

**ANALYSE MULTIVARIABLE**

**Procédure « LOTERIE »**

*Application à l'analyse multispectrale  
en Télédétection*

OFFICE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ET TECHNIQUE OUTRE-MER



INITIATIONS — DOCUMENTATIONS TECHNIQUES  
N° 39

**TÉLÉDÉTECTION 2**

---

O.R.S.T.O.M.  
PARIS  
1978

*L'exploitation de la procédure « Loterie » est  
prise en charge par l'Agence Nationale de la  
Valorisation de la Recherche (ANVAR)  
dossier n° 15.330*

*pour tous renseignements s'adresser à :  
ANVAR, 13, rue Madeleine-Michelis  
92522 NEUILLY-S.-SEINE CEDEX  
Tél. 637.44.60  
637.50.60*

# **ANALYSE MULTIVARIABLE**

## **Procédure « LOTERIE »**

**Application à l'analyse multispectrale en Télédétection**

---



<b>1. Définitions et propriétés</b>	<b>8</b>
1.1 Polynombre et serpent	8
1.1.1 Polynombre	8
1.1.2 Comparaison de deux polynombres de même niveau	9
1.1.3 Serpent	10
1.1.4 Relations entre serpents de même niveau	11
1.1.5 Importance d'un serpent	12
1.1.6 Parenté de polynombres de même niveau	13
1.2 Vue et lot	14
1.2.1 Vue	14
1.2.2 Serpent d'une vue – Importance d'une vue	15
1.2.3 Parenté de polynombres dans une vue	16
1.2.4 Les occurrences dans une vue	17
1.2.5 Lot	20
1.3 Analyse d'une vue	21
1.3.1 Dégradation d'une vue	21
1.3.2 Analyse globale d'une vue	24
1.3.3 Serpent d'un thème dans une vue – Parenté d'un thème	27
<b>2. Procédure « LOTERIE »</b>	<b>35</b>
2.1 Le but de la procédure « LOTERIE »	35
2.2 Les opérations de base	35
2.3 Organigramme de la procédure « LOTERIE »	35
2.3.1 Introduction	35
2.3.2 Extraction d'une partie de vue ; programme « EXTRACTION »	36
2.3.3 Dégradation de la partie de vue ; programme « DEGRADATION »	36
2.3.4 Recherche des occurrences des polynombres dégradés ; programme « OCCURRENCES »	36
2.3.5 Recherche de la position des 50 plus fortes occurrences ; programme « POSITIONS »	36
2.3.6 Constitution des lots correspondant aux polynombres dégradés ayant les vingt plus grandes occurrences ; programme « LOTS »	37
2.3.7 Etablissement des images des lots ; programme « IMAGES DES LOTS »	37
2.3.8 Etablissement de l'image d'un serpent ; programme « IMAGE D'UN SERPENT »	37
2.3.9 Commentaires.	38
<b>3. Exemple d'utilisation de la procédure « LOTERIE »</b>	<b>38</b>
3.1 Les données	38
3.2 Extraction d'une partie de la vue	39
3.3 Homogénéité de la vue	43
3.4 Le thème étudié	46

<b>3.5</b>	<b>Première dégradation</b>	<b>46</b>
<b>3.6</b>	<b>Deuxième dégradation</b>	<b>60</b>
<b>3.7</b>	<b>Troisième dégradation</b>	<b>64</b>
<b>3.8</b>	<b>Quatrième dégradation</b>	<b>64</b>
<b>3.9</b>	<b>Serpent du lot « PRAIRIE »</b>	<b>64</b>
<b>3.10</b>	<b>Stabilité du lot « PRAIRIE »</b>	<b>69</b>
<b>3.11</b>	<b>Parenté du thème « PRAIRIE »</b>	<b>75</b>
<b>3.12</b>	<b>Extrapolation des résultats.</b>	<b>76</b>

## FIGURES ET TABLEAUX

		Pages
Figure 1	Forme générale de représentation d'un polynombre .....	9
" 2	Représentation particulière de 2 niveaux d'un polynombre .....	9
" 3	Comparaison de trois polynombres de niveau 6 .....	9
" 4	Comparaison de trois polynombres de niveau 7 .....	9
" 5	Forme générale de représentation d'un serpent .....	10
" 6	Forme particulière de représentation d'un serpent de niveau 2 .....	10
" 7	Serpents disjoints de niveau 4 .....	11
" 8	Serpents disjoints de niveau 7 .....	11
" 9	Serpents non disjoints de niveau 7 .....	11
" 10	Serpents de niveau 5 .....	12
" 11	Représentation de la parenté P .....	13
" 12	Damier d'une vue .....	14
Tableau I	Les données d'une vue de 30 points .....	14
Figure 13	Représentation du serpent de la vue V du tableau I .....	15
" 14	Serpent Sp de la parenté P dans la vue W du serpent Sw .....	16
" 15	Histogramme des trois niveaux de la vue V (tableau I) .....	17
Tableau II	Détermination de l'occurrence du serpent $(\begin{smallmatrix} 5, 4, 2 \\ 4, 2, 1 \end{smallmatrix})$ dans la vue V .....	18
Figure 16	Représentation de l'homogénéité d'une vue .....	19
Tableau III	Vue V .....	22
" IV	Barème de dégradation .....	22
" V	Vue dégradée V' .....	22
" VI	Analyse d'une vue dégradée .....	23
Figure 17	Image de la vue dégradée V' .....	23
" 18	Représentation de l'homogénéité des vues V et V' .....	23
" 19	Histogramme des deux niveaux d'une vue .....	25
" 20	Homogénéité d'une vue composée de polynombres de niveau 2 .....	26
" 21	Représentation des cinquante polynombres de niveau 2 présentant les plus grandes occurrences dans une vue .....	27
Tableau VII	Première étape d'une loterie .....	28
" VIII	Deuxième étape d'une loterie .....	30
" IX	Troisième étape d'une loterie .....	32
Figure 22	Serpent du thème dans la vue V et serpent de la vue .....	33
" 23	Organigramme de la procédure « LOTERIE » .....	34
" 24	Histogrammes Canal 5, Niveau 3 .....	40
" 25	Histogrammes Canal 7, Niveau 5 .....	41
" 26	Histogrammes Canal 9, Niveau 7 .....	42
" 27	Serpent de la vue et serpent des plus grandes occurrences .....	39
" 28	Représentation de l'homogénéité de la vue à 3 niveaux .....	44

		Pages
Tableau X	Composition des polynombres dégradés des 50 plus grandes occurrences . . . .	45
Figure 29	Zones occupées par les prairies dans la vue V . . . . .	47
Tableau XI	Bilan de la première dégradation . . . . .	49
Figure 30	Bilan de la première dégradation . . . . .	50
" 31	Image de tous les lots Passage 2 Première dégradation . . . . .	51
" 32	Image du lot 1 " " " . . . . .	52
" 33	Image du lot 2 " " " . . . . .	53
" 34	Image du lot 3 " " " . . . . .	54
" 35	Image du lot 4 " " " . . . . .	55
" 36	Image du lot 5 " " " . . . . .	56
" 37	Image du lot 6 " " " . . . . .	57
" 38	Image du lot 7 " " " . . . . .	58
" 39	Bilan schématique de la première dégradation . . . . .	59
" 40	Bilan de la deuxième dégradation . . . . .	61
" 41	Image de tous les lots Passage 3 Deuxième dégradation . . . . .	62
" 42	Bilan schématique de la deuxième dégradation . . . . .	63
" 43	Bilan schématique de la troisième dégradation . . . . .	65
" 44	Image de tous les lots Passage 4 Troisième dégradation . . . . .	66
" 45	Bilan schématique de la quatrième dégradation . . . . .	67
" 46	Image de tous les lots Passage 5 Quatrième dégradation . . . . .	68
" 47	Image d'un serpent : lot « Prairie » . . . . .	70
" 48	Serpents et parenté du lot « Prairie » . . . . .	71
" 49	Image du serpent $S_1$ . . . . .	73
" 50	Image du serpent $S_3$ . . . . .	74
Tableau XII	Stabilité du lot « Prairie » . . . . .	72
Figure 51.	Stabilité du lot « Prairie » . . . . .	75
" 52	Image d'un serpent : Extrapolation du lot « Prairie » . . . . .	77
" 53	Serpent de la vue $S_V$ et serpents $S_{rp}$ et $S'_p$ . . . . .	78



## ***Introduction***

Les radiomètres multispectraux, aéroportés ou embarqués à bord de satellites, établissent des vues de la terre qui se composent d'un grand nombre de points. Pour chaque point, on reçoit au sol un nombre variable de nombres, proportionnels à l'énergie reçue par le radiomètre dans différentes gammes de longueur de l'onde du rayonnement électromagnétique.

A partir de cette structure, « une vue, plusieurs points — chaque point, plusieurs nombres », il est possible de mettre en œuvre les méthodes d'analyses multidimensionnelles ou multivariées. La méthode exposée ici a été utilisée pour analyser ce type de données. Elle est en fait beaucoup plus générale et peut s'adapter à des problèmes très différents. Elle est particulièrement simple et souple.

Le chapitre 1 pose les définitions indispensables. Ces définitions et les propriétés qui en découlent sont illustrées par des exemples presque tous articulés autour d'une vue de trente points, chaque point étant assorti de trois nombres. Ceci permet de faire manuellement toutes les opérations logiques qui sont à la base de la méthode.

La mise en œuvre, par les moyens informatiques, de cette méthode permet d'effectuer les mêmes opérations sur des vues comportant un très grand nombre de points. Une procédure qui permet d'effectuer ce travail a été développée. Elle a été baptisée « LOTERIE » et son exposé fait l'objet du chapitre 2.

Le chapitre 3 montre une utilisation de cette procédure qui conduit à une « cartographie automatique » des prairies d'une région du département des Bouches-du-Rhône. Les données utilisées nous ont été communiquées par le Centre National d'Etudes Spatiales ; elles ont été établies par un radiomètre DAEDALUS aéroporté.

## ***1 Définitions et propriétés***

### **1.1 POLYNOMBRE ET SERPENT**

#### ***1.1.1 Polynombre***

##### ***Définition***

On appelle polynombre, de niveau  $k$ , une suite de  $k$  nombres. On ne considère, ici, que les polynombres composés de nombres entiers.

##### ***Notation***

$$B = (b_1, b_2, \dots, b_k)$$

##### ***Exemple***

Polynombre de niveau 5 :  $B = (4, 7, 6, 1, 3)$

##### ***Représentation***

La forme générale de représentation consiste à placer les  $k$  niveaux sur l'axe des abscisses et les nombres sur des axes parallèles à l'axe des ordonnées (fig. 1).

La figure obtenue est une ligne brisée.

Si le polynombre est de niveau 2, ou si on ne désire représenter que deux niveaux particuliers d'un polynombre, on peut utiliser l'axe des abscisses pour le nombre d'un niveau et l'axe des ordonnées pour le nombre de l'autre niveau (fig.2).

La figure obtenue est alors un point.

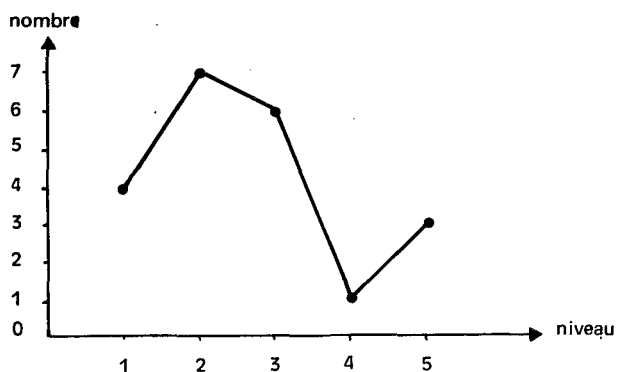


Fig. 1 Forme générale de représentation d'un polynome – Polynome de niveau 5  
 $B = (4, 8, 6, 1, 3)$

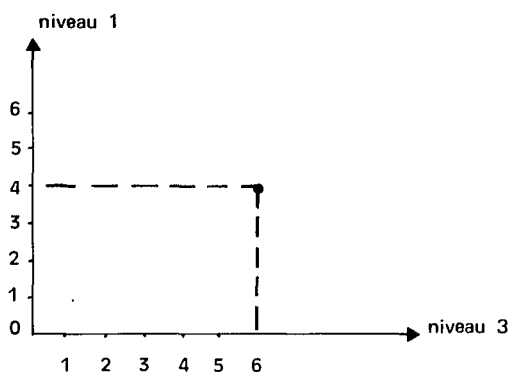


Fig. 2 Représentation particulière de 2 niveaux d'un polynome – Niveaux 1 et 3 du polynome  
 $B = (4, 7, 6, 1, 3)$

### 1.1.2 Comparaison de deux polynomes de même niveau

Soient deux polynomes de même niveau  $k$  :

$$B_1 = (b_{1,1}; b_{2,1}; \dots; b_{\ell,1}; \dots; b_{K,1})$$

$$B_2 = (b_{1,2}; b_{2,2}; \dots; b_{\ell,2}; \dots; b_{K,2})$$

– Si pour tout  $\ell$  on a  $b_{\ell,1} = b_{\ell,2}$ , on dit que  $B_1$  est égal à  $B_2$ .

On adopte la notation  $B_1 = B_2$ .

– Si pour tout  $\ell$  on a  $b_{\ell,1} \geq b_{\ell,2}$  on dit que  $B_1$  est plus haut que  $B_2$  ou égal à  $B_2$ . On adopte la notation  $B_1 \geq B_2$  (fig. 3).

– Si  $B_1 \geq B_2$  et  $B_1 \neq B_2$  on dit que  $B_1$  est plus haut que  $B_2$ . On adopte la notation  $B_1 > B_2$ .

– Si  $B_1$  et  $B_2$  ne vérifient aucun des trois cas suivants,  $B_1 \geq B_2$ ,  $B_2 \geq B_1$ ,  $B_1 = B_2$ , on dit que  $B_1$  et  $B_2$  sont croisés. On adopte la notation  $B_1 \neq B_2$  (fig. 4).

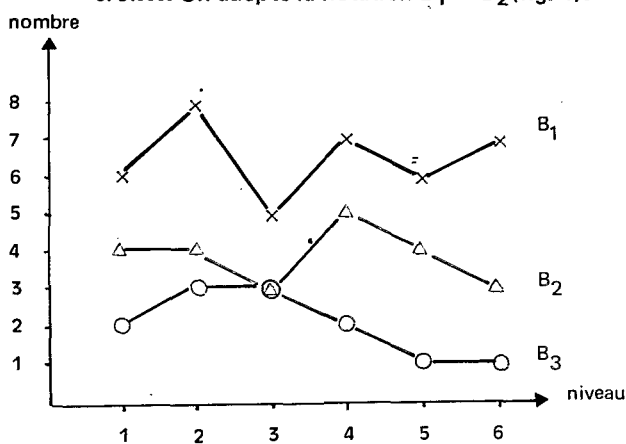


Fig. 3 Comparaison de 3 polynomes de niveau 6  
 $B_1 = (6, 8, 5, 7, 6, 7)$   
 $B_2 = (4, 4, 3, 5, 4, 3)$   
 $B_3 = (2, 3, 3, 2, 1, 1)$   
 $B_1 > B_2 > B_3$

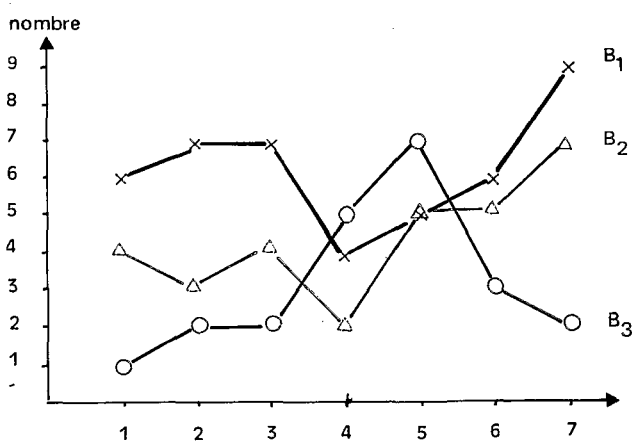


Fig. 4 Comparaison de 3 polynomes de niveau 7  
 $B_1 = (6, 7, 7, 4, 5, 6, 9)$   
 $B_2 = (4, 3, 4, 2, 5, 5, 7)$   
 $B_3 = (1, 2, 2, 5, 7, 3, 2)$   
 $B_1 \neq B_2$   $B_1 \neq B_3$   $B_2 \neq B_3$

### 1.1.3 Serpent

#### Définition

Soient deux polynombres  $B_1$  et  $B_2$ , de même niveau  $k$  tels que  $B_1 \geq B_2$ , on appelle serpent  $S$ , de niveau  $k$ , l'ensemble des polynombres  $B_n$  vérifiant la relation  $B_1 \geq B_n \geq B_2$ .

Si on note un de ces polynombres  $B_n = (b_{1,n}, b_{2,n}, \dots, b_{j,n})$  on a pour tout  $j$  :  $b_{j,1} \geq b_{j,n} \geq b_{j,2}$ .

#### Notation

$$S = \begin{pmatrix} B_1 \\ B_2 \end{pmatrix} \quad S = \begin{pmatrix} b_{1,1}, b_{2,1}, \dots, b_{k,1} \\ b_{1,2}, b_{2,2}, \dots, b_{k,2} \end{pmatrix}$$

#### Exemple

$$S = \begin{pmatrix} 4, 5, 7, 3 \\ 3, 2, 1, 1 \end{pmatrix}$$

#### Remarque

Si  $B_1 = B_2$ , le serpent  $S = \begin{pmatrix} B_1 \\ B_2 \end{pmatrix}$  se réduit à un polynombre.

#### Représentation

Il résulte de la forme générale de représentation des polynombres qu'un serpent devrait être représenté par un ensemble de lignes brisées. Ces lignes brisées seraient toutes contenues dans la surface comprise entre les lignes brisées représentant  $B_1$  et  $B_2$ .

On conviendra de représenter le serpent par cette surface (fig. 5).

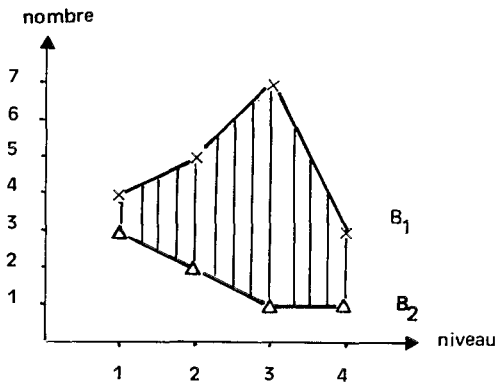


Fig. 5 Forme générale de représentation d'un serpent  
Serpent de niveau 4

$$S = \begin{pmatrix} 4, 5, 7, 3 \\ 3, 2, 1, 1 \end{pmatrix}$$

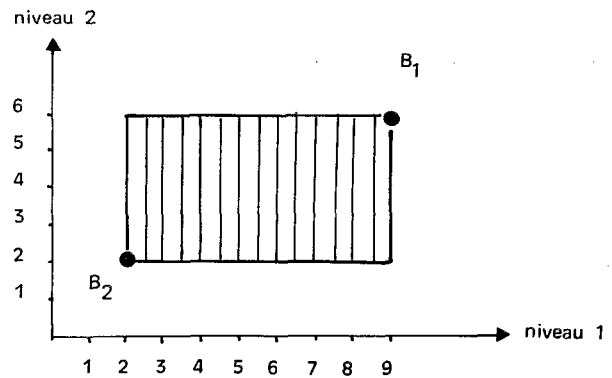


Fig. 6 Forme particulière de représentation d'un serpent de  
niveau 2

$$S = \begin{pmatrix} 9, 6 \\ 2, 2 \end{pmatrix}$$

Si ce serpent est de niveau 2, il peut être représenté par un ensemble de points contenus dans le rectangle ayant  $B_1$  et  $B_2$  comme sommets diagonalement opposés. On pourra convenir de le représenter par ce rectangle.

### 1.1.4 Relations entre serpents de même niveau

Les serpents étant des ensembles, il est possible d'appliquer les relations générales entre les ensembles à des serpents de même niveau.

#### Serpents disjoints

Deux serpents sont disjoints s'ils n'ont aucun polynombre en commun. Il faut et il suffit que pour un niveau les deux serpents n'aient aucun nombre en commun (fig. 7 et 8).

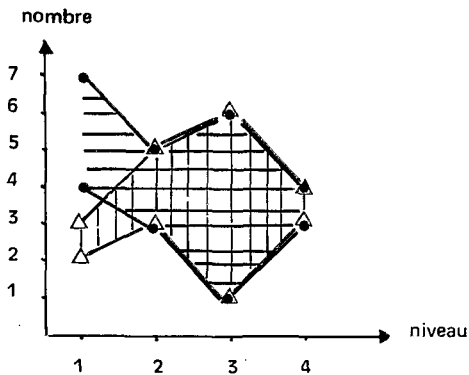


Fig. 7 Serpents disjoints de niveau 4

$$S_0 = (7, 5, 6, 4) \quad S_{\Delta} = (3, 5, 6, 4)$$

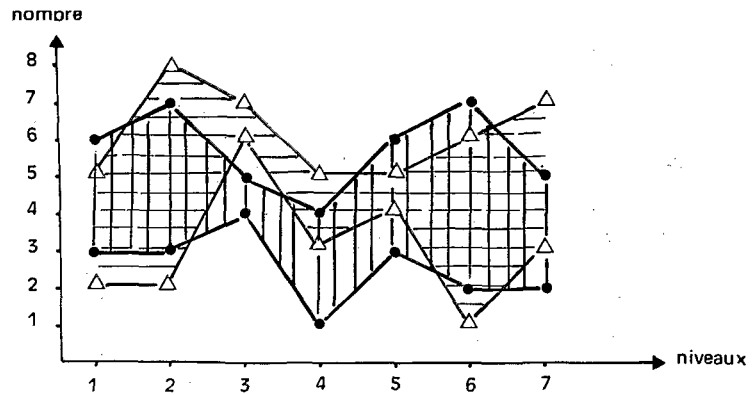


Fig. 8 Serpents disjoints de niveau 7

$$S_0 = (6, 7, 5, 4, 6, 7, 5) \quad S_{\Delta} = (5, 8, 7, 5, 5, 6, 7)$$

#### Serpents non disjoints

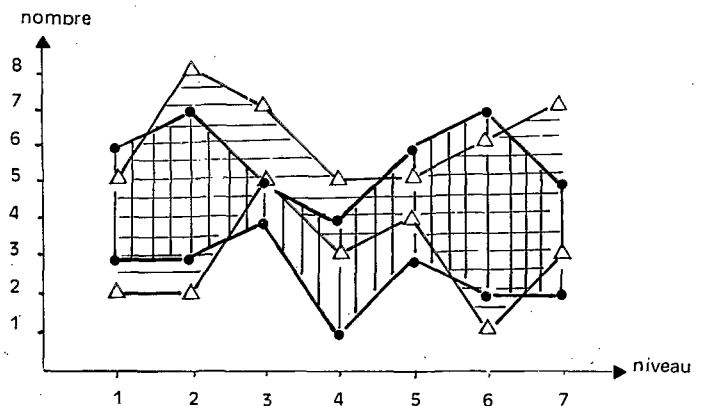
Deux serpents sont non disjoints s'ils ont au moins un polynombre en commun. Il faut que pour chaque niveau il existe au moins un nombre en commun (fig. 9).

Fig. 9 Serpents non disjoints de niveau 7

$$S_{\Delta} = (5, 8, 7, 5, 5, 6, 7) \quad S_0 = (6, 7, 5, 4, 6, 7, 5)$$

Le serpent  $S_0$  de cette figure est égal au serpent  $S_0$  de la fig. 8

Le serpent  $S_{\Delta}$  de cette figure diffère du serpent  $S_{\Delta}$  de la fig. 8 par la modification de la borne inférieure du troisième niveau.



#### Echelon sur un niveau

On appelle échelon du serpent  $S$  sur le niveau  $j$ , l'ensemble des nombres compris entre  $b_{j,1}$  et  $b_{j,2}$ , limites comprises.

### Habillage d'un serpent

Soit le serpent  $S = \begin{pmatrix} b_{1,1}, b_{2,1}, \dots, b_{j,1}, \dots, b_{k,1} \\ b_{1,2}, b_{2,2}, \dots, b_{j,2}, \dots, b_{k,2} \end{pmatrix}$  de niveau  $k$ .

Soit un nouveau serpent  $\begin{pmatrix} a_{1,1}, a_{2,1}, \dots, a_{j,1}, \dots, a_{k,1} \\ a_{1,2}, a_{2,2}, \dots, a_{j,2}, \dots, a_{k,2} \end{pmatrix}$  de même niveau tel que pour tout  $j$  on ait :

$$a_{j,1} = b_{j,1} + \alpha h_{j,1}$$

$$a_{j,2} = b_{j,2} - \alpha h_{j,2}$$

Si  $\alpha = 1$  on dira que le nouveau serpent habille le serpent  $S$  et on notera  $\tilde{S}$  en serpent habillant.

Si  $\alpha = -1$  on dira que  $S$  habille le nouveau serpent et on notera  $\hat{S}$  ce serpent habillé.

Dans les deux cas, on notera l'habit  $H = \begin{bmatrix} h_{1,1}, h_{2,1}, \dots, h_{k,1} \\ h_{1,2}, h_{2,2}, \dots, h_{k,2} \end{bmatrix}$

### 1.1.5 Importance d'un serpent

#### Définition

On appelle importance  $T$  d'un serpent  $S$  le nombre de polynombres contenus dans le serpent.

#### Exemple

Soit le serpent  $S = \begin{pmatrix} 5, 2, 4, 5, 2 \\ 3, 1, 3, 2, 1 \end{pmatrix}$  de niveau 5 (fig. 10)

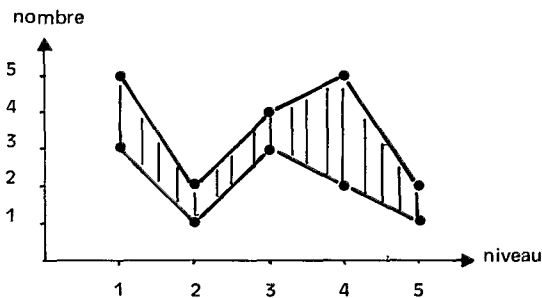


Fig. 10 Serpent de niveau 5

Soit  $B_n$  un polynombre quelconque de ce serpent :

$$B_n = (b_{1,n}, b_{2,n}, b_{3,n}, b_{4,n}, b_{5,n})$$

$b_{1,n}$  peut prendre les valeurs 3, 4 ou 5                      soit 3 valeurs

$b_{2,n}$  peut prendre les valeurs 1 ou 2                      soit 2 valeurs

$b_{3,n}$  peut prendre les valeurs 3 ou 4                      soit 2 valeurs

$b_{4,n}$  peut prendre les valeurs 2, 3, 4 ou 5                      soit 4 valeurs

$b_{5,n}$  peut prendre les valeurs 1 ou 2                      soit 2 valeurs

Il existe donc  $3 \times 2 \times 2 \times 4 \times 2$  polynombres dans le serpent  $S$ . L'importance du serpent  $S$  est  $T = 96$ .

