OPTIONNELLES

---oooOOOooo---

- Allemand : Mme OERTEL H. (1) Studienrätin (Bavière, R.F.A.)
- Anglais : M. REVIL Cl. (voir ci-dessus)
- Espagnol : Mlle FRICOU M.J. (voir ci-dessus)
- Histoire : M. AMBOURCUE-AVARO J.M.F. (voir ci-dessus)
- Linguistique : M. JACQUOT A. docteur ès lettres, maître de recherche  
principal à l'ORSTOM
- Littérature : Mlle MOINE (voir ci-dessus)  
Mme THOMAS (voir ci-dessus)
- Philosophie : Mme DA GRAÇA I. (voir ci-dessus)
- Psychologie : M. BEKALE-EMANE M. (voir ci-dessus)  
Mme BERTHELCT-GANANCIA (voir ci-dessus)
- Sciences économiques : M. IBINGA-MAGWANGU M. licencié ès sciences  
économiques, D. E. S. de sciences  
économiques  
  
Mme YCUSSOUF-IDRISSOU, docteur ès sciences  
économiques (Université de Madrid)
- Sociologie : M. BIFFOT L. (voir ci-dessus)

---

(1) Le studienrätin délivré à Bavière est l'équivalent allemand du  
CAPES français.

N.B. M. PARENT, B.A., licencié ès lettres (Canada) dispense un cours  
d'histoire dans le cadre du duel d'histoire et géogra-  
phie

Section  
Lettres

- Lettres modernes 1<sup>ère</sup> année  
2<sup>e</sup> année

- Anglais 1<sup>ère</sup> année  
2<sup>e</sup> année

- Espagnol 1<sup>ère</sup> année



D U E L  
D E  
L E T T R E S   M O D E R N E S

-----  
P R O G R A M M E S

-----ooo000ooo-----

P R E M I E R E   A N N E E  
D E  
L E T T R E S   M O D E R N E S

---oooOOOooo---

101 = U.V. DE LITTERATURE FRANÇAISE I

4 heures = 2 heures : Mademoiselle MOINE  
2 heures : Monsieur HOUSSAIN

Oeuvres au programme

- MALRAUX : La condition humaine ( L. de poche)  
- FLAUBERT : L'éducation sentimentale ( L. de poche)  
- HUGO : Les contemplations ( L. de poche)  
- PROUST : Du côté de chez SWANN ( L. de poche)

\*

\* \*

102 = U.V. DE LITTERATURE GENERALE I

2 heures : Monsieur DURANCEAU

Oeuvres au programme

L'oeuvre et le symbole :

Etude du symbole dans les oeuvres suivantes :

- Albert CAMUS : L'Etranger  
- Anne HEBERT : Le Torrent  
- SHAKESPEARE : Songe d'une nuit d'été

\*

\* \*

103 = U.V. DE LITTERATURE AFRICAINE I

3 heures : Monsieur DURANCEAU  
- OYONO : Une vie de boy  
- BETI : Mission terminée

- KOUROUMA : Les soleils des indépendances
- KANE : L'aventure ambiguë  
(littérature comparée avec THERIAULT, ASHANI)

TEXTES de littérature orale gabonaise

\*

\* \*

104 = U.V. DE GRAMMAIRE FRANÇAISE ET INITIATION AU LATIN

4 heures : 2 heures = Madame TOUZAN

2 heures = Madame THOMAS

Grammaire française Madame TOUZAN = 2 heures

- Entraînement à l'expression écrite et orale au moyen d'exercices de style, de vocabulaire, de grammaire etc... (2h)

Initiation au latin Madame THOMAS = 2 heures

• Initiation à la morphologie latine

- Exercices d'application

\*

\* \*

D E U X I E M E A N N E E

D E

L E T T R E S M O D E R N E S

---ooo000ooo---

105 = U.V. DE LITTÉRATURE FRANÇAISE II

4 heures : 2 heures = Madame THOMAS

2 heures = Madame TOUZAN

Oeuvres au programme

- VILLON : Poésies (Garnier Flammarion)
- CORNEILLE : Polyeucte (Larousse)
- GIRAUDOUX : Electre (L. de poche)  
: La guerre de Troie n'aura pas lieu  
(L. de poche)

ALAIN-FOURNIER : Le Grand Meaulnes (L. de poche)  
\*

\* \*

106 = U.V. DE LITTERATURE GENERALE II

2 heures : Mile MOINE

Oeuvres au programme

- G. ELLIOT : Le Moulin sur la Floss
- GORKI : Enfance (L. de poche)
- VALLES J. : L'Enfant (L. de poche)
- T. MANN : Tonio Kröger (N.R.F.)

\*

\* \*

107 = U.V. DE LITTERATURE AFRICAINE II

3 heures : Monsieur HOUSSAIN

A. LITTERATURE AFRICAINE

Oeuvres au programme

- OUSMANE SEMBENE : Les bouts de bois de Dieu  
(Presses-Pocket)
- Aimé CESAIRE : La Tragédie du roi Christophe  
(Présence Africaine)
- YOMBO OUOLOGUEM : Le devoir de violence  
(Ed. du Seuil)

\*

\* \*

108 = UNITE DE VALEUR DE GRAMMAIRE ET PHILOGIE FRANÇAISES

4 heures = 1 h : Madame TOUZAN

3 h : .....

1) - Grammaire historique du français 1 heure

a/ histoire de la langue française

b/ notions préliminaires d'une étude philologique de la langue française.

2) - Grammaire et stylistique françaises 3 heures

Oeuvres au programme

- MONTAIGNE : Essais (I à VI) (L. de poche)
- APOLLINAIRE : Alcools (Gallimard en -"- )
- BERNANOS : Nouvelle histoire de Mouchette  
(L. de poche)
- J. GRACQ : Le rivage des Syrtes (Loti)

D U E L

D E

L E T T R E S   &   C I V I L I S A T I O N S   E T R A N G E R E S

O P T I O N   A N G L A I S

---ooo000ooo---

PROGRAMMES

P R E M I E R E     A N N E E

D ' A N G L A I S

---oooOoo---

201 = U.V. DE GRAMMAIRE ET PHONETIQUE ANGLAISES

Cours de Mme LE ROUX     3 heures annuelles

A PHONETIQUE     1h 30

I - Phonétique théorique

1. L'origine de la langue
2. Description de la langue
3. Les organes phonateurs
4. Le phonème; la phonologie
5. Classification des voyelles
6. Inventaire et classification des diphtongues
7. Classification des consonnes
8. Les sons : influence des sons les uns sur les autres
9. L'assimilation
- : 10. Description des phonèmes     a) description articulatoire  
   b) orthophonie et phonétique corrective
11. Articulation française et articulation anglaise
12. L'accentuation : sons forts et sons faibles; les syllabes  
   a) accent syllabique ou accent de mot  
   b) accent syntaxique ou accent de phrase  
   c) neutralisation des voyelles : formes pleines et formes réduites.
13. L'intonation  
   a) définition  
   b) emploi des diverses formes d'intonation en anglais modernes.