### Détermination

Soit le serpent  $S = \begin{pmatrix} b_{1,1}, b_{2,1}, b_{3,1}, \dots, b_{k,1} \\ b_{1,2}, b_{2,2}, b_{3,2}, \dots, b_{k,2} \end{pmatrix}$  de niveau  $k$

$$T = (b_{1,1} - b_{1,2} + 1) (b_{2,1} - b_{2,2} + 1) (b_{3,1} - b_{3,2} + 1) \dots (b_{k,1} - b_{k,2} + 1)$$

$$T = \prod_{i=1}^{i=k} (b_{i,1} - b_{i,2} + 1)$$

### 1.1.6 Parenté de polynombres de même niveau

#### Définition

La parenté de polynombres de niveau  $k$  se définit à partir de critères de deux natures différentes :

- les niveaux de parenté qui sont choisis parmi les  $k$  niveaux des polynombres,
- les échelons de parenté qui sont des intervalles de valeurs choisis sur les niveaux de parenté.

Tous les polynombres dont les nombres, sur les niveaux de parenté, sont compris dans les échelons de parenté, sont parents.

*Exemple, notation et représentation (fig. 11)*

Soit une parenté, définie pour les polynombres de niveau 7, sur les niveaux 2, 4 et 5 par les échelons 3 à 5, 6 à 7 et 3 à 6. On adopte pour la notation une disposition semblable à celle d'un serpent de même niveau :

$$P \begin{pmatrix} -, 5, -, 7, 6, -, - \\ -, 3, -, 6, 3, -, - \end{pmatrix}$$

#### Remarques

Il ne faut pas confondre parenté et serpent. En particulier, l'importance d'une parenté n'a pas de sens ; la parenté est un opérateur et non pas un ensemble.

Un échelon de parenté peut être ouvert lorsque seule une borne est définie.

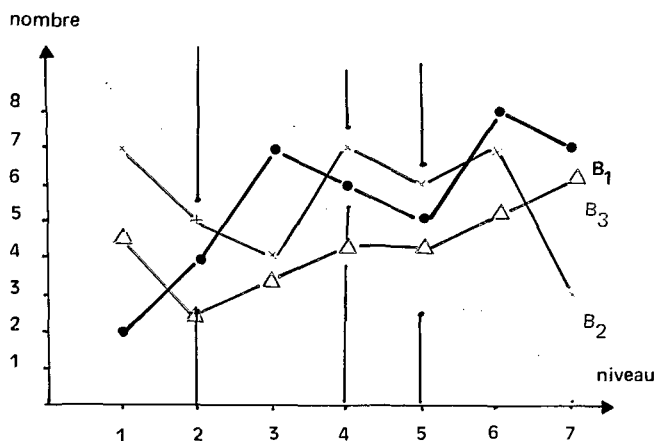


Fig. 11 Représentation de la parenté  $P$   
 $B_1$  et  $B_2$  parents dans  $P$   
 $B_3$  non parent dans  $P$

## 1.2 Vue et Lot

### 1.2.1 Vue

#### Définition

On appelle vue un ensemble de N points présentant les propriétés suivantes :

- à chaque point sont rattachées plusieurs données de natures différentes,
- parmi ces données, des valeurs numériques sont placées dans un polynombre de niveau k.

#### Exemple

Le tableau I rassemble l'ensemble des données d'une vue de 30 points : vue V

Chaque point est identifié par un numéro de colonne et un numéro de ligne.

A chaque point est rattaché un polynombre de niveau 3.

Dans cet exemple, tous les points peuvent se représenter sur un damier de 30 cases (fig.12).

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						

Fig. 12 Damier d'une vue

POLYNOMBRES					
Colonne	Ligne	1er niveau	2ème niveau	3ème niveau	
1	1	3	1	5	
2	1	4	5	4	
3	1	5	3	3	
4	1	6	1	2	
5	1	3	5	1	
6	1	4	3	5	
1	2	5	3	4	
2	2	6	1	3	
3	2	3	5	2	
4	2	4	3	1	
5	2	5	1	5	
6	2	6	5	4	
1	3	3	5	3	
2	3	4	3	2	
3	3	5	1	1	
4	3	6	5	5	
5	3	3	3	4	
6	3	4	1	3	
1	4	5	1	2	
2	4	6	5	1	
3	4	3	3	5	
4	4	4	1	4	
5	4	5	5	3	
6	4	6	3	2	
1	5	3	3	1	
2	5	4	1	5	
3	5	5	5	4	
4	5	6	3	3	
5	5	3	1	2	
6	5	4	5	1	

Tableau I.  
Les données d'une vue V de 30 points

### 1.2.2 Serpent d'une vue – importance d'une vue

#### Définition

Soit  $B_n$  l'un des polynombres d'une vue :

$$B = (b_{1,n}, b_{2,n}, \dots, b_{j,n}, \dots, b_{k,n})$$

Pour chaque niveau, il existe dans l'ensemble des polynombres de la vue un nombre  $b_{j,x}$  et un nombre  $b_n$  tels que pour tout  $n$  la relation suivante est vérifiée :

$$b_{j,x} \geq b_{j,n} \geq b_{j,i}$$

Ces nombres permettent de définir deux polynombres :

$$B_x = (b_{1,x}, b_{2,x}, \dots, b_{k,x})$$

$$B_i = (b_{1,i}, b_{2,i}, \dots, b_{k,i})$$

Tous les polynombres de la vue sont compris dans le serpent  $S_v = \begin{pmatrix} B_x \\ B_i \end{pmatrix}$ . On appellera ce serpent  $S$  le serpent de la vue.

L'importance  $T_v$  du serpent  $S_v$  sera appelée importance de la vue.

*Exemple : serpent et importance de la vue du tableau I.*

En consultant niveau par niveau, les nombres des trente polynombres de la vue  $V$ , on peut déterminer les nombres les plus grands et les plus petits de chaque niveau.

$$b_{1,x} = 6 \quad b_{2,x} = 5 \quad b_{3,x} = 5$$

$$b_{1,i} = 3 \quad b_{2,i} = 1 \quad b_{3,i} = 1$$

Ces nombres forment deux polynombres :

$$B_x = (6, 5, 5) \quad B_i = (3, 1, 1)$$

Le serpent de la vue est  $S_v = \begin{pmatrix} 6, 5, 5 \\ 3, 1, 1 \end{pmatrix}$  (fig. 13)

L'importance de la vue est  $T_v = 4 \times 5 \times 5 = 100$

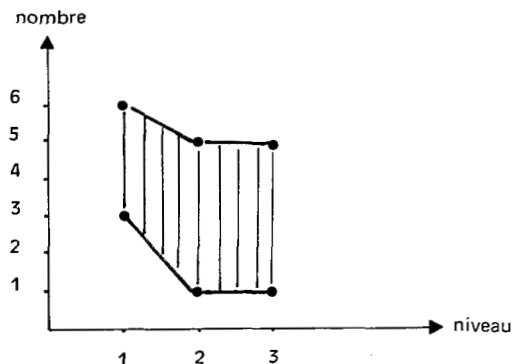


Fig. 13 Représentation du serpent de la vue du Tableau I



### 1.2.3 Parenté de polynombres dans une vue

#### Définition

Soit une parenté de polynombres de niveau  $k$  :

$$P \left( \begin{array}{c} -, -, b_{3,s}, \dots, b_{j,s}, \dots, - \\ -, -, b_{3,n}, \dots, b_{j,n}, \dots, - \end{array} \right)$$

Soit la vue  $W$  et son serpent de niveau  $k$  :

$$S_W = \left( \begin{array}{c} b_{1,x}, b_{2,x}, \dots, b_{l,x}, \dots, b_{k,x} \\ b_{1,i}, b_{2,i}, \dots, b_{l,i}, \dots, b_{k,i} \end{array} \right)$$

Soit le serpent  $S_P$  défini par :

- les bornes des échelons de parenté pour les niveaux de parenté  $P$  ;
- les nombres du serpent  $S_W$  pour les autres niveaux.

$$S_P = \left( \begin{array}{c} b_{1,x}, b_{2,x}, b_{3,s}, \dots, b_{j,s}, \dots, b_{l,x}, \dots, b_{k,x} \\ b_{1,i}, b_{2,i}, b_{3,n}, \dots, b_{j,n}, \dots, b_{l,i}, \dots, b_{k,i} \end{array} \right)$$

Si les serpents  $S_W$  et  $S_P$  ne sont pas disjoints, tous les polynombres communs à ces deux serpents sont parents selon  $P$  dans la vue  $W$ .

#### Exemple et représentation (fig. 14)

Soit la parenté de polynombres de niveau 7 :

$$P \left( \begin{array}{c} -, 5, -, 7, 6, -, - \\ -, 3, -, 6, 3, -, - \end{array} \right)$$

Soit la vue  $W$  de serpent  $S_W$  de niveau 7 :

$$S_W = \left( \begin{array}{c} 8, 9, 8, 7, 5, 7, 6 \\ 3, 2, 4, 3, 3, 4, 1 \end{array} \right)$$

Le serpent de la parenté  $P$  dans la vue  $V$  est :

$$S_P = \left( \begin{array}{c} 8, 5, 8, 7, 6, 7, 6 \\ 3, 3, 4, 6, 3, 4, 1 \end{array} \right)$$

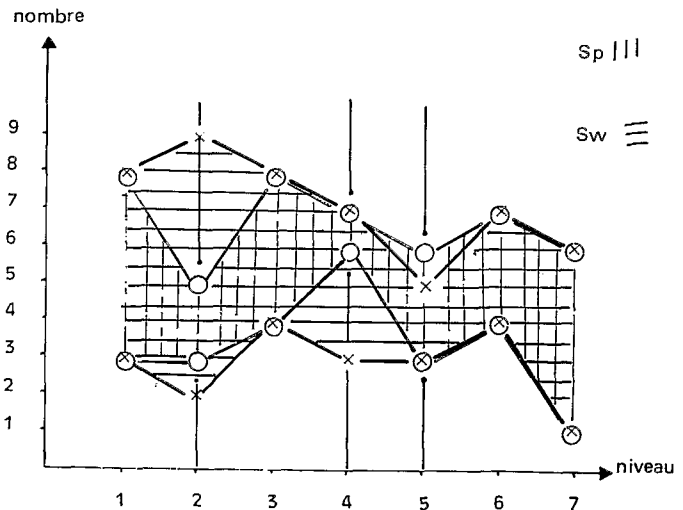


Fig. 14 — Serpent  $S_P$  de la parenté  $P$  dans la vue  $W$  de serpent  $S_W$

Les serpents  $S_W$  et  $S_P$  n'étant pas disjoints, il existe dans la vue  $W$  des polynombres parents selon  $P$ .

### 1.2.4 Les occurrences dans une vue

Occurrence d'un nombre sur un niveau dans une vue

#### Définition

Soit  $b$  un nombre particulier. On appelle occurrence de ce nombre sur un niveau  $j$  le nombre de fois où ce nombre apparaît parmi tous les polynombres de la vue.

#### Notation

On adopte la notation  $r(j,b)$

#### Exemple

Soit, dans le niveau 2 de la vue  $V$ , le nombre 3. On trouve qu'il apparaît 10 fois dans les données du tableau I :  
 $r(2,3) = 10$

#### Représentation

Pour un niveau, en portant en abscisse le nombre et en ordonnée son occurrence, on obtient l'histogramme du niveau (fig. 15).

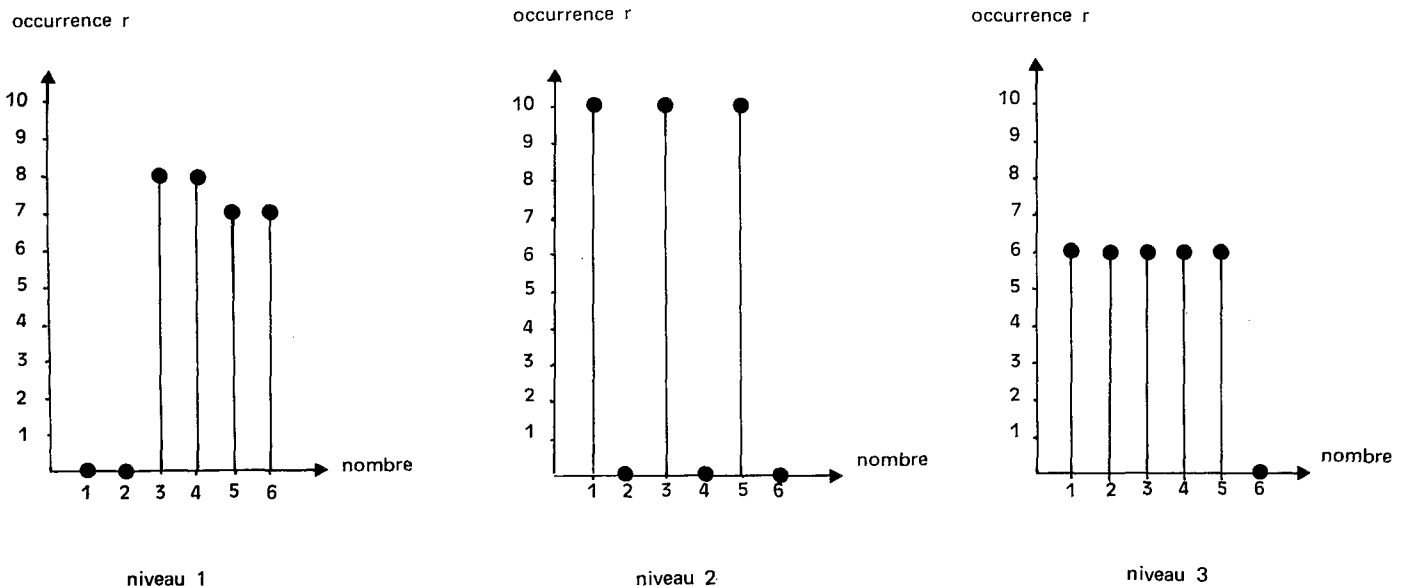


Fig. 15 Histogramme des trois niveaux de la vue  $V$   
(Tableau I)

Occurrence d'un polynombre dans une vue

#### Définition

Soit  $B$  un polynombre particulier. On appelle occurrence de ce polynombre le nombre de fois où ce polynombre apparaît parmi tous les polynombres de la vue.

### Notation

On adopte la notation  $R(B)$

### Remarque

Cette occurrence est inférieure ou égale à la plus faible des occurrences des nombres qui composent le polynombre sur les  $k$  niveaux.

### Exemple

Soit le polynombre  $(3, 3, 5)$  de la vue  $V$ . L'examen du tableau I nous donne les occurrences suivantes :

$$R(3, 3, 5) = 1 ; r(1, 3) = 8 ; r(2, 3) = 10 ; r(3, 5) = 6$$

Occurrence d'un serpent dans une vue

### Définition

Soit  $S$  un serpent particulier dans une vue. On appelle occurrence de ce serpent la somme des occurrences des polynombres compris dans le serpent.

### Notation

On adopte la notation  $R(S)$

### Remarque

Si on note  $B_n$  un polynombre quelconque du serpent  $S$  et  $T$  l'importance du même serpent, la définition peut s'écrire :

$$R(S) = \sum_{n=1}^{n=T} R(B_n)$$

### Exemple (tabl. II)

Soit le serpent  $S = \begin{pmatrix} 5, 4, 2 \\ 4, 2, 1 \end{pmatrix}$ , son importance est  $T = 12$ . Ce serpent se compose de 12 polynombres ayant dans la vue  $V$  chacun une occurrence. Son occurrence est  $R(S) = 2$ .

Polynombre $B_n$	Occurrence $R(B)$
4, 2, 1	0
4, 2, 2	0
4, 3, 1	1
4, 3, 2	1
4, 4, 1	0
4, 4, 2	0
5, 2, 1	0
5, 2, 2	0
5, 3, 1	0
5, 3, 2	0
5, 4, 1	0
5, 4, 2	0
TOTAL	2

$$R \left( \begin{pmatrix} 5, 4, 2 \\ 4, 2, 1 \end{pmatrix} \right) = 2$$

Tableau II Détermination de l'occurrence du serpent  $\begin{pmatrix} 5, 4, 2 \\ 4, 2, 1 \end{pmatrix}$  dans la vue  $V$

### Définition

Dans une vue, plusieurs polynombres, distincts peuvent présenter la même occurrence. On convient d'appeler occurrence d'occurrence le nombre de fois où une valeur particulière d'occurrence de polynombres apparaît dans une vue.

### Notation

On adopte la notation  $\hat{R}(R)$ .

### Exemple

Chacun des trente polynombres de la vue V n'apparaît qu'une fois. La valeur 1 de l'occurrence de polynombre apparaît donc  $\hat{R}(1) = 30$ .

L'importance de la vue étant de 100, il en résulte que  $\hat{R}(0) = 70$ .

### Remarque 1

On peut avoir, dans une vue, au maximum  $T_v$  occurrences de polynombre différentes. Si on appelle  $R_n$  une valeur quelconque d'une occurrence de polynombre, on peut établir la relation :

$$\sum_{n=1}^{n=T_v} [\hat{R}(R_n) \cdot R_n] = N$$

### Remarque 2

On appelle vue parfaitement homogène une vue où tous les points présentent le même polynombre B.

$$R(B) = N \quad \hat{R}(N) = 1$$

On appelle vue parfaitement hétérogène une vue où il n'apparaît que la valeur 1 pour l'occurrence de polynombre, comme cela est le cas de la vue V.

On peut écrire quel que soit  $B_n$  :

$$R(B_n) = 1 \quad \hat{R}(1) = N$$

En portant  $R$  en abscisse et  $\hat{R}$  en ordonnée, la figure 16 constitue une représentation de l'homogénéité d'une vue. Le point A correspond à une vue parfaitement homogène, le point B à une vue parfaitement hétérogène. A toutes les situations intermédiaires, il correspond un nuage de points dans le carré dont A et B sont deux sommets diagonalement opposés.

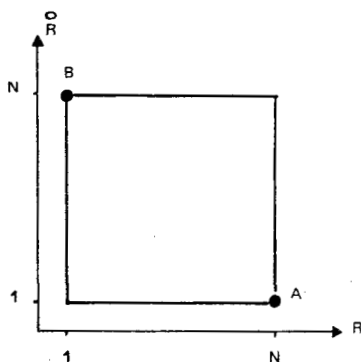


Fig. 16 Représentation de l'homogénéité d'une vue

### 1.2.5 Lot

#### *Définition*

On appelle lot  $L$  l'ensemble des points d'une vue  $V$  dont les polynombres appartiennent à un serpent  $S$ .

#### *Notation*

On adopte la notation  $L(V,S)$ .

#### *Remarque*

Le nombre de points d'un lot est égal à l'occurrence du serpent  $S$  dans la vue  $V$  soit  $R(S)$ .

#### *Serpent de définition d'un lot et serpent réel d'un lot*

Tous les polynombres associés aux points d'un lot  $L(V,S_d)$  sont, par définition, inclus dans le serpent  $S_d$  que l'on appellera serpent de définition.

A partir de ces polynombres, on peut définir le serpent réel  $S_r$  du lot, comme on a défini le serpent  $S_v$  d'une vue.

$S_r$  est inclus dans  $S_d$  et inclus dans  $S_v$ . Son importance  $T_r$  peut être inférieure à l'importance  $T_d$  de  $S_d$  et à l'importance  $T_v$  de  $S_v$ .

Le serpent  $S_r$  varie selon la vue  $V$  sur laquelle on applique le serpent  $S_d$ .

#### *Épaisseur d'un lot*

On appelle épaisseur  $E$  d'un lot  $L(V,S)$  le rapport entre le nombre de points du lot  $R(S)$  et l'importance du serpent.

Si on utilise le serpent de définition  $S_d$ , on a l'épaisseur de définition  $E_d$ .

Si on utilise le serpent réel  $S_r$  on a l'épaisseur réelle  $E_r$ .

#### *Image d'un lot*

On appelle image d'un lot, toute représentation sur un plan des points d'un lot.

On utilisera l'expression « image d'un serpent  $S$  » pour toute représentation plane de tous les points d'une vue  $V$  dont les polynombres appartiennent à un serpent  $S$ .

#### *Exemple*

Soit la vue  $V$  donnée par le tableau I.

Soient trois serpents de définition  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$ .

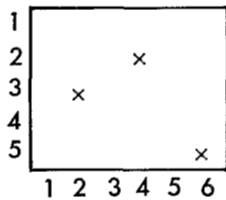
Pour chaque serpent  $S$ , on détermine successivement :

- l'importance  $T$  du serpent de définition,
- les points qui composent le lot  $L(V,S)$  et on établit l'image du serpent en utilisant le damier 6 colonnes, 5 lignes,
- le nombre de points du lot :  $R(S)$ ,

- l'épaisseur de définition du lot  $E$ ,
- le serpent réel  $S_r$ , son importance  $T_r$ ,
- l'épaisseur réelle  $E_r$ .

$$S_1 = \begin{pmatrix} 5, 5, 2 \\ 4, 2, 1 \end{pmatrix}$$

$$T_1 = 16$$

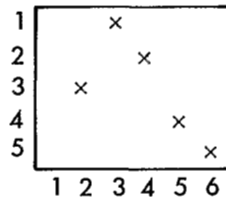


$$R_1 = 3$$

$$E_1 = 0,1875$$

$$S_2 = \begin{pmatrix} 5, 5, 3 \\ 4, 2, 1 \end{pmatrix}$$

$$T_2 = 24$$

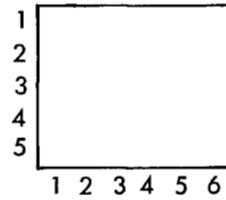


$$R_2 = 5$$

$$E_2 = 0,2083$$

$$S_3 = \begin{pmatrix} 6, 2, 5 \\ 3, 2, 1 \end{pmatrix}$$

$$T_3 = 20$$



$$R_3 = 0$$

$$E_3 = 0$$

$$S_{r1} = \begin{pmatrix} 4, 5, 2 \\ 4, 3, 1 \end{pmatrix}$$

$$T_{r1} = 6$$

$$E_{r1} = 0,5$$

$$S_{r2} = \begin{pmatrix} 5, 5, 3 \\ 4, 3, 1 \end{pmatrix}$$

$$T_{r2} = 18$$

$$E_{r2} = 0,2778$$

#### Remarques

Les images de deux serpents disjoints appliqués sur une même vue ne se recouvrent pas, quelle que soit la vue utilisée.

Les images de deux serpents non disjoints appliqués sur une même vue peuvent ne pas se recouvrir.

#### Stabilité d'un lot

Soit le lot  $L(V, S_d)$ ,  $S_r$  le serpent réel du lot et  $\tilde{S}_r$  un serpent habillant de  $S_r$ .

On dit que le lot  $L(V, S_d)$  est stable si l'occurrence de  $S_r$  est égale à l'occurrence de  $\tilde{S}_r$  :

$$R(S_r) = R(\tilde{S}_r)$$

### 1.3 ANALYSE D'UNE VUE

#### 1.3.1 Dégradation d'une vue

##### Définition

La dégradation est une méthode d'analyse qui consiste à réduire arbitrairement l'importance d'une vue.

Sur chaque niveau des polynômes de la vue, on répartit les nombres en un nombre limité d'échelons et on attribue un numéro à chaque échelon selon un barème de dégradation.

POLYNOMBRES				
Colonnes	Lignes	1er niveau	2ème niveau	3ème niveau
1	1	3	1	5
2	1	4	5	4
3	1	5	3	3
4	1	6	1	2
5	1	3	5	1
6	1	4	3	5
1	2	5	3	4
2	2	6	1	3
3	2	3	5	2
4	2	4	3	1
5	2	5	1	5
6	2	6	5	4
1	3	3	5	3
2	3	4	3	2
3	3	5	1	1
4	3	6	5	5
5	3	3	3	4
6	3	4	1	3
1	4	5	1	2
2	4	6	5	1
3	4	3	3	5
4	4	4	1	4
5	4	5	5	3
6	4	6	3	2
1	5	3	3	1
2	5	4	1	5
3	5	5	5	4
4	5	6	3	3
5	5	3	1	2
6	5	4	5	1

Tableau III. Vue V

1er niveau	
Nombre	Echelon
6	1
5	0
4	0
3	0
2ème niveau	
Nombre	Echelon
5	1
4	1
3	1
2	0
1	0
3ème niveau	
Nombre	Echelon
5	1
4	1
3	0
2	0
1	0

Tableau IV. Barème de dégradation

POLYNOMBRES				
Colonnes	Lignes	1er niveau	2ème niveau	3ème niveau
1	1	0	0	1
2	1	0	1	1
3	1	0	1	0
4	1	1	0	0
5	1	0	1	0
6	1	0	1	1
1	2	0	1	1
2	2	1	0	0
3	2	0	1	0
4	2	0	1	0
5	2	0	0	1
6	2	1	1	1
1	3	0	1	0
2	3	0	1	0
3	3	0	0	0
4	3	1	1	1
5	3	0	1	1
6	3	0	0	0
1	4	0	0	0
2	4	1	1	0
3	4	0	1	1
4	4	0	0	1
5	4	0	1	0
6	4	1	1	0
1	5	0	1	0
2	5	0	0	1
3	5	0	1	1
4	5	1	1	0
5	5	0	0	0
6	5	0	1	0

Tableau V. Vue dégradée V'

La vue dégradée se compose de polynombres constitués par les numéros des échelons ; chacun de ces polynombres est une forme dégradée d'un serpent.

### Exemple

Soit la vue V du tableau I, reproduite dans le tableau III. On obtient la vue dégradée V' du tableau V en utilisant le barème de dégradation du tableau IV.

Le serpent de la vue V est  $S = \begin{pmatrix} 6, 5, 5 \\ 3, 1, 1 \end{pmatrix}$ , celui de la vue V' est  $S' = \begin{pmatrix} 1, 1, 1 \\ 0, 0, 0 \end{pmatrix}$ .

L'importance de la vue V est  $T_v = 100$ , celui de la vue V' est  $T'_v = 8$ .

Le tableau VI donne les huit polynombres qui composent le serpent  $S'_v$ . Il donne ensuite les huit serpents de définition dont ces polynombres sont la forme dégradée, puis, l'occurrence des huit polynombres.

A chaque polynombre de V', on a fait correspondre un symbole. La présentation de ces symboles dans le damier 6 colonnes – 5 lignes constitue une image de la vue dégradée V' (fig. 17). Tous les points recevant le même symbole constituent un lot.

A titre de comparaison, la figure 18 donne la représentation de l'homogénéité des vues V et V'.

Tableau VI.

Analyse d'une vue dégradée.