B. GRAMMAIRE     1h 30

Les cours adopteront les exercices qui figurent dans les manuels :

F) Les particules invariables

- 1) Adverbes, Postpositions
- 2) Prépositions, conjonctions

II. LES SUBORDONNEES

- a) Substantives et adjectives
- b) Adverbiales
- c) Temporelles; concordance des temps

III. PIECES ET VARIATIONS

- a) Lexique
- b) Morphologie
- c) Métalinguistique

202 = U.V. DE COMPREHENSION ANGLAISE I

Cours de Monsieur SETIAN 2 heures

Etude morpho-sémantique écrite de textes d'anglais moderne.  
Practice in reading and writing modern English.

203 = U.V. DE CIVILISATION BRITANNIQUE

Cours de Monsieur REVIL 2 heures

I. HISTORICAL BACKGROUND

- 1) Celts and Romans
- 2) The Anglo-Saxons
- 3) The Anglo-Normans
- 4) The English Nation
- 5) The Tudor Age
- 6) Puritans and Cavaliers
- 7) The Parliamentary Age
- 8) The Economic Revolution
- 9) Victoria Regina
- 10) The Edwardians
- 11) From one War to the other



II. CONTEMPORARY ENGLAND

- 1) The Rules of the game
- 2) The Political Parties
- 3) Mother of Parliaments
- 4) The Monarchy
- 5) Strongholds of Tradition
- 6) Who Rules Britain
- 7) The New Balance of Power

Manuel : Meet Britain, Escarpit & Dulck Hachette ;

204 = U.V. DE LITTERATURE ANGLAISE ET AFRICAINE ANGLOPHONE

Cours de Monsieur SETIAN 2 heures annuelles

- 1) The Romantics and the Victorians : from Inspiration and Revolution to Earnestness and Respectability"
- 2) A Survey of African Literature in English in the 20th Century.

D E U X I E M E     A N N E E

D' A N G L A I S

---ooo00o---

205 = U.V. DE TRADUCTION ANGLAISE

Cours de Monsieur S. NZE 2 heures annuelles

Travaux pratiques de thèse et version d'anglais moderne.

206 = U.V. DE COMPREHENSION ANGLAISE II

Cours de Monsieur REVIL 2 heures annuelles

Etude morpho-sémantique écrite et orale de textes d'anglais moderne.

207 = U.V. DE LITTERATURE AMERICAINE

Cours de Monsieur SETIAN 2 heures annuelles

The Emergence of a Genuine American Literature in the 19th Century as seen through the works of eight major writers : Hawthorne, Emerson, Thoreau, Poe, Melville, Whitman, Twain and James.

"TRAVAUX PRATIQUES"

par P. Rafroidi et M. Plaisant

Paris : O.C.D.L. 1965

"LIVING ENGLISH STRUCTURE"

par W. Stannard Allen Longman 1959

- A. Histoire de la langue anglaise
- B. Psychologie de la langue anglaise
- C. Grammaire.

I. LES PARTIES DU DISCOURS

A) Le substantif

- 1) le genre
- 2) le nombre
- 3) le génitif etc...

B) Les marques du nom

- 1) indéfini (articles) etc...
- 2) définis (articles) etc...

C) L'adjectif

- 1) Règles du qualificatif
- 2) Les degrés de signification

D) Pronoms et pronoms ajectifs

- 1) Personnels etc...
- 2) Relatifs et interrogatifs
- 3) Démonstratifs
- 4) Indéfinis

E) Le verbe

- 1) Le verbe ordinaire, forme
- 2) Les auxiliaires TO BE
- 3) Les auxiliaires TO DO, TO Have, to let
- 4) Les auxiliaires : les défectifs
- 5) Les temps
- 6) Les modes personnels
- 7) Les modes impersonnels

Cours de Madame LE. ROUX

- 1) The first settlements
- 2) The winning of Independence
- 3) The conquest of the continent - Territorial expansion
- 4) The history of the Negro in America
- 5) Urban problems in the U.S.A.
- 6) Education
- 7) Leisure and Culture
- 8) Popular politics

D U E L  
D E  
L E T T R E S & C I V I L I S A T I O N S E T R A N G E R E S

O P T I O N E S P A G N O L

---ooo000ooo---

P R O G R A M M E S

---ooo000ooo---

301 - U.V. DE LANGUE DE BASE  
cours de Mlle FRICOU (3 heures hebdomadaires)

I) PROGRAMME

- a) Qué tal Carmen ? (2e partie du livre I)
- b) Qué tal Carmen ? (livre II : Adonde ?)

II) METHODE

- Méthode audio-visuelle (films fixes et bandes sonores)
- Entraînement à la prononciation en laboratoire. Répétition des bandes sonores (auto-correction et correction par le professeur)
- Expression spontanée (sketches par groupes)
- Entraînement à l'acquisition des structures grammaticales (Batterie de tests)

III) LES ETUDIANTS DOIVENT SE PROCURER :

- Livre I Qué tal Carmen ?
- Livre II Adonde ?
- 20 disques souples (5000 F CFA)

Ecrire à cet effet à librairie Armand COLIN  
103, bd St Michel  
PARIS Ve

302 - U.V. DE COMPREHENSION ESPAGNOLE

cours de Mlle FRICOU

But : Entraînement à la compréhension orale

Méthode : Audition au magnétophone de textes d'espagnol moderne.

Exercices écrits : Résumé de textes entendus plusieurs fois. Réponse aux questions orales posées sur ces textes.

Exercices au laboratoire

Auditions répétées d'un texte d'espagnol moderne; réponses orales à des questions simples sur ce texte.

303 - U.V. DE LITTERATURE ESPAGNOLE ET HISPANOAMERICAINE

Cours de Mlle FRICOU

3 h.

- littérature : 2 heures
- entraînement à la lecture : 1 heure

a) LITTERATURE

I) LA GUERRE CIVILE ESPAGNOLE VUE PAR :

- les romanciers espagnols Arturo BAREA et Ramon SENDER
  - le poète chilien Pablo NERUDA (prix Nobel)
  - le poète cubain Nicolas GUILLEN, poète nour de Cuba
- Si possible, projection du film de Frédéric ROSSIF :

"MOURIR A MADRID"

II) UNE OEUVRE DRAMATIQUE DE LORCA

MARIANA PINEDA

III) LE REALISME MAGIQUE :

- le guatémaltèque Miguel Angel ASTURIAS (prix Nobel) :

LEYENDAS DE GUATEMALA

Week-end en Guatemala

b) ENTRAINEMENT A LA LECTURE (1 heure)

- 1) Chaque étudiant en Espagnol devra choisir un roman en langue espagnole à la bibliothèque de l'Université. Il devra le lire et présenter à la fin du second trimestre des fiches de lecture (résumé du roman, étude des personnages, des thèmes, étude du style de l'auteur; il essaiera également de dégager le contenu historique, philosophique, social ...) En outre, chaque roman devra être présenté en langue espagnole.
- 2) Le cours hebdomadaire a pour but essentiel de faire acquérir à l'étudiant une méthode de lecture et de travail personnelle.