Polynombres de V'	Serpent de V	Occurrence	Symbole
0 0 0	$\begin{pmatrix} 5, 2, 3 \\ 3, 1, 1 \end{pmatrix}$	4	A
0 0 1	$\begin{pmatrix} 5, 2, 5 \\ 3, 1, 4 \end{pmatrix}$	4	B
0 1 0	$\begin{pmatrix} 5, 5, 3 \\ 3, 3, 1 \end{pmatrix}$	9	C
0 1 1	$\begin{pmatrix} 5, 5, 5 \\ 3, 3, 1 \end{pmatrix}$	6	D
1 0 0	$\begin{pmatrix} 6, 2, 3 \\ 6, 1, 1 \end{pmatrix}$	2	E
1 0 1	$\begin{pmatrix} 6, 2, 5 \\ 6, 1, 4 \end{pmatrix}$	0	F
1 1 0	$\begin{pmatrix} 6, 5, 3 \\ 6, 3, 1 \end{pmatrix}$	3	G
1 1 1	$\begin{pmatrix} 6, 5, 5 \\ 6, 3, 4 \end{pmatrix}$	2	H

	1	2	3	4	5	6
1	B	D	C	E	C	D
2	D	E	C	C	B	H
3	C	C	A	H	D	A
4	A	G	D	B	C	G
5	C	B	D	G	A	C

Fig. 17 Image de la vue dégradée V'

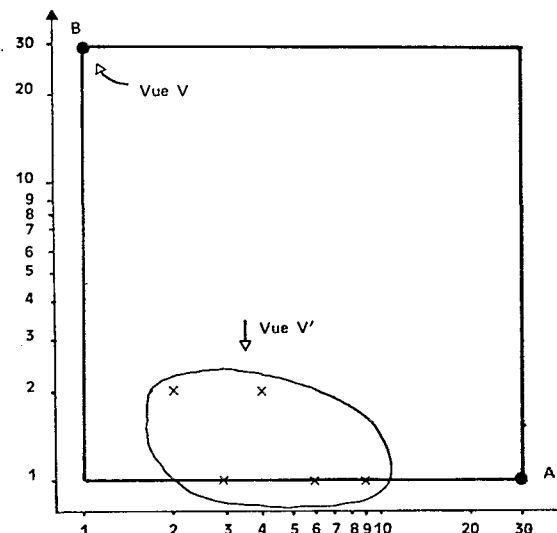


Fig. 18 Représentation de l'homogénéité des vues V et V'  
La vue V est au point B : parfaitement hétérogène  
Les points représentatifs de la vue V' donnent un nuage de points se rapprochant du point A (parfaitement homogène)



### Remarques

- Etant donné la méthode utilisée pour les construire, les serpents de la vue  $V$  sont tous disjoints ; les images des lots obtenues ne se recouvrent pas.
- Si on place tous les nombres d'un même niveau des polynombres dans un même échelon, dans la vue dégradée, tous les polynombres auront le même numéro d'échelon pour ce niveau. Ce niveau n'intervient plus dans la distinction des lots entre eux. Ce niveau n'intervient pas non plus dans le calcul de l'importance de la vue dégradée.
- La figure 17 donne une représentation « topographique » des lots ; le tracé pour chaque lot des histogrammes de chaque niveau est une autre représentation possible.
- Pour une même vue  $V$ , un barème de dégradation donne une vue  $V'$ . On peut obtenir autant de vues dégradées qu'il est possible de construire des barèmes de dégradation différents.

#### 1.3.2 Analyse globale d'une vue

La vue  $V$ , utilisée pour les exemples précédents, permet d'effectuer à la main les opérations d'analyses car elle n'a que 30 points ; les polynombres associés aux points n'ont que trois niveaux ; et l'importance de la vue est très faible ( $T_v = 100$ ).

Nous donnons ici quelques valeurs provenant d'une vue réelle.

Elle se compose de 15655 points  $N = 15655$

Les polynombres comprennent 8 niveaux et sur chaque niveau les nombres peuvent varier entre 0 et 255.

En réalité, le serpent de la vue est :

$$S = \begin{pmatrix} 254, 233, 180, 179, 152, 99, 141, 120 \\ 82, 61, 52, 34, 26, 26, 31, 23 \end{pmatrix}$$

L'importance de la vue est :

$$T = 57.626.105.000.000.000 \text{ (seuls les 7 chiffres de gauche sont exacts)}$$

Cette importance étant le nombre de polynombres contenus dans le serpent  $S$ , il est évident que le nombre de polynombres réellement présents dans la vue est considérablement plus faible puisqu'il ne peut pas dépasser le nombre de points soit 15655. Il faut donc s'attendre à ce que les occurrences de chaque polynombre soient très faibles, généralement égales à 0 et très rarement supérieures à 1.

Pour donner une idée des ordres de grandeur des occurrences, nous avons reconstitué une vue plus simple, en ne prenant que le premier et le cinquième niveau des polynombres de la vue précédente pour associer à chaque point des polynombres de niveau 2.

$$N = 15655$$

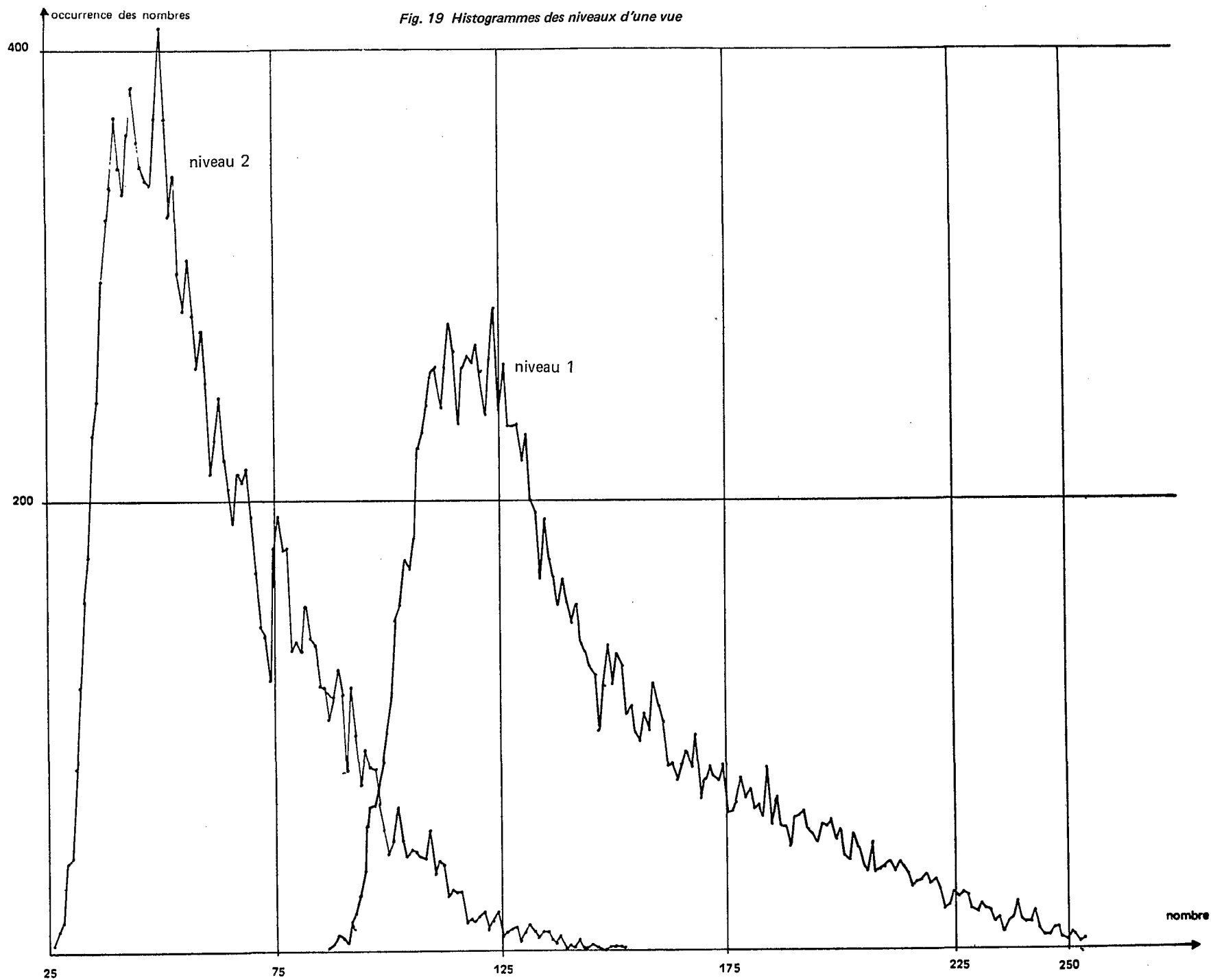
$$S = \begin{pmatrix} 254, 152 \\ 82, 26 \end{pmatrix}$$

$$T = 21971$$

L'importance est devenue légèrement supérieure au nombre de points.

L'occurrence  $r$  de chaque nombre sur chacun des niveaux a été établie et les histogrammes des deux niveaux sont tracés sur la figure 19.

Fig. 19 Histogrammes des niveaux d'une vue



L'occurrence  $R$  de chaque polynombre a été établie. L'occurrence la plus forte est 21 et elle n'apparaît qu'une fois. Les occurrences  $R$  des occurrences  $R$  ont également été établies.

$R$	$\overset{\circ}{R}$
1	2932
2	1256
3	625
4	351
5	228
6	142
7	107
8	85
9	76
10	48
11	44
12	35
13	27
14	19
15	21
16	13
17	5
18	4
19	1
20	1
21	1

La figure 20 a été établie à partir de ces valeurs. Elle montre que la vue est assez hétérogène puisque les points sont plus près du point B que du point A.

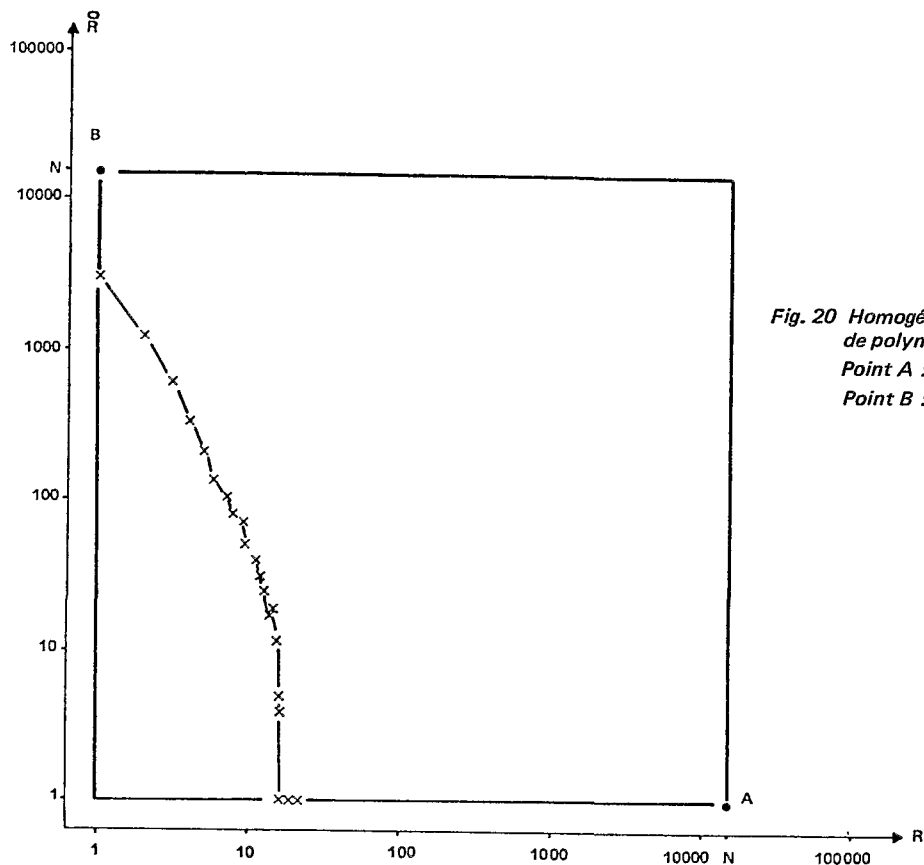


Fig. 20 Homogénéité d'une vue composée de polynombres de niveau 2  
Point A : vue parfaitement homogène  
Point B : vue parfaitement hétérogène

On peut vérifier à partir de ces valeurs que :

$$n = N$$

$$\sum_{n=1}^N [\hat{R}(R_n) \cdot R_n] = N = 15655$$

On a d'autre part établi la liste des cinquante polynombres présentant les plus grandes occurrences. La figure 21 en donne une représentation, chaque case du damier représentant un polynombre de niveaux deux.

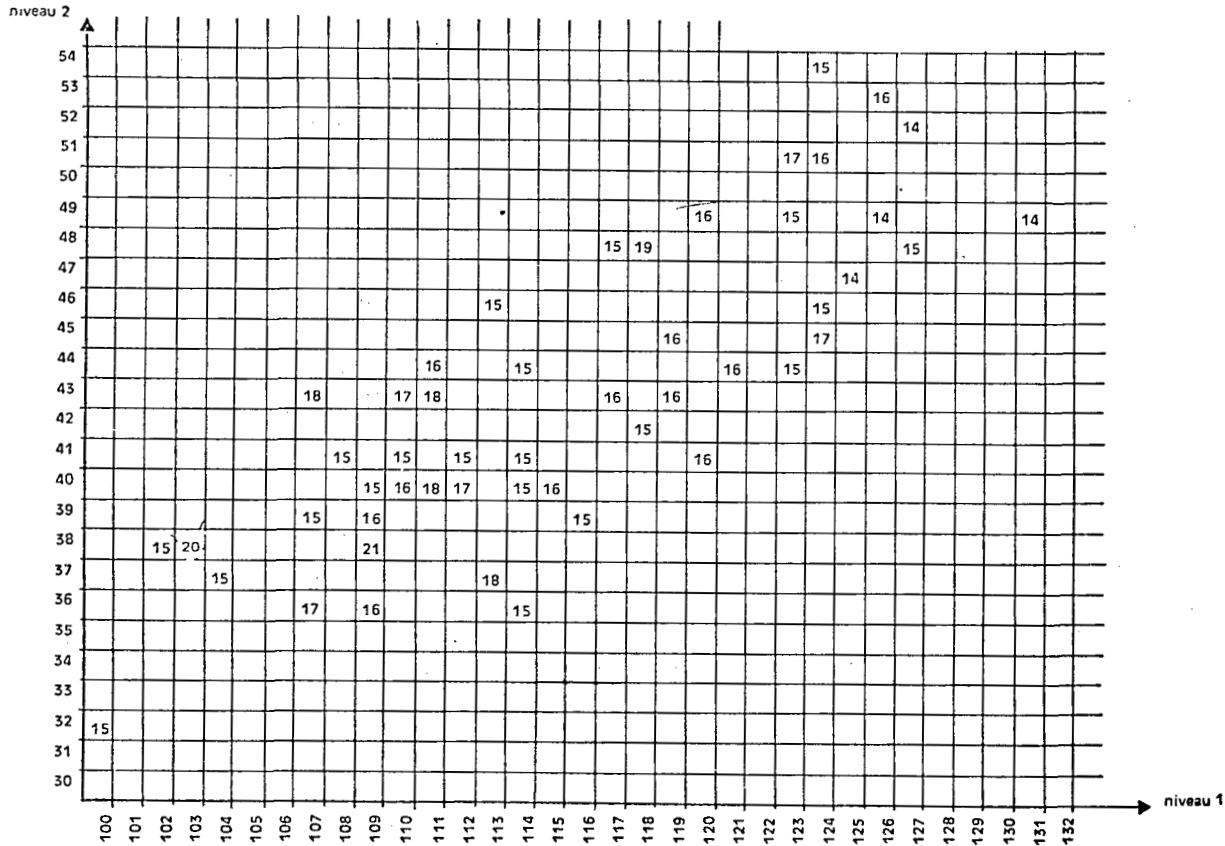


Fig. 21 Représentation des cinquante polynombres de niveau 2 présentant les plus grandes occurrences

Un polynombre pouvant être considéré comme un serpent d'importance égale à 1, l'occurrence d'un polynombre donne l'épaisseur d'un lot. La figure 21 est une représentation de la répartition des épaisseurs des lots.

### 1.3.3 Serpent d'un thème dans une vue — Parenté d'un thème.

Le thème

A chaque point d'une vue, on a associé un polynombre composé de k nombres. Chaque nombre est le résultat d'une mesure ou d'une codification. En dehors de ces données chiffrables et ordonnables, on peut rassembler les points selon des critères non chiffrables et ordonnables ; on appelle thèmes les critères qui permettent ce regroupement de points.

Si chaque point est un être humain, on placera dans les niveaux des polynombres, des données numériques

Colonne. Lignes.	V	D <sub>1</sub>	V <sub>1</sub>
	1 2 3	Nombre Echelon	1 2 3 Sy
1:1:	3 1 5:	1	0 0 0:A:
2:1:	4 5 4:	6 2:	1 2 0:F:
3:1:	5 3 3:	5 2:	2 1 0:H:
4:1:	6 1 2:	4 1:	2 0 0:G:
5:1:	3 5 1:	3 0:	0 2 0:C:
6:1:	4 3 5:	2 1:	1 1 0:E:
1:2:	5 3 4:	5 2:	2 1 0:H:
2:2:	6 1 3:	4 2:	2 0 0:G:
3:2:	3 5 2:	3 1:	0 2 0:C:
4:2:	4 3 1:	2 1:	1 1 0:E:
5:2:	5 1 5:	1 0:	2 0 0:G:
6:2:	6 5 4:	2 0:	2 2 0:I:
1:3:	3 5 3:	5 0:	0 2 0:C:
2:3:	4 3 2:	4 0:	1 1 0:E:
3:3:	5 1 1:	3 0:	2 0 0:G:
4:3:	6 5 5:	2 0:	2 2 0:I:
5:3:	3 3 4:	1 0:	0 1 0:B:
6:3:	4 1 3:	2 0:	1 0 0:D:
1:4:	5 1 2:	1 0:	2 0 0:G:
2:4:	6 5 1:	0 1 0:B:	2 2 0:I:
3:4:	3 3 5:	1 0 0:D:	0 1 0:B:
4:4:	4 1 4:	2 2 0:I:	1 0 0:D:
5:4:	5 5 3:	2 1 0:H:	2 2 0:I:
6:4:	6 3 2:	0 0 0:A:	2 1 0:H:
1:5:	3 3 1:	1 2 0:F:	0 1 0:B:
2:5:	4 1 5:		1 0 0:D:
3:5:	5 5 4:		2 2 0:I:
4:5:	6 3 3:		2 1 0:H:
5:5:	3 1 2:		0 0 0:A:
6:5:	4 5 1:		1 2 0:F:

Image du  
Thème

1	2	3	4	5	6
1	-	x	x	-	x
2	x	-	x	x	-
3	x	x	-	o	o
4	-	-	o	o	o
5	x	o	o	o	o

Image de V<sub>1</sub>

1	2	3	4	5	6
1	A	F	H	G	C
2	H	G	C	E	I
3	C	E	G	I	B
4	G	I	B	D	I
5	B	D	I	H	A

B Sy R

0	0	0	A	2	E
0	1	0	B	3	I
0	2	0	C	3	I
1	0	0	D	3	/
1	1	0	E	3	S
1	2	0	F	2	I
2	0	0	G	5	E
2	1	0	H	4	S
2	2	0	I	5	E

Cartouche C<sub>1</sub>

Echelon	Nombre	niveau 2			
2	5	C	F	I	
	4	3	2	5	
1	3	I	I	E	
	2	/	/	/	
0	1	B	E	H	
	1	3	3	4	
	3	I	5	5	
	3	/	/	/	
	1	A	D	G	
	1	2	3	5	
	3	E	/	E	
	3	3	4	5	6
	0	0	1	2	
	0	0	1	2	

niveau 1  
nombre  
échelon

Tableau VII. Première étape d'une loterie

telles que l'âge, le poids, la hauteur, l'angle facial, la longueur du fémur. On peut ensuite rassembler les individus selon des thèmes tels que : joueur d'échecs, sportif, gourmet.

On est alors amené à se poser les deux questions suivantes :

- connaissant dans une vue V tous les points qui appartiennent à un thème, peut-on déterminer un serpent S tel que le lot  $L(V,S)$  les contienne tous et uniquement eux ?
- si le serpent S peut être déterminé, est-il défini d'une façon telle que l'on puisse l'utiliser pour rechercher les points du thème dans une autre vue de même nature ? Dans l'affirmative, le serpent S devient la parenté P qui indépendamment de la vue V est associée au thème.

Serpent d'un thème connu de façon exhaustive dans une vue

Dans les premières colonnes du tableau VII, on a reproduit la vue de 30 points du tableau I.

Dans la partie de droite, on a donné l'image du thème selon la convention suivante :

les points marqués X appartiennent au thème,

les points marqués — n'appartiennent pas au thème,

les points marqués O n'ont pas été explorés ; ils peuvent appartenir ou ne pas appartenir au thème.

On peut établir la liste des polynombres des neuf points appartenant au thème et des dix points n'appartenant pas au thème.

	Thème (X)	Non thème (—)
Tous les polynombres du thème sont compris dans le serpent $S = \begin{pmatrix} 5, 5, 4 \\ 3, 3, 1 \end{pmatrix}$	4, 5, 4 5, 3, 3 3, 5, 1 5, 3, 4	3, 1, 5 6, 1, 2 4, 3, 5 6, 1, 3
Aucun polynombre « Non thème » n'est compris dans le serpent S.	3, 5, 2 4, 3, 1 3, 5, 3	5, 1, 5 6, 5, 4 5, 1, 1
Le serpent S peut donc être considéré comme serpent du thème dans la vue V.	4, 3, 2 3, 3, 1	5, 1, 2 6, 5, 1

On peut ensuite constater que quatre points parmi ceux qui n'étaient pas explorés, ont des polynombres compris dans le serpent S.

L'image du serpent S (partie de droite du tabl. VII) représente une extension à toute la vue V du thème.

Serpent d'un thème connu de façon globale dans une vue

L'exemple précédent est valable lorsqu'il est possible d'établir la liste exhaustive des points du thème et la liste des points non thème. Pour des raisons purement matérielles, il n'est pas toujours possible de procéder ainsi. Une méthode en plusieurs étapes permet d'obtenir le même résultat en effectuant des comparaisons d'images.

Pour l'exposé du principe, on utilise toujours la vue V et l'image du thème.

#### Première étape

On effectue une dégradation de la vue V en donnant un nombre limité d'échelons sur deux niveaux et en ne prenant qu'un échelon pour les autres niveaux.

Colonne Ligne	V	D <sub>2</sub>	V <sub>2</sub>
1 2 3			1 2 3 Sy
1:1:	3 1 5:	1:	0 0 0:A:
2:1:	4 5 4:	6 1:	0 1 0:B:
3:1:	5 3 3:	5 0:	0 1 0:B:
4:1:	6 1 2:	4 0:	0 1 0:C:
5:1:	3 5 1:	3 0:	0 1 0:B:
6:1:	4 3 5:	2:	0 1 0:B:
1:2:	5 3 4:	5 1:	0 1 0:C:
2:2:	6 1 3:	4 1:	0 1 0:B:
3:2:	3 5 2:	3 1:	0 0 0:A:
4:2:	4 3 1:	2 0:	1 1 0:D:
5:2:	5 1 5:	1 0:	0 1 0:B:
6:2:	6 5 4:	5 0:	0 1 0:B:
1:3:	3 5 3:	4 0:	0 0 0:A:
2:3:	4 3 2:	3 0:	0 0 0:A:
3:3:	5 1 1:	2 0:	0 0 0:A:
4:3:	6 5 5:	1 0:	1 1 0:D:
5:3:	3 3 4:		0 1 0:B:
6:3:	4 1 3:		0 0 0:A:
1:4:	5 1 2:		0 1 0:B:
2:4:	6 5 1:		0 0 0:A:
3:4:	3 3 5:		0 1 0:B:
4:4:	4 1 4:		1 1 0:D:
5:4:	5 5 3:		0 1 0:B:
6:4:	6 3 2:		0 1 0:B:
1:5:	3 3 1:		1 1 0:D:
2:5:	4 1 5:		0 0 0:A:
3:5:	5 5 4:		0 1 0:B:
4:5:	6 3 3:		0 0 0:A:
5:5:	3 1 2:		0 1 0:B:
6:5:	4 5 1:		

Image du  
Thème

1 2 3 4 5 6
1:- x x - x -:
2:x - x x - -:
3:x x - o o o:
4:- - o o o -:
5:x o o o o o:

Image de V<sub>2</sub>

1 2 3 4 5 6
1:A B B C B B:
2:B C B B A D:
3:B B A D B A:
4:A D B A B D:
5:B A B D A B:

B Sy R

0 0 0:A: 8:E:
0 1 0:B:15:S:
1 0 0:C: 2:E:
1 1 0:D: 5:E:

Cartouche C<sub>2</sub>

Échelon	nombre	niveau 2	niveau 1	nombre	échelon
1	5	B	D		
	4	15	5		
	3				
0	2	A	C		
	1	8	2		
		E	E		
		3	4	5	6
		0	1		

Tableau VIII. Deuxième étape d'une loterie

Le premier barème de dégradation  $D_1$  est choisi de façon arbitraire. Il est donné dans le tableau VII, troisième groupe de colonnes. Les niveaux 1 et 2 donnent chacun trois échelons, le niveau 3 un seul échelon. La vue dégradée  $V_1$  présente donc 9 polynombres dont la liste est donnée sous les colonnes  $D_1$  (cartouche  $C_1$ ). A chaque polynombre, on fait correspondre une lettre servant de symbole  $S$  et son occurrence  $R$ . Ces symboles étant placés dans les colonnes de la vue  $V_1$ , on établit ensuite l'image de  $V_1$ . Tous les points ayant le même symbole constituent un lot.

En réalité, il est plus pratique d'établir une image pour chaque lot ce qui permet de comparer ces images à l'image du thème. On peut alors classer les lots en quatre catégories :

- **lots inclus (I)** : tous les points du lot correspondent à des points du thème ou à des points non explorés ;
- **lots exclus (E)** : tous les points du lot correspondent à des points non thème ou à des points non explorés ;
- **lot sécant (S)** : en dehors des points du lot qui correspondent au points non explorés de l'image du thème, des points du lot correspondent à des points du thème et à des points non thème.
- **lot indifférencié (/)** : les points du lot correspondent tous à des points non explorés.

En comparant un à un les points des neuf lots de l'image de  $V_1$  à l'image du thème, il est facile de placer chaque lot dans une des quatre catégories. La dernière colonne du cartouche  $C_1$  donne le résultat de ce travail.

Lorsque l'on a le même système de représentation pour l'image du thème sur support transparent et pour les images de chaque lot, la détermination de la catégorie du lot est rapide quel que soit le nombre de points de la vue.