Roman au programme cette année : Carmen LAFORET : NADA

304 - U.V. DE CIVILISATION ESPAGNOLE ET HISPANOAMERICAINE

Cours de M. TREMBLAY

I) L'ESPAGNE ANTIQUE ET MEDIEVALE

- L'Espagne romaine
- L'Espagne musulmane
- L'Espagne sous les rois catholiques

II) L'ESPAGNE CLASSIQUE ET MODERNE

- la culture du siècle d'or
- la vie culturelle dans l'Espagne moderne

III) L'AMERIQUE HISPANIQUE

- civilisations précolombiennes
- l'indépendance
- l'Amérique moderne

Cette U.V. est commune au D.U.E.L. d'espagnol 1ère année, à la première année et à la deuxième année de l'E.N.S.

Ce cours a pour but de mettre l'élève en contact avec l'Espagne d'aujourd'hui et d'hier, sa façon de vivre, ses moeurs, ses coutumes et traditions par ce moyen des journaux, revues, films et diapositives, le tout sera présenté pour que l'élève puisse s'entraîner à l'expression orale.

N.B. : il n'y aura de deuxième année d'espagnol que l'an prochain 1974-1975, la première année ayant été ouverte seulement cette année.

SECTION

Sciences

Lumaine

- Histoire et géographie  
1<sup>ère</sup> année,  
2<sup>e</sup> année
- Philosophie  
1<sup>ère</sup> année



D U E L  
D E  
H I S T O I R E & G E O G R A P H I E

---ooo00ooo---

PROGRAMMES

PREMIERE ANNEE

-----000000-----

401 - U.V. D'HISTOIRE MODERNE & CONTEMPORAINE

cours de M. RATANGA-ATOZ

Programme : Histoire des relations internationales

Méthodologie : Initiation à l'appréhension et analyse des relations internationales.

Histoire moderne :

Les relations internationales en Europe de 1648 à 1789

Histoire contemporaine

Les relations internationales entre

- a) les USA et l'Amérique Latine
- b) les USA et la région des Caraïbes de 1889 à 1948.

402 - U.V. D'HISTOIRE MODERNE & CONTEMPORAINE DE L'AFRIQUE

A) cours de M. PATINON 1h ½

cours : la traite négrière atlantique

- la première phase de la traite atlantique
- l'apogée de la traite atlantique
- l'abolition de la traite atlantique
- les traites atlantiques clandestines

travaux pratiques : introduction à une méthodologie de l'histoire africaine - études et analyses de textes et documents relatifs à la traite - enquêtes et dossiers.

B) cours de M. AMBOUROUE-AVARO 1h ½

les civilisations traditionnelles de l'Afrique noire

cours

- la civilisation primitive
- la civilisation de la forêt
- la civilisation soudanaise
- la civilisation interlacustre
- la civilisation paléonigritique

en introduction audit cours : problèmes méthodologiques ;

qu'est-ce qu'une civilisation?

comment étudier une civilisation ?

T. P. : documents audio-visuels ; textes et récits

conclusion

403 - U.V. DE GEOGRAPHIE GENERALE PHYSIQUE I

- a) Initiation à la géomorphologie cours de M. POURTIER 1h
- la formation du relief
  - les systèmes d'érosion ( introduction à la morphologie climatique )
  - les roches et leur influence sur le modelé
- b) Travaux pratiques M. POURTIER 2h
- lecture et analyse de cartes topographiques
  - coupes topographiques
  - exercices de cartographie
- c) Notions d'hydrologie
- hydrologie continentale ; fleuves et lacs
  - hydrologie marine ; les océans ; les courants marins

404 - U. V. DE GEOGRAPHIE GENERALE HUMAINE ET METHODOLOGIE

A - GEOGRAPHIE GENERALE HUMAINE

- a) Géographie urbaine Mlle WALTER 2h
- le fait urbain
  - la population urbaine
  - croissance urbaine et problèmes d'urbanisme
  - puissance et influence des villes
  - les villes du monde : essai de classification

Travaux pratiques

- études de cartes urbaines et de photographies aériennes
- b) Géographie rurale : Mlle DAVERAT 2h
- paysages ruraux et structures agraires
  - principaux types d'agriculture dans le monde
  - les grands produits agricoles

Travaux Pratiques:

- étude de cartes et de photographies aériennes.
- B - METHODOLOGIE Mlle WALTER 2h
- Méthode de lecture et d'analyse de textes
- Problèmes de rédaction. Construction d'un plan
- L'exposé
- Commentaire de cartes
- Analyse de photos aériennes
- Le croquis en géographie
- Utilisation des statistiques. Illustration graphique.

Cours et travaux pratiques sont étroitement liés et permettent d'appréhender les techniques géographiques.

Un certain nombre d'articles et de textes sont analysés pour chaque question traitée.

405 - U.V. D'HISTOIRE GENERALE ANCIENNE & MEDIEVALE

cours de M. PARENT

Les grandes civilisations du monde antique et médiéval

Civilisation : le mot et l'idée

les conditions générales de la civilisation

les facteurs de la civilisation

les premiers hommes et les premières civilisations

L'histoire commence à SUMER

L'Egypte, " cadeau du Nil "

Le Dieu des Hébreux et la bible

Le "miracle grec"

Les conquêtes d'Alexandre

La civilisation " hellénistique"

Apport de l'Inde

L'originalité chinoise

Ascension de Rome et Pax Romana

La révolution chrétienne

Rôle de Bysance

Mahomet et le Coran

La " civilisation mérovingienne"

Grandeur et décadence des Carolingiens

La chrétienté médiévale

Christianisme et civilisation

Appendice :

a) la civilisation occidentale;

b) les ressorts de la civilisation occidentale.

406 - U.V. D'HISTOIRE ANCIENNE & MEDIEVALE DE L'AFRIQUE

3 heures

A) cours de M. AMBOUROUE AVARO 1 h 30

Aspects de la préhistoire africaine

Introduction : place de la préhistoire dans l'histoire africaine

Cours

- I) Le Paléolithique
- II) Le Néolithique
- III) L'age des métaux

Travaux Pratiques : Documents de Préhistoire Africaine et Gabonaise.

b) Cours de M. PATINON 1 h30

Les Arabes en Afrique Noire (VIIe-XVe s.)