Les serpents de définition de chaque lot étant établis sur deux niveaux seulement, il est possible de les représenter par des rectangles. Le graphique 1 du tableau VII donne les rectangles correspondant aux neuf lots.

Pour chaque lot, on a fait la recherche du serpent réel et on a réduit en conséquence le rectangle.

Par exemple, le lot E est défini dans la vue dégradée  $V_1$  par le polynombre 110 qui correspond au serpent  $\begin{pmatrix} 4, 3, 5 \\ 4, 2, 1 \end{pmatrix}$  dans la vue  $V$ . Les trois points qui composent ce lot ont dans la vue  $V$ , les polynombres  $\begin{pmatrix} 4, 3, 5 \\ 4, 2, 1 \end{pmatrix}$  ;  $\begin{pmatrix} 4, 3, 1 \end{pmatrix}$  et  $\begin{pmatrix} 4, 3, 2 \end{pmatrix}$ . Le serpent réel du lot est donc  $\begin{pmatrix} 4, 3, 5 \\ 4, 3, 1 \end{pmatrix}$  et seule la partie supérieure du rectangle est donc utilisée.

Les rectangles ayant été réduits, on porte successivement dans chacun d'eux, en commençant par le haut, le symbole, l'occurrence et la catégorie.

Le graphique montre alors comment se répartissent les catégories et suggère une nouvelle dégradation devant permettre de séparer plus nettement les lots exclus d'une part et les lots inclus et sécants d'autre part.

#### *Deuxième étape (tabl. VIII)*

Après examen du graphique 1, on peut espérer obtenir de meilleurs résultats en utilisant la dégradation  $D_2$  qui n'utilise toujours que les deux premiers niveaux.

Le cartouche  $C_2$  donne les quatre polynombres qui apparaissent.

Les colonnes  $V_2$  donnent la vue dégradée et les symboles attachés à chaque point. L'image de  $V_2$  permet d'attribuer une catégorie à chaque lot. Le graphique 2 montre que tous les points du thème sont dans le lot B en compagnie de points non thème et que les trois autres lots sont exclus.



Colonne Lignes	V	D <sub>3</sub>	V <sub>3</sub>	Image du Thème
	1 2 3		1 2 3 Sy	1 2 3 4 5 6
1:1:	:3 1 5:		: : : :	: : : : : :
2:1:	:4 5 4:	: 1 :	:0 1 4:D:	1:- x x - x -:
3:1:	:5 3 3:	:6 1:	:0 1 3:C:	2:x - x x - -:
4:1:	:6 1 2:	:5 0:	: — : :	3:x x - o o o:
5:1:	:3 5 1:	:4 0:	:0 1 1:A:	4:- o o o o -:
6:1:	:4 3 5:	:3 0:	:0 1 5:E:	5:x o o o o o:
1:2:	:5 3 4:		:0 1 4:D:	
2:2:	:6 1 3:	: 2 :	: — : :	Image de V <sub>3</sub>
3:2:	:3 5 2:	:5 1:	:0 1 2:B:	1 2 3 4 5 6
4:2:	:4 3 1:	:4 1:	:0 1 1:A:	1: D C A E:
5:2:	:5 1 5:	:3 1:	: — : :	2:D B A :
6:2:	:6 5 4:	:2 0:	: — : :	3:C B D :
1:3:	:3 5 3:	:1 0:	:0 1 3:C:	4: E C :
2:3:	:4 3 2:		:0 1 2:B:	5:A D A:
3:3:	:5 1 1:	: 3 :	: — : :	
4:3:	:6 5 5:	:5 5:	: — : :	Image du serpent S
5:3:	:3 3 4:	:4 4:	:0 1 4:D:	1 2 3 4 5 6
6:3:	:4 1 3:	:3 3:	: — : :	1: x x x :
1:4:	:5 1 2:	:2 2:	: — : :	2:x x x :
2:4:	:6 5 1:	:1 1:	: — : :	3:x x x :
3:4:	:3 3 5:		:0 1 5:E:	4: x :
4:4:	:4 1 4:		: — : :	5:x x x:
5:4:	:5 5 3:		:0 1 3:C:	
6:4:	:6 3 2:		: — : :	B Sy R
1:5:	:3 3 1:		:0 1 1:A:	:0 1 1:A:4:I:
2:5:	:4 1 5:		: — : :	:0 1 2:B:2:I:
3:5:	:5 5 4:		:0 1 4:D:	:0 1 3:C:3:I:
4:5:	:6 3 3:		: — : :	:0 1 4:D:4:I:
5:5:	:3 1 2:		: — : :	:0 1 5:E:2:E:
6:5:	:4 5 1:		:0 1 1:A:	

Cartouche C<sub>3</sub>

Tableau IX. Troisième étape d'une loterie

*Troisième étape (tabl. IX)*

Pour une troisième dégradation, on conserve les échelons de la deuxième dégradation sur les niveaux 1 et 2, et on n'examine que les points du lot B ; c'est-à-dire ceux dont les polynombres sur la vue dégradée commencent par 0,1.

Le troisième niveau n'est pas dégradé ; à chacun des cinq nombres possibles, il correspond un échelon dont le numéro est le nombre.

On obtient dans ces conditions cinq lots énumérés dans le cartouche  $C_3$ . L'image  $V_3$  montre que quatre lots sont inclus et un lot est exclu.

Dans la vue dégradée  $V_3$ , tous les points du thème et aucun point non thème sont compris dans le serpent  $(\begin{smallmatrix} 0, 1, 4 \\ 0, 1, 1 \end{smallmatrix})$ .

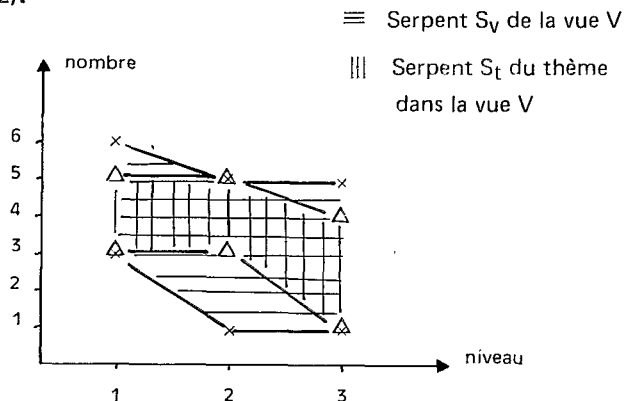
Le serpent correspondant dans la vue  $V$  est  $S = (\begin{smallmatrix} 5, 5, 4 \\ 3, 3, 1 \end{smallmatrix})$ .

Nous retrouvons bien le même serpent que celui obtenu par la méthode précédente.

*Parenté du thème*

Dans les exemples précédents, le serpent du thème  $S_t$  a été défini dans une vue  $V$ . Représentons sur une même figure le serpent  $S_t$  et le serpent de la vue  $S_v$  (fig. 22).

Fig. 22 Serpent du thème dans la vue  $V$  et serpent de la vue  $V$



Ces deux serpents sont délimités par des polynombres ayant trois points en commun. On doit considérer le serpent  $S_t$  comme une application d'une parenté  $P$  dans la vue  $V$  et de ce fait, il ne peut définir que partiellement la parenté du thème.

Par exemple, la parenté  $P(\begin{smallmatrix} 5, 7, 4 \\ 1, 3, 0 \end{smallmatrix})$  donnerait dans la vue  $V$  le même serpent de parenté et conduirait à la même image que le serpent  $S_t$ .

Le serpent  $S_t$  n'est donc pas utilisable sur toutes les vues de même nature que  $V$ .

On adoptera pour cette parenté partielle la notation  $P(\begin{smallmatrix} 5, \bar{5}, 4 \\ 3, \bar{3}, 1 \end{smallmatrix})$  qui indique que la parenté est définie sur les trois niveaux des polynombres, que les échelons ne sont pas totalement définis, des valeurs supérieures aux nombres sur-barrés et inférieures aux valeurs sous-barrées pouvant éventuellement être admises dans la parenté.

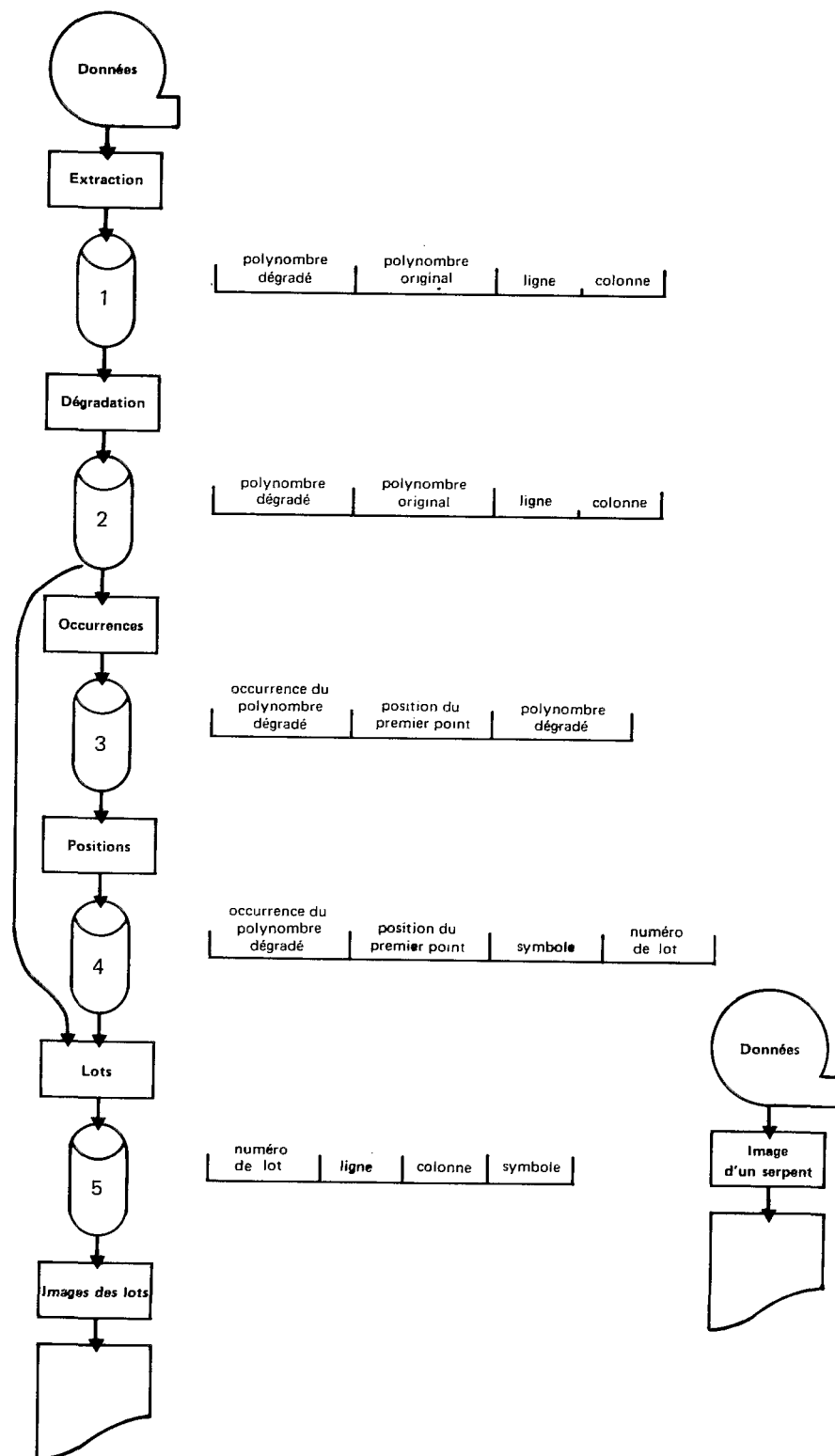


Fig. 23 Organigramme de la procédure « LOTERIE »

## 2 Procédure « LOTERIE »

### 2.1 LE BUT DE LA PROCÉDURE « LOTERIE »

Le chapitre précédent donne les définitions et quelques exemples à titre d'illustration. En particulier, plusieurs opérations d'analyse sont exposées à partir d'une vue de trente points dans laquelle chaque point possède un polynombre de niveau 3 et des indications de lignes et colonnes.

Les différentes opérations que l'on peut faire à la main dans l'exemple précédent deviennent irréalisables, sans l'aide d'un ordinateur, lorsque le nombre de niveaux et le nombre de points sont importants.

Le but de la procédure « LOTERIE » est donc de faire réaliser par l'ordinateur toutes les opérations décrites au chapitre précédent quels que soient le nombre de niveaux et le nombre de points.

### 2.2 LES OPÉRATIONS DE BASE

Les opérations de base de la procédure sont simples ; elles sont du type gestion de données et non pas du type calcul scientifique.

L'établissement des occurrences des nombres de chaque niveau, qui conduit au tracé des histogrammes ne présente pas de difficulté en informatique.

La dégradation des polynombres est une opération très simple dans la mesure où les nombres sont entiers et où leur intervalle de variation est relativement étroit. Il faut alors établir en mémoire centrale une table de dégradation sur le modèle du barème de dégradation figurant dans le tableau IV.

La recherche de tous les points d'un même lot est un peu plus complexe. Après la dégradation de la vue, tous les points d'un même lot ont le même polynombre dégradé. En triant les points dans l'ordre croissant ou décroissant des polynombres dégradés, tous les points d'un lot se trouvent rassemblés. En auscultant tous les points d'une vue dans cet ordre, on peut donc connaître le nombre de lots résultant de la dégradation, le nombre de points de chaque lot ou l'occurrence du polynombre dégradé correspondant et établir pour chaque lot les histogrammes des nombres de chaque niveau.

L'établissement de l'image d'un serpent est, par contre, une opération très simple ; établir les histogrammes, sur chaque niveau des points de l'image obtenue est également très simple.

### 2.3 ORGANIGRAMME DE LA PROCÉDURE « LOTERIE »

#### 2.3.1 Introduction

La figure 23 donne l'organigramme de la procédure. Il s'agit d'une procédure qui utilise les outils que l'on trouve généralement dans un atelier informatique de gestion : disques magnétiques de travail et programmes utilitaires de tri. Elle permet de travailler avec un nombre quelconque de niveaux pour les polynombres et un nombre quelconque de points pour la vue. Seule la capacité des disques apporte une limite pour le volume de la vue à traiter.

Cet organigramme a été mis en œuvre pour l'analyse de données de télédétection. On dispose dans ce cas d'un nombre considérable de points (jusqu'à plusieurs dizaines de millions) repérés par des numéros de lignes et de colonnes. A chaque point correspondent plusieurs nombres proportionnels à l'énergie lumineuse émise ou réfléchie par un objet dans différentes tranches du spectre électromagnétique. Ces nombres forment un polynombre que nous appellerons par la suite polynombre original. L'intervalle de variation des nombres est généralement compris entre 0 et 255 (1 octet).

### 2.3.2 Extraction d'une partie de vue : programme « EXTRACTION »

Le programme « EXTRACTION » effectue les opérations suivantes :

- sélection des points compris dans une fenêtre, définie par des limites en lignes et en colonnes, à partir d'un fichier comportant un ensemble de points,
- composition d'un enregistrement par point comprenant les numéros de ligne et de colonne du point, le polynombre original et la place nécessaire au polynombre dégradé,
- établissement des occurrences des nombres de chaque niveau et tracé des histogrammes de chaque niveau.

On obtient ainsi le fichier 1, qui comprend autant d'enregistrements qu'il existe de points dans la partie de vue extraite. L'ordre de ces enregistrements est indifférent pour la suite du traitement.

### 2.3.3 Dégradation de la partie de vue : programme « DÉGRADATION »

Le programme « DÉGRADATION » utilise en entrée le fichier et établit en sortie le nouveau fichier 2.

Le barème de dégradation est établi en mémoire centrale de l'ordinateur. Pour chaque niveau, on établit un vecteur de 256 nombres contenant les valeurs que l'on veut obtenir après dégradation. Le nombre original sert d'indice pour trouver le nombre dégradé à utiliser ce qui permet d'utiliser une routine très rapide.

Pour un ou plusieurs niveaux, il est possible d'utiliser le programme sans effectuer de dégradation en rendant égales les valeurs du vecteur et les indices.

Le fichier 2 est ainsi créé à partir du fichier 1, les enregistrements ayant le même dessin.

Par convention, le programme « DÉGRADATION » effectue également les éliminations suivantes :

- tout point ayant un nombre dégradé égal à 255 ne figure pas dans le fichier 2,
- tout point dont tous les nombres dégradés sont supérieurs ou égaux à 200 ne figure pas dans le fichier 2.

### 2.3.4 Recherche des occurrences des polynombres dégradés : programme « OCCURRENCES »

On procède d'abord au tri du fichier 2 de façon à obtenir des enregistrements dans l'ordre croissant (ou décroissant) des polynombres dégradés. Ce tri s'effectue sur l'ensemble du polynombre dégradé sans tenir compte de sa constitution en plusieurs nombres. Les polynombres dégradés égaux entre eux se retrouvent donc rassemblés.

Le programme « OCCURRENCES » procède à la lecture du fichier 2 ainsi trié. Il établit l'occurrence de chaque polynombre dégradé qu'il rencontre, et il établit pour chacun un enregistrement comportant :

- l'occurrence du polynombre dégradé,
- la position, dans le fichier 2, du premier point qui possède ce polynombre dégradé,
- la composition de ce polynombre dégradé.

Tous les enregistrements obtenus constituent le fichier 3. De plus, ce programme établit l'occurrence des 550 plus faibles occurrences, ce qui permet une représentation de l'hétérogénéité de la partie de vue que l'on analyse.

### 2.3.5 Recherche des positions des 50 plus fortes occurrences : programme « POSITIONS »

Le fichier 3 est d'abord trié dans l'ordre décroissant des occurrences des polynombres dégradés. Les plus grandes occurrences se présentent donc alors au début du fichier.

Le programme « POSITIONS » effectue alors les opérations suivantes :

- à partir des vingt premiers enregistrements du fichier 3, qui présentent les vingt plus grandes occurrences, on établit vingt enregistrements qui comportent : l'occurrence du polynombre dégradé ou le nombre de points du lot, la position du premier point du lot dans le fichier 2, un symbole attribué au lot et un numéro de lot (de 1 à 20).
- établissement d'un tableau donnant pour les cinquante plus grandes occurrences des polynombres dégradés les renseignements suivants : occurrence du polynombre dégradé, composition du polynombre dégradé, numéro du lot, symbole adopté.

Les deux limites de 20 enregistrements sur le fichier 4 et 50 lignes sur le tableau sont des limites de sécurité pour le nombre de lignes éditées par le programme « POSITIONS » et par les suivantes. Il ne faut pas oublier que l'importance d'une vue, même après dégradation, peut être considérable, ce qui peut conduire à un nombre de lots également considérable.

### *2.3.6 Constitution des lots correspondant aux polynombres dégradés ayant les vingt plus grandes occurrences ; programme « LOTS »*

Le fichier 4 est trié dans l'ordre croissant de la position du premier point de chaque lot dans le fichier 2. Ce fichier 4 sert donc de clef pour extraire tous les points du fichier 2 composant les vingt lots sélectionnés.

Le programme « LOTS » effectue ce travail en ayant en entrée le fichier 2 et le fichier 4.

Il établit le fichier 5 contenant tous les points de chacun des vingt lots. Pour chaque point, ce fichier 5 contient un enregistrement qui se compose du numéro du lot, du numéro de la ligne, du numéro de la colonne et du symbole adopté pour le lot.

Au cours de ce travail, le programme « LOTS » établit les occurrences des nombres pour chaque niveau et pour chaque lot.

Il établit également la définition du serpent réel de chaque lot.

### *2.3.7 Etablissement des images des lots : programme « IMAGES DES LOTS »*

Le fichier 5 est trié dans l'ordre croissant des lignes.

Le programme « IMAGES DES LOTS » met alors en place sur imprimante les symboles attribués à chaque lot. Il permet d'obtenir deux types d'images :

- une image représentant tous les lots,
- des images ne présentant que les points de chaque lot.

### *2.3.8 Etablissement de l'image d'un serpent : programme « IMAGE D'UN SERPENT »*

Ce programme est le plus simple et le plus rapide.

A partir du fichier original, il consulte tous les points compris dans une fenêtre définie par les lignes et les colonnes.

Tous les points dont le polynombre est inclus dans un serpent sont représentés par un symbole sur l'imprimante.

Ce programme permet de travailler sur une zone beaucoup plus grande que le programme précédent.

### 2.3.9 Commentaires

La procédure « LOTERIE » se compose en fait de la succession des programmes DÉGRADATION, OCCURRENCES, POSITIONS, LOTS, IMAGES DES LOTS.

Cette procédure peut être utilisée autant de fois qu'il est nécessaire, à partir du même fichier 1, en modifiant à chaque exécution le barème de dégradation. Elle est relativement coûteuse en temps ordinateur et en pratique, on la met en œuvre sur une partie de vue relativement petite. Cette restriction est peu gênante en télédétection car le travail consiste généralement à déterminer le serpent d'un thème, ce qui suppose une cartographie précise de ce thème que l'on ne possède que sur une zone de faible superficie.

Le programme « EXTRACTION », dans ce mode d'utilisation n'est utilisé qu'une fois.

Le programme « IMAGE D'UN SERPENT » suppose que soit connue la parenté du thème. Il est rapide et très peu onéreux et permet d'extrapoler les résultats obtenus par la procédure « LOTERIE » sur de grandes surfaces.

Dans l'exemple d'utilisation, décrit au chapitre III, les différentes images sont établies sur imprimante. C'est un procédé rapide et peu onéreux, mais le document final, dans le cas de la télédétection, est assez difficilement utilisable. Il est possible d'établir ces documents sur table traçante ou sur écran de visualisation, ces solutions apportant des avantages différents.

La procédure décrite se compose de sept programmes différents et suppose que l'atelier informatique dispose d'un programme utilitaire de tri. Les quatre fichiers de travail F2 à F5 sont sur disque magnétique ou sur bande magnétique et leur utilisation est uniquement séquentielle. Une telle organisation est exploitable sur la plupart des ateliers informatiques de gestion sans aucune vocation scientifique.

Il est possible d'adopter une organisation très différente en utilisant l'accès direct sur un fichier unique sur disque. La logique générale de la procédure est la même, seule l'organisation des fichiers externes est différente.

## 3. Exemple d'utilisation de la procédure « LOTERIE »

### 3.1 LES DONNÉES

Les données utilisées dans cet exemple ont été mises à notre disposition par le Centre National d'Etudes Spatiales dans le cadre du contrat d'étude no 76.641. Elles ont été établies lors d'une campagne de télédétection aéroportée sur le département des Bouches-du-Rhône qui s'est déroulée le 19 juin 1975.

L'appareil utilisé est un radiomètre à balayage DAEDALUS.

L'information élémentaire correspond à un point au sol de 17,5 m X 17,5 m pour lequel on dispose de 10 nombres proportionnels à l'énergie électromagnétique reçue par le radiomètre sur dix canaux de longueurs d'onde différentes

canaux	Longueurs d'onde en $\mu\text{m}$
1	0,38 à 0,42
2	0,42 à 0,45
3	0,45 à 0,50
4	0,50 à 0,55
5	0,55 à 0,60
6	0,60 à 0,65
7	0,65 à 0,70
8	0,70 à 0,80
9	0,80 à 0,90
10	0,90 à 1,10

Pour chaque canal, les nombres sont compris dans l'intervalle ouvert 0,255. Pour des raisons de qualité des données, les canaux 1, 2 et 10 n'ont pas été utilisés dans cette application.

Pour des raisons de commodité de représentation, nous avons choisi une partie de vue se composant de 56 lignes et 120 colonnes soit 6720 points, ce qui permet d'établir des images sur une seule page d'imprimante.

### 3.2 EXTRACTION D'UNE PARTIE DE VUE

Le programme « EXTRACTION » établit donc 6720 enregistrements selon le dessin indiqué sur la figure 23. Les polynombres originaux sont de niveau 7 et la correspondance entre les niveaux des polynombres et les canaux radiométriques est la suivante :

- Niveau des polynombres    1 2 3 4 5 6 7
- Canaux radiométriques    3 4 5 6 7 8 9

Le même programme donne les occurrences de chaque nombre de chaque niveau ce qui permet de tracer les histogrammes de chaque niveau. Sur les figures 24, 25 et 26, nous donnons les histogrammes des niveaux 3, 5 et 7.