- I) Importance des Arabes et de l'Islam sur le continent Africain
- II) Naissance et expansion de l'Islam
- III) Les grands Etats islamisés de l'Afrique Noire médiévale
- IV) l'Afrique Noire médiévale "hors" de l'Islam; ses relations avec le monde arabe.

Conclusion : Permanence de la présence arabe en Afrique Noire.

Travaux Pratiques : Analyse de textes et documents relatifs à la naissance et à l'expansion de l'Islam; l'arabisation et l'islamisation de certaines régions d'Afrique Noire par les Arabes .  
Naissance d'une civilisation négro-arabe.

407 - U.V. DE GEOGRAPHIE GENERALE PHYSIQUE II

cours de M. X..... ou de Mlle DAVERAT 1 heure

I) Climatologie

- Les mécanismes généraux
- Principaux types de climat dans le monde
- Les grandes Zones-bio-climatiques

II) Morphologie structurale :

cours de Mlle DAVERAT 1 heure

- Principaux types de structures
- Relief des bassins sédimentaires, relief en structure faillée, en structure plissée; relief des massifs anciens.

Travaux pratiques

- Coupes géologiques
- Commentaires de cartes topographiques et géologiques

III) Géographie physique des régions tropicales

cours de M. X.....

Les régions tropicales sèches

Les régions tropicales chaudes et humides.

408 - U.V. DE GEOGRAPHIE REGIONALE ET INITIATION A LA STATISTIQUE  
GEOGRAPHIE

I) - Le Gabon et l'Afrique Centrale : Cours de M. POURTIER 2h

Travaux pratiques : cartographie régionale

II) - La France; les Etats Unis : Cours de M. ROCQ 1h

STATISTIQUE cours de M. POATY

Introduction, objet

- Séries statistiques simples
- Représentations graphiques, histogrammes.
- Valeurs typiques.
- Indices de dispersion.
- Séries doubles; corrélation linéaire.

409 - U.V. DE GEOGRAPHIE TROPICALE

I) Géographie du sous-développement : cours de M. POURTIER 1h

- Critères et mécanismes du sous-développement
- Les pays sous-développés et l'économie mondiale
- La lutte contre le sous-développement
- Typologie des pays sous-développés

II) Alimentation et état sanitaire dans le monde tropicale

cours de Mlle WALTER 1 heure

- La faim dans le monde
- Les maladies alimentaires

- problèmes de l'amélioration de l'alimentation
- Problèmes sanitaires du monde tropical et leurs conséquences
- Etudes de cas.

Travaux pratiques

- enquêtes d'alimentation
- études détaillées sur les maladies tropicales

III) Ecologie tropicale

a) Initiation à la pédologie : cours de M. GUICHARD 1h

- physique et chimie des sols
- les grandes pédogenèses
- fertilité et fertilisation des sols
- le travail de terrain
- travaux pratiques.

b) Initiation à la géographie : cours de M. X.....

- La forêt tropicale.



D U E L

D E

P H I L O S O P H I E

---ooo000ooo---

PROGRAMMES

501 - U.V. DE PHILOSOPHIE GENERALE ET AFRICAINE

A- Philosophie générale 2h  
cours de Mme DA GRAÇA

I - La liberté

- déterminisme psychologique et émergence de la liberté de l'enfance à l'âge adulte
- déterminisme scientifique ; déterminisme de la nature et déterminisme socio-culturel
- liberté et raison
- invention et liberté
- libre arbitre; prédestination
- liberté et situation; le sentiment de la liberté; liberté et engagement
- le sens de la liberté et la liberté comme sens; liberté faculté abstraite, liberté ligne de vie.

Travaux dirigés :

- explication de textes dans :
- Essais de psychanalyse (Freud)
- 4e méditation (Des cartes)
- Les données immédiates de la conscience (Bergson)
- "Les mouches" et "l'être et le néant" (Sartre)
- "La volonté de puissance" (Nietzsche)

II - Essence et existence

- la théorie platonicienne des idées. L'archétype
- l'argument ontologique
- essence et structure
- existence et réalité humaine
- existence et historicité

- existence et liberté
- existence, objectivité, incarnation

Travaux dirigés

explication de textes dans :

- Parménide (Platon)
- 5e Méditation (Descartes)
- Introduction à la psychologie (Guillaume)
- L'Être et le Néant (Sartre)
- Etre et Avoir (Gabriel Marcel)

B- Initiation à la philosophie africaine 2h  
cours de Mme DA GRAÇA

I - La philosophie bantoue

- De la nécessité de l'élaboration d'une philosophie africaine. L'expression africaine de l'homme et du monde.
- Peut-on parler de philosophie bantoue ?
- L'ontologie :
  - la force vitale
  - l'être
- La connaissance :
  - connaissance philosophique et connaissance scientifique. Les sciences de la nature
  - la magie
  - la sagesse
- L'éthique :
  - le bien et la mal
  - moral ontologique et éthique subjective
  - responsabilité et sanction.
- Signification philosophique de quelques rites gabonais

Travaux dirigés :

- "Rites et croyances des peuples du Gabon" (R. WALKER)
- Philosophie bantoue (TEMPELS)

II - L'homme africain à travers sa culture : religion et création artistique

- Existe-t-il une culture africaine ou des cultures africaines ?
- L'homme africain à travers sa religion traditionnelle :
  - religion et sensibilité : la participation
  - religion et activité : l'équilibre des forces
  - religion et intelligence : la pensée symbolique et l'analogie
- L'homme africain dans l'expression artistique et littéraire :
  - le beau
  - le fonctionnel
  - la création collective
  - la participation au réel
  - l'engagement
  - l'image et le rythme
- Synthèse

Travaux dirigés :

- Liberté I, Négritude et Humanisme (Senghor)
- Rites et Croyances du Gabon (R. WALKER)

502 - U.V. D'HISTOIRE GENERALE DE LA PHILOSOPHIE 3 heures  
cours de Mme DA GRAÇA

I - Introduction :

- Division de l'histoire de la philosophie
- Apparition des différentes parties de la philosophie au cours de l'histoire.

II - Socrate : l'enseignement socratique; l'ironie; la maïentique.  
Les disciples.

III - Platon :

- vie et oeuvre
- dialogue, discussion et mythe
- la dialectique
- origine de la science; théorie de la réminiscence et mythe de l'âme. Les idées.
- une doctrine de l'éducation
- science et dialectique de l'amour
- l'Etat; la Justice- le moraliste et le réformateur

Travaux dirigés :

explication de textes dans :

"Ménon"

"Gorgias"

"Timée"

"Banquet"

"Phédon"

"République"

"Phèdre"

"Lois"

IV - La philosophie Arabe du Moyen Age

Avicenne

- la connaissance logique. Les essences
- les fonctions de l'âme
- Dieu Necesse Esse
- les intelligences

Averroés

- philosophie et religion
- restauration de l'aristotélisme

- être et substance; être et existence
- acte et puissance
- les moteurs
- intellect agent et intellect possible.