Le même programme donne également le nombre le plus petit et le nombre le plus grand pour chaque niveau. Nous connaissons ainsi le serpent de la vue  $S_v$  qui contient tous les polynombres présents dans la vue (fig. 27).

$$S_v = \begin{pmatrix} 213, 174, 178, 208, 185, 135, 140, \\ 62, 45, 39, 38, 30, 46, 37 \end{pmatrix}$$

L'importance de cette vue est considérable,  $T_v = 6,907 \times 10^{14}$

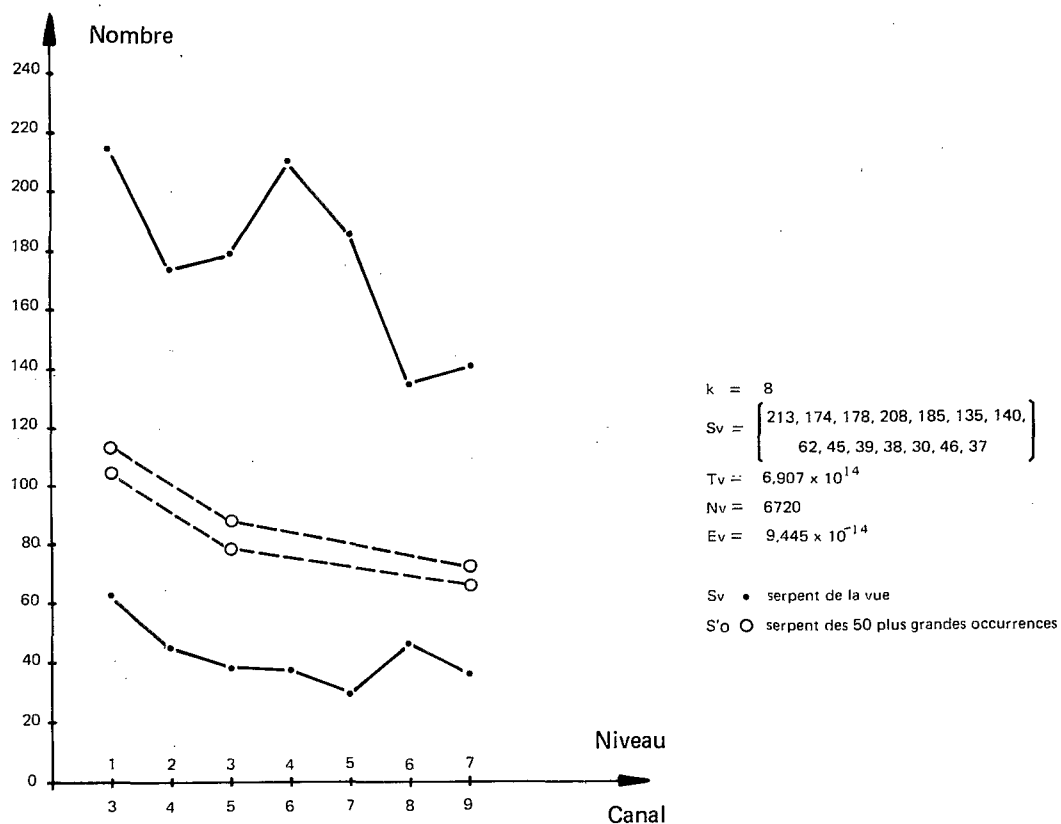


Fig. 27 Serpent de la vue et serpent des plus grandes occurrences



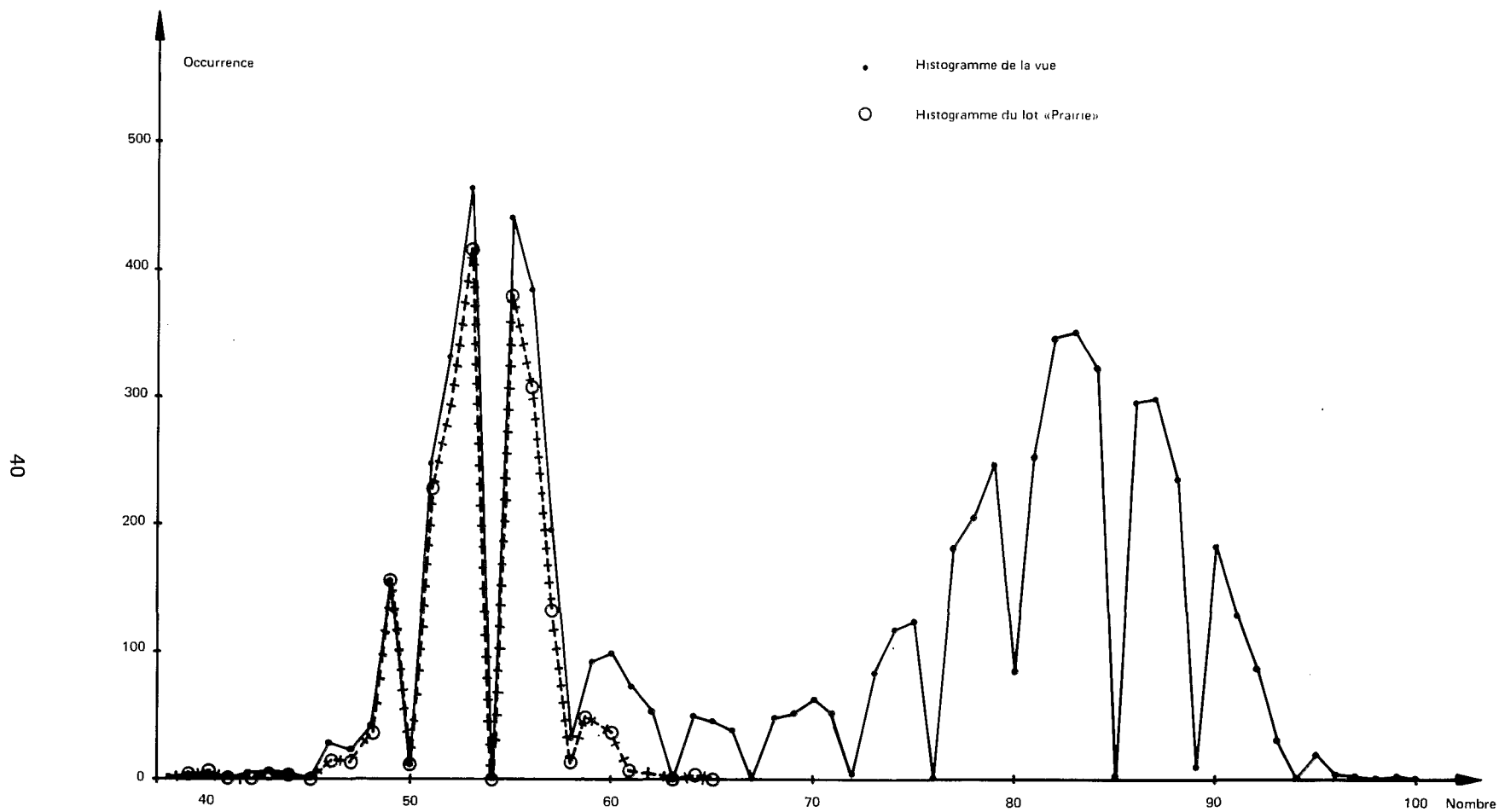


Fig. 24 Histogrammes Canal 5 Niveau 3

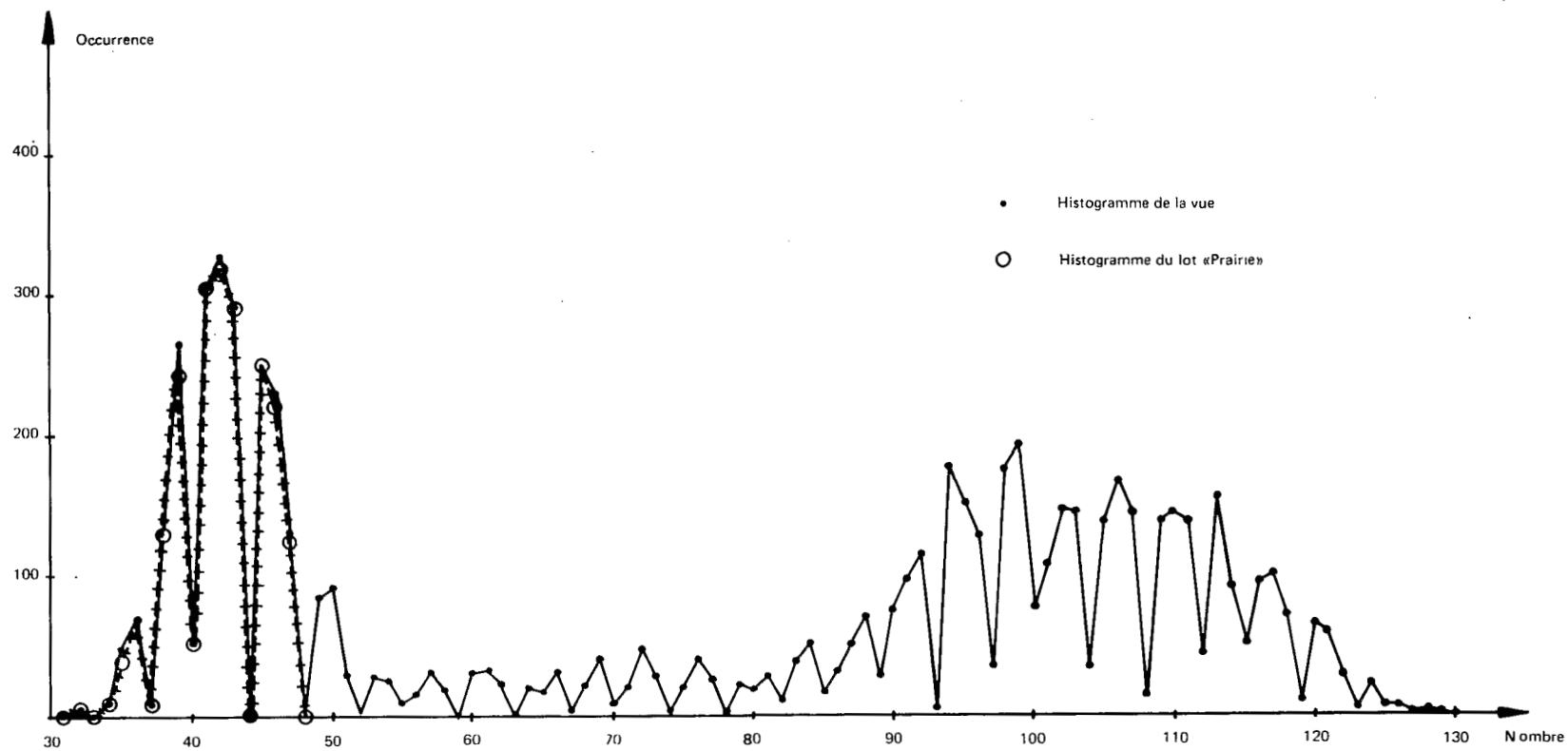


Fig. 25 Histogrammes Canal 7 Niveau 5

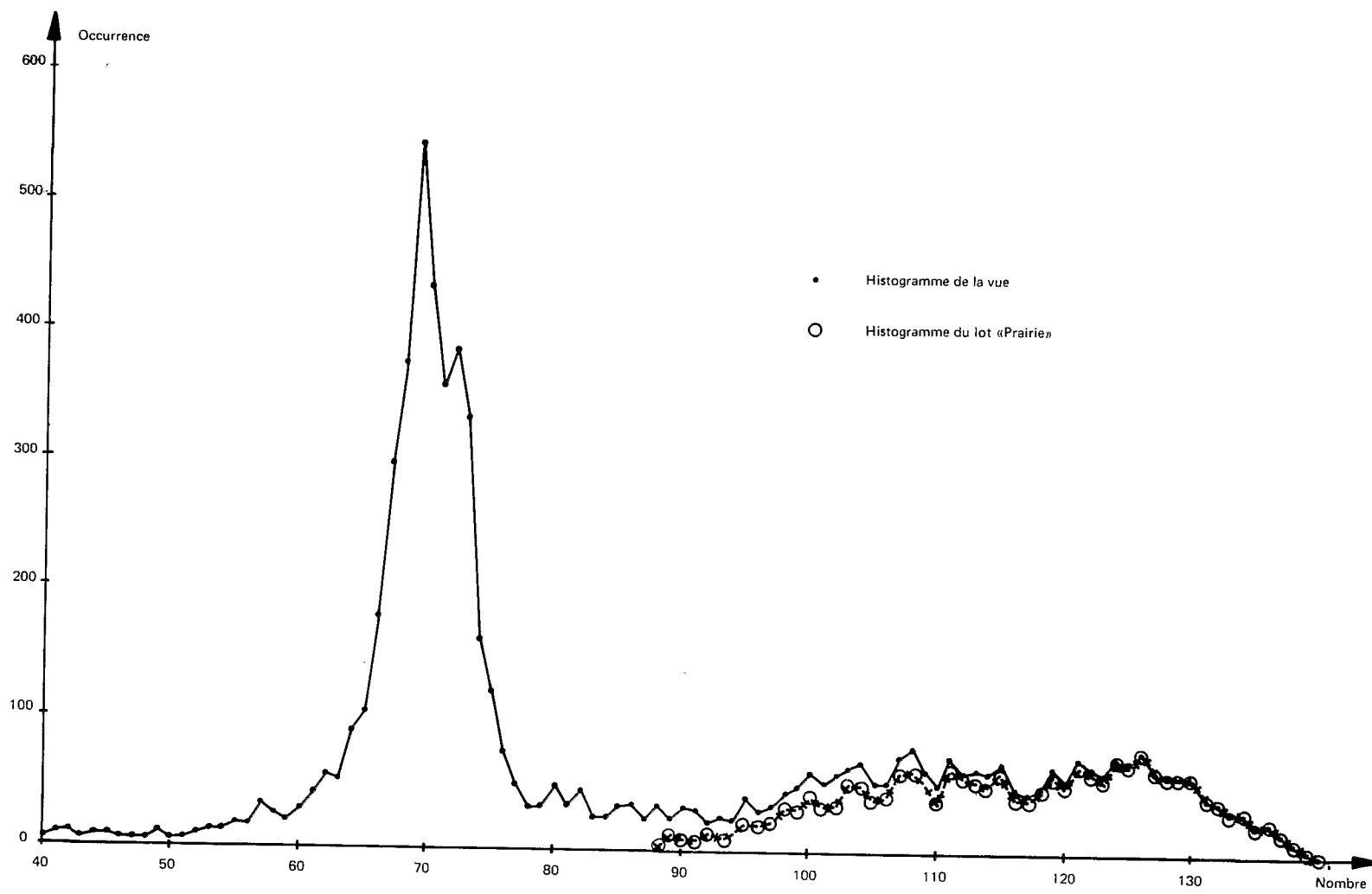


Fig. 26 Histogrammes Canal 9 Niveau 7

Le nombre de points, ou l'occurrence du serpent  $S_v$  étant  $N_v = 6720$ , l'épaisseur de la vue est très faible  $E_v = 9,720 \times 10^{-12}$

$$T_v = 6,907 \times 10^{-14}$$

$$N_v = 6720$$

$$E_v = 9,720 \times 10^{-12}$$

### 3.3 HOMOGENEITE DE LA VUE

L'importance du serpent de la vue étant très grande, beaucoup plus grande que le nombre de points de la vue, la plupart des polynombres compris dans le serpent ont une occurrence nulle. Les occurrences de polynombres les plus fortes ne sont vraisemblablement que de quelques unités.

Pour se faire une idée de l'hétérogénéité de la vue, nous avons constitué arbitrairement des polynombres de niveau 3 à partir des canaux 3, 5 et 9 qui correspondent aux niveaux 1, 3 et 7 des polynombres observés précédents.

Le serpent de la nouvelle vue s'écrit :

$$S'_v = \begin{pmatrix} 213, 178, 140 \\ 62, 39, 37 \end{pmatrix}$$

L'importance de ce serpent est :

$T'_v = 2\ 213\ 120$  ce qui est encore considérable en regard du nombre de points de la vue qui est toujours  $N_v = 6720$ . L'épaisseur est encore faible  $E'_v = 3,036 \times 10^{-3}$

$$T'_v = 2\ 213\ 120$$

$$N_v = 6720$$

$$E'_v = 3,036 \times 10^{-3}$$

Sur la vue ainsi constituée, nous avons utilisé la procédure LOTERIE sans barème de dégradation. Les polynombres dégradés sont égaux aux polynombres observés.

On obtient la liste suivante des occurrences d'occurrences :

Occurrences	Occurrence d'occurrences
R	$\overset{o}{R}$
1	3362
2	632
3	244
4	107
5	52
6	29
7	28
8	15
9	9
10	4
11	2
12	2
13	1

Cette liste montre que l'occurrence la plus forte est 13.

La figure 28 représente l'homogénéité de la vue sur trois niveaux. Rappelons que, sur cette figure, le point A représente une vue parfaitement homogène et le point B une vue parfaitement hétérogène.

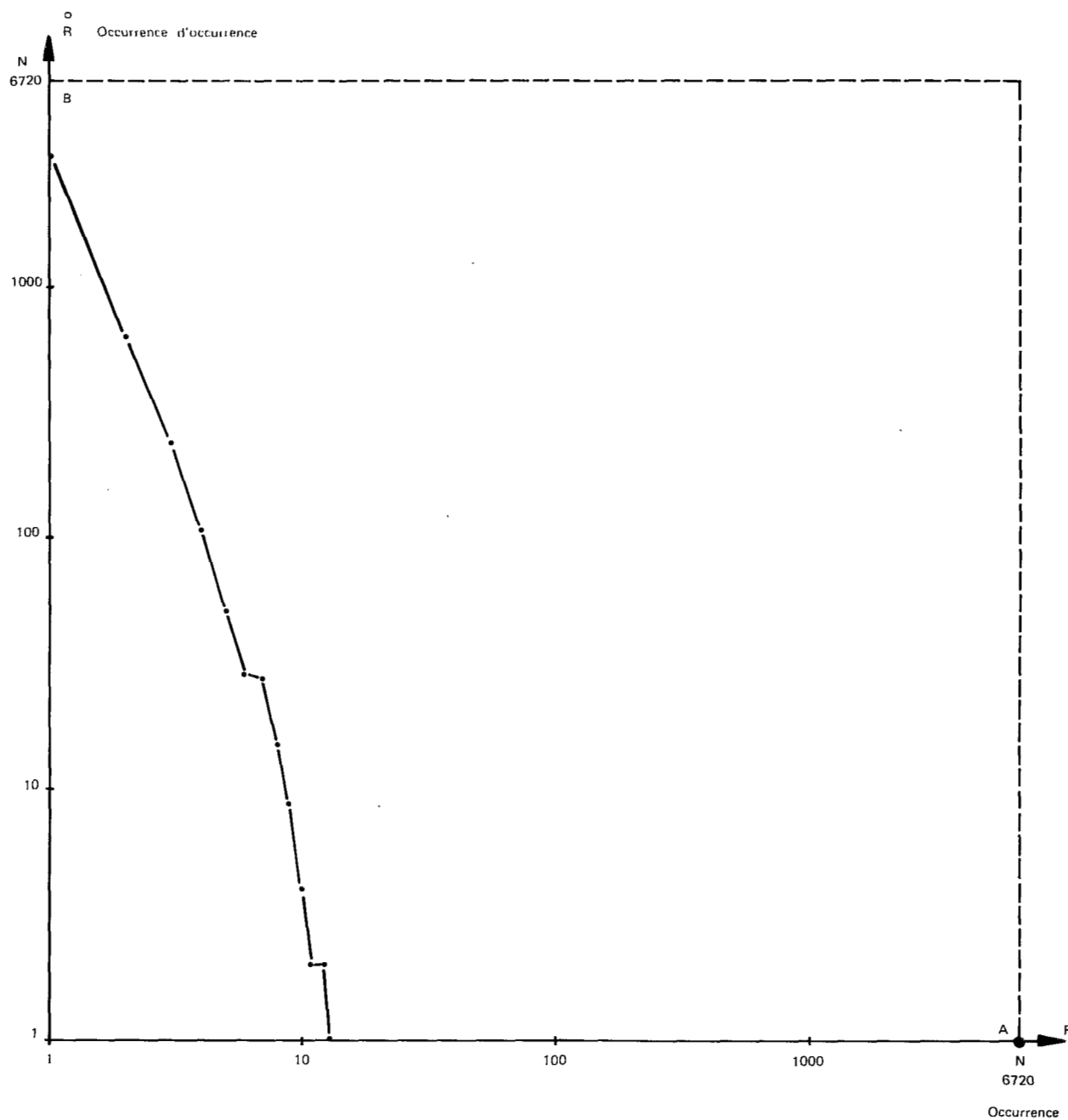


Fig. 28 Représentation de l'homogénéité de la vue à 3 niveaux

La procédure LOTERIE nous donne ensuite la composition des 50 polynombres présentant les plus grandes occurrences (tableau X).

COMPOSITION DES POLYNOMES DEGRADÉS DES 50 PLUS GRANDES OCCURENCES  
 BE75080H ETANG ENTRESEN TARASCON F 19/16/75 9 48 48 53

PASSAGE 1  
 DAEDALUS 28/07/1977

CANAUX	3	5	9	1
13	112	86	70	1 *
12	112	87	70	2 -
12	113	83	69	3 =
11	110	82	68	4 +
11	112	84	69	5 *
10	104	84	69	6 *
10	107	81	68	7 ?
10	107	81	69	8 (
10	113	84	70	9 /
9	106	82	69	10 *
9	106	84	68	11 <
9	110	83	69	12 \$
9	110	87	71	13 0
9	112	83	68	14 1
9	112	83	69	15 2
9	112	87	73	16 3
9	113	82	69	17 4
9	113	86	70	18 5
8	107	83	69	19 6
8	107	83	70	20 7
196				
8	107	86	70	21
8	106	86	72	22
8	110	82	70	23
8	110	84	70	24
8	110	88	72	25
8	112	81	67	26
8	112	82	69	27
8	112	87	69	28
8	113	83	70	29
8	113	86	72	30
8	113	87	70	31
8	113	87	72	32
8	113	90	73	33
7	106	82	68	34
7	106	84	68	35
7	107	79	69	36
7	107	81	67	37
7	107	82	68	38
7	107	82	70	39
7	107	83	68	40
7	107	87	71	41
7	109	83	69	42
7	109	86	70	43
7	109	87	71	44
7	110	79	69	45
7	110	81	67	46
7	110	82	67	47
7	110	82	69	48
7	110	83	71	49
7	110	88	73	50
419				

Tableau X.

On peut constater que ces polynombres sont compris dans le serpent à trois niveaux.

$$S'o = \begin{pmatrix} 113, 90, 73 \\ 104, 79, 67 \end{pmatrix}$$

Ils sont rattachés à 419 points de la vue, ce qui signifie que l'occurrence du serpent S'o est au moins égale à 419.

L'importance du serpent S'o est  $T'o = 840$ .

L'épaisseur du lot que l'on pourrait définir par le serpent de niveau 3, S'o, est donc au moins égale à 0,50.

Le serpent S'o est représenté sur la figure 27. Il indique l'emplacement, sur les niveaux 1, 3 et 7 des polynombres non dégradés présentant les plus grandes occurrences.

### 3.4 LE THEME ETUDIE

Les 6720 points de la vue correspondent à une partie de la Crau qui contient des prairies irriguées. Sur cette zone, de faible superficie, on a établi une carte des prairies, qui a été portée sur support transparent (fig. 29).

On sait d'autre part que les prairies ne sont pas parfaitement homogènes et que les bandes non couvertes de végétation, qui découpent la grande pièce ont une largeur sensiblement inférieure au côté du point du radiomètre Daedalus, 17,5 m.

On se pose alors les questions suivantes :

- Peut-on définir dans la vue V le serpent qui contient tous les polynombres des points de la prairie et uniquement eux ?
- Quelle est la stabilité du lot de ce serpent ?
- Ce serpent, établi à partir de la vue choisie, permet-il de définir la parenté radiométrique du thème prairie, autrement dit, le serpent déterminé est-il indépendant de la vue qui a servi pour son établissement ?
- Peut-on utiliser ce serpent pour délimiter les prairies sur des zones plus grandes que la vue utilisée ?

Le travail commence par la recherche du serpent pouvant définir le lot « Prairie ». Pour ce faire, on utilise plusieurs fois la procédure « LOTERIE », en appliquant plusieurs barèmes de dégradation différents selon le schéma exposé au chapitre 1.3.3.

### 3.5 PREMIERE DEGRADATION

Pour la première dégradation, on fait arbitrairement deux choix.

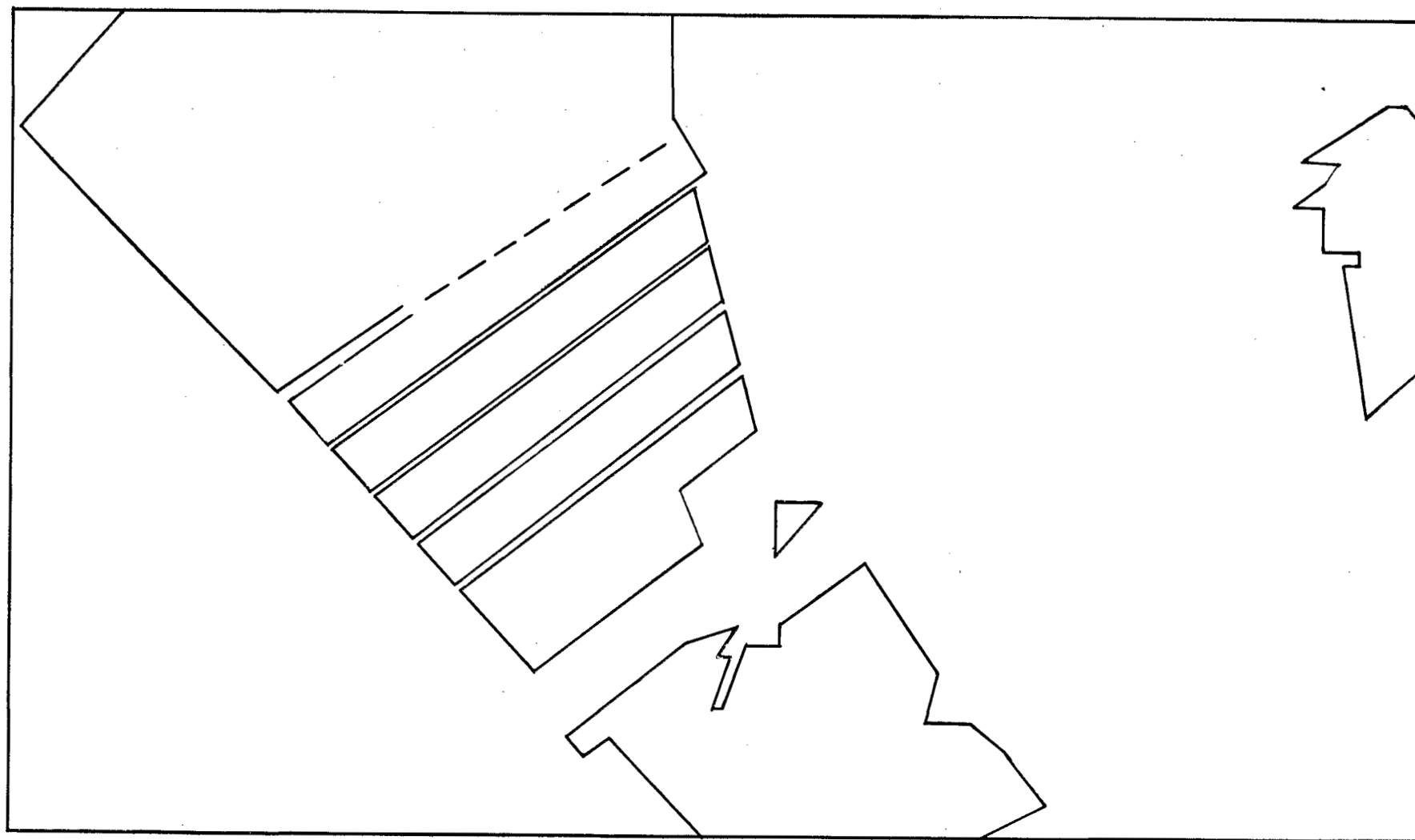
- On n'utilise que les deux niveaux 3 et 7 correspondant aux canaux radiométriques 5 et 9.
- On détermine sur chacun de ces deux niveaux trois échelons.

Niveaux	Echelons		
	1	2	3
3	0 à 63	64 à 94	95 à 255
7	0 à 64	65 à 93	94 à 255

Ces deux choix sont résumés dans le tableau ci-dessus.

Fig. 29

ZONES OCCUPÉES PAR LES PRAIRIES DANS LA VUE V





Les polynombres dégradés sont donc de niveau 2, et pour chaque niveau, les seuls nombres possibles sont 1, 2 et 3. La vue dégradée est donc composée de 9 lots correspondant aux neuf polynombres dégradés.

Le tableau XI donne le bilan de cette dégradation en ne faisant figurer que des polynombres de niveau 2.

La première colonne donne les neuf polynombres dégradés possibles.

La deuxième colonne donne les serpents de définition correspondant à ces neuf polynombres dégradés, tels qu'ils résultent de la dégradation définie ci-dessus.

La troisième colonne donne les serpents réels des neuf lots obtenus ; ils ont généralement une importance plus faible que les serpents de définition. Cette importance figure dans la colonne 7.

Les colonnes 4 et 5 donnent le numéro et le symbole attribués à chaque lot.