Oeuvre à consulter dont on commentera des textes :

Histoire de la philosophie Islamique, Tome I.  
Des origines jusqu'à la mort d'Averroés.

503 - U.V. DE PSYCHOLOGIE GENERALE & METHODES PSYCHOLOGIQUES

Psychologie générale

cours de Mme BERTHELOT-GANANCIA

2 heures

1 - La psychologie générale :

- objet
- domaine
- méthodes

2 - Evolution de la psychologie :

de l'introspection à la gestaltthéorie et au structuralisme etc... (les grands courants de la psychologie)

3 - Les grandes fonctions psycho-somatiques et leur développement.

4 - Différentes approches scientifiques de la notion de personnalité.

5 - Etude d'auteurs.

Les méthodes psychologiques

cours de M. BEKALE-EMANE

1 heure

- l'esprit actuel des méthodes en psychologie
- l'introspection : son actualité comme méthode et pourquoi il convient de la dépasser

- le béhaviorisme mécaniste de Watson
- l'incidence de la psychologie animale sur l'évolution des méthodes expérimentales en psychologie humaine
- le néo-béhaviorisme
- la gestalt-théorie
- la psychanalyse comme méthode
- la méthode phénoménologique en psychologie
- les méthodes en psycho-pathologie
- les tests mentaux.

50½ - U.V. DE SOCIOLOGIE GENERALE

cours de M. BIFFOT 1 heure

A.- Théorie

Introduction à la sociologie

1 - Objet et champ de la sociologie

- définition de l'objet de la sociologie
- rapports entre la sociologie, d'une part, et de l'autre la philosophie, la psychologie, la psychologie de la vie sociale, la psycho-physiologie

2 - Histoire de la sociologie

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| a - précurseurs : PLATON       | : La République |
| (428-347 ou 348<br>avant J.C.) | Les lois        |
| ARISTOTE                       | : La Politique  |
| (384-322<br>avant J.C.)        |                 |
| IBN-KHALDOUN                   | : Prolégomènes  |
| (1332-1406)                    |                 |
| MACHIAVEL                      | : Le Prince     |
| Niccolo                        |                 |
| (1469-1527)                    |                 |

MOORE Thomas : L'Utopie  
(1478-1535)

HOBBS Thomas : Le Léviathan  
(1588-1679)

MONTESQUIEU : Considérations sur les causes  
de la grandeur des Romains et  
de leur décadence

b - fondateurs :

Le fondateur :

ou

- SAINT-SIMON (Claude-Henri de Rouvroy, comte de) ?  
(1760-1825)

ou son ancien secrétaire

COMTE (Auguste) ?  
(1793-1857)

Un grand fondateur et maître de l'école sociologique  
française :

DURKHEIM : De la division du travail  
Emile social  
(1858-1917) (thèse, 1893)

: Règles de la méthode sociolo-  
gique

c - les différents courants ou les différentes écoles de la  
sociologie

- le formalisme ou sociologie formelle
- l'organicisme ou sociologie biologique  
(darwinisme social, théorie des races...)
- le psychologisme ou sociologie psychologique  
(la psychanalyse, l'école allemande de la psychologie des  
masses)



~~la~~ la noosociologie

- le durkheimisme ou sociologisme, abusivement parfois dénommé matérialisme historique.
- l'école allemande de géographie;
- l'école française de géographie humaine;
- la sociologie phénoménologique;
- la sociologie relationnelle;
- la sociologie historique;
- la sociologie fonctionnelle ou fonctionnalisme;
- la sociologie universaliste;
- la sociologie pluraliste de Gurvitch;
- la sociologie structurelle.

d - orientation actuelle de la sociologie

- de la sociologie qualitative à une sociologie quantifiante, abusivement et péjorativement parfois dénommée QUANTOPHRENIE
- à partir de quel moment un chercheur peut-il valablement aborder le stade de la formulation d'une (ou de) théorie(s)?

3 - les faits sociaux (tableaux d'ensemble)

CONCLUSION - critique des différentes définitions données de la notion de sociologie

- essai de définition

B - METHODOLOGIE

- l'enquête sociologique
- les tests mentaux et la recherche sociologique
- les différentes techniques de la recherche sociologique

N.B. L'enseignement de la méthodologie sera fait à partir de documents recueillis, réunis par l'enseignant lui-même sur le terrain

C - ILLUSTRATION PRATIQUE          SOCIOLOGIE RURALE

INTRODUCTION A LA CONNAISSANCE ET  
COMPREHENSION DU MONDE RURAL GABONAIS

-----

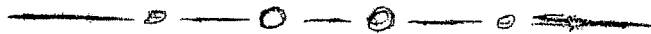
- 1 - les notions de : race, ethnie et clan
- 2 - essai de classification des groupes multi-ethniques du Gabon
- 3 - le village du paysan de la moitié septentrionale du Gabon
  - atomisation de l'habitat
  - l'habitat rural : 1) typologie du village gabonais  
2) typologie de la case gabonaise
- 4 - participation active au travail de terrain sur la jeunesse déscolarisée.

N.B. L'étude des auteurs et des grands courants sociologiques sont illustrés, chaque fois, par des lectures et analyses de textes ronéotés choisis par l'enseignant; textes dont la longueur varie de 30 à 60 pages ronéotées.

MATIÈRES

À

OPTIION



PROGRAMMES

UNITE DE VALEUR D'ALLEMAND

Mme OERTEL

Littérature et civilisation allemande

2 heures

A - Objet du cours

- I. Connaissances de la littérature de langue allemande du 20e siècle.
- II. Connaissances de la civilisation des pays de langue allemande.

ad I. auteurs classiques :

Th. Mann, B. Brecht, Kafka, Rilke;  
des textes choisis

2. auteurs contemporains;

des textes choisis de la prose, du drame, de la poésie

ad II. aperçu de la géographie : relief, paysages, population, données  
économiques.

2. l'organisation de l'Etat.

3. l'école et l'université dans la RFA

4. la vie privée

5. aperçu de l'histoire allemande surtout des dernières décennies.

B - Matériel de travail

livre de textes : "Moderne Erzähler 2", Verlag Ferd. Schöningh  
diapositives  
journaux

ELOCUTION ET COMPREHENSION ALLEMANDE

2 heures

A - Objet du cours

- I. Elocution et compréhension du langage parlé
- II. Compréhension et traduction de textes écrits

ad I. et II. 1. Révision du vocabulaire de base  
en insistant sur les locutions fixes

.../...

2. Révision des structures grammaticales

en précisant quelques traits distinctifs de l'allemand

- a) le caractère imagé de l'allemand (plastische Anschaulichkeit)  
formation de mots
- b) la précision du mouvement dans l'espace : les compléments de lieu, prépositions, particules, adverbes
- c) l'idée d'un tout complexe : la composition cyclique de la phrase (klammerstellung), les particules séparables, le complément qualificatif
- d) l'allemand - une langue à flexions : l'adjectif qualificatif

B - Matériel de travail

Magnétophone

laboratoire de langues

diapositives

manuel de textes et d'exercices : "Deutsch 2000, Band 2", par  
Roland Schäpers, 1973 Max Hueber Verlag München

grammaire : Chassard-Weil : la grammaire de l'allemand moderne en  
50 tableaux.

U.V. D'ESPAGNOL non-spécialistes.

1ère année

Pratique de l'espagnol 1er degré 1 heure

I) Programme :

Qué tal Carmen ? Livre I

II) Méthode

Méthode audio-visuelle (films fixes et bandes sonores)

Entraînement à la prononciation en laboratoire. Répétitions des bandes sonores (auto-correction et correction par le professeur )

Expression spontanée (sketches par groupes)

Exercices structuraux

III) Les étudiants doivent se procurer :

Chez Armand COLIN, 103 bd St Michel PARIS 5e

et par avion

a) Louise DABENE : Qué tal Carmen ? Livre I

b) 20 disques souples (si possible)

2ème année

Pratique de l'espagnol 2e degré 1 heure

I) Programme :

Qué tal Carmen ? (2e partie du livre I)

II) Méthode : voir plus haut.

En outre, entraînement à la conversation (discussions en ESPAGNOL sur des sujets d'actualité)

III) Les étudiants doivent se procurer :

voir plus haut.

UNITE DE VALEUR D'ANGLAIS POUR NON-SPECIALISTES

Cours assuré par Monsieur REVIL

I - Objet du cours :

Une bonne compréhension de la langue orale (problèmes d'accentuation, d'intonation, de grammaire)

II - Méthode

- Exercices structuraux de grammaire, d'intonation, d'accentuation. (cours pratique)
- Explication des difficultés (cours théorique)

III - Laboratoire

- entraînement audio-visuel

Initiation à la Philosophie Contemporaine

1 - Psychanalyse et Philosophie

- La psychanalyse et la notion de genèse des conduites humaines
- Données scientifiques :
  - l'inconscient
  - éléments et mécanismes de la vie mentale
  - principes régissant la vie mentale
  - la théorie de la libido
  - le complexe d'Oedipe. Le complexe d'Oedipe dans la littérature. L'oedipe africain
  - les trois structures de la personnalité
- Réponse à quelques grands problèmes philosophiques ( la liberté, la mort, la communication)
- Les tendances actuelles de la psychanalyse et les problèmes du monde contemporain

II - L'Existentialisme

- Les origines
- Les représentants
- Caractères généraux et thèmes communs au courant chrétien et au courant athée
- Sartre
  - l'en soi et le pour soi
  - néant et liberté. Liberté et situation
  - Liberté et responsabilité. L'angoisse
  - la mauvaise foi
  - Dieu. Les autres
  - engagement et liberté
  - Sartre et la psychanalyse

Travaux dirigés : "L'existentialisme est un humanisme"

"Les mains sales"

"Les mouches"

"Huis-clos"

"La nausée"

-- Gabriel Marcel

- objectivité et existence. Avoir et être



- le mystère
- l'espérance
- croyance et engagement

BIBLIOGRAPHIE - PHILOSOPHIE

---

- FREUD - Cinq leçons sur la psychanalyse (PAYOT)  
-"- - Introduction à la psychanalyse ( -"- )  
-"- - Les essais de psychanalyse ( -"- )  
-"- - Totem et tabou ( -"- )
- LAGACHE - La psychanalyse (Que sais-je `?)
- SARTRE - L'existentialisme est un humanisme (NAGEL)  
-"- - Huis-Clos (livre de poche)  
-"- - Les mouches ( -"- -"- )  
-"- - La nausée ( -"- -"- )  
-"- - Les mains sales ( -"- -"- )  
-"- - L'être et le néant ( GALLIMARD )
- GABRIEL M. Etre et avoir (AUBIER, ED )  
Montaigne
- FOULIQUE- L'existentialisme ( Que sais-je ?)

INITIATION A LA PHILOSOPHIE AFRICAINEI - La philosophie bantoue

- De la nécessité de l'élaboration d'une philosophie africaine.  
L'expression africaine de l'homme et du monde.
- Peut-on parler de philosophie bantoue ?
- L'ontologie :
  - la force vitale
  - l'être
- La connaissance :
  - connaissance philosophique et connaissance scientifique.
  - L Les sciences de la nature
  - la magie
  - la sagesse
- L'éthique :
  - le bien et le mal
  - moral ontologique et éthique subjective
  - responsabilité et sanction
- Signification philosophique de quelques rites gabonais

Travaux dirigés :

" Rites et croyance des peuples du Gabon" -

R. WALKER

II - L'homme africain à travers sa culture : religion et création artistique

- Existe-t-il une culture africaine ou des cultures africaines ?
- L'homme africain à travers sa religion traditionnelle :
  - religion et sensibilité : la participation
  - religion et activité : l'équilibre des forces
  - religion et intelligence : la pensée symbolique et l'analogie
- L'homme africain dans l'expression artistique et littéraire :
  - le beau
  - le fonctionnel
  - la création collective
  - la participation au réel
  - l'engagement
  - l'image et le rythme

- synthèse

BIBLIOGRAPHIE

- TEMPELS - La philosophie bantoue ( Présence africaine )  
R. WALTER - Rites et croyances du Gabon ( -"- -"- )  
R. BASTIDE - L'homme africain à travers sa religion traditionnelle ( -"- -"- )  
CAZENEUVE - Les rites et la condition humaine d'après les documents ethnographiques ( P.U.F. )  
J. JALIN - Muntu - L'homme africain et la culture néo-africaine; ( SEUIL )  
SENGHOR - Liberté I, négritude et humanisme ( -"- )

\*\*

\*\*

\*\*

U.V. DE SOCIOLOGIE

Le programme de cette unité de valeur est le même que celui des spécialistes de 1<sup>o</sup> année avec seule différence : les non-spécialistes n'ont pas de cours d'initiation à l'étude et analyse de textes choisis. Autre différence : les spécialistes ont un cours plus approfondi en méthodologie et travaux pratiques.

UNITES DE VALEUR DE PSYCHOLOGIE NON-SPECIALISTES

- PREMIERE ANNEE : PSYCHOLOGIE GENETIQUE

A/ - Les psycho-génétiiciens

- J. PIAGET

- E. WALLON

- A. GESELL

- Point de vue psychanalytique

B/ - Grandes étapes de la socialisation dans le développement de l'enfant.

C/ - Problèmes généraux posés par le développement de l'enfant.

D/ - Les tests mentaux.