La colonne 6 donne un nombre qui d'après les définitions adoptées correspond à :

- l'occurrence  $R$  du polynombre dégradé,
- l'occurrence  $R$  du serpent de définition,
- l'occurrence  $R'$  du serpent réel du lot,
- le nombre de points de chaque lot.

La colonne 8 donne l'épaisseur de chaque lot.

Le tableau XI présente l'avantage de pouvoir être utilisé quel que soit le nombre de niveaux adoptés lors de la dégradation. Par contre, il n'apporte pas une aide appréciable pour porter un jugement sur la dégradation effectuée et pour indiquer comment on peut obtenir une dégradation mieux adaptée à la recherche en cours.

La figure 30 qui utilise la représentation particulière des polynombres de niveau 2 est plus « efficace ».

Le niveau 3 est porté en abscisses, le niveau 7 en ordonnées.

Tous les polynombres de la vue sont contenus dans le serpent  $\left( \begin{smallmatrix} 178, 140 \\ 39, 37 \end{smallmatrix} \right)$  représenté par un grand rectangle.

Les limites et les numéros des échelons sont portés sur les axes, ce qui conduit à décomposer le grand rectangle en 9 rectangles qui correspondent aux serpents de définition.

Connaissant les serpents réels de chaque lot, il est ensuite possible de tracer des rectangles inclus dans les précédents : tout l'espace extérieur à ces neuf rectangles représente des polynombres, sur les niveaux 3 et 7, qui n'existent pas dans la vue étudiée.

Dans chaque rectangle, on peut porter les renseignements que nous avons fait figurer dans le tableau IX : symbole du lot, numéro du lot, importance du serpent de définition, occurrence du serpent de définition, épaisseur du lot.

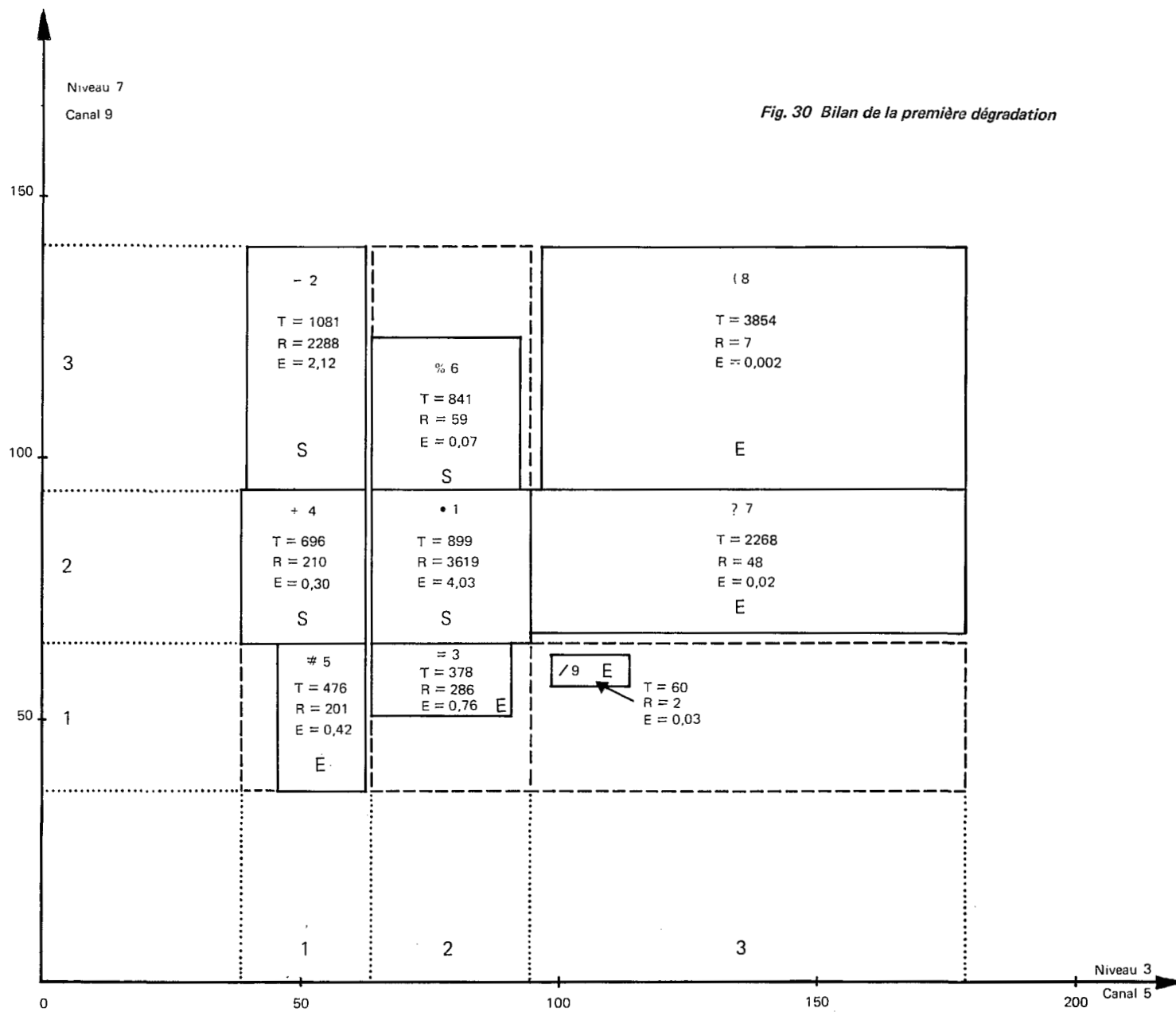
La procédure LOTERIE nous donne également des images des lots.

La figure 31 nous donne l'image de tous les lots qui montre que la prairie est à peu près représentée par le lot 2 dont le symbole est — .

Nous disposons également des images des différents lots seuls qui permettent un examen exhaustif beaucoup plus aisé des points de chaque lot. Les figures suivantes donnent les images des lots les plus importants, de 1 jusqu'à 7.

Tableau XI. Bilan de la première dégradation (sur les niveaux 3 et 7)

1	2	3	4	5	6	7	8	
Polynombre dégradé	Serpent de définition	Serpent réel du lot	N° du lot	Symbole du lot	Occurrence	Nombre de points du lot	Importance du serpent réel	Epaisseur du lot
					R	T	E	
( 2 , 2 )	( 94, 93 64, 65 )	( 94, 93 64, 65 )	1	.	3619	899	4,03	
( 1 , 3 )	( 63, 255 0, 94 )	( 62, 140 40, 94 )	2	-	2288	1081	2,12	
( 2 , 1 )	( 94, 64 64, 0 )	( 90, 64 64, 51 )	3	=	286	378	0,76	
( 1 , 2 )	( 63, 93 0, 65 )	( 62, 93 39, 65 )	4	+	210	696	0,30	
( 1 , 1 )	( 63, 64 0, 0 )	( 62, 64 46, 37 )	5	#	201	476	0,42	
( 2 , 3 )	( 94, 255 64, 94 )	( 92, 122 64, 94 )	6	%	59	841	0,07	
( 3 , 2 )	( 255, 93 95, 65 )	( 178, 93 95, 67 )	7	?	48	2268	0,02	
( 3 , 3 )	( 255, 255 95, 94 )	( 178, 140 97, 94 )	8	(	7	3854	0,002	
( 3 , 1 )	( 255, 64 95, 0 )	( 108, 62 99, 57 )	9	/	2	60	0,03	



*Fig. 31*

[illegible]

IMAGE D UN LOT  
BR75080B ETANG ENTRESSEN

LOTTERIE  
TARASCON P 9 LOTS

PASSAGE 2  
19/06/75

LOT 1  
9 48 48 53

DAEDALUS

28/07/1977

Fig. 32



IMAGE D UN LOT LOTERIE 9 LOTS PASSAGE 2 LOT 2  
 BR750808 ETANG, ENTRESSEN TARASCON P 19/06/75 9 48 48 51 DAEDALUS 28/07/1977

Fig. 33



IMAGE D UN LOT  
BR750808 ETANG ENTRESSEN

LQTERIE  
TARASCON P 9 LOTS

PASSAGE 2 LOT 3  
19/06/75 9 48 48 53

DAEDALUS 28/07/1977

Fig. 34

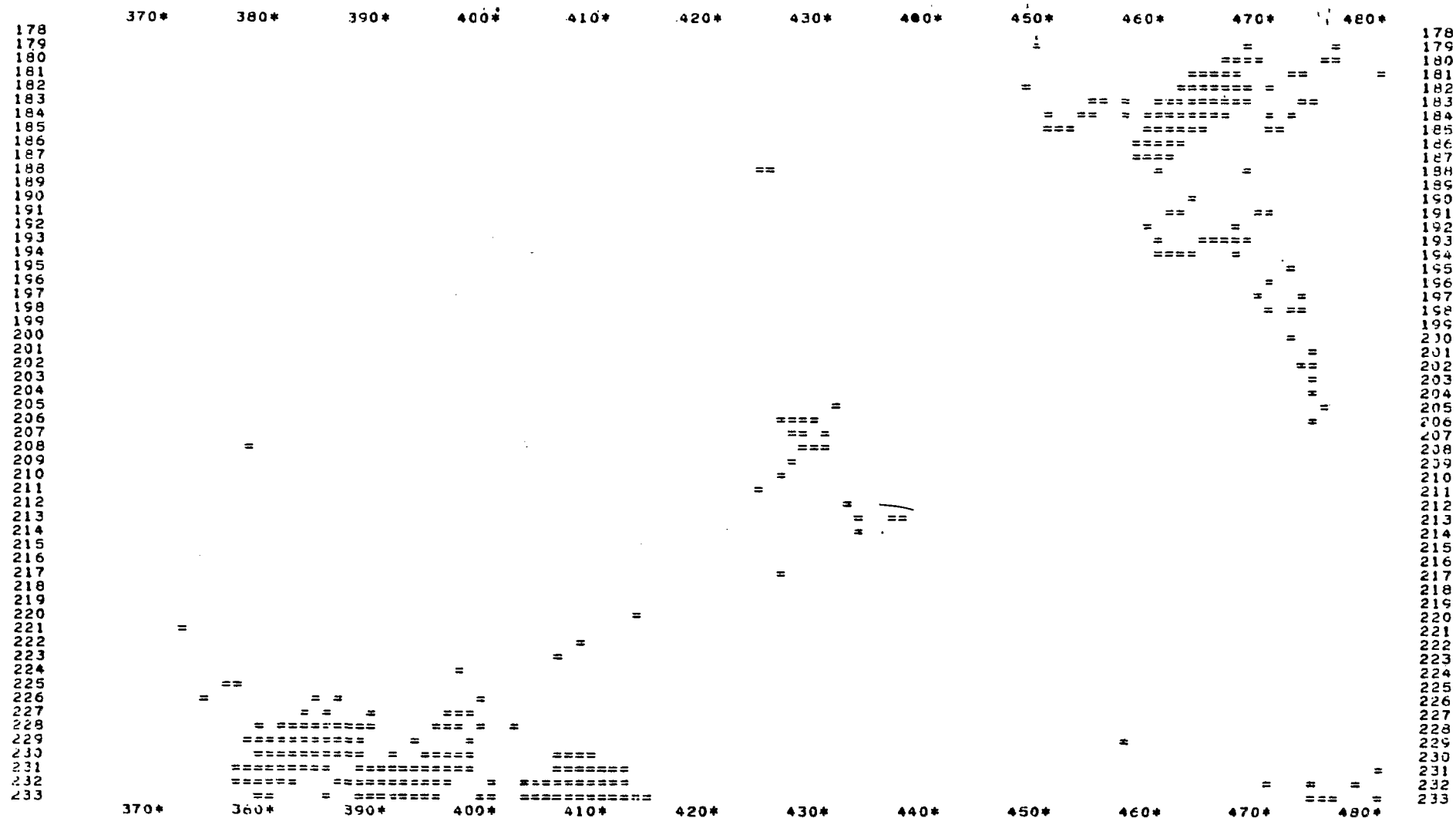


Fig. 35

IMAGE D UN LOT  
0R75J80B ETANG ENTRESSEN

LOTTERIE  
TARASCON P

9 LOTS

PASSAGE 2 LOT 4  
19/06/75 9 48 48 53

DAEDALUS 28/07/1977

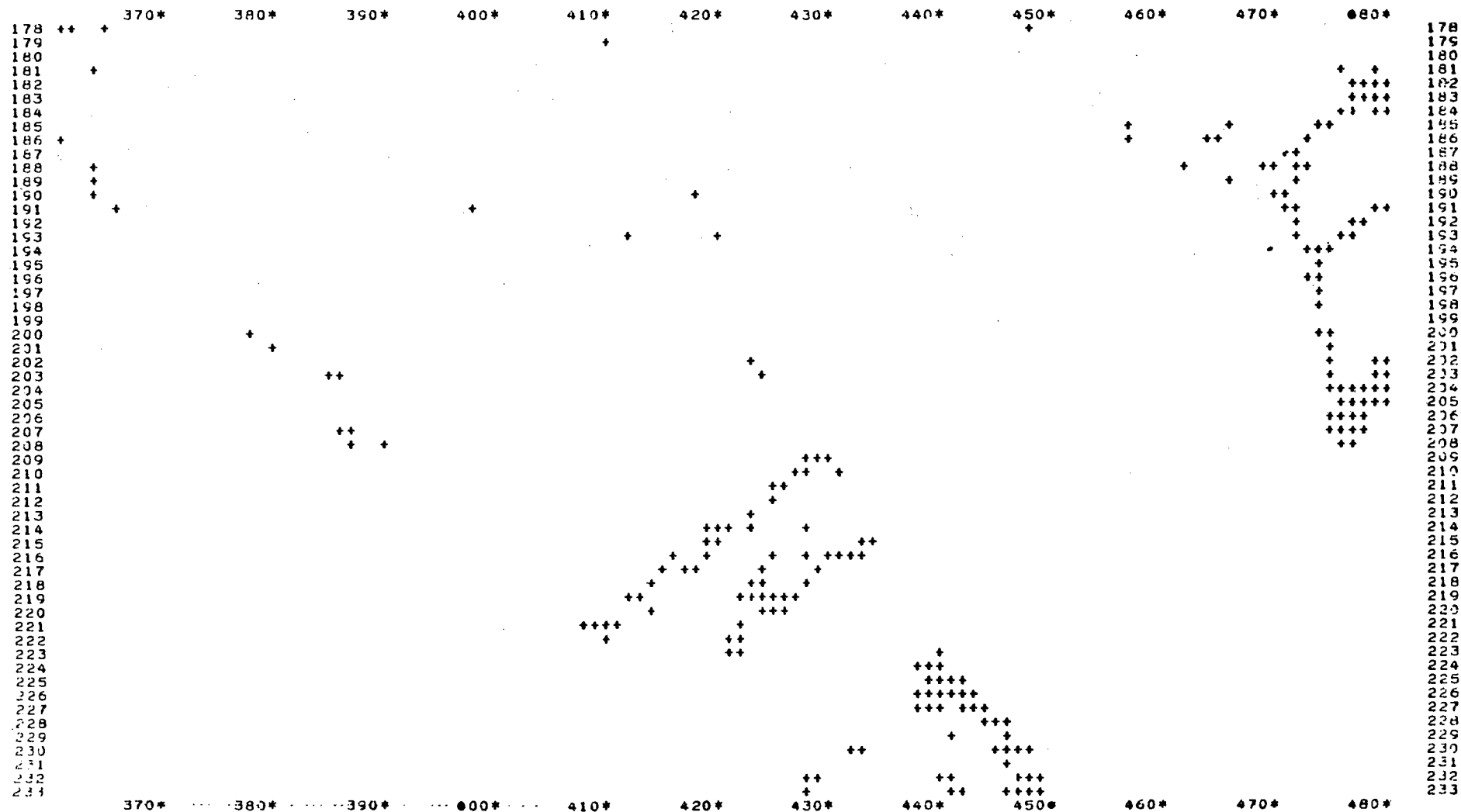


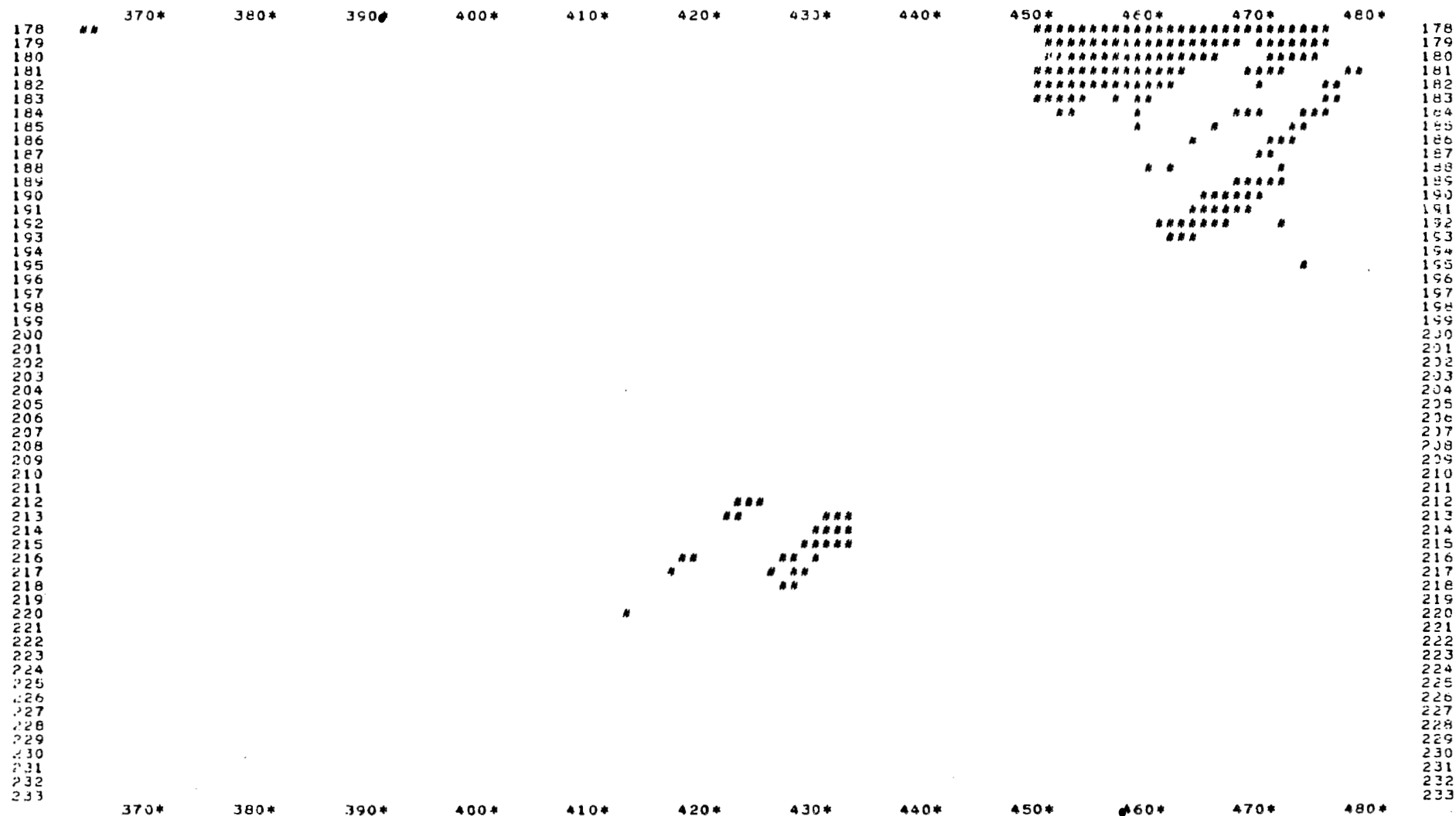


Fig. 36

IMAGE D UN LOT LOTERIE 9 LOTS  
 BK75080B ETANG ENTRESSEN TARASCON P

PASSAGE 2 LOT 5  
 19/06/75 9 48 48 53

DAEDALUS 28/07/1977



**Fig. 37**

IMAGE D UN LOT                      LOTERIE                      9 LOTS  
BR75080R ETANG ENTRESSEN                      TARASCON P

PASSAGE 2 LOT 6  
19/06/75 9 48 48 53

DAEDALUS 28/07/1977

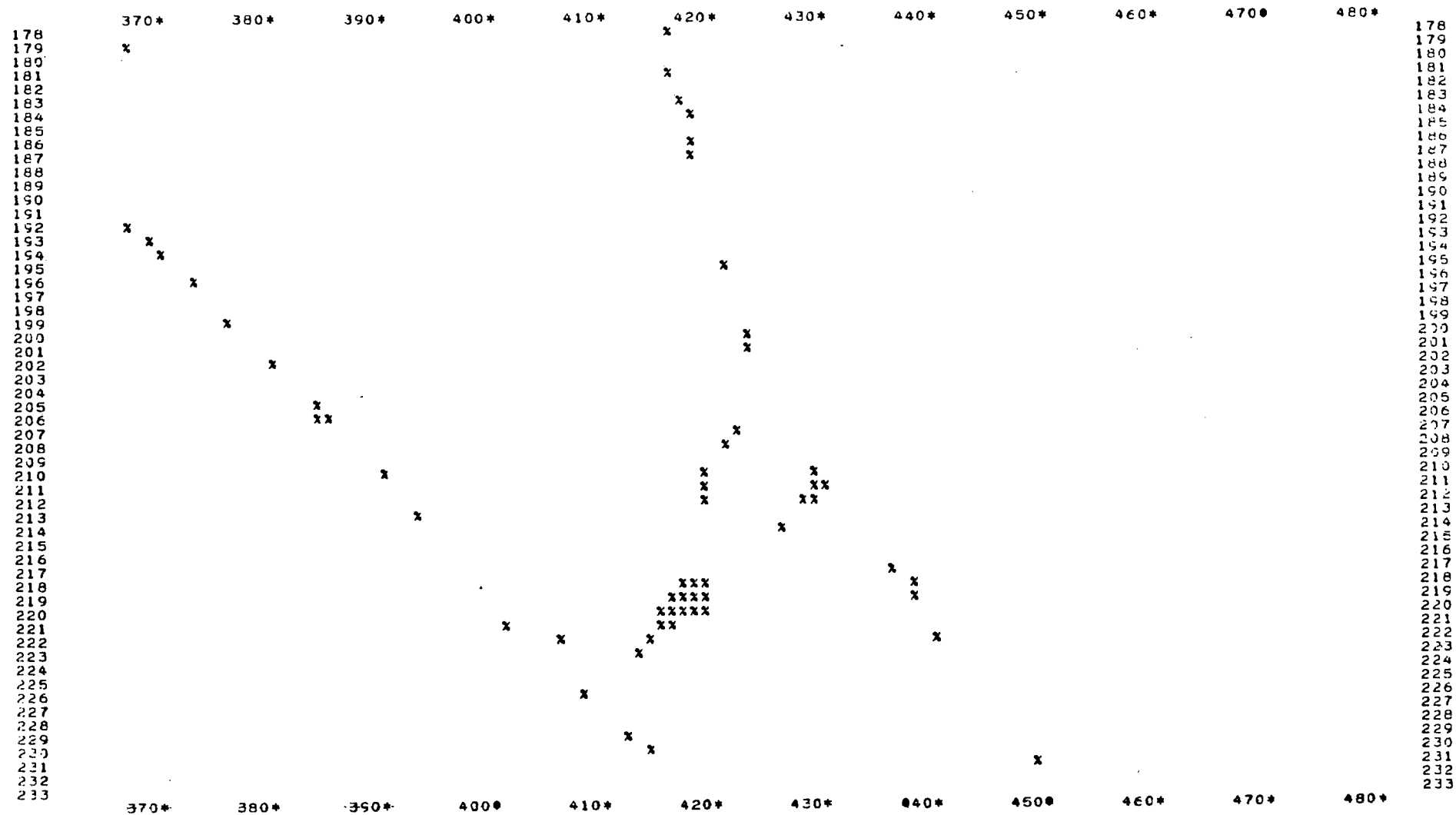


IMAGE D UN LOT  
BR750808 ETANG

LOTTERIE 9 LOTS  
TARASCON P

PASSAGE 2 LOT 7  
19/06/75 9 48 48 53

DAEDALUS 28/07/1977

**Fig. 38**

[illegible]

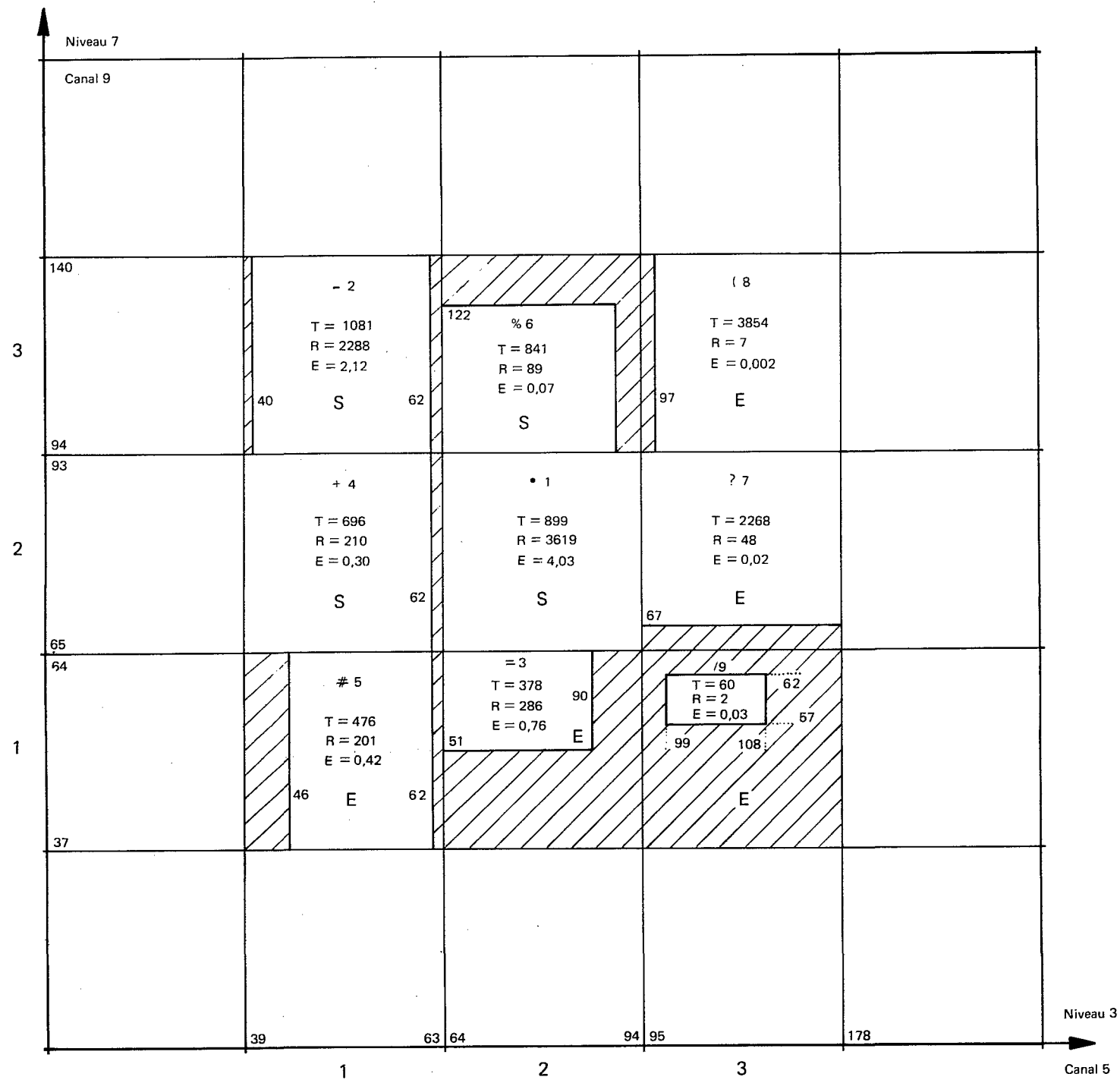


Fig. 39 Bilan schématique de la première dégradation

En comparant ces images avec la représentation du thème de la figure 29, on peut classer tous les lots en 3 catégories :

- lot inclus (I) : tous les points du lot font partie du thème sans pour autant que ce lot représente tout le thème ;
- lot exclus (E) : aucun point du lot ne fait partie du thème ;
- lot sécant (S) : le lot contient à la fois des points inclus dans le thème et des points exclus du thème.

Dans le cas présent, on obtient le classement suivant :

lot	catégorie
1	sécant S
2	sécant E
3	exclus E
4	sécant S
5	exclus E
6	sécant S
7	exclus E
8	exclus E
9	exclus E

On pourra remarquer que la décision n'est pas toujours très facile à prendre. Le lot 6 en est une illustration puisque de nombreux points de ce lot se trouvent sur la limite du thème.

En reportant les symboles des catégories sur la figure 30, on fait apparaître qu'aucun point du thème n'est en dehors du lot qui regrouperait les quatre lots 1, 2, 4 et 6.

Tous les polynombres du thème « PRAIRIE » sont inclus dans le serpent  $\begin{pmatrix} 94, 140 \\ 39, 65 \end{pmatrix}$ . Le lot de ce serpent contient 6176 points. Cette dégradation nous a permis d'éliminer 544 points sur les 6720 de la vue initiale.

La figure 39 donne les mêmes renseignements et les mêmes résultats que la figure 30. Pour l'établir, on ne s'est pas astreint à respecter l'échelle des nombres sur les axes, cette figure est donc beaucoup plus facile à établir.

### 3.6 DEUXIEME DÉGRADATION

Pour la deuxième dégradation, on utilise encore les niveaux 3 et 7. Tous les points possédant des polynombres non inclus dans le serpent  $\begin{pmatrix} 94, 140 \\ 39, 65 \end{pmatrix}$  ne sont pas pris en compte.

On cherche à préciser la position des points du thème prairie en décomposant le serpent en neuf serpents nous donnant 9 lots.

La figure 40 nous donne le serpent de la vue sous la forme d'un grand rectangle comme sur la figure 30. Elle nous indique également la position du serpent  $\begin{pmatrix} 94, 140 \\ 39, 65 \end{pmatrix}$  et la position des trois échelons sur chaque niveau qui nous conduisent à obtenir 9 lots.

La figure 41 donne l'image des neuf lots. La comparaison des images de chaque lot avec la figure 29 conduit à la conclusion que tous les lots sont exclus, à l'exception du lot 1 qui est sécant.

Ce lot contient 2393 points parmi lesquels se trouvent tous les points du thème prairie. Quelques points ne faisant pas partie du thème prairie figurent encore dans ce lot.

Ce lot est défini par le serpent  $\begin{pmatrix} 66, 140 \\ 39, 89 \end{pmatrix}$ .

La figure 42 donne le bilan schématique de la deuxième dégradation que l'on pourra comparer au bilan de la figure 40.

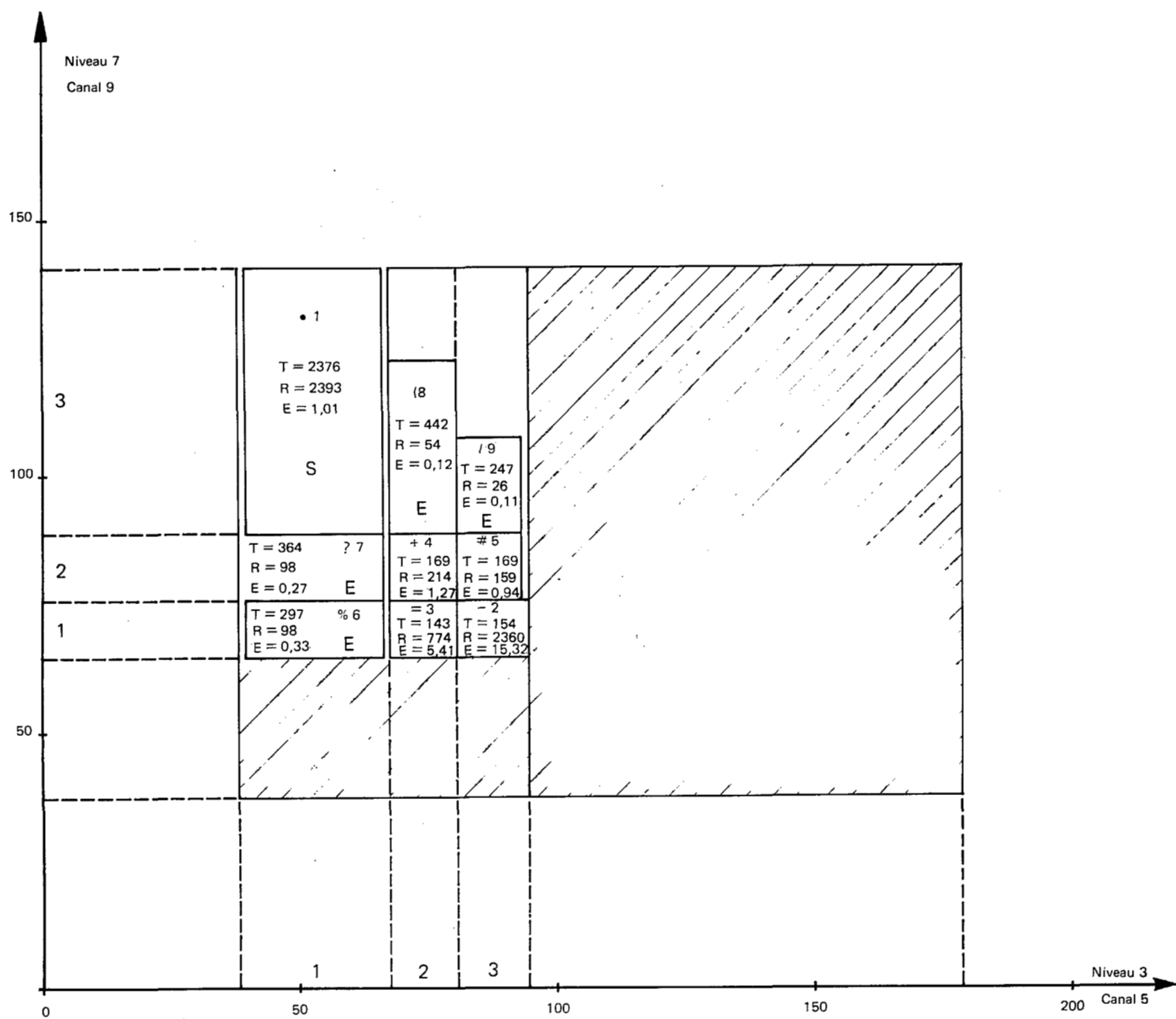


Fig. 40 Bilan de la deuxième dégradation

IMAGE DE TOUS LES LOTS  
NR750800 ETANG ENTRESSEN

LOTERIE  
TARASCON P

9 LOTS

PASSAGE 3  
19/06/75

9 48 48 53

DAEDALUS

28/07/1977

Fig. 41

	370*	380*	390*	400*	410*	420*	430*	440*	450*	460*	470*	480*	
178	7X	X=+				(+)=							178
179	+++++					+=====							179
180	++++					+=====							180
181	++++					+=====							181
182	?(					+=====							182
183						+=====							183
184						+=====							184
185						+=====							185
186						+=====							186
187	?					+=====							187
188	??					+=====							188
189	??					+=====							189
190	2?+					+=====							190
191	???					+=====							191
192	++++?					+=====							192
193	++++?					+=====							193
194	++++?					+=====							194
195	++++?					+=====							195
196	++++?					+=====							196
197	++++?					+=====							197
198	++++?					+=====							198
199	++++?					+=====							199
200	++++?					+=====							200
201	////					+=====							201
202	////					+=====							202
203	////					+=====							203
204	////					+=====							204
205	////					+=====							205
206	////					+=====							206
207	////					+=====							207
208	////					+=====							208
209	////					+=====							209
210	////					+=====							210
211	////					+=====							211
212	////					+=====							212
213	////					+=====							213
214	////					+=====							214
215	////					+=====							215
216	////					+=====							216
217	////					+=====							217
218	////					+=====							218
219	////					+=====							219
220	////					+=====							220
221	////					+=====							221
222	////					+=====							222
223	////					+=====							223
224	////					+=====							224
225	////					+=====							225
226	////					+=====							226
227	////					+=====							227
228	////					+=====							228
229	////					+=====							229
230	////					+=====							230
231	////					+=====							231
232	////					+=====							232
233	////					+=====							233

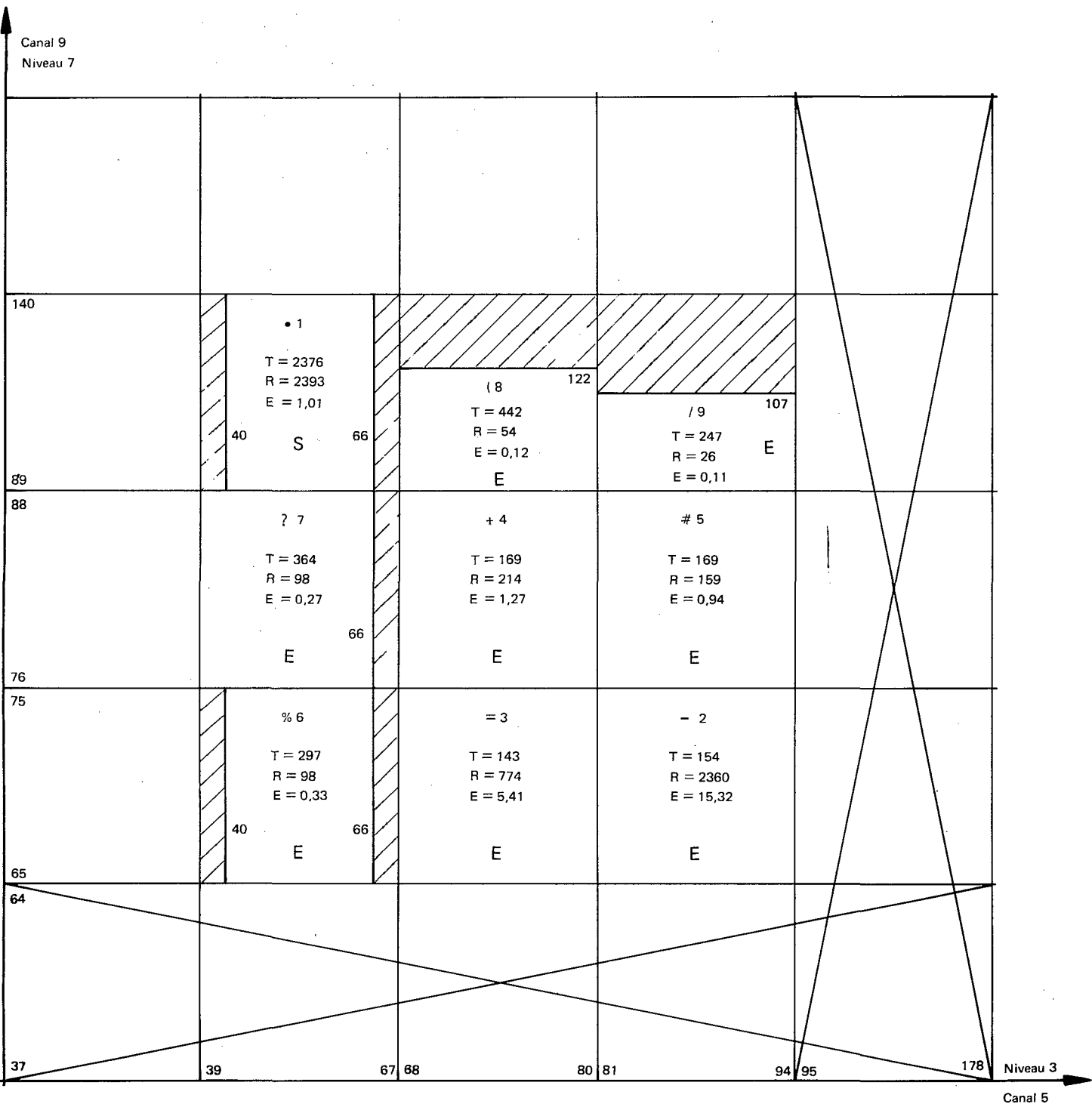


Fig. 42 Bilan schématique de la deuxième dégradation



### 3.7 TROISIEME DÉGRADATION

On considère après la deuxième dégradation que le résultat obtenu ne peut pas être amélioré à partir des seuls niveaux 3 et 7. On va alors utiliser les niveaux 1 et 5 dans une troisième dégradation.

Le traitement est fait uniquement pour les 2393 points du lot 1 de la deuxième dégradation. Tout se passe donc comme si la vue ne comportait que 2393 points et on considère des polynômes de niveau 2.

La figure 43 montre la dégradation adoptée ; elle définit 2 échelons sur le niveau 1 et quatre échelons sur le niveau 5. Les limites adoptées ne sont pas totalement arbitraires, dans la mesure où la dégradation précédente nous donnait les histogrammes sur les niveaux 1 et 5 des polynômes originaux du lot 1.

La figure 44 donne l'image de tous les lots et la figure 43 indique la catégorie (Inclus, Sécant, Exclus) attribuée à chacun.

On peut remarquer qu'il existe un lot vide ( $R = 0$ ).

On peut remarquer également que le niveau 1 n'apporte aucune contribution dans la recherche du lot Prairie.

### 3.8 QUATRIEME DÉGRADATION

Cette quatrième dégradation utilise uniquement le niveau 5 et ne prend pas en compte les 53 points du lot 4 de la dégradation précédente. Les 2340 points restants sont répartis en 4 lots. La figure 45 donne le bilan de cette dégradation et la figure 46 donne l'image de tous les lots.

Le lot 1 est encore considéré comme sécant et on adoptera pour la suite l'échelon 31 à 48 pour le niveau 5.

### 3.9 SERPENT DU LOT « PRAIRIE »

Après les quatre dégradations effectuées, on peut estimer avoir obtenu une définition du lot « PRAIRIE » en utilisant les niveaux 3, 5 et 7. La vue originale se composant de polynômes de niveau 7, la parenté des polynômes du lot « PRAIRIE » s'écrit :

$$P = \begin{pmatrix} -, -, 66, -, 48, -, 140 \\ -, -, 40, -, 31, -, 89 \end{pmatrix}$$

Les valeurs du serpent sur les niveaux 3 et 7 proviennent de la deuxième dégradation (fig. 42, lot 1). Celles du niveau 5 découlent de la quatrième dégradation (fig. 45, lot 4 et partiellement lot 1).

A cette parenté, il correspond dans une vue quelconque de niveau 7, le serpent de définition suivant :

$$S = \begin{pmatrix} 255, 255, 66, 255, 48, 255, 140 \\ 0, 0, 40, 0, 31, 0, 89 \end{pmatrix}$$

où les valeurs 255 et 0 sont les extrêmes possibles pour ce type de données.

La vue étudiée étant comprise dans le serpent  $S_v$  :

$$S_v = \begin{pmatrix} 213, 174, 178, 208, 185, 135, 140 \\ 62, 45, 39, 38, 30, 46, 37 \end{pmatrix}$$

Le serpent de définition du lot Prairie est :

$$S_p = \begin{pmatrix} 213, 174, 66, 208, 48, 135, 140 \\ 62, 45, 40, 38, 31, 46, 89 \end{pmatrix}$$

En pratique, on a utilisé le programme « IMAGE DE SERPENT » en n'utilisant que les valeurs des niveaux 3, 5 et 7 figurant dans la parenté P et on a obtenu l'image représentée par la figure 47 qui comporte 2101 points. Le

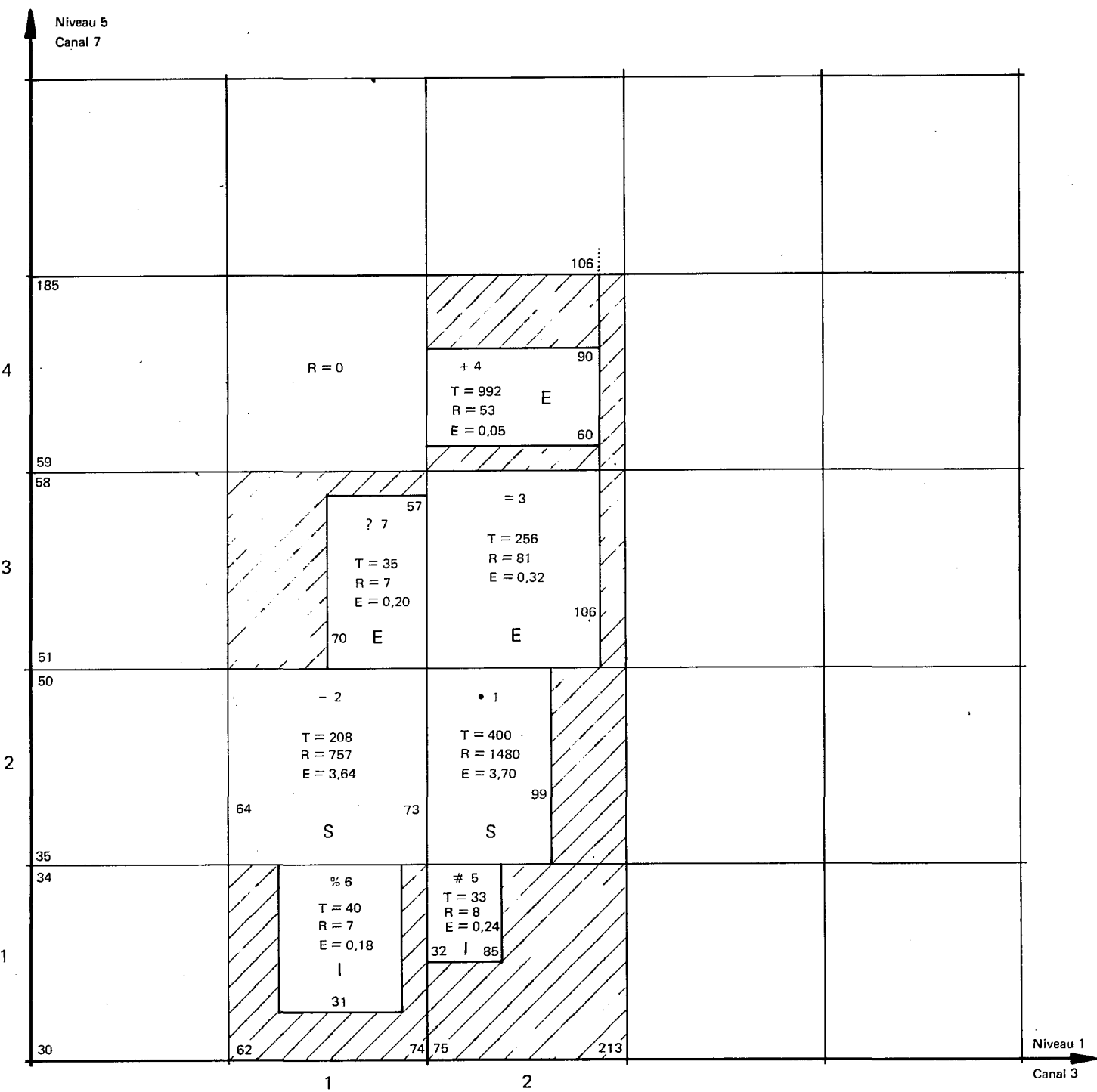


Fig. 43 Bilan schématique de la troisième dégradation

IMAGE DE TOUS LES LOTS LOTERIE 7 LOTS PASSAGE 4  
 BR750808 ETANG ENTRESSEN TARASCON P 19/06/75 9 48 48 53 DAEDALUS 28/07/1977

Fig. 44



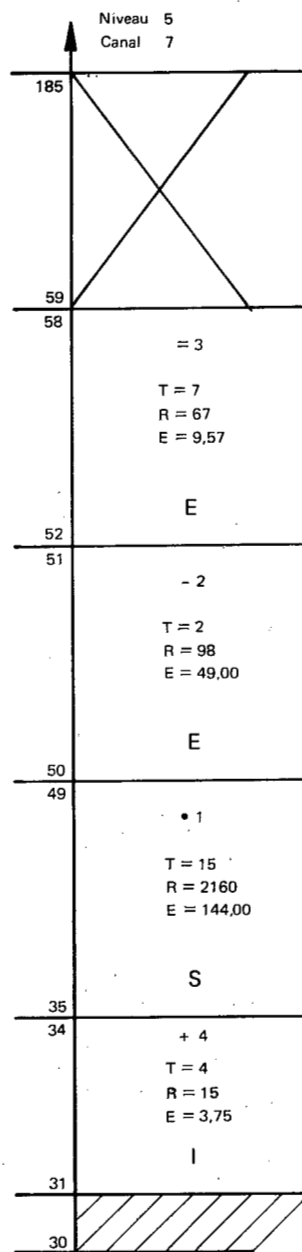


Fig. 45 Bilan schématique de la quatrième dégradation

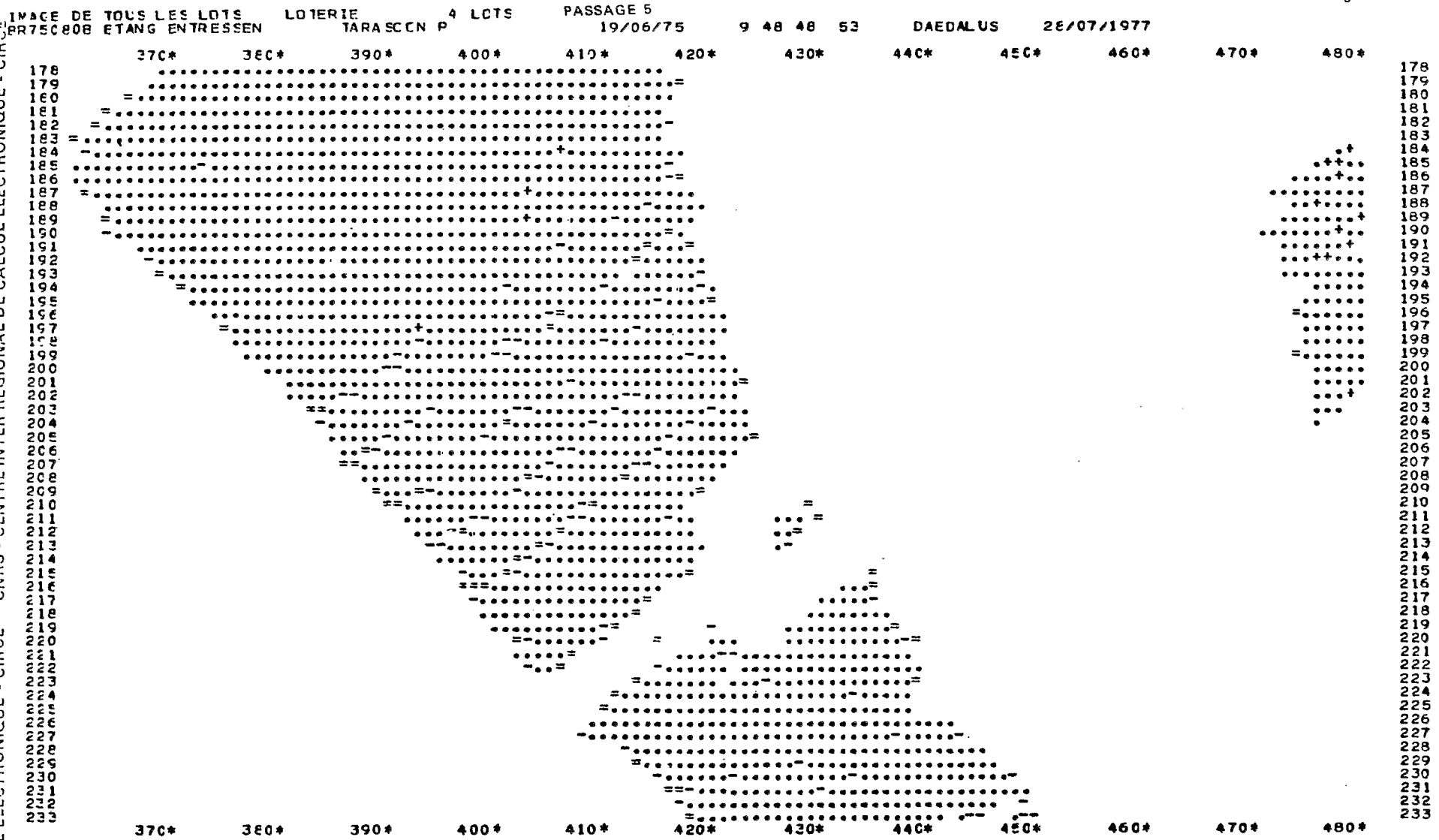


Fig. 46

même programme nous donne les histogrammes pour tous les points du lot sur les 7 niveaux. On peut en déduire le serpent réel du lot « PRAIRIE »  $S_{r,p}$ .

$$S_{r,p} = \begin{pmatrix} 93, 71, 64, 66, 48, 115, 140 \\ 62, 45, 40, 38, 31, 68, 89 \end{pmatrix}$$

On peut remarquer que sur le niveau 3, la valeur 66 figurant dans la parenté P se trouve remplacée par 64 dans le serpent réel du lot « PRAIRIE ».

Cette parenté devient :

$$P \begin{pmatrix} -, -, 64, -, 48, -, 140 \\ -, -, 40, -, 31, -, 89 \end{pmatrix}$$

La figure 48 donne une représentation du serpent de la vue  $S_v$ , le serpent réel du lot « PRAIRIE »  $S_{r,p}$  et la parenté P.

Nous avons donc répondu à la première question du chapitre 3.4. On peut définir un serpent  $S_{r,p}$  qui contient tous les polynombres du lot Prairie et uniquement eux.