- DEUXIEME ANNEE : PSYCHOPATHOLOGIE

A/ - Le normal et le pathologique

B/ - Les grandes fonctions et leurs troubles

- sommeil

- fonction oro-alimentaire

- fonction sphinctérienne

- organisation psycho-motrice

- organisation du langage

- évolution de la conscience de soi

- évolution de la sexualité.

C/ - Les grands syndromes de désorganisation de la personnalité.

- débilité mentale, arriération

- troubles psychosomatiques

- troubles par atteintes cérébrales

- organisations névrotiques chez l'enfant

- psychoses infantiles

- troubles provoqués par l'environnement socio-culturel.

PSYCHOLOGIE GENERALE POUR NON - SPECIALISTES

Cours de M. BEKALE-EMANE M.

I - L'enfant dans la pensée traditionnelle de l'Afrique Noire.

1) - Peut-on parler d'une païdologie africaine

- a) ethnologie et païdologie
- b) nature et source de la païdologie populaire
- c) la position africaine du problème de l'enfant.

2) - Rôles rituels de l'enfant

- a) l'enfant dans le mythe
- b) fraternité cosmique
- c) l'enfant divin - enfance et sagesse : l'enfant comme idéal humain.

II - L'enfant en Afrique, son développement.

1) - L'enfant africain et les Sciences Psychologiques :

- a) de la psychologie expérimentale
- b) de l'observation directe
- c) du mythe de la mère

2) - Le développement cognitif en milieu africain

- a) le développement psychomoteur, le sevrage
- b) l'enfant de 2 à 6 ans et son milieu :
  - carence des stimulations chez le jeune enfant
  - l'enfant d'âge scolaire
  - la langue et les facteurs linguistiques du développement
  - développement de la pensée abstraite et encodage linguistique.

c) Conclusions :

- milieu africain et développement cognitif - l'éducation traditionnelle et son évolution.

UNITE DE VALEUR D'HISTOIRE POUR NON - SPECIALISTES

Cours assuré par Monsieur AVARO

Les civilisations traditionnelles de l'Afrique noire

cours

- la civilisation primitive
- la civilisation de la forêt
- la civilisation soudanaise
- la civilisation interlacustre
- la civilisation paléonigritique

en introduction audit cours : problèmes méthodologiques ;

qu'est-ce qu'une civilisation ?

comment étudier une civilisation ?

T. P. : documents audio-visuels

Cour assuré par M. JACQUOT 1 heure

I - INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE

- linguistique
- langage
- langue

II - LANGAGE ET COMMUNICATION

- contenu de langue
- la double articulation
- le signe linguistique
- langue et parole
- linéarité : contraste et opposition.

III - LA DESCRIPTION DES LANGUES

1. Introduction à la phonétique

- les organes phonateurs
- les voyelles
- les consonnes

2. La description phonologique

- les fonctions phonologiques
- la pertinence
- la phonématique (indentification et classement des phonèmes)
- la prosodie
- les combinaisons d'unités distinctives

3. Les unités significatives

- analyse de l'énoncé (monèmes, amalgames de monèmes, variantes)
- hiérarchie des monèmes
- synthématique et syntagmatique

.../...

#### IV - LES LANGUES

##### • Variété des idiomes et des usages linguistiques

- langue
- patois
- dialecte
- créole
- sabir et pidgin
- langues spéciales

#### V - L'EVOLUTION DES LANGUES



UNITES DE VALEUR DE SCIENCES ECONOMIQUES (non spécialistes 1° A.)

Cours de M. IBINGA

## INITIATION A LA SCIENCE ECONOMIQUE

I - ELEMENTS D'ECONOMIE POLITIQUE GENERALE

## a) Introduction

- Définitions
- Fondements de la Science économique
- aperçu de l'histoire de la pensée économique
- " " " des faits économiques et sociaux

## b) Macroéconomie :

- les agrégats
- les principes généraux de la comptabilité nationale
- le circuit économique
- expansion et récession
- instruments de la politique macroéconomique
- notion de grands équilibres

## c) Microéconomie

- facteurs de l'activité économique
- consommateur et producteur
- marchés et prix
- équilibre général et optimum
- aperçu de l'économie de l'entreprise

## d) Economie Internationale (notions)

- balance des paiements
- échange international
- commerce international
- commerce extérieur et protectionnisme

II - PROBLEMES ECONOMIQUES DE NOTRE EPOQUE

## a) - Systèmes et structures économiques

## b) - Développement et sous-développement

## c) - Croissance et développement

- théories
- études de cas
- instruments de la politique du développement

## d) - les institutions intergouvernementales au service du développement

III - TRAVAUX PRATIQUES

- a) Etude et commentaire de quelques textes des principaux auteurs de la science économique (classiques, marginalistes, néoclassiques et néomarginalistes, keynesiens,...)
- b) Etude et commentaire de quelques textes sur les théories de la production et de la consommation - l'économie gabonaise en général
- c) Principes du système bancaire - étude du système gabonais
- d) Principes de l'investissement
- e) la balance des paiements du Gabon
- f) les comptes nationaux du Gabon
- g) le 2<sup>d</sup> plan de développement du Gabon
- h) les organismes sous-régionaux, régionaux et internationaux en vue du développement - étude de cas (U D E A C , marché communs et EAMA, Banques régionales de développement, BIRD,...)
- i) articles de périodiques et ouvrages récents sur les problèmes économiques contemporains

UV DE SCIENCES ECONOMIQUES

non-spécialistes 2° A

Cours de M. IBINGA-LAGWANGU

& Mme IDRISSEU-YOUCSCUF

- Structures de l'activité économique nationale
- Comptabilité nationale
- la monnaie et le crédit

N.B. / Le cours de première année et celui de deuxième année comportent des travaux pratiques assurés par Madame IDRISSEU-YOUCSCUF

BESQINS

B E S O I N S   E N   P E R S O N N E L

Trois ordres de besoins sont à considérer :

- A - pour l'année en cours;
- B - pour l'année universitaire prochaine, étant ouverte la première année du second cycle;
- C - missions d'enseignement magistral pour 1973-1974

\*

\*

\*

A - POUR L'ANNEE EN COURS

Est en cours le recrutement de

- 1 assistant d'espagnol
- 1 assistant d'histoire africaine (préhistoire au moyen-âge)
- 1 lecteur d'anglais

Est souhaité le recrutement

- d'un technicien pour le laboratoire des langues, spécialiste OPFLEM

B - POUR 1974-1975 AVEC L'OUVERTURE DE LA PREMIERE ANNEE DU SECOND CYCLE

De la réunion du jeudi 9 novembre 1972 du corps enseignant des lettres et sciences humaines, réunion qui eut pour thème principal l'éventualité d'ouverture de la première année du second cycle, il ressort que ce second cycle demande préalablement pour un fonctionnement efficient la satisfaction des besoins ci-après :

- a) lettres modernes : 2 docteurs de 3<sup>o</sup> cycle
  - littérature africaine
  - littérature comparée
- b) anglais : 2 docteurs de 3<sup>o</sup> cycle

- c) allemand : 1 assistant agrégé
- d) histoire : 2 docteurs de 3<sup>o</sup> cycle
  - moyen-âge occidental
  - préhistoire africaine  
ou moyen-âge africain
- e) géographie : 2 docteurs de 3<sup>o</sup> cycle
  - biogéographie
  - géographie humaine et démographie

C - MISSIONS D'ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

Des accords d'échanges bilatéraux ont été signés entre l'Université Nationale du Gabon et l'Université de Dakar.

Priorité est en conséquence accordée, cette année, aux enseignants de rang magistral tant français qu'africains de l'Université de Dakar.

B E S O I N S I M M O B I L I E R S

La réalisation ou du voeu ou de la volonté d'ouvrir le deuxième cycle de lettres et sciences humaines est conditionnée par la satisfaction des besoins en bureaux, salles de cours etc... inventoriés pendant la réunion précitée du jeudi 9 novembre 1972 du corps enseignant de la Faculté.

Ces besoins sont les suivants :

1. - salles de cours : 2 salles pour la géographie  
2 salles pour l'histoire  
2 salles pour les lettres modernes  
5 salles pour les langues  
(anglais, espagnol, allemand)
2. - bureaux : 1 bureau pour l'histoire  
1 bureau pour la géographie  
2 bureaux pour les lettres modernes  
2 bureaux pour les langues
3. - salle de travail: 1 salle de travail et de conférences pour le corps enseignant
- 1 - salles de cours : 2 salles pour la géographie  
2 " " l'histoire  
2 " " les lettres modernes  
5 " " les langues (anglais, espagnols, allemand)
2. - bureaux : 1 bureau pour l'histoire  
1 " " la géographie  
2 pour les lettres modernes  
2 pour les langues
1. - salle de travail et de conférences
3. - salle de travail: 1 salle de travail et de conférence pour le corps enseignant

Soit au total :

11 salles de cours : 55m2 l'une 605 mètres carrés  
66 bureaux : 20m2 l'un 120 m2  
1 salle de travail  
& et conférences: 95m2 95m2  
820m2

ESTIMATION: 70.000 fr CFA/m2 x 820 m2

57.400.000 fr.CFA

Pour les bureaux de professeurs

par bureau : 2 bureaux  
2 fauteuils/patron  
4 " /visiteurs  
2 chaises d'appoint  
2 grandes armoires métalliques  
2 classeurs à 4 clapets

Soit : 12 bureaux

12 fauteuils/patron  
24 fauteuils/visiteur  
12 chaises d'appoint  
12 classeurs à clapets  
12 armoires métalliques  
1 Salle de conférence: 30 tables individuelles  
20 sièges d'appoint  
1 tableau transportable  
1 écran mural  
rideaux

B E S O I N S F I N A N C I E R S

Examiné, il va de soi, dans le contexte général du budget général du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, et plus particulièrement dans le cadre du Rectorat, le budget de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines nécessite la considération des faits suivants :

- la création, depuis fin juin 1972, d'un décanat constitué de
  - un doyen
  - un secrétaire général
  - une secrétaire de direction titulaire du B.E. C.,  
(ancienne élève de terminale G)
  - une secrétaire sténo-dactylographe  
titulaire du BEC
  - un employé de bureau
- l'adjonction, réalisée, à l'effectif enseignant de l'année universitaire 1971-1972 de :

- trois assistants (lettres modernes)
- une assistante (anglais)
- deux chargés de cours (1 en allemand, 1 en psychologie)

- la publication, à partir du prochain trimestre académique, du  
semestriel : LES ANNALES DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES DE L'UNG



RÉSULTATS

R E S U L T A T S

D E

1972-1973

-----00000-----

A - P A S S E N T E N L I C E N C E

- 20 étudiants de 2e année sur 32 dont :

13 Gabonais (7 garçons et 6 jeunes filles)

La distribution de ces 20 étudiants est la suivante :

a) ont obtenu le DUEL :

9 étudiants dont :

3 Gabonais (2 jeunes filles et 1 garçon)

b) ont à repasser en licence 1 UV du DUEL :

5 étudiants dont :

4 Gabonais (2 garçons et 2 jeunes filles)

c) ont à repasser en licence deux UV :

6 étudiants tous Gabonais dont 2 jeunes filles.

E S T E X C L U D E F I N I T I V E M E N T

1 étudiant, Gabonais et garçon.

B - P A S S E N T E N 2° A N N E E D E D U E L

20 étudiants de 1ère année sur 49 se répartissant comme suit :

a) n'ont aucune UV à refaire :

10 étudiants dont 4 Gabonais (3 garçons et 1 jeune fille)

b) ont à refaire 1 UV de 1ère année :

8 étudiants dont 6 Gabonais (3 garçons, 3 jeunes filles)

c) ont à refaire 2 UV de 1ère année :

2 étudiants tous Gabonais et garçons.

REDOUBLENT

20 étudiants dont 16 Gabonais et 4 Français

SONT EXCLUS :

8 étudiants tous Gabonais dont deux jeunes filles.

N.B. : un des 49 étudiants inscrits ne fit qu'un bref séjour en Lettres et Sciences Humaines : il s'inscrivit dans un autre établissement.

L' E F F E C T I F E N S E I G N É

DE 1973-1974

---ooo000ooo---

EN 1ère ANNEE DU DUEL

1973-1974 est caractérisée par un accroissement sensible des effectifs de première année qui passent de 49 étudiants (1) de l'an passé à 89 cette année, auxquels il convient d'ajouter une vingtaine d'étudiants encore non inscrits.

La ventilation des 89 actuellement inscrits est la suivante :

- 60 garçons
- 29 jeunes filles

La distribution par nationalité est la suivante :

- 69 Gabonais dont 17 jeunes filles et une Française gabonaise d'adoption
- 12 Français dont 7 jeunes filles
- 2 Dahoméens dont une jeune fille
- 2 Ivoiriens
- 1 Camerounaise
- 1 Africain d'expression portugaise
- 1 Suédoise
- 1 Malgache (jeune fille)

EN 2e ANNEE DU DUEL

A la date des présentes lignes, le 1er novembre 1973 donc, 22 étudiants de deuxième année s'étaient inscrits.

- 15 Gabonais dont cinq jeunes filles
- 5 Français dont trois jeunes filles
- 2 Sénégalais

---

(1) Lors de la rédaction du livret 1972-1973 étaient alors inscrits 40 étudiants (cf.p. 66 du livret précité de 1972-1973)

Libreville, le 2 novembre 1973

Le doyen L. BIFFOT