On pourra se reporter aux figures 24, 25 et 26 qui permettent de comparer les histogrammes du lot « Prairie » aux histogrammes de la vue sur les niveaux de parenté 3, 5 et 7.

### 3.10 STABILITÉ DU LOT « PRAIRIE »

Nous allons chercher à représenter la stabilité du lot Prairie dans la vue originale en considérant trois serpents habillants  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$ . Ces serpents n'utilisent que les niveaux 3, 5 et 7 des polynombres. Le serpent  $S_2$  correspond aux valeurs de la parenté P. A chacun de ces serpents, il correspond une importance, une occurrence et une épaisseur.

La figure 47 donne l'image du serpent  $S_2$ .

Les figures 49 et 50 donnent les images des serpents  $S_1$  et  $S_3$ . Un examen rapide de ces trois figures ne permet pas d'observer des différences importantes.

Le tableau XII permet une comparaison des résultats numériques obtenus.

La colonne 1 donne les trois serpents de définition,  $S_2$  habillant  $S_1$  et  $S_3$  habillant  $S_2$ .

La colonne 2 donne l'importance T de chaque serpent.

La colonne 4 donne les serpents réels des lots extraits par les serpents  $S_1$  et  $S_3$ . Les importances  $T_r$  sont légèrement plus faibles que les importances T.

La colonne 7 donne le nombre de points de chaque lot.

Les colonnes 10 et 11 donnent les épaisseurs des lots, à partir des serpents de définition (E) et des serpents réels ( $E_r$ ).

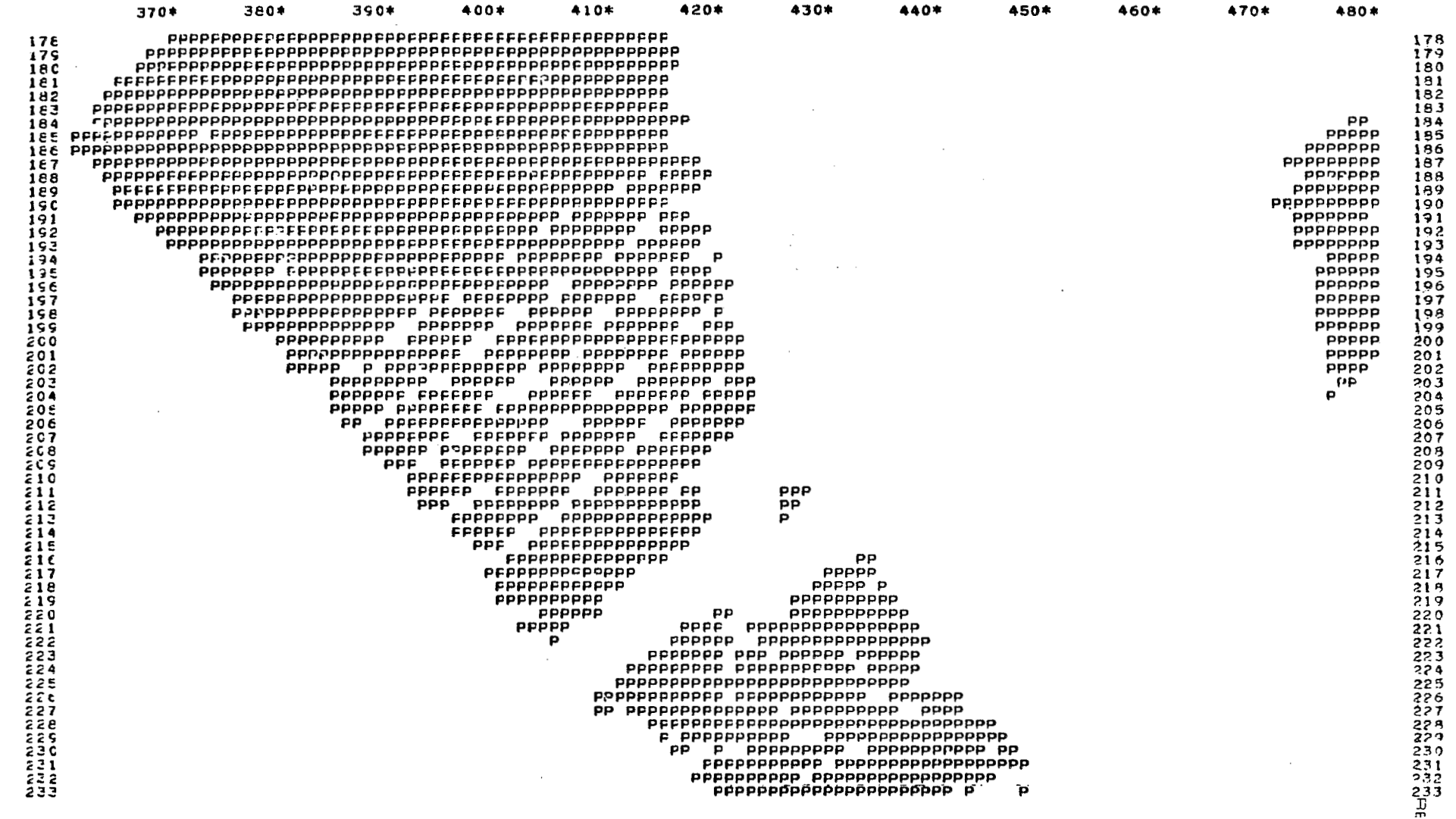
La figure 51 est une représentation d'une partie de ces valeurs.

En abscisses, sont portés les logarithmes des importances T et  $T_r$ , en ordonnées, sont portés les logarithmes des occurrences R.

Au serpent  $S_2$  il correspond un point, le serpent de définition étant par construction égal au serpent réel.

Si le lot « Prairie » était parfaitement stable, les occurrences des lots définis par  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$  seraient égales et les points représentatifs seraient sur la droite horizontale (H).

IMAGE C UN SERPENT ER75C80E ETANG ENTRESSEN		ENTRESSEN FRAIRIES		FEUILLE 1 19/06/75 9 48 48 53		DEADALUS 28/07/1977	
SERPENT	5	7	9	CADRE			
	66	48	140	COLONNES	361	480	1 1
	40	31	89	LIGNES	178	233	1



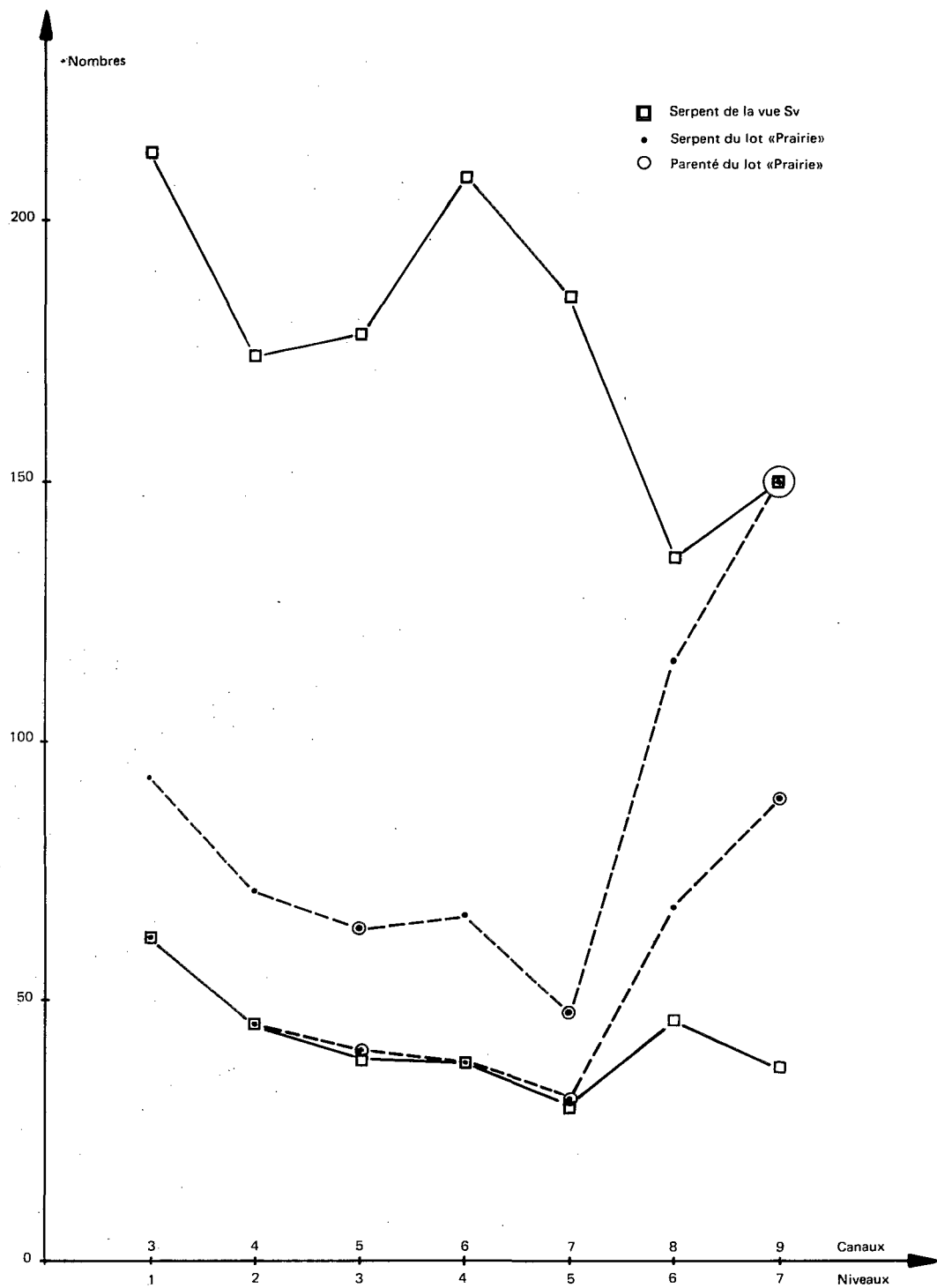


Fig. 48 Serpents et parenté du lot « PRAIRIE »



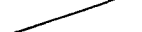
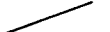


Serpents de définition												Serpents réels						Occurrences			Epaisseurs																				
Niveaux						Importance						Niveaux						Importance						R	$\Delta R$	$\log R$	E	$E_r$													
3			5			7			T			$\log T$			3			5			7			$T_r$			$\log T_r$														
S <sub>1</sub>	( 63, 47, 139 41, 32, 90 )						18400						4,2648						( 62, 47, 138 42, 32, 90 )						16464						4,2165						2085	- 16	3,3191	0,11	0,13
S <sub>2</sub>	( 64, 48, 140 40, 31, 89 )						23400						4,3692																								2101	0	3,3224	0,09	
S <sub>3</sub>	( 65, 49, 141 39, 30, 88 )						29160						4,4648						( 65, 49, 140 40, 31, 88 )						26182						4,4180						2178	+ 77	3,3380	0,07	0,08
1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11											

Tableau XII. Stabilité du lot « PRAIRIE »

22

IMAGE DU SERPENT S<sub>1</sub>

1 1

3.

178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233

**Fig. 50**

IMAGE D UN SERPENT  
ER/50808 ETANG ENTREESSEN

ENTRESEEN PRAIRIES

FEUILLE 1  
19/06/75 9 48 48 53

DE ADALUS

29/07/1977

IMAGE DU SERPENT S<sub>3</sub>

SEUDENT

5	7	9
65	47	141
19	30	88

CADRE				
COLONNES	361	480	1	1
LIGNES	178	233	1	

370*	380*	390*	400*	410*	420*	430*	440*	450*	460*	470*	480*
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

[illegible]

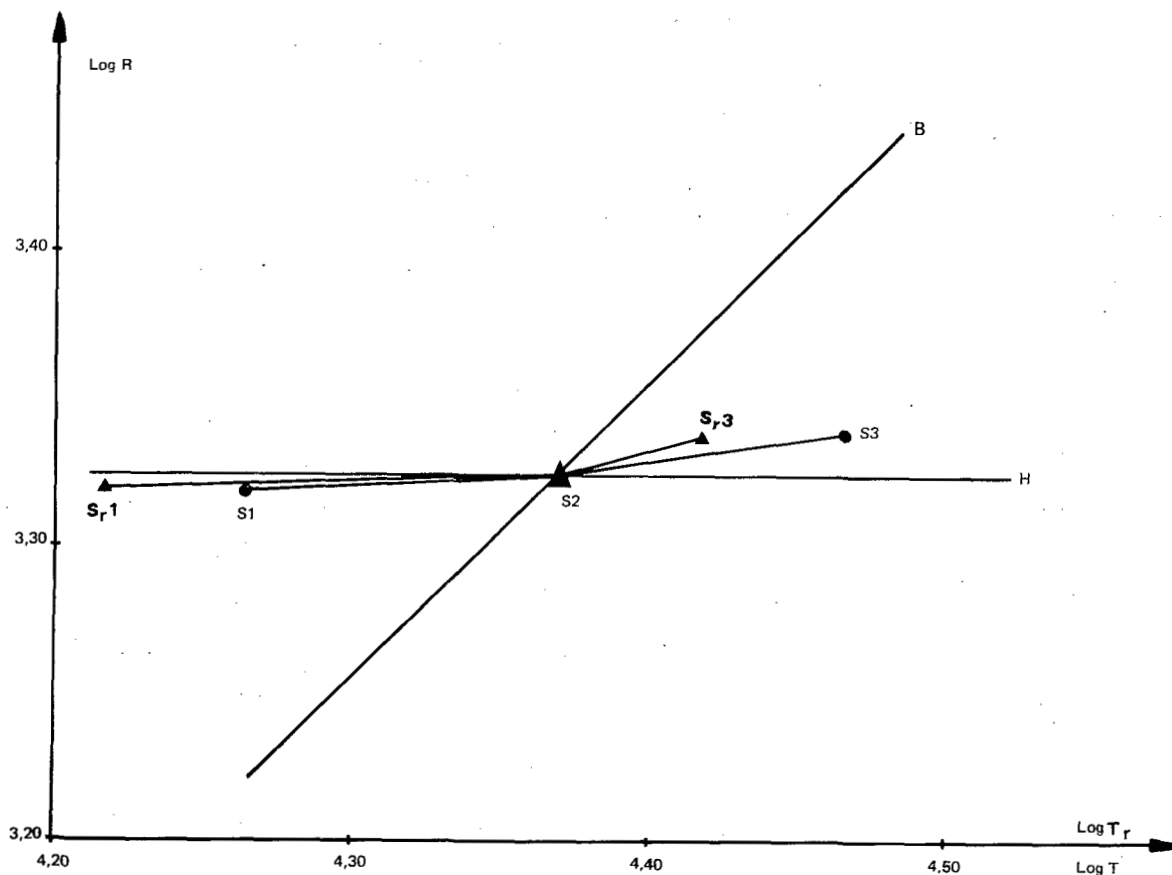


Fig. 51 Stabilité du lot « PRAIRIE »

Si le lot « Prairie » était parfaitement instable, l'épaisseur du lot E serait constante et tous les points représentatifs seraient sur la droite de B parallèle à la première bissectrice.

Sur la même figure, nous avons porté les points représentatifs des serpents de définition  $S_1$  et  $S_3$  et des serpents réels correspondants  $S_{r1}$  et  $S_{r3}$ .

Nous constatons alors que les points  $S_{r1}$  et  $S_1$  sont très proches de la droite de l'homogénéité alors que les points  $S_{r3}$  et  $S_3$  en sont plus éloignés.

Cela signifie qu'il y a peu de différence entre les lots des serpents  $S_1$  et  $S_2$ .

Par contre, le serpent  $S_3$  donne un lot assez différent du lot de  $S_2$ . En augmentant l'importance du serpent  $S_2$ , on fait entrer dans le lot prairie des points dont on n'est pas sûr qu'ils soient représentatifs de la prairie.

La figure 51 donne une réponse à la deuxième question du chapitre 3.4 : quelle est la stabilité du lot ?

### 3.11 PARENTÉ DU THEME « PRAIRIE »

D'après le chapitre précédent, on peut définir la parenté du lot « Prairie » à partir du serpent  $S_2$  ou du serpent  $S_1$ . On obtient les expressions suivantes :

$$P \begin{pmatrix} -, -, 64, -, 48, -, 140 \\ -, -, 40, -, 31, -, 89 \end{pmatrix} \quad \text{à partir de } S_2$$

$$P \begin{pmatrix} -, -, 62, -, 47, -, 138 \\ -, -, 42, -, 32, -, 90 \end{pmatrix} \quad \text{à partir de } S_1$$

Si on se reporte à la figure 48 qui représente la première expression de cette parenté, on se rend compte que pour chaque niveau, il existe une valeur égale ou très proche de celle du serpent de la vue.

Il est donc imprudent d'extrapoler la parenté du lot « Prairie » à la parenté du thème « Prairie » : trois valeurs semblent sûres, trois valeurs dépendent de la vue choisie pour la recherche.

Nous noterons la parenté du thème :

$$P \begin{pmatrix} -, -, 64, -, 48, -, \overline{140} \\ -, -, \underline{40}, -, \underline{31}, -, 89 \end{pmatrix}$$

Les valeurs surbarrées sont vraisemblablement trop faibles, les valeurs sousbarrées sont vraisemblablement trop fortes.

### 3.12 EXTRAPOLATION DES RÉSULTATS

On a utilisé la parenté  $P \begin{pmatrix} -, -, 64, -, 48, -, 140 \\ -, -, 40, -, 31, -, 89 \end{pmatrix}$  pour extrapoler les résultats sur une vue beaucoup plus grande comprenant 16920 points au lieu de 6720. Le lot obtenu contient 3776 points et son image est donnée par la figure 52.

Le serpent réel du lot est :

$$S'_p = \begin{pmatrix} 95, 71, 64, 72, 48, 116, 140 \\ 57, 45, 40, 38, 31, 68, 89 \end{pmatrix}$$

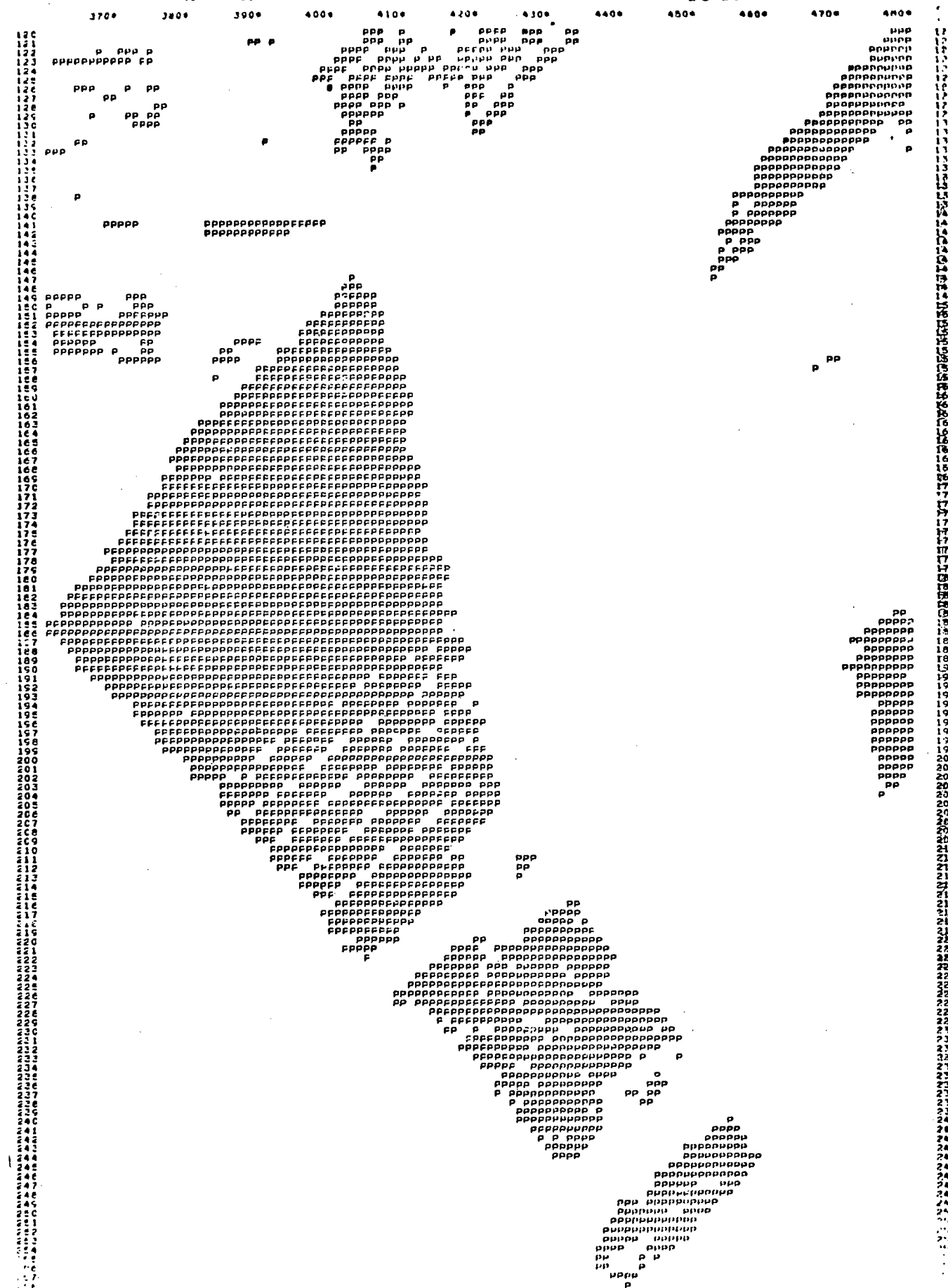
Ce serpent a une importance légèrement supérieure à celle du serpent  $S_p$  (chapitre 3.9) du lot défini par la même parenté à partir de la vue originale.

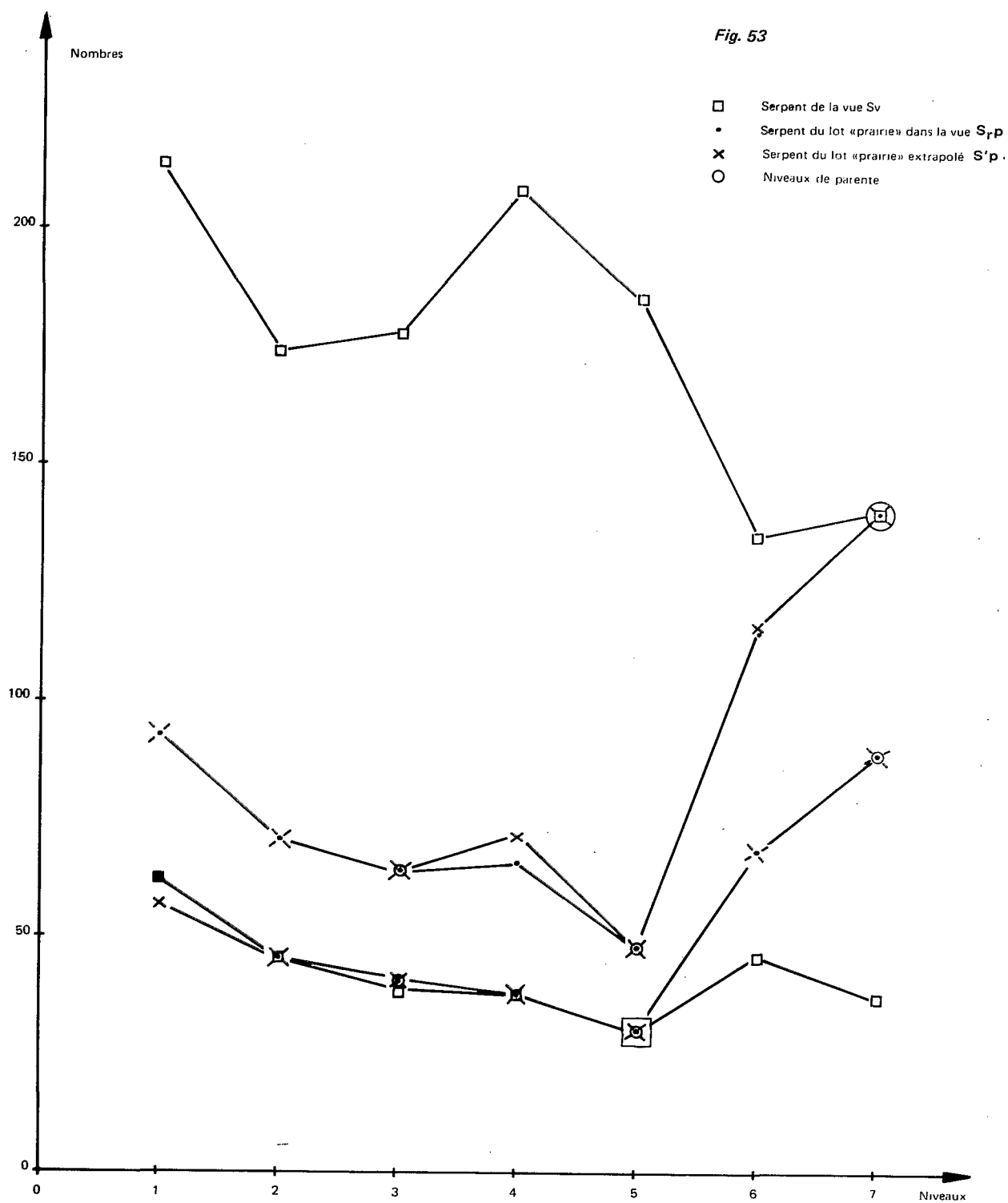
La figure 53 permet de comparer les serpents  $S_p$  et  $S'_p$ .

Sur la même figure, on a représenté le serpent  $S_v$  de la vue originale. On peut remarquer que le serpent  $S'_p$  n'est pas inclus dans le serpent  $S_v$  comme le montrent les valeurs inférieures du niveau 1, ce qui illustre bien la différence qu'il faut faire entre la parenté d'un lot et la parenté d'un thème et la prudence qu'il faut avoir lorsque l'on passe de l'un à l'autre.

Il convient également de noter le rôle particulier que joue le niveau 6 sur cette figure.

Les valeurs pour ce niveau sont sensiblement les mêmes pour  $S_p \begin{pmatrix} 115 \\ 68 \end{pmatrix}$  et pour  $S'_p \begin{pmatrix} 116 \\ 68 \end{pmatrix}$ . Elles sont éloignées de celles du serpent de la vue  $\begin{pmatrix} 135 \\ 46 \end{pmatrix}$ . Ce niveau se révèle donc après coup comme le plus apte à participer à la définition du thème « Prairie ».









OFFICE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
ET TECHNIQUE OUTRE-MER

*Direction générale :*

24, rue Bayard - 75008 PARIS

*Service des Publications :*

70-74, route d'Aulnay - 93140 BONDY

---

O.R.S.T.O.M. Editeur  
Dépôt légal : 4<sup>e</sup> trim. 1978  
I.S.B.N. 2-7099-0512-4